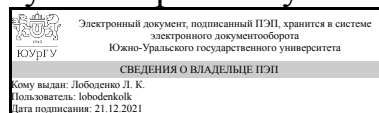


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



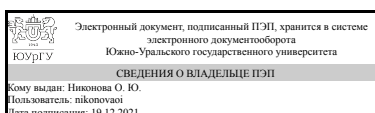
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

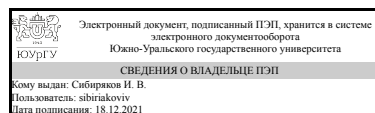
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

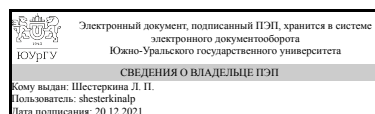
Разработчик программы,
д.ист.н., проф., профессор



И. В. Сибиряков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России</p> <p>Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества;</p> <p>Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	20	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	11,5	11,5
подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	2	2	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	6	4	2	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	6	4	2	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	12	6	6	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	14	10	4	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	4	4	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение: особенности истории как науки.	2
2	2	Роль геополитического фактора в русской истории. Древнерусское государство в IX-XII вв.	2
3	3	Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	2
4	3	Пути развития русских земель в XIII-XV вв.	2
5	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	2
6	4	Русское государство в XVII в.	2
7-8	5	Российская империя в XVIII в.	3
9	5	Россия в XIX в.	3
10	6	Россия в начале XX в.	2
11-12	6	История возникновения и становления СССР	6

13	6	СССР во второй половине XX в.	2
14	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности социально-политического развития Древней Руси.	2
2	3	Специфика становления единого русского централизованного государства	2
3	4	Петр I. Рождение российской империи.	2
4	5	Екатерина II. Сущность "просвещенного абсолютизма".	2
5	5	Реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	2
6	5	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса	2
7	6	СССР в годы II мировой и Великой Отечественной войн	2
8	6	СССР в условиях "холодной войны"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий)	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5.	2	20
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" (тестирование)	Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; Раздел	2	11,5

	2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы и источники ЭУК.		
подготовка к экзамену	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13. Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД №3: Разд. I-IX.	2	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Семинар "Особенности социально-политического развития Древней Руси"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект	экзамен

					<p>краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>		
2	2	Текущий контроль	Семинар "Специфика становления единого русского государства"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; -</p>	экзамен

						Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Семинар "Петр I. Рождение российской империи"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	экзамен
4	2	Текущий контроль	Семинар "Екатерина II. Сущность политики "просвещенного абсолютизма"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное</p>	экзамен

					<p>содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>		
5	2	Текущий контроль	Семинар "Реформы и контрреформы в Росси во второй пол. XIX в."	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в</p>	экзамен

						обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Семинар "Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>	экзамен
7	2	Текущий контроль	Семинар "СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения.</p> <p>Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов —</p>	экзамен

					<p>1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов — 0 баллов.</p>		
8	2	Текущий контроль	Семинар СССР в условиях "холодной войны"	1	5	<p>К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам и заполняет таблицу по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов в форме устных ответов и/или дополнений. Максимальная оценка за каждый семинар — 5 баллов, из которых: 0-2 балла — за конспект; 0-1 балл — за заполненную таблицу; 0-2 балла — за устные ответы и дополнения. Критерии оценивания: - Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемых вопросов — 1-2 балла; - Табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов - 1 балл; - Устные ответы и дополнения аргументированные и соответствуют содержанию изучаемых вопросов — 1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов/дополнений. - Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени содержание изучаемого материала — 0 баллов; - Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам — 0 баллов; - Студент не принимал участия в обсуждении изучаемых вопросов —</p>	экзамен

						0 баллов.	
9	2	Бонус	Участие в олимпиаде по истории "Прометей"	-	5	Участие в университетской Олимпиаде "Прометей" по истории. Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов; на втором этапе студенты, набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призёры определяются жюри согласно Положению о проведении Олимпиады. Критерии начисления бонусов: - участие в первом туре — 0-3%; - участие во втором туре — +1%; - призовое место — +1%.	экзамен
10	2	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Письменно-устный экзамен (тест+устный ответ). На первом этапе студенты письменно решают 2 тестовых задания по экзаменационным билетам (всего 20 вопросов; ограничение времени - 20 минут). Максимальное количество баллов, которое можно получить в этой части экзамена - 20. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателя дать устный комментарий к нескольким тестовым вопросам. Итоговая оценка за экзамен формируется по сумме правильных ответов на все тестовые вопросы по следующей шкале (для каждого вопроса): - 0 баллов — ответ и комментарий неверные; - 1 балл — ответ и/или комментарий частично верные; - 2 балла — ответ и/или комментарий верные. Максимальное количество баллов, которое можно получить в этой части экзамена - 20.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Тестирование	1	15	Проверка остаточного уровня знаний в ходе изучения дисциплины. Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 15 вопросов. Ограничение времени: 15 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл; неправильный — 0 баллов. Критерии начисления бонусов: - 13-15 верных ответов — 5%; - 11-12 верных ответов — 3%; - 8-10 верных ответов — 1%; - 0-7 верных ответов — 0%.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид	Процедура проведения	Критерии
-----	----------------------	----------

промежуточной аттестации		оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-5	Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.
2. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Отечественная история [Текст] учебное пособие для вузов по неист. специальностям С. Н. Полторака и др.; под ред. Р. В. Дегтяревой, С. Н. Полторака. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 398 с.
3. Семин, В. П. Отечественная история Учеб. пособие для вузов неист. специальностей В. П. Семин; Моск. открытый социал. ун-т. - М.: Академический проект, 2006. - 556, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Новая и новейшая история

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К.Форсова – Челябинск, 2017.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К.Форсова – Челябинск, 2017.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103780
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115852 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102626

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)