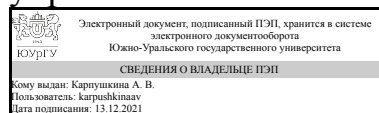


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



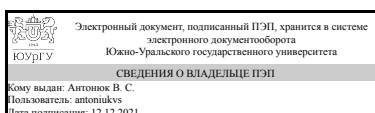
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Экономика государственного сектора  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

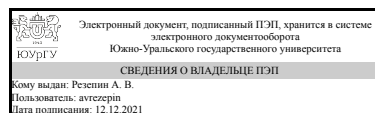
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

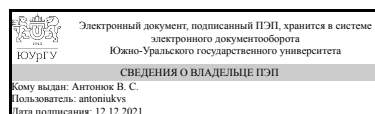
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Резепин

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные теоретические концепции роли государства в экономике и рассмотреть актуальные прикладные вопросы функционирования государственного сектора в условиях развитой рыночной экономики и экономики России. Задачи: расширить систему знаний о роли государства в экономике и основах общественных экономических отношений; рассмотреть воздействие программ государственных расходов и налогов на экономику, с точки зрения общественного благосостояния; развить у студентов навыки анализа проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики.

## Краткое содержание дисциплины

Государство как субъект экономики, нормативные теории государства. Содержание и роль государственного сектора экономики. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза. Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка. Механизм поставки общественных благ: организационные и финансовые аспекты. Доходы общественного сектора. Налогообложение: виды, критерии, эффективность и социальная справедливость, экономическая нейтральность. Эффективная система налогообложения и избыточное налогообложение. Расходы общественного сектора. Программы общественных расходов и общественное страхование.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении, 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	8,5	8,5	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	27	27	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственный сектор экономики и эффективность распределения ресурсов	20	10	10	0
2	Доходы и расходы государственного сектора экономики	12	6	6	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
4	1	Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза	2
5	1	Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
6	2	Эффективность налогообложения, правило Рамсея и избыточное налогообложение	2
7	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
8	2	Расходы государственного сектора и оценка программ общественных расходов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
4	1	Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза	2
5	1	Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
6	2	Эффективность налогообложения, правило Рамсея и избыточное налогообложение	2
7	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
8	2	Расходы государственного сектора и оценка программ общественных расходов	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.	3	32
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.	3	8,5

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	3	27
---	----------------------------------	---	----

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Электронное тестирование №1	1	20	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор из 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Электронное тестирование №2	1	20	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор из 10 тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Семестровая работа	1	20	Семестровая работа включает прикладные вопросы и ситуационные задания. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между	экзамен

					<p>явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
4	3	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются</p>	экзамен

					поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.
--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах;	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений;	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления Курс лекций Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 578, [1] с.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
3. Нуреев, Р. М. Экономика развития : модели становления рыночной экономики [Текст] учеб. для экон. вузов и фак. Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 639 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-
2. Экономический журнал Высшей школы экономики Науч.-информ. журн. Высш. шк. экономики (Гос. ун-т) журнал. - М., 1997-
3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : , К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. <a href="https://e.lanbook.com/boo">https://e.lanbook.com/boo</a>



		Лань	
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-7806-06-4. <a href="https://e.lanbook.com/book/105457">https://e.lanbook.com/book/105457</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мюллер, Д. Общественный выбор III / Д. Мюллер ; перевод с английского языка Заостровцева, А. С. Скоробогатова. — Москва : Высшая школа экономики, 2017. — 1000 с. — ISBN 978-5-7598-0547-2. <a href="https://e.lanbook.com/book/10020">https://e.lanbook.com/book/10020</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теория общественного сектора — 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8158-1969-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/107085">https://e.lanbook.com/book/107085</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-7996-9876-7. <a href="https://e.lanbook.com/book/98767">https://e.lanbook.com/book/98767</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст] : методические указания / А. В. Резепин. — Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529192&amp;dtype=FullText">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000529192&amp;dtype=FullText</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации