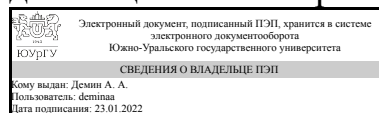


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



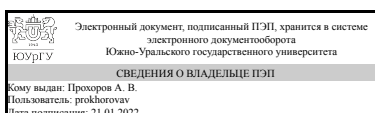
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.02 Государственное регулирование миграционных процессов
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Государственное и муниципальное управление
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

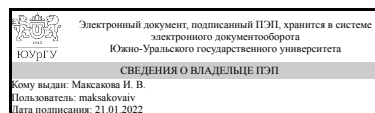
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

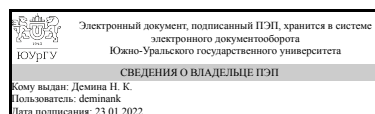
Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.ЭКОН.Н.



Н. К. Демина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обучение студентов теоретическим знаниям, практическим умениям и навыкам в сфере миграционных правоотношений, необходимым для профессиональной деятельности; формирование, развитие и закрепление стойкого убеждения в необходимости защиты интересов личности, общества и государства. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основами российского законодательства, регулирующего миграционные процессы; определение и усвоение функций государственных миграционных органов МВД РФ; осознание существующих процессов и проблемах в сфере миграции населения.

Краткое содержание дисциплины

Миграционное право - юридическая дисциплина, предусматривающая изучение административно-правовых норм и регулируемых ими отношений в сфере регулирования как внутренней миграции населения, так и внешних миграционных потоков. В дисциплине представлен материал, составляющий предмет изучаемой отрасли, раскрывающий систему государственного управления в сфере миграционных процессов, специфику правового регулирования миграционных отношений, обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина, административно-процессуальной деятельности и административной юрисдикции в случае миграционных правонарушений, незаконной миграции, мер административной ответственности, применяемых к мигрантам-нарушителям, государственного принуждения, опыт иностранных государств в сфере регулирования миграционных правоотношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-7 Способен разрабатывать справочные и методические материалы по вопросам деятельности органов государственной и муниципальной власти, обеспечивать аналитическое сопровождение оперативных, стратегических документов, административных процедур | Знает: отличия и нормативные условия регулирующие вынужденную, трудовую и нелегальную миграцию, права и обязанности мигрантов; условия получения статуса мигранта; структуру органов власти, функции и полномочия миграционных органов власти; механизм контроля внешней и внутренней миграции Умеет: анализировать движение внешних и внутренних миграционных потоков; обобщать информацию и статистические данные для разработки справочных и аналитических документов и оперативных мер по созданию условий для интеграции мигрантов и оптимизации внутренних миграционных процессов Имеет практический опыт: составления справочной информации и аналитического обеспечения по проблемам в сфере нелегальной, вынужденной и трудовой миграции, по интерпретации причин и условий, |

| | |
|--|--|
| | стимулирующих и ограничивающих миграционные процессы; анализа и оценки миграционной ситуации на территории субъектов РФ, навыками обобщения результатов анализа для принятия оперативных решений и регламентации административных процедур |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Государственное антимонопольное регулирование, Производственная практика, организационно-управленческая практика (4 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр) | Электронные технологии предоставления государственных услуг, Управление жилищно-коммунальным хозяйством, Организация работы с обращениями граждан в органах власти, Социальная защита и регулирование занятости, Государственное управление внешнеэкономической деятельностью региона, Государственная жилищная политика, Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (7 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|--|
| Государственное антимонопольное регулирование | Знает: основные формы рыночной концентрации, признаки недобросовестной конкуренции, доминирующего положения и границ рынка; методы оценки рыночной концентрации, функции и полномочия антимонопольных органов, меры государственного контроля и предупреждения экономической концентрации Умеет: анализировать процессы концентрации производства и деятельности естественных монополий; выявлять формы злоупотребления доминирующим положением на рынке, риски, угрозы, ограничения конкуренции; составлять аналитические отчёты и справочные материалы, связанные с конкретными фактами и обстоятельствами, работать с нормативными и правовыми документами, регулирующими экономическую деятельность и анализировать процессы конкурентной среды в интересах формирования оперативных и стратегических документов Имеет практический опыт: владения методами сбора и обобщения нормативной и фактологической информации по проблемам защиты конкурентности рынка, составления аналитического обеспечения документов |

| | |
|---|--|
| | оперативного и стратегического типа, интерпретации фактов и обстоятельств для обеспечения административных процедур в сфере профессиональной деятельности. |
| Учебная практика, научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр) | <p>Знает: принципы выбора инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей; подходы к анализу и обоснованию полученных выводов и тенденций; систему отечественных и зарубежных источников информации, необходимых для проведения анализа и составления обзоров</p> <p>Умеет: применять теоретические знания и практические навыки в организации проведения научно-исследовательской работы; выявлять условия и факторы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов; определять тенденцию изменения основных экономических индикаторов</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов и технологий проведения научного исследования; использования способов обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; составления информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> |
| Производственная практика, организационно-управленческая практика (4 семестр) | <p>Знает: источники, форматы и методы систематизации статистических данных, способы обработки; основы расчета и базовые показатели социально-экономического развития сфер профессиональной деятельности и результативность государственного управления, основные нормативно-правовые акты по организации и функционированию органов государственного управления; распределению полномочий органов государственного и муниципального управления, методам реализации профессиональных интересов в процессе управленческого воздействия по результатам деятельности</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах сферы компетенции государственного и муниципального управления; определять резервы повышения экономической и социальной эффективности использования государственных ресурсов и выполнения административных процедур; составлять аналитические материалы, использовать аналитические методы в процессе применения нормативно-правовых актов при исследовании регулирующего воздействия государственных и муниципальных органов власти; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на результативность функционирования органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Имеет практический опыт: составления аналитических</p> |

| | |
|--|---|
| | отчетов в сфере профессиональной деятельности на основе систематизации количественных и качественных данных, тенденций и прикладных выводов, владения методами и приемами анализа для выполнения задач профессиональной деятельности, использования технологий и методов управленческих решений, применять нормативно-правовые документы для обоснования функциональных сфер, делегирования и распределения предметных областей деятельности в органах государственного и муниципального управления |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 69,75 | 69,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины и подготовка к выполнению заданий | 29,75 | 29.75 |
| Подготовка к зачету | 20 | 20 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Классические и современные теории миграции. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Правовой статус, регистрация и учет мигрантов в России. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Современная миграционная ситуация в РФ и за рубежом. | 4 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Основные направления миграционной политики в России и за рубежом | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Федеральная миграционная служба России: роль и место в миграционной политике. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Основные направления международной миграции в современном мире | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники | 2 |
| 2 | 2 | Понятие, сущность, виды и механизмы миграционной политики. | 2 |
| 3 | 3 | Классические и современные теории миграции. | 2 |
| 4 | 4 | Правовой статус, регистрация и учет мигрантов в России. | 2 |
| 5 | 5 | Современная миграционная ситуация в РФ и за рубежом. | 2 |
| 6 | 6 | Основные направления миграционной политики в России и за рубежом | 2 |
| 7 | 7 | Федеральная миграционная служба России: роль и место в миграционной политике. | 2 |
| 8 | 8 | Основные направления международной миграции в современном мире | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Миграционные процессы: понятие, причины, классификация, основные источники | 2 |
| 2 | 2 | Миграционная ситуация в развитых странах мира. Особенности миграции в РФ.. Миграционная система России: генезис, сущность, структура, концептуальные правовые основы. Миграционный прирост населения в России: факторы, перспективы, выводы для миграционной политики. | 2 |
| 3 | 3 | Классические и современные теории миграции. | 2 |
| 4 | 4 | Масштабы потерь, понесенных беженцами (на прежнем месте жительства, в процессе переезда, на новом месте жительства). Проблема жилья как главный ограничитель свободы передвижения и выбора рабочих мест. Работа и жилье: взаимосвязь стратегий решения этих проблем. Медицинские проблемы беженцев и вынужденных переселенцев. Проблема правовой неинформированности беженцев. Маргинальный статус беженцев и вынужденных переселенцев. Дискриминации мигрантов на новом месте жительства: со стороны местного населения, со стороны местных властей. Возможные пути разрешения проблемы. | 2 |
| 5 | 5 | Современная миграционная ситуация в РФ и за рубежом. | 2 |
| 6 | 6 | Уровень образования и профессиональная квалификация как фактор адаптации беженцев.. Индивидуально-личностные характеристики беженцев как фактор самостоятельной адаптации.. Структура миграционных потоков: экономические мигранты, воссоединяющиеся члены семей, беженцы, нелегальные мигранты. 4. Основные центры международной миграции. Место России в современных международных миграционных процессах. Внешняя трудовая миграция: современные масштабы, динамика распространения. Интеллектуальная миграция. Негативные факторы | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | самостоятельной адаптации беженцев. «Углубление депривации». | |
| 7 | 7 | Место и роль ФМС в системе федеральных органов исполнительной власти РФ. Организационно-аналитическая деятельность ФМС. Организация и осуществление процесса внешней трудовой миграции в РФ. Организация и осуществление иммиграционного контроля в РФ. Организация и осуществления деятельности ФМС РФ по вопросам гражданства. Правовое обеспечение ФМС РФ. | 2 |
| 8 | 8 | Основные направления международной миграции в современном мире | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ" | https://edu.susu.ru/course/view.php?id= | 6 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины и подготовка к выполнению заданий | ЭУМЛ: №1 с. 75-182, №2 с. 13-500 | 6 | 29,75 |
| Подготовка к зачету | ЭУМЛ: №1 с. 75-182, №2 с. 13-500 | 6 | 20 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 6 | Текущий контроль | Задание 1 | 0,2 | 5 | Контрольный тест по теме содержит 5 заданий. На прохождение теста даны 2 попытки по 5 минут. Тест считается успешно пройденным, если вы дали не менее 60% правильных ответов. | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Задание 2 | 0,1 | 40 | Критерии оценки работы- в файле | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Задание 3 | 0,1 | 40 | Критерии оценки работы - в файле с заданием | зачет |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Задание 4 | 0,1 | 40 | Критерии оценки работы в файле с заданием | зачет |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Задание 5 | 0,1 | 40 | Критерии оценки реферата в файле с заданием | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|-----|----|--|-------|
| 6 | 6 | Текущий контроль | Задание 6 | 0,1 | 40 | Критери оценки реаботы в файле с заданием | зачет |
| 7 | 6 | Текущий контроль | Задание 7 | 0,1 | 40 | Критерии оценки работы в файле задания | зачет |
| 8 | 6 | Текущий контроль | Задание 8 | 0,1 | 40 | Критерии оценки работы в файле с заданием | зачет |
| 9 | 6 | Промежуточная аттестация | Тест промежуточной аттестации | - | 30 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | |
|-------------|--|------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-7 | Знает: отличия и нормативные условия регулирующие вынужденную, трудовую и нелегальную миграцию, права и обязанности мигрантов; условия получения статуса мигранта; структуру органов власти, функции и полномочия миграционных органов власти; механизм контроля внешней и внутренней миграции | ++ | | | | | | | | + |
| ПК-7 | Умеет: анализировать движение внешних и внутренних миграционных потоков; обобщать информацию и статистические данные для разработки справочных и аналитических документов и оперативных мер по созданию условий для интеграции мигрантов и оптимизации внутренних миграционных процессов | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-7 | Имеет практический опыт: составления справочной информации и аналитического обеспечения по проблемам в сфере нелегальной, вынужденной и трудовой миграции, по интерпретации причин и условий, стимулирующих и ограничивающих миграционные процессы; анализа и оценки миграционной ситуации на территории субъектов РФ, навыками обобщения результатов анализа для принятия оперативных решений и регламентации административных процедур | | | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493431> (дата обращения: 21.01.2022).

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493431 (дата обращения: 21.01.2022). |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488310 (дата обращения: 21.01.2022). |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|---|
| Лекции | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |