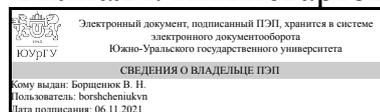


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



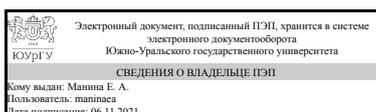
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.02 Международные валютные отношения и валютный рынок
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

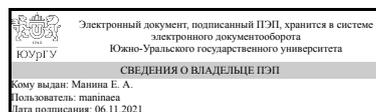
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Курс «Международные валютные отношения и валютный рынок» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных валютных отношений. Целью преподавания курса «Международные валютные отношения и валютный рынок» является теоретическая и практическая подготовка выпускников к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике. Изучение курса способствует формированию у студентов системы знаний о явлениях и процессах мировой валютной системы и валютного рынка, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения валютных проблем.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются основные вопросы, касающиеся валютных отношений как формы экономических отношений; валютные системы и их виды; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; валютные рынки, их организация, участники и функции; валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы; валютное регулирование и валютный контроль; валютные операции; валютные риски и методы их страхования; международные расчеты и их основные формы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- валютные системы и их классификацию; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для оценки валютного курса; - основные факторы, определяющие уровень развития валютного рынка страны.
	Уметь:- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие валютную систему страны; - использовать данные, полученную в результате аналитических исследований.
	Владеть:- приемами анализа валютных и социально-экономических показателей; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в

	сфере валютных отношений; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования валютных рынков; - основы российской валютной и денежно-кредитной системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере валютных отношений; - оценивать валютные, курсовые, общеэкономические риски неблагоприятных экономических и политических событий для проектов в области валюты; - искать и собирать финансовую информацию о валютных курсах.
	Владеть:- методами финансового планирования в валютной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать:-процесс сбора валютной, статистической и финансовой информации; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.
	Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации в области валютных рынков; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать данные в области валютной политики стран и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - обосновывать собранные выводы для расчета показателей валютного курса.
	Владеть:-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей валютного курса после проведенного сбора и анализа данных.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.15 Макроэкономика, В.1.21 Валюта и валютные отношения	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.21 Валюта и валютные отношения	знать валютные системы и их классификацию; основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для

	оценки валютного курса; виды валютных ограничений; основные факторы, определяющие валютные курсы; уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие валютную систему страны; находить предел эффективности применения методов государственного регулирования валютного рынка; владеть приемами анализа валютных и социально-экономических показателей.
Б.1.15 Макроэкономика	<p>знать: - базовые понятия, категории и инструменты экономики в сфере валютных отношений; - основные концепции ведущих направлений современной экономики. уметь: - применять данные теоретические знания при решении конкретных задач и при анализе деятельности государства в области валюты; - выявлять проблемы валютного характера при анализе конкретных экономических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о валютных процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменений; владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, имеющих отношение к валютным отношениям.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Написание эссе	32	32
Подготовка к коллоквиуму	32	32
Подготовка к зачету	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Валютные отношения и валютный рынок	6	2	4	0
2	Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике	3	1	2	0
3	Валютные ограничения и валютный контроль	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическое содержание понятия «международные валютные отношения» (интерактивная лекция)	1
2	1	Валютная система и этапы ее становления. Виды валютных операций и валютных ценностей (интерактивная лекция)	1
3	2	Валютное регулирование как элемент валютной политики. Характеристика прямых и косвенных методов валютного регулирования. Мировой валютный рынок (интерактивная лекция)	1
4	3	Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании (интерактивная лекция)	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Экономическое содержание понятия «международные валютные отношения»". Выполнение задания №1	2
2	1	Практическое занятие по теме №2. "Валютная система и этапы ее становления. Виды валютных операций и валютных ценностей". Выполнение задания №2	2
3	2	Практическое занятие по теме №3. "Валютное регулирование как элемент валютной политики. Характеристика прямых и косвенных методов валютного регулирования". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования. Проведение коллоквиума.	1
4	2	Практическое занятие по теме №4. "Мировой валютный рынок". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1
5	3	Практическое занятие по теме №5. "Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля". Эссе	1
6	3	Практическое занятие по теме №6 "Внешнеторговая политика и роль государства в ее регулировании". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к коллоквиуму	ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит 1-2	32
Написание эссе	ПУМД, доп. литература 1-3	32
Подготовка к зачету	ПУМД, доп. лит. 1-2; ЭУМД, осн. лит. 1, доп. лит 1	32

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Лекции-презентации с использованием мультимедийного оборудования при проведении занятий по теме 1, 2, 5, 6	4
Коллоквиум	Практические занятия и семинары	Устные ответы на вопросы по теме №3: поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом; является ли рубль свободно конвертируемой валютой и другие вопросы	1

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенок, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Валютные отношения и валютный рынок	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Выполнение задания по темам 1 и 2	1
Валютные ограничения и валютный контроль	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Написание эссе по теме 5	2

	результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Роль валютного регулирования в микро и макроэкономике	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Коллоквиум по теме 3	3
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 6	4
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет	5
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет	5
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Зачет	5
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Коллоквиум по теме 3	Коллоквиум проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится коллоквиум, одновременно присутствуют все студенты академической группы. Каждому студенту задается по 3 вопроса из темы, выносимой на коллоквиум. При неправильном ответе студенту могут быть	Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду

	<p>заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 2 из трёх предложенных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллам (Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют). Максимальный балл - 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	<p>контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>
<p>Написание эссе по теме 5</p>	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6. Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла;</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" равен или более 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" менее 60 %</p>

	<p>субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8 Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	
<p>Выполнение задания по темам 1 и 2</p>	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала): Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 6</p>	<p>Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны,</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p>

	<p>неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2</p>	
Зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося менее 60 %</p>
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Коллоквиум по теме 3	<p>1. Поясните особенности употребления термина «валюта» для обозначения денег, участвующих в экономических отношениях с иностранным элементом.</p> <p>2. Является ли рубль свободно конвертируемой валютой? Обоснуйте ответ.</p> <p>3. Что служит причиной распространения норм валютного регулирования на операции с ценными бумагами?</p> <p>4. Что такое валютная монополия, в каких странах она применялась? В какой период времени валютная монополия действовала в СССР?</p> <p>5. Что такое мораторий на выплату долгов нерезидентам? Применялся ли он в РФ?</p> <p>6. Какие валютные виды валютных ограничений применялись в РФ и за рубежом? Какие из них сохранили свое действие в нашей стране?</p> <p>7. Как соотносится валютное регулирование и борьба с «отмыванием денег»?</p> <p>8. Является ли установление Банком России официального курса рубля к доллару валютным ограничением? Каковы правовые последствия установления официального курса?</p> <p>9. Что такое множественность валютных курсов?</p> <p>10. Что означает выражение «привязка курса национальной валюты к доллару», чем она отличается от плавающего курса?</p> <p>11. Могут ли жители нашей страны рассчитывать на иностранной валютой друг с другом, например, при продаже недвижимости или транспортных средств?</p> <p>12. Какие изменения в работу валютного рынка внесло появление электронной торговли в Интернете?</p> <p>13. В чем состоит преимущество использования евро для стран ЕВС?</p> <p>14. Значение евро и других валют для развития экономики России.</p> <p>КОЛЛОКВИУМ.docx</p>
Написание эссе по теме 5	<p>Примерная тематика</p> <p>1. Концепции формирования и развития глобальной экономической системы.</p> <p>2. Перспективы участия России в интеграционных процессах в Евразии.</p> <p>3. Современные методы изучения международных экономических процессов.</p> <p>4. Факторы, определяющие изменения в современных экономических отношениях.</p> <p>5. Необходимость равновесия на мировом рынке капитала.</p> <p>6. Роль государства в регулировании международного движения капитала.</p> <p>7. Возможности создания единой денежной единицы в системе СНГ.</p> <p>8. Изменение роли золота в мировой экономике.</p> <p>9. Эволюция международной валютной системы.</p> <p>10. Регулирование валютных курсов.</p> <p>11. Функции и особенности международного валютного рынка.</p> <p>12. Валютные операции: виды и особенности.</p> <p>13. ВТО: эволюция и основные принципы.</p> <p>14. Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование.</p>

	<p>15. Паритет национальной валюты или режим ее курса. ТЕМАТИКА ЭССЕ по МВОиВР.docx</p>
<p>Выполнение задания по темам 1 и 2</p>	<p>Примерные вопросы к заданиям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные составные части и функции валютного рынка. 2. Дайте определения распределительной, операционной и информационной эффективности валютного рынка. 3. Дайте определение валютной системы и приведите известные Вам классификации валютных систем. Сформулируйте преимущества и недостатки отдельных видов валютных систем с различных позиций. <p>Задания 1-2.docx</p>
<p>Контрольный опрос в виде собеседования по темам 3, 4, 6</p>	<p>Контрольные вопросы по теме №3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валютного регулирования. 2. Элементы валютного регулирования. 3. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. 4. Валютное законодательство и его источники. 5. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. 6. Виды валютного регулирования. 7. Правовые основы валютного контроля. 8. Виды валютных операций. 9. Валютные ценности. 10. Сущность и задачи регулирования валютного курса 11. Субъекты и объекты валютного регулирования 12. Инструменты регулирования валютных курсов. <p>Контрольные вопросы по теме №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции и современные особенности мирового валютного рынка. 2. Участники валютного рынка и направления его развития. 3. Рынок евровалют. Валютные операции, их виды. 4. Валютная позиция. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности. 5. Валютный арбитраж. 6. Перспективы развития валютного рынка в России. 7. ММВБ, ее функции. <p>Контрольные вопросы по теме №6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеторговая политика: цели, направления. 2. Государственное регулирование внешней торговли. Либерализация внешней торговли и протекционизм. Тарифные и нетарифные ограничения. 3. Теория таможенных тарифов. Нетарифные инструменты торговой политики, их классификация. Неэкономические методы регулирования внешней торговли. 4. Торговые договоры. Правовые режимы. Международные соглашения и международные организации по торговле. 5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). 6. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее влияние на регулирование международной торговли.
<p>Зачет</p>	<p>ВОПРОСЫ к ЗАЧЕТУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание понятия «Международные валютные отношения». 2. Валютная политика. 3. Сущность режима валютного курса. 4. Валютная система и этапы ее становления. 5. Валютный рынок и особенности национальных валютных рынков. 6. Сущность и принципы валютного регулирования и валютного контроля.

	<p>7. Субъекты и объекты валютного контроля. 8. Виды валютных операций и валютных ценностей. 9. Валютное регулирование как элемент валютной политики. 10. Влияние валютного регулирования на открытость (закрытость) экономики. 11. Роль валютного регулирования в микроэкономике. 12. Условия и преимущества перехода к фиксированному режиму валютного курса. 13. Преимущества и недостатки различных форм фиксированного валютного курса. 14. Характеристика прямых методов валютного регулирования. 15. Характеристика косвенных методов валютного регулирования. 16. Сущность и формы валютных ограничений. 17. Функции и виды валютных ограничений. 18. Валютный контроль как метод прямого валютного регулирования. 19. Нормативно-правовая база валютного контроля. 20. Органы и агенты валютного контроля. 21. Функции и современные особенности мирового валютного рынка. 22. Валютные операции, их виды. 23. Валютная позиция. 24. Срочные сделки с иностранной валютой, их виды и особенности. 25. Валютный арбитраж. 26. Перспективы развития валютного рынка в России. 27. Участники валютного рынка и направления его развития. 28. Рынок евровалют.</p> <p>ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ МВОиВР.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Пример теста</p> <p>1. Что из перечисленного не является валютой РФ? А. Денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России. В. Российские депозитарные расписки в рублях РФ. С. Средства на банковских счетах в рублях РФ D. Средства в банковских вкладах в рублях РФ</p> <p>2. Что из перечисленного является иностранной валютой? А. Казначейские билеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории иностранного государства В. Средства в банковских вкладах в международных денежных единицах С. Средства на банковских счетах в международных расчетных единицах D. Все перечисленное.</p> <p>3. Какие из перечисленных лиц не являются резидентами РФ в рамках валютного законодательства? А. Граждане Российской Федерации, проживающие за ее пределами более срока, установленного Правительством РФ В. Лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ С. Постоянные представительства межправительственных организаций на территории РФ. D. Филиалы юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством РФ, которые находятся за пределами территории России</p> <p>ТЕСТИРОВАНИЕ ИТОГОВОЕ МВОиВР.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность [Текст]: учебник / под ред, Б.Ю. Смитиенко, В.К. Поспелова.-7-е изд., перераб, и доп.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.-384с. ISBN 978-5-7695-7017-9.
2. Гусаков, Н.П. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 314с.- ISBN 978-5-16-004004-2.
3. Международные валютно-кредитные отношения [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. Е.А. Звоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 687с.- ISBN 978-5-9916-3109-9.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Вопросы экономики»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 351 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563354
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кузнецова, В. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие /КузнецоваВ.В. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - ISBN 978-5-906818-27-0. - URL: https://znanium.com/read?id=354638
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 351 с. —ISBN 978-5-16-012234-2. - URL: https://znanium.com/catalog/document?pid=1032216 .
4	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-9916-3109-9. —

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 136 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 1446 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far

	Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Беспечно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Беспечно Учебная аудитория,140 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-18 шт., Стулья деревянные – 36 шт., Стол преподавателя-1 шт., Стул мягкий-1шт.
--	---