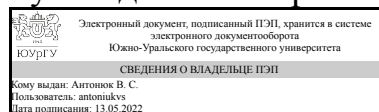


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



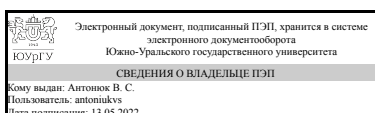
В. С. Антонок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.08 Экономика государственного сектора
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

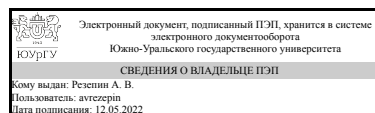
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонок

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. В. Резепин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучить основные теоретические концепции роли государства в экономике и рассмотреть актуальные прикладные вопросы функционирования государственного сектора в условиях развитой рыночной экономики и экономики России. Задачи: расширить систему знаний о роли государства в экономике и основах общественных экономических отношений; рассмотреть воздействие программ государственных расходов и налогов на экономику, с точки зрения общественного благосостояния; развить у студентов навыки анализа проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики.

Краткое содержание дисциплины

Государство как субъект экономики, нормативные теории государства. Содержание и роль государственного сектора экономики. Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов. Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза. Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка. Механизм поставки общественных благ: организационные и финансовые аспекты. Доходы общественного сектора. Налогообложение: виды, критерии, эффективность и социальная справедливость, экономическая нейтральность. Эффективная система налогообложения и избыточное налогообложение. Расходы общественного сектора. Программы общественных расходов и общественное страхование.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления в соответствии с официальными нормативными актами по регулированию социально-экономических процессов (стратегии, программы развития, планы реализации), оценивать приоритеты государственной политики, экономические, социальные, политические условия и последствия реализации;	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений; Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.20 Стратегическое моделирование и аналитическое обеспечение в публичном управлении, 1.Ф.15 Экономические механизмы градорегулирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	27	27	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	8,5	8,5	
Подготовка к практическим занятиям	16	16	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственный сектор экономики и эффективность распределения ресурсов	28	18	10	0
2	Доходы и расходы государственного сектора экономики	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Государственный сектор экономики	2
4	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
5	1	Регулирование внешних эффектов	2
6	1	«Трагедия общины» и теорема Коуза	2
7	1	Сущность и разновидность общественных благ	2
8	1	Проблема «безбилетника» и механизмы обеспечения поставки общественных благ	2
9	1	Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
10	2	Эффективность налогообложения и правило Рамсея	2
11	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
12	2	Избыточное налогообложение и кривая Лаффера	2
13	2	Понятие, классификация и структура расходов государства	2
14	2	Программы общественных расходов	2
15	2	Общественное страхование	2
16	2	Оценка программ общественных расходов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Государство как субъект рыночной экономики	2
2	1	Нормативные теории государства и функция общественного благосостояния	2
3	1	Внешние эффекты и эффективность распределения ресурсов	2
4	1	Регулирование внешних эффектов. «Трагедия общины» и теорема Коуза	2
5	1	Сущность и разновидность общественных благ. Равновесие Линдаля и налог Кларка	2
6	2	Эффективность налогообложения, правило Рамсея и избыточное налогообложение	2
7	2	Справедливость налогообложения и виды налоговых шкал	2
8	2	Расходы государственного сектора и оценка программ общественных расходов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит.; ЭУМД, осн. лит.	3	27

Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	ПУМД, осн., ЭУМД, Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.	3	8,5
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.	3	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	20	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в</p>	экзамен

					<p>последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>		
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	20	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются</p>	экзамен

						причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
3	3	Текущий контроль	Семестровая работа (академическое эссе)	1	20	<p>Семестровая работа (академическое эссе) выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через систему Электронный ЮУрГУ.</p> <p>Семестровая работа (академическое эссе) оценивается по четырем критериям по шкале (5; 4; 3; 0), итоговая оценка определяется как сумма баллов по данным критериям.</p> <p>Критерии оценки семестровой работы (академического эссе):</p> <p>1. Степень соответствие содержания эссе заявленному названию, ясность изложения основного тезиса эссе:</p> <p>5 баллов – название раскрывается полно, содержание эссе в полном объеме соответствует заявленному названию; основной тезис эссе изложен ясно.</p> <p>4 балла – название раскрывается достаточно полно, содержание эссе в целом соответствует заявленному названию; основной тезис эссе изложен достаточно ясно.</p> <p>3 балла – название раскрывается частично, содержание эссе не в полном объеме соответствует заявленному названию; основной тезис эссе сформулирован не корректно.</p> <p>0 баллов – название не раскрывается, содержание эссе не соответствует заявленному названию; основной тезис эссе сформулирован не корректно.</p> <p>2. Аргументированность и обоснованность авторской позиции</p> <p>5 баллов – выводы и авторская позиция обоснованы и четко аргументированы, вспомогательные тезисы содержат аргументы в поддержку основного тезиса эссе;</p> <p>4 балла – выводы и авторская позиция частично обоснованы и аргументированы, вспомогательные тезисы содержат аргументы в поддержку основного тезиса эссе;</p> <p>3 балла – выводы и авторская позиция частично обоснованы, вспомогательные тезисы не в полной мере поддерживают основной тезис эссе;</p> <p>0 баллов – выводы и авторская позиция</p>	экзамен

					<p>не обоснованы.</p> <p>3. Последовательность, логичность и общая связанность изложения материала</p> <p>5 баллов – материал в эссе излагается логично и последовательно, эссе имеет четкую структуру (содержит вводную, основную и заключительную части), вспомогательные тезисы сохраняют связь с тезисом всего эссе;</p> <p>4 балла – допущены незначительные ошибки в логичности и последовательности изложения материала, эссе имеет четкую структуру (содержит вводную, основную и заключительную части), вспомогательные тезисы сохраняют связь с тезисом всего эссе;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, эссе не имеет четкой структуры, вспомогательные тезисы теряют связь с тезисом всего эссе;</p> <p>0 баллов – материал в эссе излагается непоследовательно.</p> <p>4. Качество оформления работы, общий уровень грамотности, стиль изложения и соответствие требованиям стандарта</p> <p>5 баллов – качество оформления работы полностью соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, высокий уровень грамотности;</p> <p>4 балла – качество оформления работы в целом соответствует требованиям стандарта, выдержан научный стиль изложения, присутствуют незначительные грамматические ошибки;</p> <p>3 балла – качество оформления работы не в полной мере соответствует требованиям стандарта, присутствуют грамматические ошибки и стилистические нарушения речи;</p> <p>0 баллов – качество оформления работы не соответствует требованиям стандарта, не выдержан научный стиль изложения, присутствуют грамматические ошибки.</p>		
4	3	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Мероприятие промежуточной аттестации включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос</p>	экзамен

					<p>соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случаях, если:</p> <p>а) студент не набрал требуемых баллов по результатам текущего контроля; б) студент желает повысить результат, выполнив экзаменационное задание. Экзаменационное задание выполняется в течение 60 минут, и по суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: структуру государственного сектора, роль парораспределительных процессов и оптимальности налогов в обеспечении эффективности использования ресурсов и повышении благосостояния, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах;	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: анализировать социально-экономические ситуации обеспечения общественными благами, финансирования государственных услуг, сопоставлять затраты и результаты процессов распределения экономических ресурсов для разработки и обоснования текущих управленческих решений;	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: использования аналитического инструментария теории экономики общественного сектора в интересах государственного регулирования социально-экономических процессов, оценки условий и последствий их реализации;	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.
2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." Н. А. Омельченко. - М.: Проспект, 2007. - 463 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Атаманчук, Г. В. Теория государственного управления Курс лекций Г. В. Атаманчук. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2006. - 578, [1] с.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] учебник для экон. вузов Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 623 с. ил.
3. Нуреев, Р. М. Экономика развития : модели становления рыночной экономики [Текст] учеб. для экон. вузов и фак. Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 639 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал науч.-практ. журн. Гос. акад. упр. журнал. - М.: Финансы и статистика, 1992-
2. Экономический журнал Высшей школы экономики Науч.-информ. журн. Высш. шк. экономики (Гос. ун-т) журнал. - М., 1997-
3. Форсайт информ.-аналит. журн. Гос. ун-т - Высш. шк. экономики журнал. - М., 2012
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2007-
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] науч. журн. Cambridge Polit. Economy Soc. журнал. - Oxford: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва : Лань, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. https://e.lanbook.com/book/10020
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора : учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-7064-064-4. https://e.lanbook.com/book/105457
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мюллер, Д. Общественный выбор III / Д. Мюллер ; перевод с английского языка Заостровцева, А. С. Скоробогатова. — Москва : Высшая школа экономики, 2017. — 1000 с. — ISBN 978-5-7598-0547-2. https://e.lanbook.com/book/10020
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / В. А. Кудрявцев. — Йошкар-Ола : ПГТУ, [б. г.]. — Часть 1 : Теория общественного сектора — 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-8158-1969-6. https://e.lanbook.com/book/107085
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 166 с. — ISBN 978-5-7996-9876-7. https://e.lanbook.com/book/98767
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Резепин, А.В. Резепин, А.В. Экономика государственного сектора [Текст]: методические указания / А. В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 30 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529192&dtype=FullText

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.