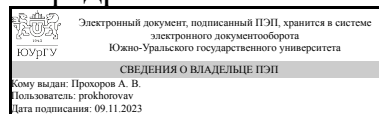


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



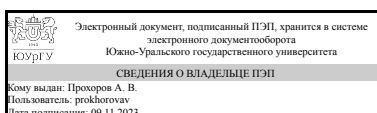
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.03.01 Финансирование инвестиционных проектов и государственно-частное партнерство  
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Магистратура  
магистерская программа Государственные и муниципальные финансы  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

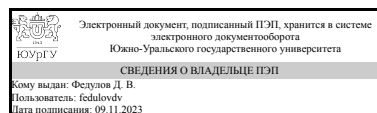
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Д. В. Федулов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических и практических знаний в области организации и финансирования инвестиционных проектов с привлечением государственных источников финансовых ресурсов, теоретических и методологических основ государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса. Задачи: - знакомство студентов с теоретическими аспектами инвестиционной деятельности, осуществляемой в РФ; - знакомство студентов с методическими подходами к организации и управлению инвестиционными проектами, с требованиями к документам, разрабатываемым в процессе подготовки проектов; - знакомство с методологией организации финансирования инвестиционных проектов; - знакомство с теоретическими и методологическими основами государственно-частного партнерства как формы взаимодействия государства и бизнеса.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Финансирование инвестиционной деятельности. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса. Управление проектами государственно-частного партнерства. Особенности государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно-правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально-экономического, политического развития	Знает: существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; особенности стратегического планирования взаимодействия с частными компаниями в решении задач общественного сектора; институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства; возможности использования механизмов государственно-частного партнерства в России. Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-частного партнерства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта,

	<p>строящегося на принципах государственно-частного партнёрства.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнёрства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнёрства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.</p>
<p>ПК-6 Способен разрабатывать концепцию государственного-частного партнерства, формировать проектные документы, отчеты, дорожные карты, осуществлять контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно- частного партнёрства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико- математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнёрства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнёрства.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Теория и механизмы современного государственного управления, Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора</p>	<p>Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях, Государственная контрактная система, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Государственный сектор экономики и механизм общественного выбора</p>	<p>Знает: причины, формы, механизмы и последствия участия государственного сектора в экономических процессах; воздействие на эффективность распределения ресурсов общественной политики, наличия групп интересов, бюрократизации государственной власти политической ренты неэкономических факторов, обусловленных общественным выбором и деятельностью государственных структур; основные методы анализа социально-экономических последствий политических</p>

	<p>решений государственного сектора Умеет: анализировать и оценивать на примере конкретных ситуаций потенциальные последствия, связанные с анализом политических решений государства, общественным выбором на изменения, оказывающие влияние на экономику; свободно ориентироваться в основных механизмах общественного выбора, государственной политики в связи с распределением бюджетных средств и налогообложения в условиях изменяющихся внутренних факторов. Имеет практический опыт: оценки эффективности использования ресурсов, потенциальных социально-экономических последствий управленческих решений в рамках государственного сектора; предмета обсуждения, потенциальных эффектов и технологии принятия законов и исполнения решений относительно ресурсов государственного сектора, систематизации экономических и неэкономических факторов неэффективности использования бюджетных средств; методами нейтрализации бюрократического компонента в профессиональной деятельности.</p>
<p>Теория и механизмы современного государственного управления</p>	<p>Знает: основные теоретические концепции и идеи в области государственного администрирования и политики местного самоуправления; механизм функционирования органов исполнительной власти на разных уровнях управления и с учетом меняющейся экономической ситуации для достижения стратегических целей; нормативные документы, регулирующие применение управленческих технологий для принятия решений органами публичной власти Умеет: применять современные методики и технологии для разработки программ и планов в рамках государственной и муниципальной политики развития; планировать механизм исполнения, распределять функции, полномочия и ответственность между государственными структурами; анализировать и применять на практике передовой зарубежный опыт в области реформирования государственных структур Имеет практический опыт: подготовки информации, необходимой для организации и создания условий реализации управленческих решений; анализа проблем в области государственного управления и разработки предложений по целесообразным механизмам их решения с учётом изменения тенденций развития; оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Подготовка к практическим занятиям	49,75	49,75	
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20	20	
Подготовка к зачету	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты	6	2	4	0
2	Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия государства и бизнеса	6	2	4	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Финансирование инвестиционной деятельности	2
2	2	Особенности государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая сущность, принципы инвестиций. Правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. Классификация инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы подготовки и организации инвестиционного проекта.	2

		Документация инвестиционного проекта. Бизнес-план: сущность, структура, принципы. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка финансовой реализуемости инвестиционного проекта. Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Учет рисков инвестиционного проекта.	
2	1	Сущность финансирования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов, привлекаемые бизнесом. Источники государственного финансирования инвестиционных проектов. Разработка схемы финансирования инвестиционного проекта. Организация процесса финансирования инвестиционного проекта.	2
3	2	Экономическая сущность государственно-частного партнерства. Принципы и сферы применения государственно-частного партнерства. Правовые основы государственно-частного партнерства. Участники государственно-частного партнерства. Основные формы партнерства государства и бизнеса: концессия, аренда (лизинг), контракт, государственный (муниципальный) заказ, акционирование, долевое участие государства в предпринимательских структурах. Механизм государственно-частного партнерства. Модели государственно-частного партнерства и их дифференциация по уровню вовлеченности в проекты частного сектора и распределения рисков. Особенности взаимодействия государства и бизнеса в процессе размещения государственного заказа	2
4	2	Процесс формирования и отбора идей проектов государственно-частного партнерства. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Анализ рисков инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Разделение рисков в проектах государственно-частного партнерства. Организация финансирования в государственно-частном партнерстве. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства. Выбор источника и организационно-правовой формы привлечения финансирования. Варианты привлечения бюджетных средств в программах государственно-частного партнерства. Роль банковского кредитования в финансировании государственно-частного партнерства. Инструменты долгового финансирования проектов. Использование акционерного капитала в структуре проектного финансирования. Определение стоимости привлекаемого капитала. Инвестиционный фонд РФ. Контроль целевого использования выделенных государственных финансовых средств. Государственно-частное партнерство в публично-правовой сфере. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Государственно-частное партнерство в сфере экономики.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: Осн. ЭУМЛ № 2: Гл.1-2; Занятие 2: Осн.ЭУМЛ №2: Гл 3-5; Занятие 3: Осн. ЭУМЛ №1: Гл 1-4; Занятие 4: Осн. ЭУМЛ №1: Гл. 5-12;	3	49,75
Выполнение заданий ЭУК в	<a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146647">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146647</a>	3	20

"Электронном ЮУрГУ"			
Подготовка к зачету	ЭУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-7);	3	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольное задание 1	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена, если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольное задание 2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 1 балл. Работа зачтена, если студент набрал не менее 3 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольное задание 3	2	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» .Критерий оценивания работы: Каждое задание оценивается в 2 балла. Работа зачтена, если студент набрал не менее 12 баллов. Готовую работу необходимо отправить через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	зачет
4	3	Текущий контроль	контрольный тест 1	1	15	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста.	зачет

						Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
5	3	Текущий контроль	контрольный тест 2	1	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
6	3	Текущий контроль	Эссе	1	5	Критерий оценивания: Определена проблема исследования-1 балл; Основная часть исследования подтверждается гипотезами, выдвинутыми другими учеными или работниками государственных и частных предприятий - 1 балл; Представлены аргументированные выводы и предложения, собственное мнение о решении поставленной проблемы - 1 балл; Присутствует наличие ссылок на литературные источники, работа соответствует предъявляемым требованиям к оформлению - 1 балл	зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	10	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 10. Метод оценивания — высшая оценка.	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------



		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: существующие механизмы государственно-частного партнерства и теоретические основания их использования; особенности стратегического планирования взаимодействия с частными компаниями в решении задач общественного сектора; институциональные, в том числе нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства; возможности использования механизмов государственно-частного партнерства в России.		+		+			++
ПК-2	Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-частного партнерства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства.		+		+			++
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; самостоятельной исследовательской деятельности; построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках государственно-частного партнерства; групповой деятельности при разработке проектов государственно-частного партнерства в конкретных секторах экономики и социальной сферы.		+		+			++
ПК-6	Умеет: проводить комплексный анализ форм и базовых принципов государственно-частного партнерства; реализовывать механизмы контрактных отношений в рамках системы размещения государственного и муниципального заказа; использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности государственно-частного партнерства с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах государственно-частного партнерства.			+		++		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст] метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова

; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ;  
ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон.  
версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сигатова, Н. А. Государственно-частное партнерство [Текст]  
метод. указания по направлению 081100 "Гос. и муницип. упр." Н. А. Сигатова  
; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ;  
ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 19, [1] с. электрон.  
версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/489566">https://www.ura.it.ru/bcode/489566</a>
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/497800">https://www.ura.it.ru/bcode/497800</a>
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://www.ura.it.ru/bcode/434137">https://www.ura.it.ru/bcode/434137</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)