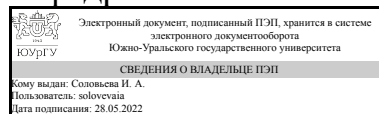


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



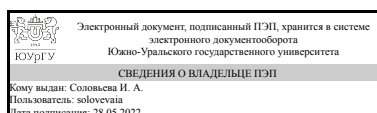
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М6.10 Финансирование и жизненный цикл стартапа для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономическое обоснование инженерных решений в Индустрии 4.0
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

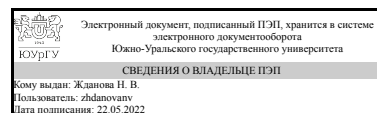
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



Н. В. Жданова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков при анализе проблем и принятии решений в сфере привлечения финансирования стартапа.
Задачи: - изучение особенностей государственного финансирования стартапов, ключевых источников негосударственного финансирования стартапов; - формирование у студентов умения планировать стартовые инвестиции, необходимые стартапу, анализировать доступные стратегии финансирования; - развитие у студентов умения владеть инструментарием качественного анализа доступных способов финансирования стартапа; методами количественного обоснования наиболее приемлемой для стартапа стратегии финансирования

Краткое содержание дисциплины

Особенности государственного финансирования стартапов, ключевые источники негосударственного финансирования стартапов; стратегии финансирования; методы количественного обоснования наиболее приемлемой для стартапа стратегии финансирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-4 Способен осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта, планировать и контролировать коммуникации при его реализации, использовать коммуникационные технологии | Знает: международную практику по привлечению инвестиций на разных этапах развития стартапа Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, осуществлять коммуникацию как в формальной, так и не в формальной обстановке Имеет практический опыт: поиска, подготовки и анализа информации об инвестиционном проекте на каждом этапе жизненного цикла стартапа |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 59,75 | 59,75 | |
| Подготовка к семинарским занятиям | 8 | 8 | |
| Прохождение онлайн курса "Универсальные компетенции в управлении технологическими стартапами" на платформе "Лекториум" | 41,75 | 41.75 | |
| Подготовка к зачету | 10 | 10 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Стартап: понятие и особенности | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Разработка стратегии финансирования стартапа | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие стартапа, особенности, жизненный цикл стартапа | 2 |
| 2 | 2 | Анализ доступных способов финансирования стартапа | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Стартапы: этапы создания и становления. Источники финансирования стартапов | 2 |
| 2 | 2 | Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования стартапа | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарским занятиям | <p>Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/160114 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848</p> <p>Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489019</p> | 3 | 8 |
| Прохождение онлайн курса "Универсальные компетенции в управлении технологическими стартапами" на платформе "Лекториум" | https://skvot.2035.university/startupmanaging | 3 | 41,75 |
| Подготовка к зачету | <p>Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/160114 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848</p> <p>Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для</p> | 3 | 10 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489019 | | |
|--|---|--|--|

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|---------|------------------|---|------|------------|---|------------------|
| 1 | 3 | Текущий контроль | Подготовка к семинарскому занятию по теме 1 | 0,25 | 25 | Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Подготовка к семинарскому занятию по теме 2 | 0,25 | 25 | Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятии: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|-----|-----|---|-------|
| | | | занятию по теме 2 | | | <p>занятиям: 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на все вопросы плана семинарского занятия 2) выполнены все задания 3) проведена работа с глоссарием по теме 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия.</p> <p>Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 25. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия - 0,15.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | <p>Прохождение онлайн курса "Универсальные компетенции в управлении технологическими стартапами" на платформе "Лекториум"</p> | 0,5 | 100 | <p>Баллы начисляются при условии предоставления сертификата о прохождении онлайн курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,3.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | зачет |
| 4 | 3 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 10 | <p>Промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10.</p> | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Зачет по дисциплине формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 40 вопросов. На выполнение теста дается 40 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день проведения зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-4 | Знает: международную практику по привлечению инвестиций на разных этапах развития стартапа | + | + | + | + |
| ПК-4 | Умеет: разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта, осуществлять коммуникацию как в формальной, так и не в формальной обстановке | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: поиска, подготовки и анализа информации об инвестиционном проекте на каждом этапе жизненного цикла стартапа | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Циплакова, Е. М. Венчурный бизнес [Текст] учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" Е. М. Циплакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 41, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Лясковская, Е. А. Инновационная деятельность фирмы [Текст] учеб. пособие Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и

инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 80, [1]
с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. инновации

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Венчурное финансирование инновационной деятельности:
Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени
М.В. Ломоносова, 2017. — 160 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Венчурное финансирование инновационной деятельности:
Учебно-методическое пособие. — М.: Экономический факультет МГУ имени
М.В. Ломоносова, 2017. — 160 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ершова, М. Л. Управление инновациями : учебно-методическое пособие / М. Л. Ершова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160114 — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/160114 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496848 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489019 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 501 (1) | Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для него |
| Самостоятельная работа студента | 410 (1) | Наличие доски, компьютеров и выхода в интернет |
| Практические занятия и семинары | 410 (1) | Наличие доски, компьютеров и выхода в интернет |