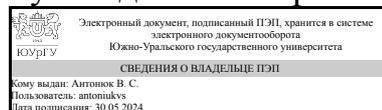


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



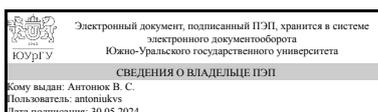
В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Управление государственными программами  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление

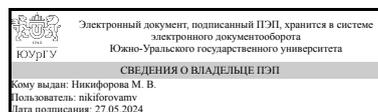
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов программно-целевого управления; формирование у слушателей базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением программами; развитие интереса к использованию методов управления программами, стимулирование творческого подхода к работе в этой области

Задачи: - изучить особенности менеджмента программной деятельности в государственном и муниципальном управлении; - овладеть алгоритмом разработки государственных и муниципальных программ социально-экономического развития территорий; - усвоить основные подходы к оценке эффективности программы; - изучить организационные механизмы управления государственными программами; - рассмотреть специфику управления программами на государственном и муниципальном уровнях.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение понятия «программа» в контексте проектного менеджмента в государственном и муниципальном секторах; классификация программ и проектов в государственном сегменте; рассмотрение последовательности разработки государственных программ; изучение организационной структуры управления программой и механизмами ее разработки и реализации; идентифицировать фазы жизненного цикла программы в государственном и муниципальном секторах.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | Знает: алгоритм разработки программы в государственном и муниципальном секторах; внешнюю и внутреннюю среду государственной программы (экономические, социальные, политические условия) и планируемые результаты государственной программы<br>Умеет: разрабатывать и реализовывать программы социально-экономического развития территорий; прогнозировать последствия реализации и перспективные направления совершенствования механизмов реализации государственных (муниципальных) программ<br>Имеет практический опыт: навыками разработки и контроля реализации государственных и муниципальных программ |
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения                 | Знает: современную методологию разработки государственных программ, технологию и этапы управления, инструменты оценки эффективности, методы интерпретации воздействия на социально-экономические процессы<br>Умеет: применять параметры программных  |

|  |   |
|--|---|
|  | положений для проведения оценки управленческих программных мер воздействия; определять последствия, ограничения эффективности и соответствие задачам социально-экономического развития<br>Имеет практический опыт: практическими навыками анализа программных документов, систематизации и оценки параметров эффективности и влияния программ на национальную экономику |
|--|---|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                 |
|---|---|
| Нет   | 1.О.25 Оценка результативности государственного и муниципального управления |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 51,5        | 51,5                               |
| Подготовка к экзамену  | 18          | 18                                 |
| Подготовка к практическим заданиям   | 12          | 12                                 |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 21,5        | 21.5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |
|-----------|----------------------------------|---|
|-----------|----------------------------------|---|

|   |  | Всего | Л  | ПЗ | ЛР |
|---|--|-------|----|----|----|
| 1 | Теоретические основы управления программами в государственном и муниципальном секторах | 24    | 14 | 10 | 0  |
| 2 | Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития  | 24    | 18 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Особенности менеджмента программной деятельности в государственном и муниципальном управлении | 4            |
| 2        | 1         | Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах                    | 4            |
| 4        | 1         | Организационные механизмы управления государственными программами                             | 6            |
| 3        | 2         | Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития         | 6            |
| 5        | 2         | Оперативное управление государственными программами   | 6            |
| 6        | 2         | Управление программами на государственном и муниципальном уровнях                             | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Особенности менеджмента программной деятельности в государственном и муниципальном управлении  | 2            |
| 2         | 1         | Процессы управления программами в государственном и муниципальном секторах. Организационные механизмы управления государственными программами. | 4            |
| 3         | 1         | Разработка государственных и муниципальных программ социально-экономического развития  | 4            |
| 4         | 2         | Оперативное управление государственными программами  | 2            |
| 5         | 2         | Управление программами муниципальных образований, субъектов РФ   | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Не предусмотрены  | 0            |

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |  |         |              |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                            | ЭУМД, осн. лит.  | 5       | 18           |
| Подготовка к практическим заданиям               | ЭУМД, осн., доп. лит.  | 5       | 12           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ЭУМД, осн., доп. лит.  | 5       | 21,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|--|--------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1        | 0,25 | 15         | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0</p> | экзамен            |

|   |   |                  |                            |      |    |  |         |
|---|---|------------------|----------------------------|------|----|--|---------|
|   |   |                  |                            |      |    | баллов.  |         |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 0,25 | 15 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №3 | 0,25 | 15 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>   | экзамен |

|   |   |                  |                            |      |  |   |         |
|---|---|------------------|----------------------------|------|--|---|---------|
|   |   |                  |                            |      | <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |   |         |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №4 | 0,25 | 15   | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p> <p>Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |    |  |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|--|---------|
|   |   |                          |         |   |    | <p>причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>  |         |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 40 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---|------|---|---|---|---|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-2       | Знает: алгоритм разработки программы в государственном и муниципальном секторах; внешнюю и внутреннюю среду государственной программы (экономические, социальные, политические условия) и планируемые результаты государственной программы      | +    | + | + |   | + |
| ОПК-2       | Умеет: разрабатывать и реализовывать программы социально-экономического развития территорий; прогнозировать последствия реализации и перспективные направления совершенствования механизмов реализации государственных (муниципальных) программ | +    | + | + |   | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: навыками разработки и контроля реализации государственных и муниципальных программ   | +    | + | + |   | + |
| ОПК-4       | Знает: современную методологию разработки государственных программ, технологию и этапы управления, инструменты оценки эффективности, методы интерпретации воздействия на социально-экономические процессы                                       |      |   |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: применять параметры программных положений для проведения оценки управленческих программных мер воздействия; определять последствия, ограничения эффективности и соответствие задачам социально-экономического развития                   |      |   |   | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: практическими навыками анализа программных документов, систематизации и оценки параметров эффективности и влияния программ на национальную экономику   |      |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государственная власть и местное самоуправление: практ. и информ. изд. / Издат. группа "Юрист".
2. Экономический журнал Высшей школы экономики: науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т).
3. Проблемы управления: науч.-техн. журн. / Рос. акад. наук, Ин-т проблем управления им. В.А. Трапезникова, ООО "СенСиДат".
4. Проблемы теории и практики управления: междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей РФ, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления.
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление государственными программами: учебно-методические рекомендации / сост. Антонюк В.С., Челябинск. 2017

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                   | Управление государственными программами: учебное пособие / В.С. Сигатова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 103 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000572281?base=S">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000572281?base=S</a>   |
| 2 | Основная литература                                      | Образовательная платформа Юрайт             | Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и пр для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 (образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-progra">https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-progra</a>  |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и соци пособие / Б.А. Райзберг. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=429977">https://znanium.com/catalog/document?id=429977</a>   |
| 4 | Дополнительная литература                                | Образовательная платформа Юрайт             | Государственное и муниципальное управление : учебник и практику [др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <a href="https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311">https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-519311</a> |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры       | Управление государственными программами: учебно-методические В.С., Челябинск. 2017 <a href="http://uchgmu.susu.ru/">http://uchgmu.susu.ru/</a>  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий             |
|---------------------------------|------------|--|
| Экзамен                         | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.   |
| Самостоятельная работа студента | 584<br>(2) | Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |
| Лекции                          | 308<br>(1) | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный  |
| Практические занятия и семинары | 584<br>(2) | Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации |