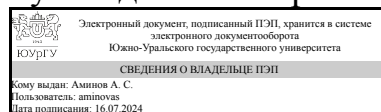


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



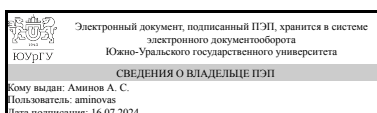
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.22 История физической культуры
для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

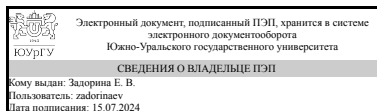
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. В. Задорина

1. Цели и задачи дисциплины

Знать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции. Задачи: 1 Изучить социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации разных народов. 2 Изучить исторический опыт становления и развития физической культуры на различных этапах развития общества 3 Изучить историческое формирование и развитие Олимпийского движения. 4. Изучить историю адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины

Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания.

Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе. Общая направленность воспитания детей в 6 – 9 в.в.. Древнеславянские летописи 11 – 13 в.в., источники познания ФВ древней Руси. Исторические условия развития русской культуры в 13 – 18 в.в. и влияние их на военно-физическую направленность. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Участие спортсменов дореволюционной России в международных олимпийских играх и русских Олимпиадах. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Всесоюзная Спартакиада 1928 года. Деятельность Всеобуча по развитию физической культуры и спорта и военно-физической подготовке допризывников Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны Итоги дебюта спортсменов нашей страны на летних Олимпийских играх в Хельсинки (1952) и зимних Олимпийских играх в Кортина д'Ампеццо (1956). Летние (зимние) Спартакиады народов СССР и их роль в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране. Международные связи советских спортивных организаций после второй мировой войны. История адаптивной физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических

	явлений Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Самостоятельное изучение выделенных разделов	36	36
Подготовка к докладу	4,5	4,5
подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Всеобщая история физической культуры и спорта. История адаптивной физической культуры	5	4	1	0
2	История физической культуры и спорта России	4	2	2	0
3	История олимпийского движения	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса «История физической культуры и спорта». Физическая культура в первобытном обществе. Теории возникновения физической культуры. Исторические условия и особенности развития физической культуры в Древнем Мире. Античная гимнастика. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе.	2
2	1	Физическая культура зарубежных стран в период Средневековья. Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан. Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф.Рабле, Т. Мор. Т. Кампанелла). Развитие идейно-теоретических основ физического воспитания в начале Нового времени (Д.Локк, Ж.Руссо, И. Песталоцци).	2
3	2	Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XIX- начала XX века. Реформы Петра 1 и их значение. Военно-физическая подготовка казачества, как народная система физического воспитания. Значение трудов выдающихся педагогов, анатомов, физиологов, врачей дореволюционной России для развития науки о физвоспитании. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании и его педагогическая деятельность. Физическая культура в России после второй половины XIX. Развитие физической культуры и спорта в первые годы Советской власти. Введение физкультурного комплекса «ГТО СССР», Единой Всесоюзной спортивной классификации в 30-х гг. и их значение для развития физической культуры и спорта в СССР. Физическая культура и спорт в годы Второй мировой войны. Становление послевоенной системы физического воспитания.	2
4	3	Зарождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские игры. Деятельность Пьера де Кубертена. Образование Олимпийского комитета. Образование Российского олимпийского комитета. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Становление и развитие современных видов спорта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Теории возникновения и развития физической культуры в первобытном обществе Значение физической культуры Древней Греции для формирования современной концепции физического воспитания	1
1-2	2	Значение работ И. М. Сеченова, И. П. Павлова, Н. Е. для развития теории физического воспитания. Жизнь и деятельность П. Ф. Лесгафта. Значение его работ для формирования системы физкультурного образования в России.	2
2-3	3	Суть Возрождения Олимпийских Игр. Роль Пьера- де Кубертена в развитии современного спортивного движения Значение создания МОК и Олимпийской хартии для Олимпийских игр.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельное изучение выделенных разделов	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 26-58, 49-231, ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, 2. ЭУМД, осн.лит., 2, с. 134-215, ЭУМД, метод. пособие, 3, с. 12-25, 34-67, 75-89	3	36
Подготовка к докладу	ЭУМД, метод. пособие, 3, с. 12-25, 34-67, 75-89	3	4,5
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 15-27, 35-46, 67-90, 110-118, 230-245 2. ПУМД, осн. лит. 2, стр.15-38, 57-128, 45-32 3. ЭУМД, осн. лит. 1, с. 26-58, 49-231	3	27
Подготовка к практическим занятиям, конспектирование литературы	ПУМД, осн. лит. 2, 114-300, 2. ЭУМД, осн.лит., 2, с. 134-215	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка презентации с докладом на заданную тему	10	5	задание выполняется в течении семестра, тема согласовывается с преподавателем. 5 - содержание доклада и презентации	экзамен

					<p>полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок.</p> <p>4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты</p> <p>3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией</p> <p>2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении,</p> <p>1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки</p> <p>0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети "Интернет"</p>		
2	3	Текущий контроль	Письменный опрос №1. история ФК Древнего мира	10	5	<p>5 баллов - Студент ответил на все вопросы, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод, задание сдано в установленный срок</p> <p>4 балла - Студент ответил на 4 вопроса, в ответах нет фактических неточностей, в работе присутствует вывод; или студент ответил на все вопросы, однако имеются неточности в ответах или ответы неполные..</p> <p>3 балла - Студент ответил на 3 вопроса; или студент ответил на 5 или 4 вопроса, ответы не полные, много фактических неточностей, вывод не сформулирован</p> <p>2 балла - студент ответил на 3 вопроса, однако имеются грубые ошибки или ответил только на 2 вопроса</p> <p>1 балл - студент ответил на 2 вопроса</p>	экзамен

						с грубыми ошибками или только на 1 вопрос 0 - работа не сдана	
3	3	Текущий контроль	Заполнение таблицы	15	5	<p>Критерии оценивания таблицы:</p> <p>«5 баллов» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно, в конце работы сделан вывод по изученному материалу. Замечания по оформлению таблицы отсутствуют, задание сдано в установленный срок</p> <p>«4 балла» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко и последовательно, с наличием специальных терминов, таблица оформлена аккуратно, вывод не сформулирован. Имеются замечания по оформлению таблицы.</p> <p>«3 балла» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Имеются замечания по оформлению таблицы</p> <p>«2 балла» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.</p> <p>"1 балл" - таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно. Присутствуют грубые ошибки.</p> <p>"0 баллов"- работа не сдана</p>	экзамен
4	3	Текущий	Презентация и	10	5	задание выполняется в течении	экзамен

		контроль	доклад. История избранного вида спорта.			<p>семестра, тема согласовывается с преподавателем.</p> <p>5 - содержание доклада и презентации полностью соответствуют заявленной теме, тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно, на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали, задание сдано в установленный срок.</p> <p>4 - содержание материала соответствует заданной теме, тема раскрыта, изложение материала в основном логично, доступно, на основе представленного материала формируется понимание тематики исследования, не все детали тематики раскрыты</p> <p>3 - содержание материала соответствует теме, тема раскрыта не полностью, присутствуют фактические ошибки, доклад не синхронизирован с презентацией</p> <p>2 - презентация и доклад не соответствуют теме, выполнены с большим опозданием, присутствуют фактические небрежности и небрежности в оформлении,</p> <p>1- презентация не соответствует теме, присутствуют грубые ошибки</p> <p>0- студент не выполнил задание или задание заимствовано в сети "Интернет"</p>	
5	3	Текущий контроль	Тест.История физической культуры в Средние века	10	10	<p>тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Тест считается пройденным. если студент набрал не менее 6 баллов. Количество попыток -2. за каждый правильный ответ один балл</p>	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тест. История ФК России до 1941 года	10	20	<p>Тест состоит из 20 вопросов. Максимальное кол-во баллов 20. Время выполнения теста 40 минут. Количество попыток 2. Проходной балл - 12</p> <p>За каждый правильный ответ начисляется один балл</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Тест. История ФК в России после 1941 года	10	10	<p>Максимальное число баллов 10. В тесте содержится 10 вопросов, число попыток -2. время тестирования 20 минут. Проходной балл 6.</p> <p>За каждый правильный ответ</p>	экзамен

						начисляется один балл	
8	3	Текущий контроль	Тест. История Олимпийского движения	10	20	Тест содержит 20 вопросов. время выполнения 40 минут. Проходной балл - 12. Максимальный балл - 20. Студенту дается 2 попытки. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен
9	3	Текущий контроль	Тест итоговый	15	50	Тест "Итоговый", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов - 50, проходной балл 30, число попыток -2, время выполнения 100 минут. За каждый правильный ответ начисляется один балл.	экзамен
10	3	Промежуточная аттестация	Тест экзаменационный.	-	50	Тест "Экзаменационный", который содержит 50 вопросов. Максимальное количество баллов - 50 проходной балл 30, число попыток -2, время выполнения 100 минут. За каждый правильный ответ начисляется один балл	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Прохождение контрольных мероприятий промежуточной аттестации является обязательным. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования. Студент не допускается к экзаменационному тесту, если он не выполнил все задания.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	+	+		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] Учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Б. Р. Голощапов. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2007. - 311, [1] с. ил.
2. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта [Текст] учебник для высш. проф. образования Б. Р. Голощапов. - 11-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2015. - 312, [1] с. ил.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: ИНФРА-М: НОРМА, 1997. - 591 с. ил.
4. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.

б) дополнительная литература:

1. Гик, Е. Я. Популярная история спорта [Текст] Е. Я. Гик, Е. Ю. Гупало. - М.: Академия, 2007. - 448 с. ил. 22 см.
2. Педагогика физической культуры и спорта [Текст] учеб. для вузов по специальности 032101 "Физ. культура и спорт" С. Д. Неверкович, А. Р. Баймурзин, Е. В. Киселева и др.; под ред. С. Д. Неверковича. - М.: Физическая культура, 2006. - 518 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по курсу "История физической культуры"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практикум по истории физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Л. А. Глинчикова [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56691 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная	Багина, В. А. История физической культуры : учебно-методическое пособие / В. А. Багина. — Великие Луки :

		система издательства Лань	ВЛГАФК, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151086 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Глинчикова, Л.А. История физической культуры и спорта: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.А. Глинчикова, И.Р. Федулина. — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56657 — Загл. с экрана
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Вишнякова, С. В. История развития художественной гимнастики : учебно-методическое пособие / С. В. Вишнякова, Н. А. Чертихина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173441 (дата обращения: 12.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.
Экзамен	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет.