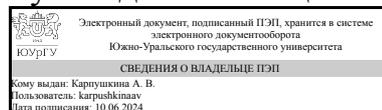


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



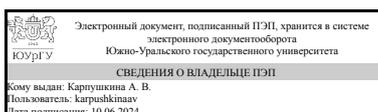
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

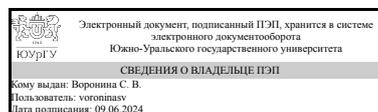
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



С. В. Воронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками финансовых активов. Задачи: – рассмотреть основные инвестиционные характеристики различных видов финансовых активов; – овладеть профессиональной терминологией в сфере портфельных инвестиций и рисков управления финансовыми активами; – сформировать представление о портфельном инвестировании; – рассмотреть основные модели оценки портфелей финансовых активов; – изучить показатели эффективности управления финансовыми активами; – ознакомиться с методами выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются теоретические аспекты управления рисками финансовых активов и методы оценки их стоимости и доходности. Особое внимание уделяется формированию портфелей финансовых активов с позиции достижения оптимального соотношения между риском и доходностью портфеля. способам определения оптимальных портфелей и эффективной границы, а также моделям оценки доходности финансовых активов. Рассматриваются вопросы связанные со стратегиями управления портфелем финансовых активов и оценкой их рисков. Проводится анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ. Значительная часть курса посвящена вопросам оценки эффективности управления портфелем финансовых активов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.	Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов; – модели оценки портфелей финансовых активов. Умеет: – проводить исследования рисков финансовых активов; – разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов; – оценивать риски управления портфелями финансовых активов. Имеет практический опыт: – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы; – принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля.
ПК-8 Способен определять порядок и организовывать работу с нормативными документами, в т.ч. сведениями об операциях	Знает: – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов;

<p>(сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ, устанавливать виды и формы ответственности работников организации, принимать решения по устранению выявленных нарушений.</p>	<p>– принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; – методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Умеет: – проводить анализ рыночных и специфических рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании в финансовые активы с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия решений по операциям (сделкам), подлежащим контролю в сфере ПОД/ФТ; – оценивать предлагаемые варианты управленческих решений по снижению рисков при осуществлении операций (сделок) с финансовыми активами, подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ. Имеет практический опыт: – обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления рисками финансовых активов с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; – владения методами снижения степени финансовых рисков при управлении финансовыми активами, в т.ч. при операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в сфере ПОД/ФТ.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия, 1.Ф.04 Теневая экономика, 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.20 Конкурентная разведка, 1.Ф.10 Комплаенс-контроль, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Оценка рисков в экономической	Знает: - методы расчета финансово-

<p>безопасности</p>	<p>экономических показателей при выявлении, оценке и прогнозировании рисков деятельности организации., - сущность риска как экономической и управленческой категории ; - методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;-методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов. Умеет: - прогнозировать показатели рисков и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза , - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов; - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации. Имеет практический опыт: - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон, - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы..</p>
<p>1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (расчетно-экономический вид деятельности)- информационно- аналитические методы построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз (информационно-аналитический вид деятельности), – общие формы организации деятельности в коллективе; (организационно-управленческий вид деятельности)- виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (информационно-аналитический вид деятельности). Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и</p>

	<p>угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (расчетно-экономический вид деятельности)- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (информационно-аналитический вид деятельности); - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (организационно-управленческий вид деятельности)- Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (расчетно-экономический вид деятельности)- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов (информационно-аналитический вид деятельности), - применения информационных технологий для анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия (информационно-аналитический вид деятельности).</p>
1.Ф.10 COMPLIANCE-CONTROL	<p>Знает: - нормативную базу в сфере ПОД/ФТ; - методические и организационно-управленческие подходы к организации системы ПОД/ФТ хозяйствующих субъектов. Умеет: - разрабатывать правила комплаенс- контроля в целях ПОД/ФТ в организации; - организовывать работу по реализации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ в организации. Имеет практический опыт: - организации работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации; - контроля реализации работниками организации правил комплаенс-контроля в целях ПОД/ФТ.</p>
1.Ф.04 ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА	<p>Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения</p>

	<p>теневилизации экономической деятельности. Умеет: - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневилизации экономики, легализации криминальных доходов., - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения.</p>
1.Ф.08 Инвестиционная политика предприятия	<p>Знает: – методы оценки эффективности инвестиционных проектов для определения целесообразности реализации разработанных проектных решений. Умеет: — принимать решения, связанные с инвестиционной политикой предприятия, в условиях рыночной неопределенности и риска, и оценивать их эффективность. Имеет практический опыт: - оценки эффективности инвестиционного проекта;– осуществления выбора оптимального инвестиционного проекта по критерию минимизации рисков.</p>
1.Ф.20 Конкурентная разведка	<p>Знает: - теоретические основы проведения контент-анализа, способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид. Умеет: - разрабатывать техническое задание на проведение мониторинга информационных потоков и контент-анализа для выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внешних угроз и рисков. Имеет практический опыт: - проведения конкурентной разведки в целях нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для хозяйствующих субъектов.</p>
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр)	<p>Знает: - организационные основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности., - методики проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, методы оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов., - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Умеет: - формировать систему данных, необходимых, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической</p>

	<p>безопасности; - моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;- принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в соответствии с законодательством. Имеет практический опыт: - определения критериев и показателей экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- применения методов оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности;- выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений для выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере профессиональной экономической деятельности.</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (6 семестр)</p>	<p>Знает: - комплекс цифровых технологий и информационно-аналитических методов построения системы индикаторов экономической безопасности и оценки возможных рисков и угроз, - основные показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов на макро, мезо – и микроуровнях. Умеет: - на основе цифровых технологий, программных средств и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных в области экономической безопасности;. Имеет практический опыт: - применения цифровых технологий и программных средств обработки экономических данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности в области экономической безопасности- анализа рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности с использованием программных инструментов,- использования современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов, а также интерпретации полученных результатов о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Выполнение и оформление РГР Задание 4	6	6	
Подготовка к практическим занятиям (теоретические вопросы)	36	36	
Выполнение и оформление РГР Задание 2	4	4	
Выполнение и оформление РГР задание № 1	4	4	
Подготовка к дифференцированному зачету	15,5	15,5	
Выполнение и оформление РГР Задание 3	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие финансового актива и его характеристики	8	2	6	0
2	Производные финансовые инструменты	12	4	8	0
3	Современная портфельная теория	20	4	16	0
4	Модели и методы оценки финансовых активов	12	2	10	0
5	Стратегии в управление портфелем финансовых активов	6	2	4	0
6	Показатели эффективности управления портфелем	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определения, основные характеристики и классификация финансовых активов, Базовая модель оценки финансовых активов Дж. Уильямса. Понятие риска. Виды риска.	2
2	2	Понятие и основные характеристики производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты.	2

3	2	Опционы. Опционные стратегии.	2
4	3	Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфелей ценных бумаг. Показатели доходности и риска портфеля ценных бумаг.	2
5	3	Математическая модель формирования портфеля финансовых активов Г. Марковица.	2
6	4	Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ). Линия рынка капитала и линия рынка актива.	2
7	5	Активные и пассивные стратегии управление портфелем финансовых активов.	2
8	6	Относительные показатели оценки эффективности управления портфелем. Управление портфелем на основе индекса Дженсена.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Определения, основные характеристики и классификация финансовых активов. Понятие облигации. Расчет внутренней стоимости и доходности облигаций. Расчет доходности бескупонной облигации.	2
2	1	Показатели риска по облигации. Расчет показателей дюрации и модифицированной дюрации.	2
3	1	Расчет показателей доходности и риска акции.	2
4	2	Расчет стоимости форвардного и фьючерсного контракта.	2
5	2	Производные ценные бумаги: определения, общая характеристика. Формирование простых опционных стратегий.	2
6	2	Формирование комбинированных опционных стратегий и расчет финансового результата.	2
7	2	Формирование опционных стратегий (спрэды) и расчет финансового результата.	2
8	3	Виды портфелей финансовых активов. Ожидаемая доходность портфеля финансовых активов.	2
9	3	Теснота связи между доходностями активов при формировании портфеля: ковариация и коэффициент корреляции. Риск портфеля двух финансовых активов.	2
10	3	На основе данных с сайта www.moex.com (Группа "Московская Биржа") формирование портфеля, состоящего из пяти финансовых активов (акций компаний) и расчет доходности этого портфеля.	2
11	3	Расчет риска портфеля, состоящего из пяти финансовых активов (акций) по формуле и матричным способами	2
12	3	Расчет доходности и риска портфеля облигаций. Решение задач.	2
13	3	Модель формирования портфеля финансовых активов Г. Марковица. Решение задач.	2
14	3	Эффективный набор портфелей. Эффективная граница портфелей. Формирование эффективных портфелей.	2
15	3	Моделирование эффективной границы портфеля с помощью функции "Поиск решения" в MS Excel	2
16	4	Модель оценки капитальных активов (САРМ). Расчет по модели САРМ доходности финансовых активов.	2
17	4	Расчет коэффициента систематического риска портфеля, состоящего из пяти финансовых активов (акций) 2 способами: 1) по формуле; 2) как коэффициент регрессии с помощью функции "Анализ данных" в MS Excel.	2

18	4	Построение линий CML и SML для сформированного портфеля ценных бумаг с применением программы MS Excel.	2
19	4	Переоцененные и недооцененные финансовые активы (коэффициент альфа актива). Решение задач.	2
20	4	Построение многофакторной модели С. Росса.	2
21	5	Активные стратегии управления портфелем финансовых активов. Доклады на заданные темы.	2
22	5	Пассивные стратегии управления портфелем финансовых активов. Доклады на заданные темы.	2
23	6	Расчет относительных показателей оценки эффективности управления портфелем. Решение задач.	2
24	6	Расчет коэффициента эффективности управления портфелем облигаций. Оценка эффективности управления портфелем финансовых активов на основе индекса Дженсена.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение и оформление РГР Задание 4	Воронина С.В. Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания, темы 22-24. Стр. 42-49	9	6
Подготовка к практическим занятиям (теоретические вопросы)	Воронина С.В. Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания, темы 1-24.	9	36
Выполнение и оформление РГР Задание 2	Воронина С.В. Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания, темы 7-9. Стр. 12-21	9	4
Выполнение и оформление РГР задание № 1	Воронина С.В. Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания, темы 1,3. Стр. 6-8	9	4
Подготовка к дифференцированному зачету	1,2 и конспект лекций по дисциплине Риски управления портфелем финансовых активов,	9	15,5
Выполнение и оформление РГР Задание 3	Воронина С.В. Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания, темы 10-17. Стр. 21-42	9	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	9	Текущий контроль	РГР Задание1	0,5	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 1 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы; 4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат; 3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты; 2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный; 1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки. Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	дифференцированный зачет
2	9	Текущий контроль	РГР Задание2	0,5	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-</p>	дифференцированный зачет

						<p>графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный;</p> <p>1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
3	9	Текущий контроль	РГР задание 3	0,5	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3-6 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы;</p>	дифференцированный зачет

						<p>4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточности и недочеты;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный;</p> <p>1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
4	9	Текущий контроль	РГР задание 5	0,5	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 1 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетное задание выполнено верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетное задание выполнено верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - методика выполнения расчетного задания выбрана верно, но имеются неточностями и недочеты, верно сформулированы выводы;</p>	дифференцированный зачет

						<p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>1 балл - методика выполнения расчетного задания выбрана неверно, в расчетной части задания есть грубые замечания, неверно сформулированы выводы;</p> <p>0 баллов - задание не выполнено или выполнено полностью неправильно, нет выводов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,2</p>	
5	9	Текущий контроль	РГР задание 4	1	5	<p>Студенту предлагается выполнить расчетно-графическое задание (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 3-6 данной рабочей программы.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание:</p> <p>5 баллов- расчетная и графическая части выполнены верно, грамотно сформулированы выводы;</p> <p>4 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, выводы сформулированы с неточностями и имеются недочеты не влияющие на конечный результат;</p> <p>3 балла - расчетная и графическая части выполнены верно, но неверно сформулированы выводы, в графической и расчетной части имеются неточностями и недочеты;</p> <p>2 балла - в расчетной части есть замечания, неверно сформулированы выводы, метод выполнения графической части выбран верный;</p> <p>1 балл - в расчетной и графической частях есть грубые замечания, неверно</p>	дифференцированный зачет

						сформулированы выводы; 0 баллов - работа не представлена или содержит грубые ошибки. Весовой коэффициент мероприятия 0,2	
6	9	Текущий контроль	Решение задач по разделу 5	0,2	12	<p>Студенту предлагается решить 6 задач (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 5 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 2 балла.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 2 балла - задача решена верно, верно сформулированы выводы; 1 балл - имеются погрешности в расчетах (арифметические ошибки), верно сформулированы выводы; 0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,05</p>	дифференцированный зачет
7	9	Текущий контроль	Решение задач по теме простые опционные стратегии	0,5	30	<p>Студенту предлагается решить 10 задач (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 2 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 3 балла - задача решена верно, верно сформулированы выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), верно сформулированы выводы; 1 балл - присутствуют грубые ошибки в расчетах, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задача не</p>	дифференцированный зачет

						решена или решена полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,05	
8	9	Текущий контроль	Решение задач по теме комбинированные опционные стратегии	0,5	30	<p>Студенту предлагается решить 10 задач (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 2 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 3 балла - задача решена верно, верно сформулированы выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), верно сформулированы выводы; 1 балл - присутствуют грубые ошибки в расчетах, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,05</p>	дифференцированный зачет
9	9	Текущий контроль	Решение задач по теме опционные стратегии спреда	0,5	12	<p>Студенту предлагается решить 4 задачи (см. вложенный файл) по итогам освоения Раздела 2 данной рабочей программы. За каждую задачу студент может получить максимум 3 балла.</p> <p>Критерии выставления баллов за задание: 3 балла - задача решена верно, верно сформулированы выводы; 2 балла - имеются незначительные погрешности в расчетах (арифметические ошибки), верно сформулированы выводы; 1 балл - присутствуют</p>	дифференцированный зачет

						грубые ошибки в расчетах, неверно сформулированы выводы; 0 баллов - задача не решена или решена полностью неправильно, нет выводов. Весовой коэффициент мероприятия 0,05	
10	9	Текущий контроль	Теоретический письменный опрос	0,5	8	<p>Письменный опрос осуществляется на одном из последних занятий курса. Студенту предлагается ответить на 4 вопроса из списка контрольных вопросов (см. вложенный файл) по итогам освоения всех разделов данной рабочей программы. За каждый ответ на вопрос студент может получить максимум 2 балла. Время отведенное на опрос составляет 20 минут. Критерии выставления баллов за опросе:</p> <p>2 балла - правильный ответ на вопрос ;</p> <p>1 балл - частично правильный ответ на вопрос;</p> <p>0 баллов - неправильный ответ на вопрос или нет ответа.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 0,1</p>	дифференцированный зачет
11	9	Промежуточная аттестация	Тестирование для повышения рейтинга	-	40	<p>При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество</p>	дифференцированный зачет

					баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине " Риски управления финансовыми активами" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому специалиста».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-4	Знает: – понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовые риски в деятельности хозяйствующих субъектов; – методы исследования рисков финансовых активов; – модели оценки портфелей финансовых активов.	+				+		+			+	+
ПК-4	Умеет: – проводить исследования рисков финансовых активов; – разрабатывать стратегии управления рисками финансовых активов; – оценивать риски управления портфелями финансовых активов.	+	+	+		+	+		+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: – владения методами анализа доходности, риска и эффективности инвестиционных вложений в финансовые активы; – принятия решения по формированию портфеля финансовых активов и выработки рекомендаций по снижению риска портфеля.	+		+	+	+		+	+	+		+
ПК-8	Знает: – нормативные документы в сфере ПОД/ФТ при формировании портфеля финансовых активов хозяйствующих субъектов; – принципы и методы выбора источников финансирования с учетом обязательного контроля в сфере ПОД/ФТ; – методы выявления и идентификации рисков при управлении финансовыми активами с учетом сведений об операциях (сделках), подлежащих обязательному контролю в		+		+				+		+	+

1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Риски управления портфелем финансовых активов: методические указания к практическим занятиям / сост. С.В. Воронина под редакцией А.В. Карпушкиной. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 49 с. https://lib.susu.ru/Resursy/Elektronnyye_resursy
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/93337

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	142 (3б)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Практические занятия и семинары	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.