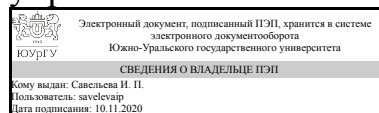


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



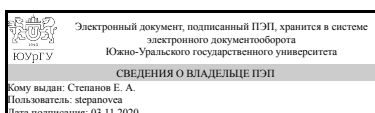
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

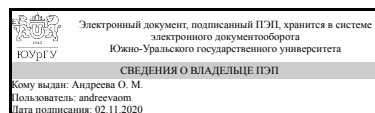
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. М. Андреева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обобщение и систематизация знаний по истории таможенного дела и таможенной политики России, формирование представлений об объективных закономерностях и особенностях процесса становления отечественного таможенного дела и таможенной политики. Задачи дисциплины: - сформировать представление о месте и роли таможенного дела и таможенной службы в системе российского государства на протяжении его существования; - сформировать представление о торгово-таможенной политике России, начиная с X в. и заканчивая началом XXI в., о ее основных этапах, особенностях и результатах; - дать систематизированные знания об этапах, путях и особенностях формирования таможенных органов России.

## Краткое содержание дисциплины

Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Третий период (вторая пол. XIII-начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Седьмой период (конец XIX-начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела. Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Знать: предметную область и проблематику дисциплины; этапы становления российской государственности; основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды всемирной и отечественной истории; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; методы государственного управления политической, хозяйственной и культурной (включая религиозную) жизнью общества в России и за рубежом в различные исторические эпохи. |
|  | Уметь: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; соотносить и оценивать тип государственного управления в контексте уровня экономического и социального развития страны в различные исторические   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>периоды отечественной истории.</p> <p>Владеть: способностью анализировать главные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности; информацией об историческом опыте применения в России таможенной политики.</p>  |
| ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления | <p>Знать: этапы становления российской государственности; системные, структурные и функциональные особенности государственного аппарата, основные закономерности формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p> |
|   | <p>Уметь: определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления в различные исторические периоды отечественной истории; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.</p>                             |
|   | <p>Владеть: навыками анализа основных закономерностей формирования государственного аппарата в различные исторические периоды отечественной истории с целью определения места и роли системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                |
|---|--|
| Нет   | ДВ.1.04.01 Международная торговля и таможенная политика,<br>Б.1.03 История |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|--------------------|-------------|------------------------------------|

|  |     | Номер семестра |
|--|-----|----------------|
|  |     | 1              |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108 | 108            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48  | 48             |
| Лекции (Л)   | 32  | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16  | 16             |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0   | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 60  | 60             |
| подготовка к коллоквиумам  | 42  | 42             |
| подготовка к тестированию  | 18  | 18             |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -   | зачет          |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела          | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 2         | Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | 3   | 2 | 1  | 0  |
| 3         | Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 4         | Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                       | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                              | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 6         | Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                               | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 7         | Седьмой период (конец XIX - начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела           | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 8         | Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                       | 6   | 4 | 2  | 0  |
| 9         | Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела               | 6   | 4 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела          | 2            |
| 2        | 2         | Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | 2            |
| 3-4      | 3         | Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | 4            |
| 5-6      | 4         | Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной   | 4            |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       |   | политики и таможенного дела  |   |
| 7-8   | 5 | Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                   | 4 |
| 9-10  | 6 | Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                    | 4 |
| 11-12 | 7 | Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | 4 |
| 13-14 | 8 | Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела            | 4 |
| 15-16 | 9 | Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Первый период (VIII-первая половина IX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела          | 1            |
| 1         | 2         | Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | 1            |
| 2         | 3         | Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | 2            |
| 3         | 4         | Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                       | 2            |
| 4         | 5         | Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                              | 2            |
| 5         | 6         | Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                               | 2            |
| 6         | 7         | Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела            | 2            |
| 7         | 8         | Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                       | 2            |
| 8         | 9         | Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела               | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |   |              |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)         | Кол-во часов |
| подготовка к коллоквиумам       | ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3 | 42           |
| подготовка к тестированию       | ПУМД, осн.лит. 1, 2, доп.лит. 1, ЭУМД, осн. лит. 1,2 доп.лит. 3 | 18           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций          | Практические занятия и семинары | Разбор исторических примеров применения Россией тарифной политики и ее влияния на уровень таможенного обложения. | 6                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: история корпоративных пенсионных институций в гражданских (в т.ч. - в таможенном) ведомствах Российской Империи во второй половине XIX-начале XX вв.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины  | Контролируемая компетенция ЗУНЫ  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий              |
|---|--|--------------------------------|-------------------------|
| Второй период (вторая половина IX-середина XIII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | коллоквиум 1                   | вопросы к коллоквиуму 1 |
| Третий период (вторая пол. XIII - начало XIV вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | коллоквиум 2                   | вопросы к коллоквиуму 2 |
| Четвертый период (XV-XVII вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                       | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | тестирование 1                 | вопросы к тесту 1       |
| Пятый период (XVIII в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                              | ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления  | коллоквиум 3                   | вопросы к коллоквиуму 3 |
| Шестой период (XIX в.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела                               | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | коллоквиум 4                   | вопросы к коллоквиуму 4 |

|  |  |                |  |
|--|--|----------------|--|
| Седьмой период (конец XIX -начало XX вв.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | тестирование 2 | вопросы к тесту 2  |
| Восьмой период (1921-1991 гг.) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела            | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | коллоквиум 5   | вопросы к коллоквиуму 5                                      |
| Девятый период (1991 - по наст. время) отечественной истории таможенной политики и таможенного дела    | ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления  | коллоквиум 6   | вопросы к коллоквиуму 6                                      |
| Все разделы  | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | тестирование 3 | вопросы к тесту 3  |
| Все разделы  | ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | зачет          | задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |
| Все разделы  | ПК-24 способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления  | зачет          | задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|--------------|--|--|
| коллоквиум 1 | Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                | <p>Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>  |  |
| коллоквиум 2   | <p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| тестирование 1 | <p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| коллоквиум 3   | <p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |



|                   |  |  |
|-------------------|--|--|
|                   | <p>поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   |  |
| коллоквиум 4      | <p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| тестирование<br>2 | <p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| коллоквиум 5      | <p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на</p>  | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>                        |

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
|                       | <p>поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>  | <p>мероприятие менее 60 %</p>   |
| <p>коллоквиум 6</p>   | <p>Коллоквиум проводится в устной форме на занятии. В ходе группового обсуждения студенты отвечают на ряд вопросов по изучаемой теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Активное участие студента в мероприятии, полные, правильные ответы на поставленные вопросы, не требующие дополнительного пояснения, свидетельствующие о глубоком изучении материала, работе с информационными источниками, оцениваются в 5 баллов. Активное участие студента в мероприятии, правильные, но неполные, ответы на поставленные вопросы, оцениваются в 4 балла. Правильные ответы на поставленные вопросы при низкой активности студента оцениваются в 3 балла. Частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, при его низкой активности оцениваются в 2 балла. Низкая активность студента, частично правильные, неполные ответы студента, требующие дополнительных пояснений, оцениваются в 1 балл. Неправильные ответы студента на вопросы, его низкая активность, свидетельствующие о неготовности студента к проводимому мероприятию, оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>тестирование 3</p> | <p>Проводится на занятии в виде теста с использованием электронной образовательной среды Электронный ЮУрГУ. Студенту необходимо ответить на тест из 10 вопросов с вариантами ответов. Тест система случайным образом формирует каждому студенту из банка вопросов. Время, отведенное на тестирование - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ оценивается в 1 балл. Неправильный ответ оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| <p>зачет</p>          | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за</p>   | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.<br/>         При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> | <p>мероприятие больше или равен 60 %<br/>         Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
|--|---|--|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля   | Типовые контрольные задания   |
|----------------|---|
| коллоквиум 1   | <p>1. Русская пошлинная система:<br/>           а) проезжие пошлины;<br/>           б) пошлины за предторговое обслуживание;<br/>           в) торговые пошлины;<br/>           г) штрафы за неуплату пошлин.<br/>           2. Таможенное дело в условиях татаро-монгольского ига.</p>   |
| коллоквиум 2   | <p>1. Торговля в Новгороде в XII - XV вв.<br/>           2. Таможенное дело в Новгороде XII - XV вв.</p>  |
| тестирование 1 | <p>1. Происхождение слова «тариф» (араб. <i>طريف</i> «определение»), означающего систему расчетных ставок платы на импорт, экспорт и транзит товаров в международной торговле, связано:<br/>           А) с названием города (исп. <i>Tarifa</i>, провинция Кадис, Андалусия, Испания)<br/>           Б) с названием единицы измерения веса<br/>           В) с названием единицы измерения длины<br/>           Г) с названием единицы измерения расстояния<br/>           2. Происхождение слова «таможня» связано с:<br/>           А) греческим языком<br/>           Б) латинским языком<br/>           В) тюркским языком<br/>           Г) польским языком<br/>           3. Балтийско-волжский торговый путь, самый ранний из трёх великих речных путей, соединявших Скандинавию с Халифатом (период расцвета – вторая половина IX в.), назывался:<br/>           А) из варяг в арабы (персы)<br/>           Б) из варяг в греки<br/>           В) великий шелковый путь<br/>           Г) транссахарская торговля<br/>           4. Водный (морской и речной) путь из Балтийского моря через Восточную Европу в Византию (начало X – середина XIII вв.), назывался:<br/>           А) из варяг в арабы (персы)<br/>           Б) из варяг в греки<br/>           В) великий шелковый путь<br/>           Г) транссахарская торговля<br/>           5. Главный внешнеторговый партнер Древнерусского государства в IX-XIII вв.. – это:<br/>           А) Англия<br/>           Б) Византия (Восточная Римская империя)<br/>           В) Священная Римская империя<br/>           Г) Гнезненская Польша<br/>           6. Условия таможенно-торговой обрядности в отношениях Древнерусского государства с Византией в X-XI вв. определялись:<br/>           А) матримониальными намерениями византийских императоров и киевских князей<br/>           Б) нормами договоров 907, 911, 944, 971, 1046 гг.<br/>           В) временем календарного года<br/>           Г) порядковым номером календарного года<br/>           7. Главный внешнеторговый партнер Новгорода Великого в XII-XIV вв.. – это:</p> |

- А) Англия
- Б) Византия (Восточная Римская империя)
- В) Ганзейский союз
- Г) Швеция

8. Первая из известных таможенных пошлин, «пошлина за ввоз», «пошлина, налог, награда» (слово имеется в украинском, болгарском, сербохорватском (взятка, подкуп), словенском, чешском, словацком, польском (плата, награда), древне-исландском и готском (подать), – это:

- А) мыт, мыто
- Б) тамга
- В) гостиное
- Г) перевоз

9. «Весчье» – пошлина, взимаемая с продажи «весчих» товаров, размер колебался от 1/6 деньги до 10 денег с рубля (обычно он составлял 2 деньги, из которых одна взыскивалась с покупателя, а другая – с продавца); после 1653 г. взыскивалась только с покупателя, относится к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

10. «Померное» – пошлина, взимаемая с продажи товаров «меримых» (пшеница, рожь, овес, солод, ячмень, конопля, греча, горох, и пр.), с известной меры, а не с рубля; размер пошлины брался от полденьги до двух денег.), взыскивалась только с продавца, относится к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

11. Обозные сборы «подужное» (по количеству телег) и «полозовое» (по количеству саней), относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

12. «Мостовщина» и «перевоз» – сборы за проезд (проход) по мосту или пользование перевозом, относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

13. «Свальное» – сбор за разгрузку подводы при взвешивании товара на таможенной заставе или за «складку» товара, относятся к:

- А) пошлинам торговым
- Б) пошлинам проезжим (транзитным)
- В) пошлинам за торговое обслуживание (сервисным)
- Г) пошлинам, взимаемым в пользу монастыря

14. На Руси в случае смерти удельного князя его вдове отходило право взять:

- А) мыт, мыто
- Б) тамгу
- В) осьмничье (осьмичье, осьмничье, осьменичье)
- Г) узольцовое (узловое, поузольщина)

15. Способ организации таможенных сборов, ответственность по которым принимал на себя «выборный» поручившимися за него торговыми людьми «голова», почти всегда – на годовой срок, назывался:

- А) верный, отдача «на веру»
- Б) откупной, отдача «в откуп»

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>16. Способ организации таможенных сборов, обеспечивавший гарантированные для казны доходы от таможенных операций, назывался:</p> <p>А) верный, отдача «на веру»<br/> Б) откупной, отдача «в откуп»</p>   |
| коллоквиум 3      | <p>1. Коммерц-коллегия: структура, задачи.<br/> 2. Должности служащих таможен в XVIII вв.</p>   |
| коллоквиум 4      | <p>1. Организация борьбы с контрабандой в XIX вв.<br/> 2. Корчемная стража.</p>   |
| тестирование<br>2 | <p>1. Торговый устав / указ «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием по сколько взято и с каких товаров», был принят в:</p> <p>А) 1649 г.<br/> Б) 1653 г.<br/> В) 1657 г.<br/> Г) 1667 г.</p> <p>2. Новоторговый устав был принят в:</p> <p>А) 1649 г.<br/> Б) 1653 г.<br/> В) 1657 г.<br/> Г) 1667 г.</p> <p>3. Подготовка и принятие Новоторгового устава связано с деятельностью:</p> <p>А) Григория Лукьяновича Скуратова-Бельского<br/> Б) Бориса (Ильи) Ивановича Морозова<br/> В) Ильи Даниловича Милославского<br/> Г) Афанасия Лаврентьевича Ордина-Нащокина</p> <p>4. В начале XVIII в. центр отечественной внешней торговли переместился из Архангельска в:</p> <p>А) Ригу<br/> Б) Нарву<br/> В) Санкт-Петербург<br/> Г) Одессу</p> <p>5. Выборг, Нарва, Пернов, Ревель, Рига, Санкт-Петербург – порты на:</p> <p>А) Черном море<br/> Б) Каспийском море<br/> В) Белом море<br/> Г) Балтийском море</p> <p>6. Таможенный управитель, ответственный за обложение пошлинами иностранных вин (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник<br/> Б) стемпельмейстер<br/> В) вагмейстер<br/> Г) экер</p> <p>7. Таможенный управитель, участвовавший в производстве досмотра товаров и ответственный за приложение таможенной печати (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник<br/> Б) стемпельмейстер<br/> В) вагмейстер<br/> Г) экер</p> <p>8. Таможенный управитель, ответственный за взвешивание «весовых товаров» (начало XVIII в.):</p> <p>А) целовальник<br/> Б) стемпельмейстер<br/> В) вагмейстер<br/> Г) экер</p> <p>9. Таможенный служащий, обеспечивавший «ответственное» хранение таможенных документов (начало XVIII в.):</p> <p>А) браковщик</p> |

- Б) канцелярист  
В) архивариус  
Г) гавенмейстер
10. Таможенный служащий, отвечавший за оценку качества подтаможенных товаров по отдельным видам (в Санкт-Петербургской таможне были ... по юфти, сахару, краскам, сельдям, пеньке и льну, и пр.) (начало XVIII в.):  
А) браковщик  
Б) канцелярист  
В) архивариус  
Г) гавенмейстер
11. Таможенный служащий, обеспечивавший порядок в морском порте (гавани) при швартовании, разгрузке, погрузке, стоянке корабля; следивший за чистотой в порту (начало XVIII в.):  
А) браковщик  
Б) канцелярист  
В) архивариус  
Г) гавенмейстер
12. С 1715 г. управление всеми таможнями и таможенными сборами становится функцией:  
А) Адмиралтейств-коллегии  
Б) Юстиц-коллегии  
В) Коммерц-коллегии  
Г) Ревизион-коллегии
13. Основой таможенной политики Петра I до 1724 г. был:  
А) коллаборационизм  
Б) меркантилизм  
В) протекционизм  
Г) фритредерство
14. По тарифу 1724 г. максимальный размер ввозной пошлины достигал:  
А) 25%  
Б) 50%  
В) 75%  
Г) 100%
15. По тарифу 1724 г. ввозные и вывозные пошлины взимались в:  
А) копейках  
Б) рублях  
В) талерах  
Г) ефимках
16. По таможенному тарифу 1731 г. (труд Комиссии о коммерции А.И. Остермана) на большинство ввозимых в Российскую империю товаров «ставилась» пошлина в размере:  
А) 5%  
Б) 10%  
В) 25%  
Г) 50%
17. Высочайший манифест 20 декабря 1753 г., подписанный Елизаветой Петровной:  
А) вводил новые ввозные пошлины  
Б) снижал величины ввозных пошлин  
В) вводил запрещение сырьевого экспорта  
Г) совершенно отменялись таможенные и мелочные сборы с внутренней торговли
18. Таможенные объездчики и таможенные надзиратели (штаты учреждены в 1754 г. по протяжению сухопутной границы империи, 2 объездчика на каждые 10 верст и 1 надзиратель на каждые 50 верст), имели право изымать в качестве вознаграждения:  
А) 2/3 часть конфискованного груза  
Б) 1/2 часть конфискованного груза  
В) 1/4 часть конфискованного груза

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>Г) 1/10 часть конфискованного груза</p> <p>19. По таможенному тарифу 1767 г. на экспортные русские товары, имевшие «велик спрос внутри страны», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>20. По таможенному тарифу 1767 г. товары, следующие через Россию транзитом из Европы в Азию, облагались пошлиной в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>21. По таможенному тарифу 1767 г. импортные товары, в которых «не было нужды» или они не пользовались спросом («писчая бумага низших сортов, детские игрушки, карты, парики, некоторые краски, листовое золото, мишурная работа»), облагались пошлиной в:</p> <p>А) 4%</p> <p>Б) 6%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) 200%</p> <p>22. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «надобные» для развития «наук и художеств» – «книги в переплетах и без переплета, картины, эстампы в рамке и без рам, металлические инструменты, статуи, вазы, урны, ноты музыкальные и всякие инструменты, к музыке служащие», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4-6%</p> <p>Б) 8-10-12%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) ввозились беспошлинно</p> <p>23. По таможенному тарифу 1782 г. на импортные товары, «служащие к сохранению здоровья человеческого» – «коренья, материалы, надобные для аптек и иные», «ставилась» пошлина в:</p> <p>А) 4-6%</p> <p>Б) 8-10-12%</p> <p>В) 15%</p> <p>Г) ввозились беспошлинно</p> <p>24. 29 января (9 февраля) 1793 г. Екатерина II объявила о полном разрыве отношений (в т.ч. и торговых) с:</p> <p>А) Англией</p> <p>Б) Французской республикой</p> <p>В) Голландией</p> <p>Г) Пруссией</p> |
| коллоквиум 5      | <p>1. Начало XX века - завершение создания единой таможенной территории. Взятие под охрану дальневосточных границ.</p> <p>2. Таможенные органы в начале XX в. Департамент таможенных сборов (установление нового штата в 1914 г.).</p> <p>3. Борьба с контрабандой в начале XX в.</p>   |
| коллоквиум 6      | 1. История Челябинской таможни.   |
| тестирование<br>3 | <p>1. День таможенника Российской Федерации отмечается:</p> <p>А) 26 мая</p> <p>Б) 8 сентября</p> <p>В) 25 октября</p> <p>Г) 21 ноября</p> <p>2. Часть внешнеэкономической деятельности государства, регламентирующая объем, структуру и условия экспорта и импорта товаров; или комплекс специальных мер в сфере внешнеэкономической деятельности, осуществляемых через таможенную</p>   |

систему, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

3. Разработанная государством система мероприятий, направленных на использование таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеэкономической деятельности, на решение задач защиты национальной экономики и обеспечение ее безопасности, а также на наполнения государственного бюджета, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

4. Исполняемая таможенными органами система методов и средств, обеспечивающая соблюдение установленных мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, – это:

- А) таможенное дело
- Б) таможенная политика
- В) таможенная процедура
- Г) таможенная система

5. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», происхождение и развитие формируемых государством правил и порядка взаимоотношений с другими государствами под действием объективных экономических законов, законов обмена и торговли, – это:

- А) объект изучения
- Б) предмет изучения
- В) цель изучения
- Г) субъект изучения

6. В курсе «История таможенной политики и таможенного дела России», специфика, принципиальные особенности, содержание и ретроспектива политики государства в сферах и областях его внешнеэкономических интересов средствами таможенного регулирования, – это:

- А) объект изучения
- Б) предмет изучения
- В) цель изучения
- Г) субъект изучения

7. Автором-разработчиком таможенного тарифа 1822 г. был:

- А) Афанасий Лаврентьевич Ордин-Нащокин
- Б) Петр Иванович Шувалов
- В) Гавриил Романович Державин
- Г) Егор Францевич (Георг Людвиг) Канкрин

8. Департамент таможенных сборов был создан в:

- А) 1802 г.
- Б) 1864 г.
- В) 1873 г.
- Г) 1889 г.

9. Режим порто-франко (итал. porto franco), – это:

- А) таможенный иммунитет и неприкосновенность багажа дипломатического персонала
- Б) режим усиленного таможенного досмотра вывозимых товаров
- В) режим беспошлинного ввоза и вывоза товаров
- Г) режим усиленного таможенного досмотра ввозимых товаров

10. Таможенный кодекс СССР, утвержденный Постановлением ЦИК и СНК СССР 19 декабря 1928 г., действовал на протяжении:



|       |  |
|-------|--|
|       | А) 20 лет<br>Б) 25 лет<br>В) 30 лет<br>Г) 36 лет             |
| зачет | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская история
2. Вестник Российской таможенной академии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. История таможенной политики и таможенного дела России: тестовые вопросы по курсу / сост. П.А. Орлов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 23 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Соломеин, А.Ю. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Соломеин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 246 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112414">https://e.lanbook.com/book/112414</a> . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |
| 2 | Основная литература | Кисловский, Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Г. Кисловский. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2010. — 244 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74040">https://e.lanbook.com/book/74040</a>                            | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный   |

|   |                           |   |   |                           |
|---|---------------------------|---|---|---------------------------|
| 3 | Дополнительная литература | Рожкова, Ю.В. История таможенного дела и таможенной политики России: практикум [Электронный ресурс] / Ю.В. Рожкова. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 108 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/98138">https://e.lanbook.com/book/98138</a> .  | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Основная литература       | Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12238-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456382">https://urait.ru/bcode/456382</a> | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Дополнительная литература | Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07157-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455665">https://urait.ru/bcode/455665</a>  | Электронная библиотека Юрайт                      | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-------------|---|
| Лекции                          | 524<br>(3)  | Компьютеры-1 шт., проектор- 1 шт., колонки- 5 шт., экран- 1 шт., вэб камера- 1 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, 30 парт со скамьей.   |
| Практические занятия и семинары | 118<br>(36) | 20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО. |