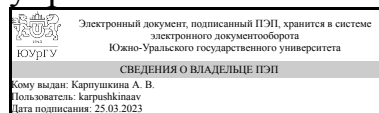


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



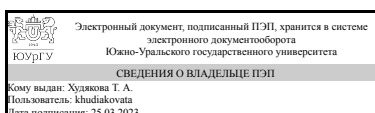
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.02 Управление реструктуризацией бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

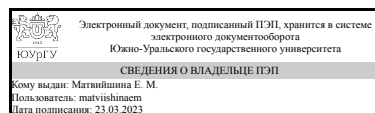
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
к.Экон.н., доцент



Е. М. Матвийшина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в сфере реорганизации и реструктуризации деятельности фирмы; – приобретение практических знаний и навыков проведения реорганизации и реструктуризации деятельности фирмы; – освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов по реорганизации и реструктуризации фирмы. Задачи дисциплины: - усвоить теоретические основы реструктуризации предприятия в концепции управления стоимостью; - изучить законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы корпоративного управления и процедуры санации предприятий (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство); - ознакомить с методами разработки и реализации антикризисных инвестиционных стратегий предприятия в условиях ограниченных финансовых ресурсов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "управление реструктуризацией бизнеса" предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика (бакалавр). Дисциплина рассчитана на студентов, имеющих базовые знания по экономике предприятия, налогам, бухгалтерскому учету. В рамках изучения дисциплины студенты знакомятся с этапами, методами, применяемыми при реструктуризации бизнеса"

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: В результате освоения дисциплины студент должен: - теоретические основы реструктуризации; - основные направления реструктуризации и реорганизации предприятия; - нормативно-правовую базу осуществления процедуры реструктуризации предприятия.                     |
|  | Уметь: - дать основные направления анализа деятельности предприятия; - провести комплексную оценку деятельности предприятия; - дать оценку показателям финансовой устойчивости предприятия; - дать практические рекомендации по восстановлению платежеспособности компании |
|  | Владеть: - навыками разрабатывать финансовую стратегию и тактику для проведения реструктуризации и стабильного развития предприятия. - способностью самостоятельно выполнять действия в изученной последовательности, в том числе в новых условиях, на новом содержании    |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|   |   |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Б.1.18 Экономика предприятия (организации)                    | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования   |
|--|--|
| Б.1.18 Экономика предприятия (организации) | Для освоения данной учебной дисциплины студент должен Знать: -функционирование современной экономики на микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономики предприятия; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; - общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации; Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современной методикой построения эконометрических моделей |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 96          | 96                                 |

|  |    |         |
|--|----|---------|
| Подготовка к опросу                                | 48 | 48      |
| Подготовка к экзамену                              | 48 | 48      |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация проведения реструктуризации бизнеса              | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Эффективные методы, применяемые при реструктуризации бизнеса | 6   | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Общие принципы организации проведения реструктуризации. Принципиальная модель осуществления реструктуризации. Основные элементы модели. Проект реструктуризации. Жизненный цикл проектов реструктуризации  | 2            |
| 2        | 2         | Реструктуризация бизнеса. Цели и задачи реструктуризации бизнеса предприятия. Способы формирования эффективной бизнес структуры предприятия. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия. Основные меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (консервация, продажа или сдача в аренду неиспользуемого недвижимого имущества; продажа объектов незавершенного строительства; продажа или сдача в аренду неиспользуемых материальных активов; консервация или списание мобилизационных мощностей; продажа объектов социальной и коммунальной инфраструктуры) | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Семинар на тему : кому и когда необходима реструктуризация бизнеса".<br>Опрос по пройденному материалу.   | 2            |
| 2         | 1         | Семинар на тему: "Инструменты проведения организационных изменений. Мониторинг и контроль процесса изменений".<br>Опрос по лекционному материалу                              | 2            |
| 3         | 2         | Семинар на тему: "Оценка проекта реструктуризации компании (на конкретном примере). Выявление жизненных циклов проектов реструктуризации ".<br>Опрос по пройденному материалу | 2            |
| 4         | 2         | Семинар на тему: реструктуризация в зарубежных компаниях: опыт проведения. Опрос по лекционному материалу.  | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к опросу             | ЭУМД  | 48           |
| Подготовка к экзамену           | ЭУМД  | 48           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины                             | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий)                              | №№ заданий |
|--|--|---|------------|
| Организация проведения реструктуризации бизнеса              | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Письменный опрос  | 1          |
| Эффективные методы, применяемые при реструктуризации бизнеса | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Текущий контроль по разделу 3.<br>Анализ примеров.          | 2          |
| Все разделы  | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | 3          |
| Все разделы  | ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных                                     | Экзамен   | 4          |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля  | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания   |
|---|--|---|
| Письменный опрос  | Студентам задаются вопросы, на которые они заранее должны найти ответы. Любой из студентов может ответить на вопрос или дополнить другого отвечающего. Оценивание происходит каждого студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Максимальное количество баллов за задание - 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.   | Отлично: Студент полностью ответил на все вопросы<br>Хорошо: Студент в целом ответил верно на все вопросы, но допустил одну ошибку.<br>Удовлетворительно: Студент ответил верно на 2 вопроса.<br>Неудовлетворительно: Студент не верно ответил на вопросы или не отвечал на предложенные вопросы. |
| Экзамен   | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.   | Отлично: рейтинг студента по дисциплине от 85 до 100%<br>Хорошо: рейтинг студента по дисциплине от 75 до 84%<br>Удовлетворительно: рейтинг студента по дисциплине от 60 до 74%<br>Неудовлетворительно: рейтинг студента менее 60%   |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На | Отлично: рейтинг студента по дисциплине от 85 до 100%<br>Хорошо: рейтинг студента по дисциплине от 75 до 84%<br>Удовлетворительно: рейтинг студента по дисциплине от 60 до 74%<br>Неудовлетворительно: рейтинг студента менее 60%   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>подготовку ответов студенту дается 40 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов</p> <p>Максимальное количество баллов – 40</p> <p>Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. Вес контрольно-рейтинговая мероприятия составляет -0.4</p> |  |
| <p>Текущий контроль по разделу 3. Анализ примеров.</p> | <p>Оценивание происходит каждого студента. Студент должен показать примеры "реструктуризации бизнеса и оценить эффективность проведенных мероприятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимальное количество баллов за задание - 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>  | <p>Отлично: Студент привел более 3 проектов реструктуризации бизнеса и смог оценить эффективность мероприятий .</p> <p>Хорошо: Студент привел более 2 проектов реструктуризации бизнеса и смог оценить эффективность мероприятий .</p> <p>Удовлетворительно: Студент привел 1 проект реструктуризации бизнеса, но четко не смог оценить эффективность и необходимость проводимых мероприятий</p> <p>Неудовлетворительно: студент не привел ни один проект.</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля            | Типовые контрольные задания  |
|-------------------------|--|
| <p>Письменный опрос</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реструктуризации</li> <li>2. Реорганизация предприятия</li> <li>3. Концепция реформирования предприятия</li> <li>4. Основные цели и задачи реструктуризации предприятий</li> </ol>   |
| <p>Экзамен</p>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реструктуризации</li> <li>2. Реорганизация предприятия</li> <li>3. Концепция реформирования предприятия</li> <li>4. Основные цели и задачи реструктуризации предприятий</li> <li>5. Формы и методы реформирования предприятий</li> <li>6. Различные фазы реструктуризации предприятий</li> <li>7. Понятие и технология дисконтированного денежного потока</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>8. Определение величины денежного потока</p> <p>9. Методика определения денежного потока в зависимости от способов поступления денежных средств</p> <p>10. Упрощенная методика расчета денежного потока</p> <p>11. Виды денежных потоков</p> <p>12. Ставка дисконтирования и коэффициент капитализации</p> <p>13. Разработка прогнозного денежного потока предприятия при его реструктуризации</p> <p>14. Дисконтирование денежного потока и внесение правок</p> <p>15. Методика оценки инвестиционной привлекательности предприятия с учетом риска банкротства</p> <p>16. Предварительная оценка экономического состояния предприятия</p> <p>17. Технология оценки инвестиционной привлекательности</p> <p>18. Алгоритм расчета показателя инвестиционной привлекательности</p> <p>19. Реструктуризация уставного капитала акционерных обществ в России</p>  |
| <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p> | <p>2. Реорганизация предприятия</p> <p>3. Концепция реформирования предприятия</p> <p>4. Основные цели и задачи реструктуризации предприятий</p> <p>5. Формы и методы реформирования предприятий</p> <p>6. Различные фазы реструктуризации предприятий</p> <p>7. Понятие и технология дисконтированного денежного потока</p> <p>8. Определение величины денежного потока</p> <p>9. Методика определения денежного потока в зависимости от способов поступления денежных средств</p> <p>10. Упрощенная методика расчета денежного потока</p> <p>11. Виды денежных потоков</p> <p>12. Ставка дисконтирования и коэффициент капитализации</p> <p>13. Разработка прогнозного денежного потока предприятия при его реструктуризации</p> <p>14. Дисконтирование денежного потока и внесение правок</p> <p>15. Методика оценки инвестиционной привлекательности предприятия с учетом риска банкротства</p> <p>16. Предварительная оценка экономического состояния предприятия</p> <p>17. Технология оценки инвестиционной привлекательности</p> <p>18. Алгоритм расчета показателя инвестиционной привлекательности</p> <p>19. Реструктуризация уставного капитала акционерных обществ в России</p> |
| <p>Текущий контроль по разделу 3. Анализ примеров.</p>             | <p>Привести реальные примеры реструктуризации бизнеса и оценить эффективность проведенных мероприятий.</p>   |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД. аменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511154>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД. аменнова, М. С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. С. Каменнова, В. В. Крохин, И. В. Машков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511154>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Реструктуризация компаний: стратегия и тактика <a href="https://e.lanbook.com/search?query=Реструктуризация компаний: стратегия и тактика">https://e.lanbook.com/search?query=Реструктуризация компаний: стратегия и тактика</a>  |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики : монография / А. Н. Ряховская [и др.] ; под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с <a href="https://urait.ru/bcode/516160">https://urait.ru/bcode/516160</a>  |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03338-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/511532">https://urait.ru/bcode/511532</a>                                  |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гохан, П. А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П. А. Гохан ; перевод А. Шматова. — 5-е изд. . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. — ISBN 978-5-9614-5156-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система <a href="https://e.lanbook.com/search?query=Гохан, П. А. Слияния,">https://e.lanbook.com/search?query=Гохан, П. А. Слияния,</a> |

|   |                     |   |  |
|---|---------------------|---|--|
|   |                     |   | поглощения и реструктуризация компаний %2F   |
| 5 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Проактивный кризис-менеджмент (диагностика и реструктуризация) : учебное пособие / под редакцией Н. А. Львовой, Н. В. Покровской. — Москва : , 2017. — 237 с. — ISBN 978-5-392-24234-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/search?">https://e.lanbook.com/search?</a> |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 122<br>(3б) | Проектор, доска, ПК "подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета"                   |
| Практические занятия и семинары | 127<br>(3б) | компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета         |
| Экзамен                         | 127<br>(3б) | компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета         |
| Самостоятельная работа студента | 127<br>(3б) | компьютер, проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета         |