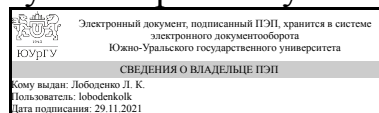


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



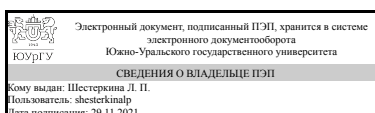
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Современные информационные технологии в профессиональной деятельности
для направления 42.03.02 Журналистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Журналистика, реклама и связи с общественностью

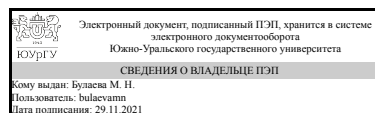
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 524

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

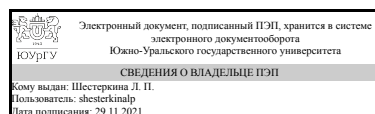
Разработчик программы,
преподаватель (-)



М. Н. Булаева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.филол.н., доц.



Л. П. Шестеркина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - систематизация и расширение знаний в области современных информационных технологий, формирование понимания возможностей использования компьютерных технологий для решения прикладных задач журналистики. Задачи: 1) научить понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; 2) дать представление об основных требованиях информационной безопасности; 3) научить навыкам обеспечения информационной безопасности; 4) развить навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; 5) научить представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; 6) развить навыки обобщения, анализа информации; 7) сформировать целостную систему знаний в области современных информационных технологий, их возможностях и особенностях использования в журналистике; 8) развить навыки использования современных программно-инструментальных средств обработки данных при решении практических задач в журналистике

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Современные информационные технологии в профессиональной деятельности" нацелена на формирование у студентов навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Основные разделы, рассматриваемые в ходе изучения курса: Раздел 1. Использование современных ИКТ в журналистике. Раздел 2. Технологии обработки данных. Раздел 3. Информационная безопасность. Раздел 4. Поиск информации. Раздел 5. Ресурсы Интернета для журналистов. Раздел 6. Совместная работа. Раздел 7. Электронные презентации и публикации

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: основные понятия в сфере информационных технологий; принципы работы с источниками информации; методы сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации; возможности электронных баз данных Умеет: работать с электронными базами данных и прочими источниками информации; осуществлять поиск, сбор, получение, обработку, анализ информации Имеет практический опыт: работы с электронными базами данных; применения современного программного обеспечения с целью автоматизации процессов сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта, 1.О.24 Техника и технология СМИ, 1.О.09 Информатика, ФД.03 Продвижение медиапродукта в социальных сетях	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Продвижение медиапродукта в социальных сетях	Знает: основные приемы работы с социальными сетями, технологии продвижения медиапродукта в социальных сетях Умеет: разрабатывать стратегию продвижения медиапродукта в социальных сетях, устанавливать ключевые показатели эффективности работы в социальных сетях и разрабатывать схему их отслеживания. Имеет практический опыт: проектирования и создания медиапродукта, анализа и мониторинга социальных сетей, использования информационно-коммуникационных технологий продвижения медиапродукта
ФД.02 Аудиовизуальные технологии в разработке медиапродукта	Знает: особенности функционирования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий Умеет: создавать журналистские материалы с применением современных информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования современных цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
1.О.24 Техника и технология СМИ	Знает: специфику современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, применяемых в профессиональной журналистской деятельности Умеет: применять технические средства и технологии в процессе профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий
1.О.09 Информатика	Знает: понятие и основные свойства информации, методы поиска, получения, обработки, анализа и синтеза информации, основные информационно-коммуникационные технологии, современные компьютерные технологии, аппаратное и программное обеспечение Умеет: осуществлять поиск необходимой информации, анализировать полученную информацию и принимать решения на основе полученной информации; применять

	<p>системный подход для решения поставленных задач профессиональной деятельности., выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения практических задач профессиональной деятельности, выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, использовать современные информационные технологии и технические средства. Имеет практический опыт: поиска, обработки, анализа, синтеза информации при решении задач профессиональной деятельности; применения системного подхода для решения поставленных задач, работы с компьютером как средством получения и обработки информации, использования современных информационно-коммуникационных технологий, работы с современными техническими средствами.</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	14	14	
Выполнение самостоятельной работы "Поиск информации"	5,75	5.75	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Использование современных ИКТ в журналистике	4	2	2	0

2	Технологии обработки данных	8	4	4	0
3	Информационная безопасность	4	2	2	0
4	Поиск информации	4	2	2	0
5	Ресурсы Интернета для журналистов	4	2	2	0
6	Совместная работа	4	2	2	0
7	Электронные презентации и публикации	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные ИКТ в журналистике	2
2	2	Антиплагиат	2
3	2	Экспертные системы	2
4	3	Информационная безопасность	2
5	4	Поиск информации	2
6	5	Ресурсы Интернета для журналистов	2
7	6	Совместная работа	2
8	7	Электронные презентации и публикации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные ИКТ в журналистике	2
2	2	Антиплагиат	2
3	2	Экспертные системы	2
4	3	Информационная безопасность	2
5	4	Поиск информации	2
6	5	Ресурсы Интернета для журналистов	2
7	6	Совместная работа	2
8	7	Электронные презентации и публикации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил. 2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я.	7	14

	<p>Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил. 3.</p> <p>Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180506 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4.</p> <p>Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109592 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
Выполнение самостоятельной работы "Поиск информации"	не предполагается	7	5,75
Подготовка к практическим занятиям	<p>1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил. 2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил. 3. Дудина, Л. В. Электронные таблицы [Текст] учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил. 4. Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172630 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180506 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6.</p>	7	16

	<p>Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109592 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>7. Градюшко, А. А. Основы творческой деятельности веб-журналиста : учебно-методическое пособие / А. А. Градюшко. — Минск : БГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-985-566-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180496 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>8. Методические указания по созданию блога // Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192</p>		
--	---	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Доклад	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии оценивания: содержательность, использование современных источников, структурированность информации, наличие примеров, наличие визуальной информации (иллюстрации, презентации и т.п.). Каждый критерий оценивается 0-2 б. (0 – не выполнено, 1 – выполнено не в полной мере/есть ошибки, 2 – выполнено</p>	зачет

						в полной мере) Максимальный балл: 10 Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла - 6-10 б.	
2	7	Текущий контроль	Устный опрос	1	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Полный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Частично правильный ответ, дополнение к ответу соответствует 0,5 балла. Максимальный балл: 8 Задание считается выполненным при получении от 60% до 100% от максимального балла: 4,5 -8 б.	зачет
3	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Поиск информации"	1	15	Составление досье на политика (персона выбирается самостоятельно) на основе открытых интернет-источников. Досье должно содержать следующие элементы: 1. общая информация, 2. биография, 3. политическая карьера, 4. личная информация, 5. круг общения. Критерии оценивания: каждый элемент досье оценивается по шкале 0-3 б. (0-не представлено, 1-представлено недостаточно полно, 2- представлены общеизвестные факты, не требующие специального поиска, 3- факты представлены факты полно). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл: 15 Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла: 9-15 б.	зачет
4	7	Текущий контроль	Визуализация информации	1	15	Создание диаграммы, гистограммы, графиков. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: выбор типа диаграммы, содержательность,	зачет

						информативность, визуальное оформление (элементы, цветовое решение), точность вычислений. Каждый критерий оценивается 0-3 б. (0 – не выполнено, 1 – выполнено не в полной мере, есть ошибки, 2 – выполнено в полной мере, 3 – выполнено в полной мере). Максимальный балл: 15 Здание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от максимального балла: 9-15 б.	
5	7	Текущий контроль	Контрольная работа	1	12	Письменная контрольная работа: ответы на 4 вопроса открытого типа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: Правильный, содержательный ответ на 1 вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но недостаточно развернутый ответ на 1 вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, содержащий незначительные ошибки ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 12. Задание считается выполненным при условии получения от 60% до 100% от макс.балла: 7,2-12 б.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка на зачете складывается из результатов текущих контрольных мероприятий (с учетом выполнения всех контрольных точек), бонусов и устного ответа на зачете. Максимальный балл за выполнение всех текущих контрольных мероприятий - 60 б. Максимальный бонусный балл - 15 б. Максимальный балл за устный ответ на зачете – 40 б. Порядок начисления баллов за устный ответ: Неудовлетворительный ответ на 2 вопроса билета, грубые ошибки (студент не владеет терминологией, не знает содержание вопроса, не может привести	зачет

					<p>примеры) - 0-22 б.</p> <p>Полный аргументированный ответ на 1 вопрос билета, или неполный ответ на 2 вопроса билета (отсутствие примеров, неуверенное владение терминологией, неумение соотнести понятия) - 23-29 б.</p> <p>Полный ответ на 2 вопроса с незначительными недочетами (трудности с приведением примеров, недостаточно полное определение, незначительные ошибки при изложении терминов, пропуск второстепенных пунктов темы) - 30-34 б.</p> <p>Полный аргументированный ответ с примерами на 2 вопроса билета - 35-40 б.</p> <p>Устный ответ студента засчитывается, если студент получил более 60% от максимального балла (24б и более).</p> <p>Итоговая оценка за весь зачет рассчитывается по следующим критериям: «Зачтено» - 60-100 б. «Не зачтено» - 0-59 б.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ) или проводится в виде устного ответа на вопросы (если студент набрал менее 60 процентов за все виды работ).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-6	Знает: основные понятия в сфере информационных технологий; принципы работы с источниками информации; методы сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации; возможности электронных баз данных	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Умеет: работать с электронными базами данных и прочими источниками информации; осуществлять поиск, сбор, получение, обработку, анализ информации		+	+	+		+
ОПК-6	Имеет практический опыт: работы с электронными базами данных;			+	+		+

применения современного программного обеспечения с целью автоматизации процессов сбора, поиска, получения, хранения, передачи, обработки, проверки, анализа информации							
--	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил.
2. Турецкий, В. Я. Математика и информатика [Текст] учеб. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. Я. Турецкий. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 557, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Дудина, Л. В. Электронные таблицы [Текст] учеб. пособие Л. В. Дудина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информатика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 191, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналист ежемес. журн.: 12+ Издат. дом "Журналист" журнал. - М., 1914-
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии науч. журн. Новосиб. гос. ун-т журнал. - Новосибирск, 1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по созданию блога //Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Из-дательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по созданию блога //Универсальный журналист. Основы творческой деятельности: учебник: в 2 ч. / под ред. Л.П. Шестеркиной. — Челябинск: Из-дательский центр ЮУрГУ, 2015. — Ч. 1. — С. 190-192

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Тараканова, Н. И. Техники презентации: практикум : учебное пособие / Н. И. Тараканова. — Тольятти : ТГУ, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-8259-1554-8. — Текст :

		издательства Лань	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172630 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Градюшко, А. А. Основы творческой деятельности веб-журналиста : учебно-методическое пособие / А. А. Градюшко. — Минск : БГУ, 2019. — 239 с. — ISBN 978-985-566-822-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180496 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А. И. Современные технологии массмедиа : учебное пособие / А. И. Соловьев. — Минск : БГУ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-985-566-592-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180506 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария : руководство / А. Т. Хроленко. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-0023-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109592 (дата обращения: 28.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	446 (1)	Персональный компьютер для преподавателя, проектор (мультимедийный комплекс), восемь персональных компьютеров для студентов
Лекции	446 (1)	Персональный компьютер для преподавателя, проектор (мультимедийный комплекс), восемь персональных компьютеров для студентов