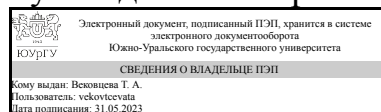


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



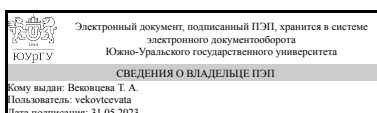
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03 Промышленная графика и упаковка  
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Технология и дизайн**

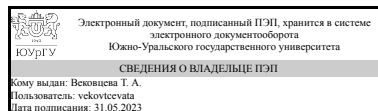
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.искусствоведения, доц.



Т. А. Вековцева

Разработчик программы,  
к.искусствоведения, доц.,  
заведующий кафедрой



Т. А. Вековцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов теоретическому осмыслению и навыкам профессиональной работы в области анализа и создания упаковки как науки, отрасли дизайна, рекламы, маркетинга. Задачи дисциплины: сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания функций, видов, форм и технологических особенностей изготовления упаковки; выработать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для: - анализа специфики рекламного воздействия упаковки на потребителей; - обоснования и выбора самостоятельного решения общей концепции упаковки конкретного товара, ее оригинал-макет, развертки, оптимальной технологию производства на основе анализа существующих решений упаковок; - разработки проектов по созданию и продвижению упаковки; - выбора оптимальной технологии производства упаковки. Цель дисциплины - научить студентов теоретическому осмыслению и навыкам профессиональной работы в области анализа и создания упаковки как науки, отрасли дизайна, рекламы, маркетинга. Задачи дисциплины: • сформировать у студентов систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания функций, видов, форм и технологических особенностей изготовления упаковки. • выработать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для: - анализа специфики рекламного воздействия упаковки на потребителей; - обоснования и выбора самостоятельного решения общей концепции упаковки конкретного товара, ее оригинал-макет, развертки, оптимальной технологию производства на основе анализа существующих решений упаковок; - разработки проектов по созданию и продвижению упаковки; - выбора оптимальной технологии производства упаковки.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках данного курса студент изучает вопросы связанные с функциями упаковки на современном рынке, видами упаковки, особенностями использования различных материалов в упаковке. Один из разделов курса посвящен психологии воздействия упаковки на потребителей, особенностям дизайна в оформлении упаковок для различных целевых групп, взаимосвязям вербальной и визуальной информации на упаковке. В рамках данного курса студент изучает вопросы связанные с функциями упаковки на современном рынке, видами упаковки, особенностями использования различных материалов в упаковке. Один из разделов курса посвящен психологии воздействия упаковки на потребителей, особенностям дизайна в оформлении упаковок для различных целевых групп, взаимосвязям вербальной и визуальной информации на упаковке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные типы и виды промышленной графики и упаковки технологические приемы нанесения промышленной графики на упаковку историю мирового развития упаковочной промышленности и дизайна упаковки

	Умеет: проводить анализ и создавать концепции упаковки и промышленной графики
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.02 Макетирование, 1.Ф.04 Скетчинг и иллюстрация, 1.О.29 Авторское право в проектно-творческой деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5	
Групповое комплексное проектное решение заданной проблемы	17,5	17,5	
Самостоятельный проект студента	100	100	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Тара и упаковка. Определения. Основные требования к упаковке. Основные законы построения упаковки и этикетки.	8	2	6	0
2	История развития упаковки. Роль и функция упаковки на современном рынке. Средства конструирования упаковки: объем,	8	2	6	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Упаковка понятие, сущность. Анализ определений в упаковке и смежные понятия - реклама, упаковочный комплекс, этикетка, тара. Смысл понятий «общественность» и «связи». Определение упаковки на современном рынке. Отличие тары от упаковки. Основные требования к упаковке. Свойства упаковки. Материально-конструктивный аспект (плоская форма, объемная форма, комплексная упаковка, сегментный ряд). Художественный аспект упаковки (создание новой товарной группы, традиционность формы, предметно-пространственная среда, упаковка – дитя товарных, торговых отношений в развитии цивилизации). Этикетка и ее виды. Основные законы построения упаковки и этикетки. Закон целостности и единства (подчинение одной идее). Закон пропорциональности (соразмерность частей и целого). Закон сомасштабности (соразмерность человеку). Закон соподчиненности (главное и второстепенное, доминанта, композиционный центр). Закон соответствия (единство функции, конструкции, внешней формы), тектоника. Закон трех-компонентности. Закон движения и покоя (динамика и статика). Закон равновесия (компенсация элементов, тождество). Закон контраста (контраст, нюанс). Закон ритма. Закон взаимодействия элементов композиции. Закон выразительности (гармоничность, художественный образ, стиль). Закон цвета. Закон шрифтовой гармонии и условий восприятия (кегель, гарнитура). Законы развития природы и зрительного восприятия. Закон конструирования с учетом современных технологий. Закон целесообразности упаковки, тары. Информативность упаковки: достоверность, краткость, образность, индивидуальность, себестоимость. Упаковка и рекламный комплекс. Объекты упаковки. Схемы размещения. Принципы транспортировки. Средства производства. Смысловая целесообразность. Дополнительные возможности рекламирования товарной линии. Роль упаковки в системе самообслуживания. Необычные упаковки 21 века: аэрозольные упаковки, асептическая упаковка.	2
2	2	Роль упаковки на современном рынке Стратегия продаж. Маркетинговые исследования. Стремление упорядочить окружающее. Воспитание общественного сознания. Фактор неожиданности. Ощущение товара. Информативность. Непосредственное общение с потребителем. Оригинальность креативного предложения. Упаковка – коммуникация с потребителем. Условия контактирования. Культурологические связи. Доступность. Тип потребителя. Упаковка и место продаж. Пространственная среда, транспортировка, доставка, габариты, фасовка, дозирование. История возникновения упаковки. Магические свойства упаковки: отражение культуры, традиций. Переложение свойств упаковки на товар. История и развитие парфюмерной упаковки. Возникновение парфюмерной упаковки: использование природных средств; значение и задачи. Популяризация парфюмерной упаковки. Стекольное производство – его роль в упаковочной продукции: цена, производственные затраты, распространение, восприятие, привнесение значимости товара через материал. История развития целлофановой и пластиковой упаковки. История развития целлофановой упаковки: технические условия развития, приоритет, востребованность, индивидуальность. История развития пластиковой упаковки: долгосрочность хранения товара, технические условия развития, жесткость, сохранение формы продукта, цветовая вариативность. Значение современных материалов	2

		<p>в развитии упаковки Моделирование функциональных средств. Приобретение новых свойств. Картонная и консервная упаковка История развития картонной упаковки: технические условия развития, приоритет, востребованность. История развития консервной упаковки: долгосрочность хранения товара, технические условия развития, меллитаризация общества – двигатель развития консервной упаковки. Средства контурирования упаковки. Формат (вырубка, клапана, фальцовка). Форма (фигура, объект, знак и т.д.) и их свойства (размер, конфигурация, фактура и т.д.). Объемно-пространственная структура и тектоника. Цвет и стиль (графика, фото, коллаж). Ритм. Про-порции и масштаб. Материал. Технологическая линия производства. Учет утилизации. Психологические особенности восприятия упаковки Неосознанное восприятие. Форма, цвет, графика. Подсознательное предпочтение. Управление сознанием. «Минутка здравый смысл». 1/6 секунды. Шрифтовой натиск. Информация на упаковке. Цвет и форма в сознании потребителя. Значение округлой и остроугольной графики на упаковке. Опыты Ческина. Достоинства и недостатки кругов и овалов в графике упаковки. Графика и фотографика в упаковке. Психологические исследования в дизайне упаковки</p>	
--	--	--	--

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Проанализировать роль и место упаковки на рынке, роль упаковки в прямом маркетинге. Изучить основные виды, модели, формы упаковки на российском рынке. Изучить терминологический аппарат сферы упаковки, проанализировать исторические этапы и специфику современного развития упаковочной деятельности. Обсуждение темы по предложенным вопросам.	2
2	1	Изучение специфики проблем расчета и выбора этикетки для различных товаров. Рассмотрение конкретной ситуации. Определение товарных связей, предмета и цены. Определение функциональности и целесообразности. Стандарты, развитие ситуации.	2
3	1	Рассмотрение вопросов возможности организации взаимодействия различных технологических приемов создания сложной упаковки. Прорыв в подсознательное, психологические условия. Создание мини-проекта комплексной упаковки для конфет. Дизайн-проект плоской упаковки в конкретной ситуации потребления. Упаковка-сувенир. Функциональные особенности, предпочтения, эргономика, конкуренция.	2
4	2	Изучение специфики и особенностей создания картонной и бумажной упаковки для пищевых продуктов. Рассмотрение конкретной ситуации. Определение основных элементов рекламных носителей, преимуществ	1
5	2	Изучение специфики и особенностей современных мировых тенденций по созданию современной упаковки для напитков. Технические требования, мировые стандарты, ГОСТ. Создание упаковки для молока. Основные виды упаковок, типоразмерный и ассортиментный ряд.	2
6	2	История развития современной упаковочной промышленности. Пластик и металл в современной упаковке. Разработка проекта по созданию пластиковой упаковки для шампуня и геля для душа.	1
7	2	Психологические особенности восприятия упаковки. Графика на упаковке. Создание упаковки для различной целевой аудитории с заранее заданными качествами: активная и сильно действующая, мягкая и щадящая, детская.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Групповое комплексное проектное решение заданной проблемы	омас Хайн. «Все об упаковке». Издательство: «Азбука, Терра-Книжный клуб» (1997 г.)	5	17,5
Самостоятельный проект студента	Елена Черневич, Михаил Аникст, Нина Бабурина. Русский графический дизайн 1880 - 1917. Изд-во: Внешсигма (1997 г.)	5	100

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная точка 1. Проект картонной упаковки для сыпучих продуктов	1	10	Приведен в приложении	экзамен
2	5	Текущий контроль	Контрольная точка 2. Анализ творческих подходов к проектированию жесткой и мягкой упаковки	1	5	5 баллов - работа, выполнена в полном объеме, по всем требованиям технического задания; 4 балла - работа, выполнена в полном объеме, по всем требованиям технического задания, но с незначительными недостатками; 3 балла - работа, выполнена не в полном объеме, не соблюдены некоторые требования технического задания; 2 балла - работа не раскрывает тему, не отвечает требованиям тех. задания; 0 баллов - контрольная не выполнена.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Контрольная точка 3. Проект упаковки из пластика для	1	10	Приведен в приложении	экзамен

			шампуня				
4	5	Текущий контроль	Контрольная точка 4. Проект этикетки и упаковки для конфет	1	10	Приведен в приложении	экзамен
5	5	Промежуточная аттестация	Контрольный опрос. Экзамен	-	5	Приведен в приложении	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Прохождение процедуры экзамена является необязательным. Студент набирает баллы в контрольных точках. К экзамену все работы должны быть прикреплены в контрольных точках. Для повышения оценки студент может ответить на один из теоретических вопросов на экзамене.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: основные типы и виды промышленной графики и упаковки технологические приемы нанесения промышленной графики на упаковку историю мирового развития упаковочной промышленности и дизайна упаковки	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: проводить анализ и создавать концепции упаковки и промышленной графики	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Тара и упаковка. Контейнеры [Текст] экспресс-информ. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) экспресс-информация. - М.: ВИНИТИ, 1994-2010. - 1 раз в мес. 1998, 2004-2010

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналы: «Дизайн», «Дизайн, стиль, человек, эпоха», «Тара и упаковка», «Пакет», «Упаковка»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вековцева, Т. А. Художественный дизайн упаковки [Текст] учеб. пособие по направлению 29.03.03 "Технология полиграф. и упаков. пр-ва" Т.

А. Вековцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Маркетинг ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 78, [1] с. ил. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вековцева, Т. А. Художественный дизайн упаковки [Текст] учеб. пособие по направлению 29.03.03 "Технология полиграф. и упаков. пр-ва" Т. А. Вековцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. экономики и упр., Каф. Маркетинг ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 78, [1] с. ил. электрон. версия

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашкова, И. В. Проектирование: проектирование упаковки и малых форм полиграфии : учебное пособие / И. В. Пашкова. — Кемерово : КемГИК, 2018. — 180 с. — ISBN 978-5-8154-0454-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/121916">https://e.lanbook.com/book/121916</a> (дата обращения: 31.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Corel-CorelDRAW Graphics Suite X(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (3г)	Компьютерный класс, оснащенные персональными компьютерами с графическими программами