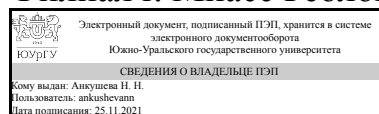


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Геологический



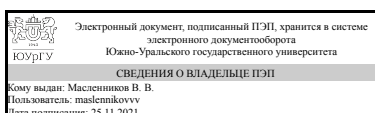
Н. Н. Анкушева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.12 Микропалеонтология  
для специальности 21.05.02 Прикладная геология  
уровень Специалитет  
специализация Прикладная геохимия, минералогия и геммология  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Геология

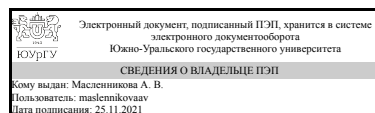
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 953

Зав.кафедрой разработчика,  
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

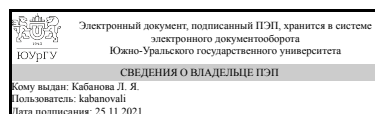
Разработчик программы,  
к.геол.-минерал.н., старший  
преподаватель (кн)



А. В. Масленникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.геол.-минерал.н., доц.



Л. Я. Кабанова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - получение знаний о задачах микропалеонтологии, морфологии, систематики, методике выделения микрофоссилий из пород, методах обработки данных микропалеонтологического анализа для реализации поставленных научных или практических задач, формирование умений и навыка идентифицировать различные группы микрофоссилий и интерпретировать полученные данные.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел «Микропалеонтология» посвящен знакомству студентов с основными группами микрофоссилий и методами, применяющимися для их изучения. В рамках раздела даются знания о целях, задачах, значении микропалеонтологии. В ходе изучения каждой группы микрофоссилий дается информация о ее филогении, систематике, морфологии, экологии, научном и практическом значении. Особое внимание уделяется формированию умений и навыков студентов идентифицировать основные группы микрофоссилий. В процессе обучения дается понятие о многообразии возможностей использования данных микропалеонтологического анализа и важности комплексного подхода. 1. Введение в микропалеонтологию 2. Фораминиферы 3. Кокколитофориды 4. Диатомовые водоросли 5. Радиолярии 6. Палиноморфы 7. Конодонты

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способностью устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению	Знает: задачи микропалеонтологии - морфология, систематика, прикладное значение основных групп микрофоссилий - методики выделения микрофоссилий из пород - методы обработки данных микропалеонтологического анализа для реализации поставленных практических задач. Умеет: идентифицировать различные группы микрофоссилий, интерпретировать полученные данные. Имеет практический опыт: методами идентификации и интерпретации данных микропалеонтологического анализа.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Историческая геология с основами палеонтологии, Историческая геология, Петрография	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Петрография	Знает: область применения петрографических методов исследования в геологии; Умеет: определять минералы и минеральные агрегаты, а также особенности их строения, по этим признакам диагностировать горные породы; Имеет практический опыт: макро- и микро-диагностики горных пород.
Историческая геология	Знает: - основные группы руководящих ископаемых; - общие, региональные и местные стратиграфические подразделения; - принципы и методы основных стратиграфических исследований; - основные этапы развития земной коры; Умеет: - проводить описание ископаемых остатков основных руководящих групп фауны; - проводить геологические наблюдения на объекте изучения; - интерпретировать признаки горных пород с целью реконструкции обстановок осадконакопления; Имеет практический опыт: документации геологических объектов; построения стратиграфических колонок и геологических разрезов; - определения относительного геологического возраста горных пород при помощи палеонтологического метода стратиграфических исследований.
Историческая геология с основами палеонтологии	Знает: основные группы руководящих ископаемых; - общие, региональные и местные стратиграфические подразделения; - принципы и методы основных стратиграфических исследований; - основные этапы развития земной коры; Умеет: - проводить описание ископаемых остатков основных руководящих групп фауны; - проводить геологические наблюдения на объекте изучения; - интерпретировать признаки горных пород с целью реконструкции обстановок осадконакопления; Имеет практический опыт: документации геологических объектов; построения стратиграфических колонок и геологических разрезов.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9

Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к экзамену	25,75	25.75
подготовка к контрольным работам	34	34
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в микропалеонтологию	1	1	0	0
2	Фораминиферы и кокколитофориды	2	1	1	0
3	Радиолярии и диатомовые водоросли	2	1	1	0
4	Палиноморфы	3	1	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в микропалеонтологию	1
1	2	Кокколитофориды и фораминиферы	1
1	3	Радиолярии и диатомовые водоросли	1
1	4	Палиноморфы	1

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Фораминиферы	1
1	3	Диатомовые водоросли	1
1	4	Палиноморфы	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит., №1, стр. 5-157, стр. 397-400, стр. 222-227 ЭУМД, доп. лит., №1, №2, все разделы	9	25,75
подготовка к контрольным работам	ЭУМД, осн. лит., №1, стр. 5-157, стр. 397-400, стр. 222-227 ЭУМД, доп. лит., №1, №2, все разделы	9	34

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Введение в микропалеонтологию"	1	12	Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие два вопроса. Время подготовки ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа на вопрос: правильный и подробный ответ на вопрос соответствует 6 баллам. Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам. Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за один вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за мероприятие – 12 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Фораминиферы"	1	16	Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие теоретический вопрос и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы: правильный и подробный ответ на теоретический вопрос соответствует 6 баллам.  Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам.  Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам.  Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов.  Максимальная оценка – 6 баллов.  Критерии оценивания практического задания: за каждое правильное и точное определение (диатомовые водоросли – до надпорядка, радиолярии, фораминиферы, конодонты – до отряда, палиноморфы, кокколитофориды – до группы микрофоссилий с описанием строения) – 2 балла. За каждое правильное, но не точное название (до более высших таксономических категорий для фораминифер, конодонтов, радиолярий, без описания строения для кокколитофорид, палиноморф) – 1 балл. За каждую неправильную диагностику – 0 баллов.  Максимальная оценка – 10 баллов.  Максимальная суммарная оценка 16 баллов. Весовой коэффициент мероприятия: 1.</p>		
3	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Кокколитофориды"	1	12	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие два вопроса. Время подготовки ответа - 20 минут.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Критерии оценивания ответа на вопрос: правильный и подробный ответ на вопрос соответствует 6 баллам. Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам. Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам.  Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов.</p>	зачет

						Максимальная оценка за один вопрос – 6 баллов. Максимальная оценка за мероприятие – 12 баллов. Весовой коэффициент мероприятия: 1	
4	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Диатомовые водоросли"	1	16	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие теоретический вопрос и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы: правильный и подробный ответ на теоретический вопрос соответствует 6 баллам. Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам. Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальная оценка – 6 баллов. Критерии оценивания практического задания: за каждое правильное и точное определение (диатомовые водоросли – до надпорядка) – 2 балла. За каждое правильное, но не точное название (до более высших таксономических категорий, без описания строения) – 1 балл. За каждую неправильную диагностику – 0 баллов. Максимальная оценка – 10 баллов. Максимальная суммарная оценка 16 баллов. Весовой коэффициент мероприятия: 1.</p>	зачет
5	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Радиолярии"	1	16	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие теоретический вопрос и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	зачет

					<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы: правильный и подробный ответ на теоретический вопрос соответствует 6 баллам.  Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам.  Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам.  Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов.  Максимальная оценка – 6 баллов.  При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Критерии оценивания: за каждое правильное и точное определение (диатомовые водоросли – до надпорядка, радиолярии, фораминиферы, конодонты – до отряда, палиноморфы, кокколитофориды – до группы микрофоссилий с описанием строения) – 2 балла. За каждое правильное, но не точное название (до более высших таксономических категорий для фораминифер, конодонтов, радиолярий, без описания строения для кокколитофорид, палиноморф) – 1 балл. За каждую неправильную диагностику – 0 баллов.  Максимальная оценка – 10 баллов.  Максимальная суммарная оценка 16 баллов. Весовой коэффициент мероприятия: 1.</p>		
6	9	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Палиноморфы"	1	16	<p>Контрольная работа проводится в письменной форме. Студентам выдаются билеты, содержащие теоретический вопрос и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут.  При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы: правильный и подробный ответ на теоретический</p>	зачет



					<p>вопрос соответствует 6 баллам.          Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам.          Ответ, содержащий 3-4 ошибки соответствует 2 баллам.          Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов.          Максимальная оценка – 6 баллов.          При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).          Критерии оценивания: за каждое правильное и точное определение (диатомовые водоросли – до надпорядка, радиолярии, фораминиферы, конодонты – до отряда, палиноморфы, кокколитофориды – до группы микрофоссилий с описанием строения) – 2 балла. За каждое правильное, но не точное название (до более высших таксономических категорий для фораминифер, конодонтов, радиолярий, без описания строения для кокколитофорид, палиноморф) – 1 балл. За каждую неправильную диагностику – 0 баллов.          Максимальная оценка – 10 баллов.          Максимальная суммарная оценка 16 баллов. Весовой коэффициент мероприятия: 1.</p>		
7	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>Зачет проводится в форме устного опроса. Студентам выдаются билеты, содержащие два теоретических вопроса и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания ответа на теоретические вопросы: правильный и подробный ответ на каждый теоретический вопрос соответствует 6 баллам.          Ответ, содержащий 1-2 ошибки или неточности соответствует 4 баллам.          Ответ, содержащий 3-4 ошибки</p>	зачет

					соответствует 2 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за теоретические вопросы – 12 баллов. Критерии оценивания практического задания: за каждое правильное и точное определение (диатомовые водоросли – до надпорядка, радиолярии, фораминиферы, конодонты – до отряда, палиноморфы, кокколитофориды – до группы микрофоссилий с описанием строения) – 2 балла. За каждое правильное, но не точное название (до более высших таксономических категорий для фораминифер, конодонтов, радиолярий, без описания строения для кокколитофорид, палиноморф) – 1 балл. За каждую неправильную диагностику – 0 баллов. Максимальная оценка – 10 баллов. Максимальная суммарная оценка 22 балла.
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студентам выдаются билеты, содержащие два теоретических вопроса и практическое задание, которое заключается в идентификации предложенных микрофоссилий (5). Время подготовки ответа - 20 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: задачи микропалеонтологии - морфология, систематика, прикладное значение основных групп микрофоссилий - методики выделения микрофоссилий из пород - методы обработки данных микропалеонтологического анализа для реализации поставленных практических задач.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: идентифицировать различные группы микрофоссилий, интерпретировать полученные данные.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: методами идентификации и интерпретации данных микропалеонтологического анализа.				+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Микропалеонтология: учебник / Маслакова Н.И., Горбачик Т.Н., Алексеев А.С. и др. М.: Изд-во МГУ, 1995. - 256 с.
2. Янин, Б.Т. Краткий курс палеонтологии безпозвоночных: учебное пособие /Б.Т. Янин, В.М. Назарова.- М.: МГУ, 2013.- 332 с.
3. Микропалеонтология: учебное пособие /Т.Н. Горбачик, И.В. Долицкая, Л.Ф. Копаевич, Л.Г. Пирумова. - М.: Изд-во МГУ, 1996.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Микропалеонтология: учебник / Маслакова Н.И., Горбачик Т.Н., Алексеев А.С. и др. М.: Изд-во МГУ, 1995. - 256 с.
2. Янин, Б.Т. Краткий курс палеонтологии безпозвоночных: учебное пособие /Б.Т. Янин, В.М. Назарова.- М.: МГУ, 2013.- 332 с.
3. Микропалеонтология: учебное пособие /Т.Н. Горбачик, И.В. Долицкая, Л.Ф. Копаевич, Л.Г. Пирумова. - М.: Изд-во МГУ, 1996.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бондаренко, О. Б. Палеонтология : учебник / О.Б. Бондаренко, И.А. Михайлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14551. - ISBN 978-5-16-103062-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1070330">https://new.znanium.com/catalog/product/1070330</a> (дата обращения: 13.05.2020)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Юрина, А. Л. Палеоботаника. Высшие растения : учебное пособие / А. Л. Юрина, О. А. Орлова, Ю. И. Ростовцева. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-211-05759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10118">https://e.lanbook.com/book/10118</a> (дата обращения: 26.05.2020).
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Леднев, А. Н. Методика сбора и обработки палеонтологических материалов : учебное пособие / А. Н. Леднев, О. С. Бондарева. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-2918-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/125076">https://e.lanbook.com/book/125076</a> (дата обращения: 20.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -GIMP 2(бессрочно)
3. -LibreOffice(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1)	компьютер и оборудование, обеспечивающее демонстрацию презентаций лекционного материала
Практические занятия и семинары	309 (1)	Микмед-1, Микмед-2 оптический микроскоп, МБС-9 – бинокулярный микроскоп.
Зачет, диф.зачет	308 (1)	компьютер и оборудование, обеспечивающее демонстрацию презентаций лекционного материала