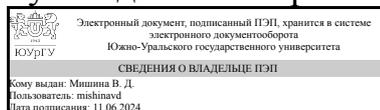


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. Д. Мишина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История России
для направления 46.03.02 Документоведение и архивоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

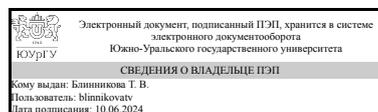
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.10.2020 № 1343

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизировать знания об основных этапах, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса России; дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизациях; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; способствовать выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции. Задачи дисциплины: - изучение основных концепций всемирно-исторического развития; важнейших достижений культуры и системы ценностей, сложившихся в ходе исторического процесса; - сформировать понимание многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействие; место человека в историческом процессе, социально-политической организации сообществ. - сформировать навыки исторического анализа, самостоятельного осмысления исторического наследия, эффективного поиска исторической информации, ведения научных дискуссий.

Краткое содержание дисциплины

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы и функции исторического знания. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Восточные славяне в древности: VIII-XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI - XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Возрождение русской государственности вокруг Москвы. XVI-XVII вв. в мировой истории. «Новое время» в Европе, как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эволюция московской государственности. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Правление Екатерины II, «Просвещенный абсолютизм». Основные тенденции мирового развития XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Внутренняя политика Николая I. Реформы Александра II. Российская экономика конца XIX - начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая русская революция. Первой мировой и Россия войне. Альтернативы развития России после Февральской революции (1917 г.). Гражданская война в России. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР и мир во второй половине XX века. Причины и первые попытки реформирования советской системы. «Перестройка» в экономическом и политическом развитии страны в 90-е годы XX века. Россия в начале XXI века – модернизация общественно-политическом отношении. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<p>Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает: последовательности и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периодов, тенденций и особенностей российской истории; роль России во всемирном историческом процессе; особенности культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов в современном обществе; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории истории</p> <p>Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений в отечественной и всемирной истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере коммуникации; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий</p> <p>Имеет практический опыт: оценки пути достижения целей с точки зрения норм в сообществе, а также с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; соотнесения различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач</p>
<p>ОПК-1 Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы</p> <p>Умеет: перечислять основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: использования в аргументации основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периодов в истории России и их специфику, основных исторических подходов и концепций документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Организация государственных учреждений России, 1.О.02 Основы российской государственности	1.О.03 Философия, 1.О.08 История государственных учреждений России, 1.О.11 Документоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Основы российской государственности	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; самостоятельного</p>

	критического мышления
1.О.15 Организация государственных учреждений России	<p>Знает: правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации; совокупность закономерностей развития государственных и муниципальных органов власти в России, представленных в литературе; исторический опыт развития и современных тенденции формирования государственных и муниципальных органов власти в России; информационные потоки, формирующиеся на различных уровнях государственной службы, нормативную базу организации работы государственных учреждений России; содержание понятий, связанных с организацией системы органов государственной и муниципальной власти; принципы, методы и формы государственного управления; совокупность основных закономерностей развития государственных и муниципальных органов власти в России</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе органов государственной власти; выражать и аргументировать свою позицию по наиболее дискуссионным вопросам развития государственных органов власти; работать с официальными документами органов государственной власти, самостоятельно работать с юридической литературой и нормативно-правовыми актами; выявлять общие и региональные (национальные) особенности развития государственных и муниципальных органов власти</p> <p>Имеет практический опыт: применения основных понятий в сфере государственного управления; реализации навыков ведения дискуссии в устной и письменной форме, а также принципов и методов отбора официальной информации для реализации профессиональной коммуникации, использования основных понятий в сфере публичного управления; ведения научной дискуссии в устной и письменной форме в контексте организации работы государственных учреждений России</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2

Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)	30	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	20,5	20,5
Выполнение семестровой Контрольной работы	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	42,5	42,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История как наука.	0	0	0	0
2	Древняя Русь (IX - XII вв)	2	2	0	0
3	Русь Удельная (XII-XV вв.)	0	0	0	0
4	Образование и становление единого Русского централизованного государства.	2	2	0	0
5	Московское Государство (вторая половина XV-XVII вв.)	0	0	0	0
6	Россия в эпоху Петра Первого	2	2	0	0
7	Российская империя в 1725-1801 годах	0	0	0	0
8	Россия в XIX - первой половине XX века	0	0	0	0
9	Становление Советского государства 1917-1922 гг.	2	2	0	0
10	Общественно-политическая жизнь Советского государства в 20-30-е гг. XX в. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями	0	0	0	0
11	Вторая мировая война. Великая Отчетественная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2	0	2	0
12	СССР в годы "хрущёвской оттепели" 1953-1964 гг.	0	0	0	0
13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг.	2	0	2	0
14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина.	2	2	0	0
15	Эволюция государственно-политической системы Российской Федерации в 2000-2020 гг	0	0	0	0
16	Основные направления внутренней политики России на современном этапе	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	2	Древняя Русь (IX - XII вв) Геополитический фактор в русской истории.	2

		Особенности образования, становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия.	
2	4	Образование и становление единого Русского централизованного государства. Образование и становление единого Русского централизованного государства. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Иван III, Василий III и Иван Грозный.	2
3	6	Россия в эпоху Петра Первого. Утверждение абсолютизма и формирование дворянской империи. Реформаторские идеи второй половины XVII в. Основные черты абсолютизма. Реформы Петра I в сфере государственного управления. Военная реформа. Ликвидация Патриаршества и перестройка церковного управления. Сословные реформы.	2
4	9	Становление Советского государства 1917-1922 гг. Становление Советской власти и её эволюция в сторону тоталитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР.	2
5	14	Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. Первый президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин – штрихи к политическому портрету, противоречивые точки зрения на фигуру и деятельность лидера государства.	2
6	16	Основные направления внутренней и внешней политики России на современном этапе. Основные подходы к анализу внутренней и внешней политики России. Основные направления социально-экономического и политического развития страны.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	11	Великая Отчужденная война 1941-1945 гг. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы борьбы советского народа против фашистской Германии. Капитуляция Германии. Источники и цена победы советского народа над фашизмом. Решения Потсдамской конференции. СССР – сверхдержава. Бессмертный подвиг советского народа в годы войны.	2
2	13	СССР в годы "застоя" и "перестройки" 1964-1991 гг. "Хозяйственная реформа Косыгина": неудавшаяся попытка реорганизации советской экономики. "Застой" советского общества: причины, параметры и последствия. "Перестройка": основные этапы и итоги. Распад СССР.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМЛ: Осн. №1 (Гл. 1-43); ЭУМД: №1 (Гл. 1-5). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX)	2	20

<p>Подготовка к семинарам (составление конспекта, изучение источников, заполнение таблиц)</p>	<p>Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 2-3; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.1; ЭУМД №2: С. 11,16,20; Занятие 2: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 6; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.2; ЭУМД №2: С. 30,34; Занятие 3: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 9; ЭУМД, №1: Гл. 1, §1.3; ЭУМД №2: С. 43-46; Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 14; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.1; ЭУМД №2: С. 56- 59; Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 16; ЭУМД, №1: Гл. 2, §2.4; ЭУМД №2: С. 63; Занятие 6: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 23; ЭУМД, №1: Гл. 3, §3.10; ЭУМД №2: С. 74-81; Занятие 7: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 31; ЭУМД, №1: Гл. 4, §4.1; ЭУМД №2: С. 107-111; Занятие 8: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 37-39; ЭУМД,</p>	<p>2</p>	<p>30</p>
<p>Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"</p>	<p>Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3: Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"</p>	<p>2</p>	<p>20,5</p>
<p>Выполнение семестровой Контрольной работы</p>	<p>Раздел 1: ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; Раздел 2: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; Раздел 3: ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; Раздел 4: ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; Раздел 5: ПУМД, Осн. №1: 2 34 Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; Раздел 6: ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; Раздел 7: ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; Дополнительно для иностранных студентов: Раздел 2: ЭУМД №3: Разд. II, §2.1-2.2; Раздел 3: ЭУМД №3: Разд. II, §2-3-2.4; Раздел 4: ЭУМД №3: Разд. II, §2-5; Разд. III, §3.1; Раздел 5: ЭУМД №3: Разд. III, §3.2-3.5; Разд. IV-V; Разд. VI, §6.1-6.4; Раздел 6: ЭУМД №3:</p>	<p>2</p>	<p>15</p>

Разд. VI, §6.5; Разд. VII-VIII; Разд. IX, §9.1-9.3; Раздел 7: ЭУМД №3: Разд. I; Разд. IX, §9.4-9.5. Материалы ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольный тест 1	0,08	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
2	2	Текущий контроль	Контрольный тест 2	0,08	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером</p>	экзамен

						самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
3	2	Текущий контроль	Контрольный тест 3	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
4	2	Текущий контроль	Контрольный тест 4	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут.	экзамен

						<p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	
5	2	Текущий контроль	Контрольный тест 5	0,08	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен
6	2	Текущий контроль	Контрольный тест 6	0,08	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся</p>	экзамен

						за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
7	2	Текущий контроль	Контрольный тест	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
8	2	Текущий контроль	Контрольный тест 8	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на	экзамен

						85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	
9	2	Текущий контроль	Контрольный тест 9	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на 74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольный тест 10	0,08	5	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. 5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100% 4 балла: Студент правильно ответил на	экзамен

						<p>74-84% 3 балла: Студент правильно ответил на 60-73% 2 балла: Студент правильно ответил на 60-50% 1 балл: Студент правильно ответил на 50-40% 0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	
11	2	Текущий контроль	Семестровая контрольная работа	0,2	5	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу</p> <p>– оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии</p>	экзамен

						тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы.	
12	2	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации Экзамен	-	20	<p>Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)</p> <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения Контрольно-рейтинговое мероприятие проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 20 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5.</p> <p>5 баллов: Студент правильно ответил на 85-100%</p> <p>4 балла: Студент правильно ответил на 74-84%</p> <p>3 балла: Студент правильно ответил на 60-73%</p> <p>2 балла: Студент правильно ответил на 60-50%</p> <p>1 балл: Студент правильно ответил на 50-40%</p> <p>0 баллов: Студент правильно ответил менее, чем на 40%</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "История России" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-5	Знает: последовательности и закономерности развития исторического процесса; основные проблемы, периодов, тенденций и особенностей российской истории; роль России во всемирном историческом процессе; особенности культурных, конфессиональных и этносоциальных процессов в современном обществе; основные этапы исторического становления понятия «ценность» как базовой категории истории	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений в отечественной и всемирной истории; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сфере коммуникации; использовать метод диалога культур в оценке социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: оценки пути достижения целей с точки зрения норм в сообщества, а также с точки зрения норм и ценностей, принятых в различных сообществах; соотнесения различных аналитических методов в целостном осмыслении социокультурных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: перечислять основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования в аргументации основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периодов в истории России и их специфику, основных исторических подходов и концепций документоведения и архивного дела, исторических деятелей, сыгравших важную роль в развитии профессиональной сферы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.

2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сибиряков, И. В. Практикум по отечественной истории [Текст] для студентов днев. фак. И. В. Сибиряков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. История России ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 73,[2] с. электрон. версия

2. Терещенко, Ю. Я. История России 20 - начала 21 вв. Ю. Я. Терещенко. - М.; Ростов н/Д: Филологическое общество "Слово": Феникс, 2004. - 447 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-

3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Отечественная история XVII – XVIII вв.: методическое пособие / составитель М.В. Сапронов. – 3-е изд., доп. – Челябинск, 2021. – 42 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федоров, К. В. История России. IX–XIX вв. Курс лекций / К. В. Федоров, Т. Р. Суздалева, Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45657-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277094 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олчанова, Ц. В. История России IX—XX века : учебное пособие / Ц. В. Олчанова, В. Н. Авлиев. — Элиста : КГУ, 2021. — 330 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300188 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-

		издательства Лань	9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115852 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Знакомимся с историей России : учебное пособие / Л. А. Константинова, И. А. Васильева, О. П. Игнатъева, Е. В. Митина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. — ISBN 978-5-9765-2953-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102626 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)