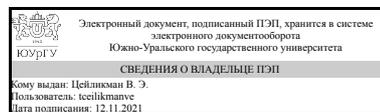


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



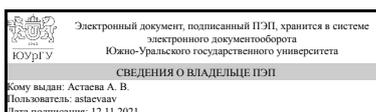
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.01 Клиническая нейропсихология  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
уровень Специалитет  
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Клиническая психология

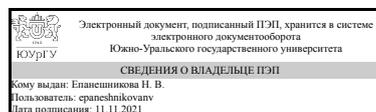
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

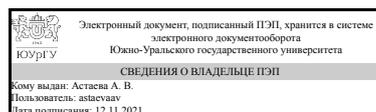
Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



Н. В. Епанешникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения с позиции нейропсихологии как составной части психологии и современных нейронаук. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии (с точки зрения его церебрального обеспечения); 2) получение знаний об основных симптомах и синдромах нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга; 3) формирование у студентов представления о специфике предмета изучения и применении методов нейропсихологического исследования.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы фундаментального и прикладного значения нейропсихологии для изучения мозговых механизмов ВПФ при локальных и диффузных поражениях головного мозга. Значительное внимание уделено рассмотрению нейропсихологических симптомов нарушения всех видов гнозиса, праксиса, речи, произвольной регуляции психической деятельности, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы. Представлены классификации нейропсихологических синдромов при локальных поражениях головного мозга: корковые синдромы, синдромы поражения глубинных структур головного мозга, сосудистые поражения головного мозга и т.д.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов
ПК-1 Способность применять современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы в норме, при психических отклонениях и нарушениях развития лиц разного возраста	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности в контексте практических и

	научно-исследовательских задач клинического психолога
ПК-5 Способность проведения психологического исследования в связи с задачами выполнения различных видов экспертиз	<p>Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС</p> <p>Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС</p> <p>Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нейрофизиология, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Клиническая психология, Неврология	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, Нейрореабилитация, Практикум по задачам профессиональной деятельности под супервизией

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нейрофизиология	<p>Знает: связь работы различных структур мозга с реализацией психических функций</p> <p>Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки функций мозга (сенсорной, моторной, формально-динамические свойства ЦНС) на естественно-научной основе</p> <p>Имеет практический опыт: работы со справочной и методологической литературой, содержащей описание нейрофизиологических методик оценки функций мозга</p>
Анатомия и физиология центральной нервной системы	<p>Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического</p>

	<p>обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития</p>
Неврология	<p>Знает: основные симптомы и синдромы неврологических заболеваний; основные методы неврологического осмотра больного и принципы описания неврологического статуса, предмет, содержание и методы неврологии; цели и задачи оказания психологической помощи больным неврологического профиля; медицинскую терминологию, применяемую смежными специалистами в области неврологии, основные виды, цели и задачи экспертной деятельности в неврологии; принципы медико-социальной экспертизы в неврологии Умеет: проводить психологическое обследование больных неврологического профиля, применять клинические методы исследования к больным неврологического профиля, различать разные формы неврологической патологии исходя из данных анамнеза, инструментальных и нейропсихологических исследований, планировать психологическое обследование в клинике неврологических заболеваний осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, осуществлять подбор психологических методов и методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля в связи с задачами медико-социальной экспертизы; осуществлять оценку реабилитационного потенциала больных неврологического профиля Имеет практический опыт: дифференциальной диагностики неврологических заболеваний на психологическом уровне, применения методик оценки нарушений психической сферы у больных неврологического профиля, взаимодействия со смежными специалистами, осуществляющими принятие решения в рамках медико-социальной экспертизы больного неврологического профиля</p>
Клиническая психология	Знает: основные теоретические и практические

	проблемы клинической психологии; современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; выделять специфику клинико-психологического исследования Имеет практический опыт: навыками сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	27,5	27,5	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фундаментальное и прикладное значение клинической нейропсихологии	12	8	4	0
2	Основные нейропсихологические синдромы нарушений ВПФ	28	18	10	0
3	Нейропсихологические синдромы нарушений эмоционально-личностной сферы	8	6	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Клиническая нейропсихология как направление нейропсихологии. Специфика предмета и объекта изучения в клинической нейропсихологии	2
2-3	1	Обзор методов нейропсихологической диагностики ВПФ, познавательных процессов и эмоциональной сферы. Основные принципы нейропсихологического исследования.	4
4	1	Взаимосвязь "мозг и психика". Строение и функционирование центральной нервной системы, принципы работы и строения головного мозга	2
5-6	2	Гнозис и его нарушение в различных анализаторных системах	4
7	2	Произвольные движения и действия. Праксис и его нарушения	2
8-9	2	Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Классификация речевых расстройств	4
10-11	2	Нейропсихология памяти и внимания при локальных поражениях мозга. Модально-неспецифические и модально-специфические нарушения. Псевдоамнезии	4
12	2	Нейропсихология мышления при локальных поражениях мозга.	2
13	2	Нейропсихологический синдром. Подходы к классификация синдромов в нейропсихологии.	2
14	3	Эмоционально-личностная сфера в нейропсихологии	2
15-16	3	Нарушения эмоционально-личностной сферы при локальных поражениях мозга	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Междисциплинарный характер нейропсихологии. Основные теоретические и методологические положения	4
3	2	Строение зрительного и слухового анализатора	2
4	2	Строение кожно-кинестетического и двигательного анализатора	2
5	2	Психология речи. Уровни порождения и реализации речи.. Мозговые механизмы обеспечения речи	2
6	2	Общие представления о памяти и внимании в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
7	2	Общие представления о мышлении в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2
8	3	Эмоционально-личностная сфера в общей и клинической психологии. Мозговые механизмы	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	27,5
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. литературы по дисциплине.	5	24

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад №!	15	2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося</p> <p>Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 2 балла..</p> <p>2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия. Есть презентация (при необходимости/обязательности).</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно. Есть презентация (при обязательном наличии презентации к ней могут быть замечания: не отражает содержание доклада в полном объеме)</p> <p>0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>Презентация отсутствует или не</p>	экзамен

						<p>раскрывает тему доклада.  Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%  Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%  Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
2	5	Текущий контроль	Доклад №2	15	2	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося</p> <p>Студенты готовят устный доклад с выступлением на практических занятиях. Доклад может сопровождаться презентацией. Максимальный балл за выступление - 2 балла..</p> <p>2 балла: тема раскрыта полностью, даны ответы на проблемные вопросы, позиция обоснована и аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада даны развернутые ответы, указаны и раскрыты ключевые понятия.</p> <p>1 балл: тема раскрыта частично, даны ответы на проблемные (подготовленные) вопросы, но позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неполные и/или неточные, ключевые понятия указаны, но раскрыты не полностью или некорректно.</p> <p>0 баллов: тема не раскрыта, даны ответы на часть проблемных (подготовленных) вопросов, позиция недостаточно аргументирована, на дополнительные вопросы по теме доклада ответы неточные, ключевые понятия не указаны, либо указаны, но не раскрыты.</p> <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%  Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%  Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	экзамен
3	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Корковые синдромы	25	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося</p> <p>При завершении темы ("Нейропсихологические симптомы") студент заполняет таблицу (5 столбцов)</p>	экзамен

						<p>характеристикой корковых нейропсихологических синдромов.  Максимальный балл - 3 балла  3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено  2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание)  1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками)  0 баллов - задание не сдано  Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%  Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%  Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
4	5	Текущий контроль	Письменная работа №1. Подкорковые синдромы	25	3	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося  При завершении темы ("Нейропсихологические симптомы") студент заполняет таблицу (5 столбцов) с характеристикой корковых нейропсихологических синдромов.  Максимальный балл - 3 балла  3 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, ошибок при заполнении таблицы не выявлено  2 балла: указаны и подробно описаны все синдромы, но при заполнении таблицы допущены ошибки (неточности в описании, неполное описание)  1 балл: содержание выполненной работы не соответствует указанным требованиям (таблица составлена с множественными ошибками)  0 баллов - задание не сдано  Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%  Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%  Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%  Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	экзамен
5	5	Текущий контроль	Письменная работа №3.	10	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	экзамен

			Тестовые вопросы			рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: верно составлены все вопросы: 7 закрытых вопросов и 3 открытых вопросов. Вопросы соответствуют выбранной теме 1 балл: верно составлено 5-6 закрытых вопросов и 2-3 открытых вопроса. Вопросы соответствуют выбранной теме 0 баллов: задание не выполнено ЛИБО верно составлено менее 5 закрытых вопросов и менее 2 открытых вопросов либо вопросы не соответствуют теме и дисциплине Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	
6	5	Текущий контроль	Презентация	10	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Максимальный балл - 2 балла. 2 балла: презентация и/или видео-фрагмент полностью соответствует докладу студента, выбранные примеры не противоречат тексту доклада 1 балл: презентация и/или видео-фрагмент соответствует докладу студента, но есть замечания (вопросы) по отдельным примерам (отдельные фрагменты видео-презентации и данные текста доклада противоречат друг другу) 0 баллов: презентация и/или видео-фрагмент не подготовлен ЛИБО не соответствует выбранному заболеванию Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Незачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	экзамен
7	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	40	30	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент проходит тестовый контроль. Тест состоит из 30 вопросов: вопросы касательно теоретической части	экзамен

					<p>дисциплины (общие положения нейропсихологии и терминология ) И вопросы касательно практической части дисциплины (нейропсихологические симптомы и синдромы).          Время выполнения теста - 40 минут.          Предоставляется 1 попытка для прохождения теста. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл          Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%          Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85%          Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75%          Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося.          Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-85% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-75% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-60%</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: базовые категории нейропсихологии; содержание понятий нейропсихологический фактор – симптом – синдром; основные теоретические и практические задачи, решаемые клинической нейропсихологией		+			+		+
УК-1	Умеет: на теоретическом уровне описывать структуру нейропсихологического синдрома		+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне проводить анализ различных вариантов нейропсихологических синдромов		+	+	+			+
ПК-1	Знает: основные положения синдромного анализа; основные методы нейропсихологии; современные представления об общих принципах функционирования мозга человека	+	+	+	+	+		+
ПК-1	Умеет: проводить анализ и сопоставление фактора и первичного дефекта, непосредственно связанного с нарушенным фактором; проводить анализ первичных и вторичных (системно обусловленных) нарушений психических функций		+	+	+	+		+

ПК-1	Имеет практический опыт: проведения синдромного анализа нарушений психической деятельности в контексте практических и научно-исследовательских задач клинического психолога			++		++	
ПК-5	Знает: этико-деонтологические принципы и нормы профессиональной деятельности; общие принципы проведения нейропсихологического обследования; структуру нейропсихологических синдромов при различных заболеваниях ЦНС			+		+	+
ПК-5	Умеет: самостоятельно формулировать цели и задачи обследования в зависимости от поставленной задачи и вида экспертиз; проводить сравнительный анализ факторов в разных нейропсихологических синдромах; выделять основные характеристики нарушений высших психических функций при различных заболеваниях ЦНС			++			+
ПК-5	Имеет практический опыт: на теоретическом уровне сравнивать и сопоставлять основные варианты нейропсихологического дефекта, проводить качественную квалификацию дефекта при различных заболеваниях ЦНС			+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Лурия, А. Р. Язык и сознание Курс лекций. - 2-е изд. - М.: Издательство Московского университета, 1998. - 335 с.
2. Выготский, Л. С. Психология [Текст] сб. Л. С. Выготский ; авт. предисл. Н. Е. Веракса. - М.: Апрель-пресс: ЭКСМО-пресс, 2000

#### б) дополнительная литература:

1. Лурия, А. Р. Маленькая книжка о большой памяти: Ум мнемониста. - М.: Эйдос, 1994. - 96 с. ил.
2. Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии А. Р. Лурия. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 319 с.
3. Цветкова, Л. С. Мозг и интеллект Нарушение и восстановление интеллектуальной деятельности. - М.: Просвещение: Учебная литература, 1995. - 304 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Психология
2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология
3. Психологический журнал
4. Вопросы психологии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.

2. Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов после повреждения головного мозга / Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», М., 2016 ([http://рпо.рф/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii](http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii))

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клиническая психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учеб. пособие/О.П. Степанова, С.В.Крайнюков - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015 - 98С. <a href="https://e.lanbook.com/book/72697">https://e.lanbook.com/book/72697</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Клинические рекомендации. Клинико-психологическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениям мышления, с грубыми нарушениями памяти, с нарушениями регуляторных функций, с апраксиями, с нарушениями сознания после повреждения головного мозга/ Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество», ( <a href="http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii">http://рпо.рф/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii</a> ) <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25828037</a>
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция [Текст] : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 - 78с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530653">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000530653</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Нейропсихологический фактор: наследие А.Р.Лурия и задачи развития нейропсихологии. Корсакова Н.К. Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2012. № 2. С. 8-15. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17888759">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17888759</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коган Б.М., Машилов К.В. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем: учеб.пособие. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2011 - 384с. <a href="https://e.lanbook.com/book/68769">https://e.lanbook.com/book/68769</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блонский, П.П. Память и мышление. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 156 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/30538">https://e.lanbook.com/book/30538</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Боднар, А. М. Психология памяти : учебное пособие / А. М. Боднар. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 99 с. — ISBN 978-5-9765-3485-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		издательства Лань	библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/105146">https://e.lanbook.com/book/105146</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поливарова, З.В. Нейролингвистические основы нарушений речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 176 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119418">https://e.lanbook.com/book/119418</a>
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Клиническая нейропсихология [Текст] : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2019 - 26с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564964">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000564964</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	360 (1)	Аудитория, столы, стулья; переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) по необходимости
Практические занятия и семинары	360 (1)	Аудитория, столы, стулья; переносное компьютерное оборудование (ноутбук и проектор) по необходимости при докладах студентов