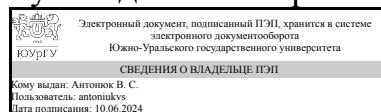


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



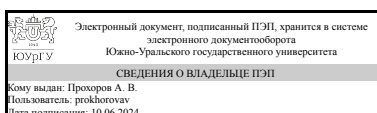
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

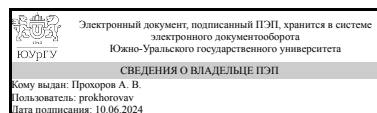
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Важность изучения данной дисциплины обусловлена необходимостью более ясного восприятия реалий современного бюджетного федерализма, углубленного понимания мотивации и характера взаимоотношений центра и периферии, противоречий регионального развития. Целью данного курса является изучение и анализ понятия «бюджетного федерализма», а также исследование перспектив его развития в Российской Федерации

Краткое содержание дисциплины

В первой главе рассматриваются понятие, концепция и принципы бюджетного федерализма в РФ. Вторая глава посвящена анализу бюджетного федерализма в РФ. В третьей главе будут рассмотрены основные проблемы бюджетного федерализма в РФ и перспективы развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Знает: содержание налогово-бюджетных взаимоотношений, принципы разграничения доходов и расходов между уровнями власти; цели, механизм и инструменты межбюджетного регулирования в интересах бюджетной эффективности; отличия в механизме финансовой поддержки структурных уровней бюджетной вертикали Умеет: анализировать изменения в направлении и структуре разграничения доходов и расходов, межбюджетных трансфертов, определять источники повышения доходной обеспеченности и сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ; делать выводы об эффективности моделей бюджетного и межбюджетного регулирования Имеет практический опыт: систематизации и обобщения информации о динамике доходов, расходов, состоянии сбалансированности субнациональных бюджетов; интерпретации статистической информации о направлениях и влиянии инструментов межбюджетного регулирования применительно к региональным и местным органам власти

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	45,5	45,5
Подготовка к экзамену	10	10
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	32	32
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономическая сущность бюджетного федерализма	5	2	3	0
2	Реализация бюджетного федерализма в РФ	4	1	3	0
3	Проблемы бюджетного федерализма в РФ и перспективы развития	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая сущность бюджетного федерализма	2
2	2	Реализация бюджетного федерализма в РФ	1
3	3	Проблемы бюджетного федерализма в РФ и перспективы развития	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономическая сущность бюджетного федерализма	3
2	2	Реализация бюджетного федерализма в РФ	3
3	3	Проблемы бюджетного федерализма в РФ и перспективы развития	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития. Разделы 1-4, Страницы 4-29. URL: https://e.lanbook.com/book/143430 2. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. Раздел 1-3, Главы 3-17. Страницы 43-306. URL: https://e.lanbook.com/book/93432	3	45,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2,3; ПУМД, доп. лит № 1, 2, 3	3	10
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	3	32

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен

						Минимальный проходной балл – 18.	
2	3	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	10	Структура работы: Титульный лист (с обязательным указанием названия темы), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка – 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка – 1 балл. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	экзамен
4	3	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	30	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-5	Знает: содержание налогово-бюджетных взаимоотношений, принципы разграничения доходов и расходов между уровнями власти; цели, механизм и инструменты межбюджетного регулирования в интересах бюджетной эффективности; отличия в механизме финансовой поддержки структурных уровней бюджетной вертикали	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: анализировать изменения в направлении и структуре разграничения доходов и расходов, межбюджетных трансфертов, определять источники повышения доходной обеспеченности и сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ; делать выводы об эффективности моделей бюджетного и межбюджетного регулирования			+	+
ОПК-5	Имеет практический опыт: систематизации и обобщения информации о динамике доходов, расходов, состоянии сбалансированности субнациональных бюджетов; интерпретации статистической информации о направлениях и влиянии инструментов межбюджетного регулирования применительно к региональным и местным органам власти			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Якобсон, Л. И. Государственный сектор экономики: Экономическая теория и политика Учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям Гос. ун-т - Высш. шк. экономики; Высш. шк. экономики (гос. ун-т). - М.: ГУ ВШЭ, 2000. - 364,[1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Афанасьев, М. П. Основы бюджетной системы Учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 521600 "Экономика" М. П. Афанасьев. - М.: Государственный университет "Высшая школа экономики", 2004. - 240, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Афанасьев, М. П. Основы бюджетной системы Учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 521600 "Экономика" М. П. Афанасьев. - М.: Государственный университет "Высшая школа экономики", 2004. - 240, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бюджетный федерализм: финансовое участие регионов в достижении национальных целей развития : монография / В. В. Климанов, А. Н. Дерюгин, А. А. Михайлова, В. А. Яговкина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-7749-1445-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/143430
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/93432

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)