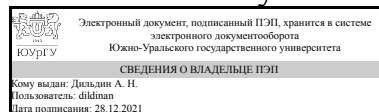


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



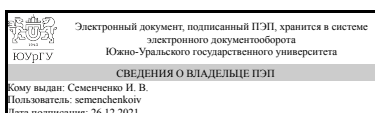
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

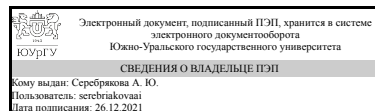
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



И. В. Семенченко

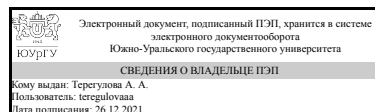
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



А. Ю. Серебрякова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.юрид.н., доц.



А. А. Терегулова

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком по направлению «Юриспруденция» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Задачи курса: - развитие навыков чтения литературы по направлению «Юриспруденция» с целью извлечения информации, - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках специальности, - развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам, - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Краткое содержание дисциплины

Курс состоит из 2-х основных блоков: Иностранный язык для общих целей, Иностранный язык для академических целей, реализация которых осуществляется на основе функционально-коммуникативного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, необходимом для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов Умеет: выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем Имеет практический опыт: межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.08 Прокурорский надзор, 1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции, 1.Ф.02 Организация судебной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 80,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 252 | 144 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 171,25 | 103,75 | 67,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| выполнение контрольных работ | 45 | 30 | 15 |
| подготовка к экзамену | 36 | 0 | 36 |
| подготовка устных сообщений | 48,25 | 31,75 | 16,5 |
| подготовка к зачету | 42 | 42 | 0 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 16,75 | 8,25 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Встречи, знакомства | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 2 | Семья и семейные ценности | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 3 | Образ жизни | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 4 | Международные коммуникации | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 5 | Современный мир | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 6 | Мир иностранного языка | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 7 | Образование в России и за рубежом | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 8 | Моя будущая профессия | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 9 | Природа и окружающая среда | 6 | 0 | 6 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Тема: "Знакомство" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: | 4 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Знакомство, приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения. Правила поведения в различных странах. Фразы приветствия, прощания. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог) Чтение: "Introducing People", "Good Manners: How not to Behave Badly Abroad" | |
| 2 | 1 | Тема: "Знакомство" Письмо (составление диалогов и монологов на тему: "Знакомство") | 2 |
| 3 | 1 | Тема: "Знакомство" Лексика: 30 лексических единиц Сообщение (доклад на тему: "Хорошие манеры: советы перед поездкой в другую страну") | 2 |
| 4 | 2 | Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Семейное древо, Типы семей, Традиции Грамматика: Система времен английского глагола (страдательный залог) в странах изучаемого языка и России: точки соприкосновения и глубокие различия. Сообщение: Моя будущая профессия - юрист. | 4 |
| 5 | 2 | Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Чтение: "Sweet Home", "Family Life", "Childhood is certainly not the Happiest Time of your Life", "Teens' Tips For Parents", "The Younger Generation Knows Best", "The English Family", "The American Family", "Russian Family: What Is It Like?", "Arranged Marriage in the UK". | 2 |
| 6 | 2 | Тема: "Семья и семейные ценности " Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Семейное древо, Типы семей, Традиции Ролевая игра: Проблемы современных семей | 2 |
| 7 | 3 | Тема: "Образ жизни современного человека в России и за рубежом". Проблематика: работа и досуг, свободное время, здоровый образ жизни, хобби, выходной день, каникулы. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Имя существительное в единственном и множественном числе. Предлоги. Неопределенно-личное местоимение man. Числительные. | 4 |
| 8 | 3 | Тема: "Образ жизни" Чтение: "My Working Day", "My Day Off", "Common Russian Traditions", "My Favourite Room", "30 Simple Ways To Enjoy Life" | 4 |
| 9 | 4 | Тема: "Международное общение". Проблематика: необходимость изучения иностранных языков, мультилингвизм, язык – средство межкультурной коммуникации, языки и страны. Лексика: 80 лексических единиц. Грамматика: Местоименные наречия. Предлоги двойного управления. Неопределенные местоимения. Парные союзы. Степени сравнения прилагательных и наречий. | 4 |
| 10 | 4 | Тема: "Международное общение" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Необходимость изучать иностранные языки, Мультилингвизм, Чтение: "People the great communicators", "Going out around the world", " Tips for foreign visitors to Thailand", "Street markets around the world", "Culture shock" | 4 |
| 11 | 5 | Тема: "Жизнь в современном обществе". Проблематика: стереотипы разных культур, особенности национальных культур, ксенофобия. Лексика: 80 лексических единиц Грамматика: Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. | 4 |
| 12 | 5 | Тема: "Современный мир". Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мифы и стереотипы, Национальные особенности, Ксенофобия Чтение: UK/US Stereotypes, A World Guide to Good Manners, Culture Shock, Xenophobia | 4 |
| 13 | 6 | Тема: Мир английского языка Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Англо-говорящие страны (Великобритания, США), Английский – язык эпохи глобализации, Изучение английского в качестве иностранного Грамматика: Согласование времен, Косвенная речь | 4 |
| 14 | 6 | Чтение, аудирование: Bundesrepublik Deutschland, Osterreich, Schweiz, | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Luxemburg, Lichtenstein. Wortschatz der deutschen Sprache. Die schreckliche deutsche Sprache. 10 Gründe Deutsch zu lernen. Erfolgreich Deutsch lernen. Europäisch studieren. Презентация, сообщение, обсуждение. | |
| 15 | 7 | Тема: "Образование в России и за рубежом" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Высшее образование в России и в Европе (Австрия, Германия, Швейцария). Мой университет и университеты мира. Академическая мобильность студентов. Программы студенческого обмена (ДААД, Эразмус) Грамматика: Пассив | 4 |
| 16 | 7 | Тема: Образование в России и за рубежом Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Школьное образование, Высшее образование (в России, Великобритании и США), Мой университет и университеты мира, Образование через всю жизнь Чтение: Education in Russia, The Education System in Great Britain, Education in the USA, University of Oxford: Facts and Figures, Lifelong Learning Презентация: Университет моей мечты | 2 |
| 17 | 8 | Тема: "Моя будущая профессия" Лексика: 80 лексических единиц Проблематика: Люди, которые стали знаменитыми в данной профессии. Важнейшие научные открытия прошлого. Жизнь в будущем – предсказания ученых. Грамматика: виды определений (прилагательное, причастие I. II). | 4 |
| 18 | 8 | Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Люди, изменившие мир, Лауреаты Нобелевской премии, Важные изобретения прошлого, Жизнь в будущем: предсказания ученых Аудирование: The History of Paper Презентация: Лучшее изобретение прошлого | 2 |
| 19 | 9 | Тема: Природа и окружающая среда Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны, Общекультурные проблемы окружающей среды, Природные катастрофы и их последствия, Гринпис Грамматика: условные предложения | 4 |
| 20 | 9 | Тема: Природа и окружающая среда Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Природные богатства нашей страны, Общекультурные проблемы окружающей среды, Природные катастрофы и их последствия, Гринпис Чтение: How Rich Our Country is, Environmental | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|------------------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| выполнение контрольных работ | | 2 | 15 |
| подготовка к экзамену | Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана.. | 2 | 36 |
| выполнение контрольных работ | | 1 | 30 |
| подготовка устных сообщений | Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая | 1 | 31,75 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|------|
| | грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана... | | |
| подготовка устных сообщений | Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана... | 2 | 16,5 |
| подготовка к зачету | Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана.. | 1 | 42 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос | 1 | 10 | Тема устного опроса назначается преподавателем по итогам пройденного раздела. Устный опрос может проходить в виде беседы или диалога. Устный опрос состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачет |
| 2 | 2 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 20 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов | экзамен |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | |
|-------------|--|------|---|
| | | 1 | 2 |
| УК-4 | Знает: лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, необходимом для письменного и устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов | + | + |
| УК-4 | Умеет: выражать свои мысли, мнение на иностранном языке в рамках устного и письменного межличностного бытового и профессионального общения, читать и переводить иноязычные тексты общего содержания и профильно-ориентированные тексты со словарем | + | + |
| УК-4 | Имеет практический опыт: межличностного бытового и профессионального общения на иностранном языке | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Аванесян, Ж. Г. Английский язык для экономистов [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / Ж. Г. Аванесян. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2009. - 312 с. - (Курс иностранного языка).

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Иностранный язык [Текст] : учеб.-метод. комплекс для студентов экон. специальностей заоч. формы обучения / Г. Ш. Хакимова, А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000509978

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Иностранный язык [Текст] : учеб.-метод. комплекс для студентов экон. специальностей заоч. формы обучения / Г. Ш. Хакимова, А. Ю. Серебрякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-прав. и гуманитар. науки ; ЮУрГУ Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000509978

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 243 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100033 . — Загл. с экрана... |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|---|
| Зачет, диф. зачет | 317 (1) | Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA Компьютер в составе: сист.блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор benq т721 " Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG Экран настенный Da-Lite 213*213, белый матовый Лицензионные: Windows (Microsoft:43807***, 41902***) Свободно распространяемые: OpenOffice |
| Самостоятельная работа студента | 401 (2) | ПК в составе: Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb – 10 шт; Монитор 17" SamsyngSyncMaster 765 MB – 10 шт; Проектор Aser X1263 – 1 шт; Экран настенный 200x200ст Proecta – MW – 1шт. Лицензионные: MicrosoftWindows(Microsoft:42936865; 42936866) Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Свободнораспространяемые: MozillaFirefox, Windjview 2.1, 7-zip, Adobereader 11, UnrealCommander |
| Практические занятия и семинары | 317 (1) | Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA Компьютер в составе: сист.блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор benq т721 " Магнитола (музыкальная микросистема) SAMSUNG Экран настенный Da-Lite 213*213, белый матовый Лицензионные: Windows (Microsoft:43807***, 41902***) Свободно распространяемые: OpenOffice |