

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 28.05.2024
№ 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 30.05.2024 № 084-4171

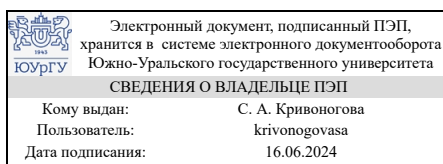
Направление подготовки 46.03.01 История
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: История
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Срок обучения 4 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.10.2020 № 1291.

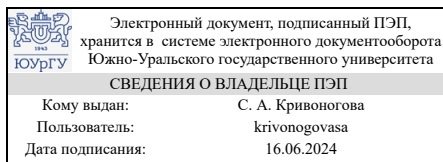
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. ист.н., доцент



С. А. Кривоногова

Заведующий кафедрой
к. ист.н., доцент



С. А. Кривоногова

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки История ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
04 Культура, искусство в сфере музейной деятельности	04.003 Хранитель музейных ценностей	А Хранение музейных предметов и контроль их движения	А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический;

культурно-просветительский.

Профиль подготовки История конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Определяет, анализирует и синтезирует информацию, необходимую для решения задачи; умеет использовать методы системного подхода при анализе и интерпретации прошлого ;формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию; осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Знает: систему математико-статистических методов сбора, обработки и анализа информации: их сущность, возможности, сферы научного применения, методики расчёта и технически-компьютерные, программные средства их реализации и принципы интерпретации; основные теории и понятия политологии, а также приемы и методы поиска информации о политической сфере; основные теоретико-методологические концепции философии, философский категориально-понятийный аппарат, понимает природу информации как философской категории; основные положения формальной логики, структурные элементы логики: понятие, суждение, умозаключение; законы логики; правила применения логических форм; основы теории и практики аргументации. Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по исследуемой теме, требующей системной методологии; переводить данные источников в необходимую для обработки компьютерную форму, готовить нужные для моделирования параметры, читать и понимать полученные результаты; правильно истолковывать полученные конкретные

		<p>модели, опираясь на знание сущности и содержания исследуемых явлений, процессов и логики применяемого метода; грамотно и логично аргументировать собственные оценки и суждения; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ информации, синтез полученной информации, применять системный подход в решении теоретических и практических задач; подбирать аргументацию сообразно цели и типу высказывания; находить ошибки в аргументации оппонента; применять логические формы в теории и практике аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения математических методов в социально-гуманитарных науках; реализации методов критического анализа и синтеза информации, системного подхода в решении поставленных задач; применения системного подхода в процессе анализа и синтеза информации; применения системного подхода для решения поставленных задач; использования доказательств и опровержения; использования научных и профессиональных аргументов.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Использует действующее законодательство в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения</p>	<p>Знает: действующее законодательство и основные правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: анализировать текущее законодательство и планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Взаимодействует с другими субъектами и группами в социальной среде, работает в команде и с участниками команды</p>	<p>Знает: основные теоретические подходы к анализу социального волонтерства; основные социологические концепции для анализа общественных отношений и решения практических задач социального взаимодействия; основные принципы командной работы; особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Умеет: анализировать структуру современного общества, оценивать проблемные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального их разрешения в условиях реализации социального проекта; использовать социологические знания для решения исследовательских, проектных и образовательных задач; налаживать эффективное сотрудничество при командной работе.</p> <p>Имеет практический опыт: участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия; эффективного взаимодействия при командной и проектной работе; реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы, с соблюдением этических норм взаимодействия.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использует нормы современного русского литературного языка и речевого этикета для осуществления устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; осуществляет коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке на общие темы и на профессиональные темы.</p>	<p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме; историю, традиции и культуру страны изучаемого языка; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными</p>

знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.

Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета; вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке; продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации; работы с текстами, созданными на изучаемом языке; использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения

		<p>информации; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия информацию о культурно-исторических особенностях и традициях различных социальных и национальных групп и способность критического восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; соблюдает требование уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп.</p>	<p>Знает: основные понятия и термины, раскрывающие суть социокультурных процессов и явлений; периодизацию истории культуры; особенности мировой и отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; основы философских трактовок культуры и культурного разнообразия; культурные, религиозные особенности народов Урала, ценность и необходимость бережного</p>

отношения к многонациональному культурному наследию региона; принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; основные подходы к анализу религиозного мировоззрения, принципы анализа религиозных систем как элемента культуры; принцип и понятие толерантности, ценность толерантности как основы межличностного и межкультурного диалога; основные подходы педагогики к анализу межкультурного разнообразия обществ, принципы межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; особенности изучаемого региона, его отличия от других, специфику этнического, конфессионального и культурного многообразия региона; социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия и межкультурного взаимодействия в сфере семейно-брачных отношений; историю многонациональных культурных семейно-брачных традиций.

Умеет: анализировать исторические причины и основы культурных различий и межэтнического взаимодействия в многонациональном российском государстве; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур; адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями

другой культуры; анализировать культуру и культурное разнообразие с использованием методов философского анализа, воспринимать межкультурное разнообразие обществ в этическом и философском контекстах; анализировать особенности межкультурного взаимодействия на Урале в социально-историческом, этическом и философском контекстах; воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; анализировать религиозные системы в социально-историческом, этическом и философском контекстах; анализировать культурное разнообразие и воспринимать межкультурное разнообразие в соответствии с современными нормами социального поведения; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; аргументированно обосновать предпочтения и риски социального, этнического, конфессионального и культурного многообразия; применять методы исторического исследования для реконструкции социально-исторического контекста межкультурного разнообразия в сфере брака и семьи.

Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по истории мировой и отечественной культуры в исторических источниках и литературе; реализации принципов межэтнической толерантности; владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; анализа межкультурного разнообразия общества в философском контексте; работы в многонациональном и

		<p>многоконфессиональном коллективе, основанными на знании истории мультикультурного уральского региона; реализации принципов межкультурного взаимодействия при моделировании учебных ситуаций и в целях успешного выполнения учебно-деловых задач; использования научных подходов для анализа межкультурного взаимодействия с учетом религиозного фактора; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, межэтнической толерантности; установления межкультурных контактов и реализации принципов межкультурного взаимодействия, в том числе при моделировании учебных ситуаций и реализации образовательной деятельности; анализа семейно-брачных отношений в исторической ретроспективе с учетом фактора межкультурного разнообразия и этнической толерантности.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: принципы тайм-менеджмента и основные параметры профессионального роста; актуальные требования рынка профессий к выпускникам; основы выстраивания профессиональной карьеры в избранной сфере науки и образования, психологические основы гармоничной личности и саморазвития.</p> <p>Умеет: определять цели собственной деятельности и оценивать пути их достижения; умеет сочетать профессиональные навыки с опытом саморазвития.</p> <p>Имеет практический опыт: ценки ресурсов и путей достижения цели, временных параметров целеполагания; постановки целей деятельности, определения задач.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет индивидуальный уровень физической подготовленности и разрабатывает комплексы физических упражнений различной целевой направленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; понимает</p>	<p>Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности[1]; организационно-методические основы физической культуры и силовых видов спорта[2]; организационно-методические основы физической культуры и фитнеса[3]; научно-практические основы</p>

оздоровительный эффект здоровьесберегающих технологий с учетом ограничений по состоянию здоровья и условий реализации конкретной профессиональной деятельности и выполняет индивидуально подобранные комплексы адаптивной физической культуры;

физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью. Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма; устанавливать приоритеты в совершенствовании функциональных возможностей организма и планировать на их основе занятия силовыми упражнениями в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; устанавливать приоритеты в совершенствовании функциональных возможностей организма и планировать на их основе фитнес-тренировки в целях повышения физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные комплексы физических упражнений общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах. Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в силовых видах спорта для совершенствования физической подготовленности и формирования здорового образа жизни; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в фитнесе для совершенствования физической подготовленности и формирования здорового образа жизни; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения

		самоконтроля и анализа индивидуального физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физическими упражнениями.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	Знает: основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: навыками оказания первой помощи.

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности психологического, социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать базовые дефектологические знания при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах; реализации инклюзивных принципов обучения с учетом психологических и социальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы экономических аспектов жизни общества; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики.</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики, экономические решения индивидов.</p> <p>Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.</p>

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению на основе действующего российского законодательства</p>	<p>Знает: признаки коррупционного поведения и основные положения российского законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Умеет: определять необходимые к применению нормы российского законодательства, направленные на профилактику коррупции и пресечение коррупционного поведения.</p> <p>Имеет практический опыт: использования и соблюдения основополагающих правовых норм, формирующих нетерпимое отношение к коррупции.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>Осуществляет отбор и критический анализ источников и фактов; извлекает информацию из источников, анализирует, сопоставляет и интерпретирует данную информацию</p>	<p>Знает: виды археологических памятников и источников; методы критики археологического источника; основные понятия источниковедения, типологию и классификацию исторических источников, актуальные подходы и концепции источниковедения; основные этапы формирования и развития исторической реконструкции; основные направления, школы, концепции исторической реконструкции; основные исторические источники, исторические факты, историческую информацию по истории исторической науки.</p> <p>Умеет: распознавать археологические источники заслуживающие доверия, представлять связь археологического и исторического источника; применять методы и приемы источниковедческого анализа исторических источников; находить необходимый источниковый материал для проведения реконструкции; производить отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников и извлеченной из них информации для реализации научных исследований в области истории исторической науки.</p> <p>Имеет практический опыт: применения базовых знаний по источниковедению для выявления и отбора археологических источников, базовых знаний по археологии при интерпретации археологических источников; анализа содержания исторических источников с учетом их видовых особенностей, целей и задач исследования; использования специализированных теоретических знаний при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; интерпретации прошлого исторической науки при проведении научных исследований.</p>
<p>ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей</p>	<p>Определяет основные исторические проблемы, умеет использовать теоретические концепции отечественной и всеобщей истории; использует основные приемы интерпретации прошлого, выработанные в</p>	<p>Знает: основные проблемы и концепции, применяемые в исследованиях первобытного общества; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории древнего мира; основные научные проблемы и подходы, применяемые для изучения истории России до XIX века; основные проблемы и концепции в области отечественной и</p>

истории;
заниматься
интерпретацией
прошлого в
историографичес-
кой теории и
практике

историографической теории и
практике.

всеобщей истории, необходимые для изучения
вспомогательных исторических дисциплин;
основные проблемы и концепции,
применяемые в исследованиях истории России
XIX века; основные научные концепции и
подходы, применяемые для изучения истории
средних веков; основные проблемы и
концепции, применяемые в исследованиях
истории России XX века; основные проблемы
и концепции, применяемые в исследованиях
современной истории России; основные
научные проблемы и подходы, применяемые
для изучения истории стран Европы и
Америки в период нового и новейшего
времени.

Умеет: применять методы исторического
исследования и анализа источников при
изучении истории первобытного общества;
применять методы исторического
исследования и анализа источников при
изучении истории древнего мира; применять
методы исторического исследования и анализа
источников при изучении истории России до
XIX века; умеет оперировать актуальными
историографическими теориями и методами
при изучении вспомогательных исторических
дисциплин; применять методы исторического
исследования и анализа источников при
изучении истории России XIX века; применять
методы исторического исследования и анализа
источников при изучении истории средних
веков; интерпретировать прошлое с
применением актуальных историографических
подходов изучения истории России XX века;
применять методы исторического
исследования и анализа источников при
изучении современной истории России;
применять методы исторического
исследования и анализа источников при
изучении истории стран Европы и Америки в
период нового и новейшего времени.
Имеет практический опыт: интерпретации
прошлого с точки зрения современных
историографических подходов к изучению
истории первобытного общества;
интерпретации прошлого с точки зрения
современных историографических подходов к
изучению древнего мира; интерпретации
прошлого с точки зрения современных

		<p>историографических подходов к изучению истории России до XIX века; интерпретации прошлого с помощью методик вспомогательных исторических дисциплин; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории России XIX века; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории средних веков; обсуждения и решения актуальных проблем истории России XX века в образовательном процессе, научном исследовании и проектной деятельности; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению современной истории России; интерпретации прошлого с точки зрения современных историографических подходов к изучению истории стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Определяет и анализирует исторические явления и процессы; определяет содержание экономических, социальных, политических и культурных аспектов исторических явлений и процессов.</p>	<p>Знает: основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в первобытных обществах; основное содержание и интерпретации исторических процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основные концепции и методологические принципы изучения и интерпретации истории обществ на основе археологических источников; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в России XX века, в их экономических,</p>

социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в России на современном этапе развития в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; основное содержание и интерпретации исторических процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Умеет: применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; использовать знания в области археологии для анализа и интерпретации процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для

анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в России на современном этапе развития; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; применять концепции исторической науки для анализа и интерпретации исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Имеет практический опыт: подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов первобытной эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в древних обществах в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России до XIX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; сбора и изучения археологических источников; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XIX века в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов эпохи средневековья в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в России XX века, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов развития в России на современном этапе в их экономических, социальных, политических и

		<p>культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов, происходивших в странах Европы и Америки в период нового и новейшего времени, в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях; подбора и применения дифференцированных методов анализа исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и применяет основы теории исторической науки в профессиональной деятельности; применяет основные методы и методологические принципы научного исследования.</p>	<p>Знает: основные этапы развития методологии исторической науки, теоретические и методологические проблемы современной исторической науки.</p> <p>Умеет: применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки при изучении исторических дисциплин.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теории и методологии исторической науки для решения научных проблем исторического исследования.</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет возможности и методы применения современных информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; использует информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач</p>	<p>Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; современные языки программирования и технологии программирования; средства автоматизации математических расчетов; специфику, разновидности, инструменты современных информационно-коммуникационных технологий; возможности современных технических средств, информационно-коммуникативных технологий для профессиональной деятельности; методы сбора, обработки и интерпретации исторической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий; методы обработки и анализа информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий при реализации музейных проектов; виды и типы виртуальных реконструкций; специфику, разновидности, инструменты, возможности современных информационно-коммуникационных технологий для компьютерного моделирования исторических процессов и явлений; основные концепции, методы и программные продукты</p>

современных информационно-коммуникационных технологий, используемые в гуманитарной сфере.

Умеет: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; решать несложные задачи алгоритмизации; создавать программы на языке высокого уровня; применять современные информационно-коммуникационные технологии и стандартные программные средства для сбора, хранения, обработки, анализа и презентации данных, подготовки отчетной документации в профессиональной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе в архиве; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в музеях; применять программное обеспечение для реконструкции и проектирования в сфере исторических исследований и исторического образования; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа информации при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.

Имеет практический опыт: работы с системами программирования; навыками программирования и математического моделирования; использования инструментов современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности и эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия; использования современных информационно-коммуникационных технологий при прохождении производственной практики; применения общих и специализированных прикладных программ для поиска, обработки и представления информации при решении профессиональных задач при реализации музейных проектов; использования исторической реконструкции для реализации социокультурных проектов; применения современных информационно-

		коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач при работе над выпускной квалификационной работой бакалавра.
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	Использует профессиональные знания при формировании предметного содержания дисциплин истории и обществознания; знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.	<p>Знает: образовательные стандарты и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы по истории и обществознанию соответствующего уровня.</p> <p>Умеет: применять психолого-педагогические концепции и методические приемы для преподавания дисциплин по истории и обществознанию.</p> <p>Имеет практический опыт: использования знаний в области педагогики и преподавания истории и обществознания при планировании, реализации и анализе педагогической деятельности в образовательных учреждениях.</p>
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	Знает и использует основные методы и приемы популяризации исторического знания; обеспечивает планирование и реализацию научно-популярной деятельности в образовательных организациях и публичной среде.	<p>Знает: основные принципы научно-популярной деятельности в области истории; основные принципы научно-популярной деятельности в области истории.</p> <p>Умеет: применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в образовательных технологиях; применять принципы научно-популярной деятельности в области истории в публичных проектах музейных учреждений.</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и реализации научно-популярных проектов в сфере дополнительного образования, воспитательной работы в образовательных организациях; написания научно-популярных текстов, реализации научно-популярных проектов в учреждениях культуры и на виртуальных площадках данных учреждений.</p>

<p>ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает и определяет принципы работы современных информационных технологий; обеспечивает использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: принципы работы современных информационных технологий в гуманитарной сфере, методы исторической информатики и количественные методы в исторической науке; современные цифровые средства и информационные технологии, используемые для обработки, анализа и передачи данных при решении профессиональных задач и основные принципы работы современных информационных технологий и систем, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии для создания баз данных, оцифровки исторических источников, анализировать источники с помощью количественных методов и методов исторической информатики, применять автоматизированные информационные системы в исторических исследованиях; выбирать современные информационные технологии и программные средства, соответствующие исследовательским и профессиональным задачам, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований на основе информационной культуры и информационной безопасности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий в сфере исторической информатики и исторических исследований; применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способность использовать научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>Использует научные исторические знания, методологию научно-исследовательской работы при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; обеспечивает применение научных исторических знаний и методологии научно-исследовательской работы при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основные характеристики современной политической системы и политического процесса в России (российское государство, федерализм, президентство, парламентаризм, партийная система России, избирательная система России и российских регионов, политические организации и движения)[4]; теоретические подходы к анализу истории русской интеллигенции, историографию основных проблем по истории русской интеллигенции, сущностные признаки, место, роль русской интеллигенции в истории[5]; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировой и отечественной культуры; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории первобытного общества; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории искусств; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России до XIX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории древнего мира; основы научного анализа и реализации научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин;</p>

основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории средневековых обществ; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XIX века; основы комплексных научных представлений по истории различных обществ и эпох; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории мировых религий; основные понятия, категории, концепции истории стран Азии и Африки; базовый (фактологический) материал изучаемого курса; причинно-следственные связи событий, явлений, процессов, социокультурные особенности региона; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории России XX века; основы научного анализа и реализации научных исследований в области истории реформ и контрреформ в России; основные концептуальные подходы к анализу истории внешней политики России, историографию, источниковедение и периодизацию, процессы, события, факты, исторических деятелей истории внешней политики России; концептуальные подходы к анализу, этапы, хронологию истории развития науки и техники, основные направления движения научно-технического прогресса, общие характеристики развития науки и техники по эпохам; основы

научного анализа и реализации научных исследований в области современной истории России; основы научного анализа и реализации научных исследований в области новой и новейшей истории; концептуальные подходы и комплекс научных исследований по истории государственного управления; характерные особенности российского управления и самоуправления в разные исторические периоды; особенности исторического развития основных институтов государственного управления в мире и России; концептуальные подходы и основную научную литературу по истории политических партий и движений в России; фактический материал по истории политических партий и движений в России (важнейшие даты и события, имена и характеристики исторических деятелей); концептуальные подходы и комплекс научных исследований по исторической географии; фактический материал по исторической географии; историю изменения административно-территориального деления страны; политические, социальные, демографические и внешнеполитические причины изменения пространства стран и терриорий

Умеет: анализировать научную литературу и источники по проблемам политики российского государства, избирательного процесса, соотношения государства и гражданского общества,

политической культуры и политического поведения в России; отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для образовательной и культурно-просветительской деятельности; анализировать и систематизировать фактический материал по истории российской интеллигенции в изменяющихся политических и социально-экономических условиях; применять научные подходы и методы анализа истории мировой и отечественной культуры для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории первобытных обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории искусств для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России до XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории древнего мира для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области вспомогательных исторических дисциплин для проектирования и реализации образовательного

процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории средневековых обществ для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории России XIX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; использовать принципы научности в интерпретации исторического прошлого в образовательной деятельности; применять научные подходы и методы анализа истории мировых религий для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; понимать, критически анализировать историческую информацию в культурно-историческом контексте; анализировать и систематизировать фактологический материал по истории стран Азии и Африки выступать перед аудиторией и участвовать в обсуждении вопросов востоковедческой проблематики; вести дискуссию по проблемам востоковедения; применять научные подходы и методы анализа в области истории России XX века для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа истории реформ и контрреформ в России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; анализировать и

систематизировать фактологический материал по истории внешней политики России, работать с источниками по истории внешней политики России, применять научно-исследовательский инструментарий при изучении исторических проблем международных отношений; участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты, характеризовать достижения науки и техники на основе знания исторического контекста их создания; применять научные подходы и методы анализа современной истории России для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области новой и новейшей истории для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; анализировать и систематизировать фактический материал по истории государственного управления, анализировать исторические источники по истории государственного управления, реализовать сравнительный подход при обсуждении проблем истории государственного управления; отбирать, анализировать и интерпретировать фактический материал по истории политических партий и движений в России, анализировать источники по проблемам истории политических партий и

движений в России;
анализировать исторические
источники по исторической
географии, читать и
анализировать исторические
карты

Имеет практический опыт:
применения научных знаний по
политической системе и
политическим партиям
современной России в
планировании и моделировании
образовательной деятельности;
применения научных знаний по
истории российской
интеллигенции в планировании
и моделировании
образовательной деятельности;
использования научных знаний
по истории мировой и
отечественной культуры в
образовательной деятельности;
использования научных знаний
по истории первобытных
обществ в образовательной
деятельности; использования
научных знаний по истории
искусств в образовательной
деятельности; использования
научных знаний по истории
России до XIX века в
образовательной деятельности;
использования научных знаний
по истории древнего мира в
образовательной деятельности;
использования научных знаний
в области вспомогательных
исторических дисциплин в
образовательной деятельности;
использования научных знаний
по истории средневековья в
образовательной деятельности;
использования научных знаний
по истории России XIX века в
образовательной деятельности;
планирования, организации и
проведения учебных занятий по
истории и обществознанию в
образовательных организациях

		<p>различного уровня; использования научных знаний по истории мировых религий в образовательной деятельности; применения теоретических и фактологических знаний по истории стран Азии и Африки при планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний в области истории России XX века в образовательной деятельности; использования научных знаний по истории реформ и контрреформ в России в образовательной деятельности; использования научных знания по истории внешней политики России при планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать знания по истории науки и техники при проектировании и реализации образовательной деятельности; использования научных знаний по современной истории России в образовательной деятельности; использования научных знаний в области новой и новейшей истории в образовательной деятельности; применения научных знаний по истории государственного управления в планировании и моделировании образовательной деятельности; применения научных знаний по истории политических партий и движений в России в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования научных знаний по исторической географии для проектирования и моделирования образовательной деятельности</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ПК-2 Способность использовать научные знания по этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>Знает предметное содержание этнологии и археологии, методологию научно-исследовательской работы в этнологии и археологии; применяет на практике научные знания и методологию научного исследования в этнологии и археологии при проектировании и реализации образовательного процесса.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основы научного анализа и реализации научных исследований в области археологии; основы научного анализа и реализации научных исследований в области этнологии; теоретические основы проведения полевых исследований в археологии; основные подходы в изучении региона Урала, применяемые в археологии и этнологии, фактологический материал археологического и этнологического характера по истории Урала; теоретические подходы и фактологический материал по этнологии и археологии Умеет: применять научные подходы и методы анализа в области археологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; применять научные подходы и методы анализа в области этнологии для проектирования и реализации образовательного процесса в образовательных организациях; провести полевое археологическое исследование; анализировать научную литературу по этнологии и археологии Урала, анализировать и интерпретировать этнологические и археологические источники по истории уральского региона; применять научные знания по этнологии и археологии в образовательной деятельности Имеет практический опыт: использования научных знаний в области археологии в образовательных технологиях; использования научных знаний в области этнологии в</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			образовательных технологиях; использования знаний по сбору и анализу археологических источников в образовательной деятельности; использовать научные знания по этнологии и археологии Урала в планировании и моделировании образовательной деятельности; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, специальных исторических дисциплин
ПК-3 Способность использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании и реализации образовательного процесса в различных организациях различного уровня	Умеет использовать научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при проектировании образовательного процесса применяет научные знания по истории исторической науки, источниковедению, историографии, теории и методологии исторической науки при реализации образовательного процесса	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	Знает: основную проблематику отражения исторических процессов XX в. в российской и зарубежной публицистике, персоналии, творческий вклад выдающихся публицистов[6]; основные принципы составления и оформления академического текста, его композиционную структуру, основные правила библиографического оформления и ГОСТы[7]; теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды виднейших зарубежных историков; важнейшие историографические проблемы всеобщей истории[8]; основные процессы, характерные для социума в XX веке, дискуссионные вопросы историографии XX века, основные школы и направления историографии, анализирующей XX век[9]; базовую информацию по методологическим аспектам исторического исследования; особенности работы с различными видами источников; особенности академического текста по

истории; правила представления результатов научного исследования по истории; основы источниковедения и теоретические основы работы с архивными источниками по истории; теоретические подходы и фактологический материал по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки; научные подходы и методы научных исследований в области источниковедения; историографические репрезентации основных процессов, характерных для истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время; основные школы, парадигмы и дискуссионные вопросы историографии, Европы и Америки XIX-XX вв., социокультурные и политические факторы, на них влияющие; научные подходы и методы научных исследований в области теории и методологии исторической науки; основные правила библиографического оформления научной литературы и источников в научных текстах по истории, историографии и источниковедению; основные научные направления и школы в историческом россиеведении; основные дискуссионные проблемы истории России; периодизацию историографии истории России; научные подходы и методы научных исследований в области истории исторической науки
Умеет: работать с различными публицистическими источниками исторической

информации; выявлять различные позиции в публицистических дискуссиях; писать, оформлять и представлять результаты научных исследований в форме научных текстов различных жанров; оперировать историографическими фактами, терминами; применять знания, полученные при изучении дисциплины, для написания историографических обзоров в исследовательских работах; применять методологические и теоретические разработки исторической науки для анализа процессов в XX веке, применять методы отдельных историографических направлений, применять историографический анализ для понимания XX века; использовать методы научной критики источников с целью получения достоверной информации; анализировать исторические источники и научную литературу по истории; провести поиск исторических источников в архиве; применять научные знания по истории исторической науки, источниковедению, теории и методологии исторической науки в образовательной деятельности; провести научное исследование в области источниковедения; применять методологические и теоретические разработки исторической науки в анализе динамики политических и социокультурных процессов, характерных для истории Нового и Новейшего времени Европы и Америки времени; применять методы и концепции

отдельных историографических направлений в научно-исследовательской работе; провести научное исследование в области теории и методологии исторической науки; применять полученные знания в области текстологии, источниковедения, библиографии и книговедения в научно-исследовательской деятельности; применять полученные знания в самостоятельной исследовательской работе и при реализации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; провести научное исследование в области истории исторической науки

Имеет практический опыт: использования знаний по истории XX века в публицистике в планировании и моделировании образовательной деятельности; применения базовых знаний по основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по зарубежной историографии XX в. в планировании и моделировании образовательной деятельности; использовать историографические знания при планировании и моделировании образовательной деятельности; применения базовых знаний по истории и научным исследованиям; основам научного текста в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования знаний по сбору и анализу архивных источников по истории в образовательной

			<p>деятельности; реализации образовательных технологий в преподавании истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования по истории; использования основ научных исследований в области источниковедения в образовательном процессе; использования знаний по историографии истории стран Европы и Америки в планировании и моделировании образовательной деятельности; использования основ научных исследований в области теории и методологии исторической науки в образовательном процессе; аннотирования, реферирования источников, составления списка литературы, поиска нужных первичных источников, использования электронных библиотек и отбора литературы по теме исследования и при проектировании и моделировании образовательной деятельности; владения методами историографического анализа, навыками самостоятельной работы с текстом; использования основ научных исследований в области истории исторической науки в образовательном процессе</p>
<p>ПК-4 Способность использовать научные знания по истории для реализации научно-просветительских и образовательных проектов в</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой исторической информации для реализации научно-просветительских и образовательных проектов в музейных учреждениях; организует реализацию</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая</p>	<p>Знает: сущность и основные этапы развития мировой культуры; важнейшие факты, даты, события имена, основные произведения искусства; историческую роль женщин в развитии мировой культуры [10]; особенности старославянского (церковнославянского) языка и</p>

<p>а проектов в музейных учреждениях</p>	<p>научно-просветительских и образовательных проектов в музейных учреждениях.</p>	<p>функция. Обучение</p>	<p>хронологию его бытования в истории; научные концепции обращения с прошлым, основы музейного дела и медиатизации истории; основы прикладной деятельности в сфере обращения с прошлым, музеефикации и медиатизации исторического прошлого; основы теоретических подходов к анализу культурного и исторического наследия, основы действующего законодательства музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия; основы проектирования региональных программ сохранения и освоения культурного наследия</p> <p>Умеет: анализировать и систематизировать фактологический материал по истории мировой культуры и роли женщин в развитии мировой культуры; читать и анализировать исторические источники на старославянском (церковнославянском) языке; реконструировать исторический контекст их возникновения; применять исторические знания и методологию исторических исследований для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях; использовать прикладные знания в области музееведения для реализации научно-просветительских проектов в музейных учреждениях; анализировать и толковать законодательство в сфере музейной деятельности и в сфере сохранения культурного наследия</p> <p>Имеет практический опыт: планирования и моделирования научно-просветительских и</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>образовательных проектов в музейных учреждениях, посвященных роли женщин в развитии мировой культуры; применения знаний по истории старославянского (церковнославянского) языка для планирования и моделирования образовательной деятельности; использования теоретических и прикладных знаний из области музееведения в образовательной деятельности; участия в реализации музейных проектов по истории и использования их результатов в образовательной деятельности; планирования и моделирования научно-просветительских и образовательных проектов в музейных учреждениях</p>
<p>ПК-5 Способность использовать знания по цифровой гуманитаристике в образовательной деятельности</p>	<p>Осуществляет поиск необходимой информации по цифровой гуманитаристике для образовательной деятельности; использует основные методы и приемы цифровой гуманитаристики в образовательной деятельности.</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основы применения информационно-коммуникационных технологий в архивном деле; законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере цифровизации оборота и хранения архивной информации[11]; фундаментальные основы области гуманитарных наук и цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для решения научных и образовательных задач; основы исторической информатики и применения количественных методов в истории; основы использования методов цифровой гуманитаристики в образовательных технологиях; фундаментальные основы области гуманитарных наук и</p>

цифровой гуманитаристики, основные типы информационных систем, цели и принципы их использования для исторической реконструкции и проектирования; общие принципы работы с научной литературой и источниками в цифровой форме, основы правового регулирования информации в цифровой форме и интернет-пространстве

Умеет: осуществлять оцифровку документов; вести электронный архив на уровне воспроизведения; выделять информационные технологии и использовать компьютерную технику в документационном обеспечении управления в архивном деле; выбирать оптимальный методологический подход к решению образовательных задач, использовать современные технологии в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования; использовать методы цифровой гуманитаристики и количественные методы при реализации исторических исследований; применять научные знания из области исторической информатики в образовательной деятельности; выбрать оптимальный инструментарий для решения задач исторической реконструкции и проектирования в образовательной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере образования; осуществлять поиск,

			<p>систематизацию и анализ научной, научно-популярной и научно-образовательной информации по истории в цифровой форме</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий создания, обработки и хранения архивных документов; применения знаний по цифровой гуманитаристике архивного дела в образовательной деятельности; работы в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач, поиска необходимой информации в образовательных сетевых ресурсах; применения результатов исторических исследований, проведенных с использованием методов исторической информатики и количественных методов, в образовательной деятельности; использования методов цифровой гуманитаристики в процессе преподавания истории и обществознания, реализации программ дополнительного образования; работы исторической реконструкции и проектирования в информационной образовательной среде для решения профессиональных задач; подготовки публикации результатов научного исследования по истории, научно-популярного или научно-образовательного проекта по истории в цифровом формате</p>
ПК-6 Способность использовать в научно-исследовательской и научно-	Знает научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации:	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Знает: историю архивного дела; основные комплексы источников и научной литературы по архивоведению; научно-организационные принципы организации

<p>просветительской деятельности научно-организационные приемы и методы поиска, анализа и представления информации</p>	<p>обеспечивает соблюдение методологии поиска, анализа и представления информации в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности.</p>	<p>среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>хранения, использования и публикации архивных источников; структуру и особенности функционирования современных медиа; понятийно-категориальный аппарат исторической науки и смежных дисциплин, необходимый для понимания роли и места истории в современной политике, культуре и общественной жизни; формы репрезентации истории как науки и дискурса в современной медийной культуре; методические приемы организации, проведения и представления результатов научного исследования Умеет: применять в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности навыки поиска, выявления, анализа и систематизации архивных источников; методы введения в научный оборот информации хранящихся в архивах документальных материалов; выявлять, анализировать и интерпретировать различные типы исторической информации, технологии и особенности их функционирования и медийного воплощения; ориентироваться и вести отбор в информационных потоках, критически оценивать возможности, риски и перспективы их применения для решения актуальных проблем, стоящих перед обществом в современной социополитической ситуации; работать с медийными ресурсами и продуктами как с</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>историческими источниками; решать научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Имеет практический опыт: использования исторической информации, извлеченной из архивных источников, в научно-исследовательской и научно-просветительской деятельности;</p> <p>самостоятельного поиска информации в медийном пространстве и ее критической оценки; навыками источниковедческого и текстологического анализа и интерпретации; современными междисциплинарными концепциями и методиками в области исторических и медийных исследований; анализа результатов проведенного научного исследования, принятия решений по его корректировке, написания академического текста с изложением результатов научного исследования, оформления библиографического аппарата исследования, разработки стратегии и тактики представлении результатов проведенного исследования</p>
<p>ПК-7 Способность использовать знания по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональн</p>	<p>Использует знания по истории, истории культуры и искусства, музееведению в профессиональной деятельности в учреждениях культуры; обеспечивает решение задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры.</p>	<p>04.003 Хранитель музейных ценностей А/01.6 Прием музейных предметов на ответственное хранение</p>	<p>Знает: основные факты, даты, события истории России; периодизацию истории отечественного кино; общие характерные черты каждого периода: специфику кино как вида искусства[12]; основной теоретический и фактологический материал по истории мировой и отечественной культуры; основной теоретический и</p>

ой деятельности
в учреждениях
культуры

фактологический материал по истории искусств; законодательные и теоретические основы научно-фондовой и экспозиционно-выставочной работы; специфику кино как вида искусства; этапы развития мирового и российского кинематографа; функции кинематографа в жизни общества; теории и методы изучения кино; теорию научно-выставочной работы работы и экспозиционно-выставочной деятельности; основы регулирования использования объектов и предметов культурного наследия в музейной и выставочной деятельности; основные этапы развития государственной системы учреждений охраны культурного наследия

Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; работать с исторической информацией;

реконструировать исторический контекст бытования объектов культурного наследия;

реконструировать исторический контекст бытования произведений искусства и интерпретировать их содержание; проводить научные исследования для атрибуции и классификации музейных предметов, организовывать экспозиционно-выставочную деятельность; применять теоретические и методологические знания по истории и киноискусству для поиска, анализа и систематизации информации об отражении исторический событий и процессов в

кинематографе; атрибутировать музейные предметы; определять ценность и правовые основы бытования объектов и предметов культурного наследия; характеризовать условия и правила хранения и использования объектов и предметов культурного наследия в учреждениях культуры для различных целей

Имеет практический опыт: использования полученных знаний по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач профессиональной деятельности в учреждениях культуры; атрибуции и классификации предметов и объектов культуры; атрибуции, классификации и анализа произведений искусства; планирования научно-исследовательской работы в музейной сфере и экспозиционно-выставочной деятельности; использования результатов научного изучения проблем отражения исторических событий и процессов в кинематографе для планирования научно-просветительской и научно-образовательной деятельности в учреждениях культуры; обращения с музейными предметами, участия в подготовке выставочных проектов, экскурсионной деятельности и написания научного отчета по результатам практики в музейном учреждении; применения знаний по истории, истории культуры и искусства, музееведению для решения задач сохранения культурного

			наследия в учреждениях культуры
<p>ПК-8</p> <p>Способность осуществлять педагогическую деятельность по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Знает принципы и метод осуществления педагогической деятельности по преподаванию истории и обществознания в различных общеобразовательных организациях; владеет навыками преподавания истории и обществознания по программам основного общего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p>	<p>Знает: основные принципы использования научных знаний по истории в педагогической деятельности; требования к организационно-методическому и педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и анализ научной литературы и источников для планирования и моделирования образовательной деятельности по истории и обществознанию; применять существующие методики для планирования, организации и проведения дидактических, просветительских и проектных мероприятий в образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт: применения знаний о профессии историка и особенностях научно-исследовательской работы в истории в планировании и моделировании педагогической деятельности по преподаванию курсов истории и обществознания в общеобразовательных организациях; проведения учебных, воспитательных и просветительских мероприятий в образовательных учреждениях</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Современная история России													+	+							+						
Этнология					+																	+					
Археология												+										+					
Источниковедение												+											+				
История исторической науки												+											+				
Историческая информатика и количественные методы в истории																				+				+			
Правоведение		+									+																
Мировые религии					+																+						
Информатика																+											
Теория и методология истории															+							+					
История средних веков													+	+							+						

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.