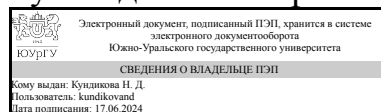


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



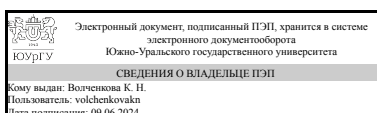
Н. Д. Кундикова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
для направления 03.04.01 Прикладные математика и физика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

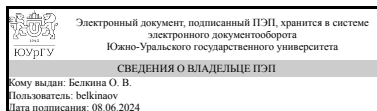
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 03.04.01 Прикладные математика и физика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 898

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
доцент



О. В. Белкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для осуществления профессионально-деловой, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Задачи: • развитие навыков письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; • овладение всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности; • формирование умений пользоваться современными методами поиска, обработки и анализа иноязычной информации профессионального и научного характера; • расширение и углубление сферы компетенции в области непрерывного профессионально-ориентированного иноязычного образования в контексте смены научных парадигм и развития новых образовательных технологий.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль I. Язык для академических целей. Тема 1. Информационный поиск. Тема 2. Оценка академических ресурсов. Тема 3. Навыки презентации информации. Тема 4. Навыки ведения дискуссии. Академический стиль. Тема 5. Академическое письмо. Тема 6. Аннотация. Тезисы. Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Модуль II. Язык для профессиональных целей. Тема 1. Основные сведения о физике как о научной дисциплине. Тема 2. Физические величины и явления. Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии частиц.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; Умеет: понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; составлять аннотации, рефераты, тезисы Имеет практический опыт: чтения научной литературы в оригинале (изучающее,

	ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; поиска и критического осмысления информации, полученной из зарубежных источников, аргументированного изложения собственной точки зрения; организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности, исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; публичной речи (сообщения, презентации)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.07 Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссий и общения

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,25	35,75	33,5
Эссе Как эффективно представить информацию”.	5	5	0
Эссе “Интересные факты о гравитации”.	4	0	4
Доклад "Искусство ведения научной дискуссии ”.	5	5	0

Подготовка к зачёту. Подготовка и написание аннотаций к статьям общенаучного характера.	5,75	5.75	0
Лексико-грамматический тест.	5	5	0
Проектная работа “Технологии будущего на основе использования силовых полей и сверхпроводимости”.	5	0	5
Мультимедийная презентация “Алгоритм информационного поиска. Преимущества и недостатки информационного ресурса, которым я пользуюсь чаще всего”.	5	5	0
Подготовка к экзамену. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Доклад по прочитанной научной статье профессиональной тематики.	7,5	0	7.5
Доклад “Подводные камни академического письма”.	5	5	0
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	9	5	4
Эссе “Различные виды энергии и сферы их применения”.	4	0	4
Мультимедийная презентация “Магнетизм как явление, его характеристики, области изучения и сферы применения”.	5	0	5
Доклад Известный ученый-физик и его вклад в науку”.	4	0	4
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык для академических целей: 1. Информационный поиск. 2. Оценивание академических ресурсов. 3. Навыки презентации информации. 4. Навыки ведения дискуссии. Академический стиль. 5. Академическое письмо. 6. Аннотация. Тезисы. 7. Структура научной статьи IMRAD.	32	0	32	0
2	II. Язык для профессиональных целей. Тема 1. Основные сведения о физике как о научной дисциплине. Тема 2. Физические величины и явления. Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии частиц.	32	0	32	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1. Информационный поиск. Чтение: “ Information search”. Видео: Google Scholar Searching and Saving Research Articles. Дискуссия: какими ресурсами предпочтительнее пользоваться при выполнении учебной работы / научного исследования.	4
3	1	Тема 1. Информационный поиск. Проектное задание: создание собственной цифровой базы информационных ресурсов. Выполнение 1 контрольного	2

		задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	
4-5	1	Тема 2. Оценивание академических ресурсов. Чтение: "Evaluating Sources". Видео: "SMART: Evaluating Sources", "CRAP Test". Дискуссия: неизбежен ли плагиат в исследовательской работе и как его избежать. Проектное задание: оценивание научного издания / академического сайта. Выполнение 2 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
6-7	1	Тема 3. Навыки презентации информации. Чтение: "Developing the content of your presentation". Видео: "How to give a good scientific talk". Дискуссия: частотные ошибки при презентации информации; плюсы и минусы конкретной презентации. Проектное задание: создание собственной академической презентации с последующим анализом. Выполнение 3 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
8-9	1	Тема 4. Навыки ведения дискуссии. Чтение: "Discussion skills. Academic style". Видео: "How to discuss a topic in a group", "12 Common Errors in Academic English – and how to fix them!" Проектное задание: трансформация литературного текста в разговорном стиле в текст научного стиля. Выполнение 4 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
10-11	1	Тема 5. Академическое письмо. Чтение: "Academic writing process". Видео: "An Introduction to Academic Writing". Дискуссия: насколько сложным является научный стиль. Особенности и сложности академического письма. Проектное задание: подготовить информацию об особенностях академического письма на основе презентаций в формате Ted Talk. Выполнение 5 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
12-13	1	Тема 6. Аннотация. Тезисы. Чтение: "Abstracts and Keywords". Видео: "Writing an abstract - common mistakes". Проектное задание: составление развёрнутой аннотации к своей статье по магистерскому исследованию. Выполнение 6 контрольного задания. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
14-15	1	Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Чтение: "IMRAD structure". Видео: "Article Writing - How to Write an Introduction For an Article". Проектное задание: оценивание раздела "Методы исследования" научной статьи по теме магистерского исследования.	4
16	1	Тема 7. Структура научной статьи IMRAD. Видео: "IMRAD format". Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачету. Лексико-грамматический тест.	2
1-2	2	Тема 1. Основные сведения о физике как о научной дисциплине. Чтение: "Physics", "Sir Ernest Rutherford". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Physics as a science: subjects and objects of scientific research, steps in physics development, main branches of physics". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Физика как научное направление". Викторина: "Do you know this scientist and what is his / her contribution?" Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
3-4	2	Тема 2. Физические величины и явления. Чтение: "Can you make time stand still?", "Energy". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Энергия как одна из форм существования материи". Дискуссия в формате круглого стола: "Forms of energy, energy as a conserved quantity, law of conservation of energy, scientists studied energy, energy in society". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5	2	Тема 2. Физические величины и явления. Чтение: "Vacuum", "Some facts from the history of vacuum studies", "Is it harmful to breathe 100-percent oxygen?"	2

		Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Definition of vacuum, its main characteristics and types, fields of vacuum application, scientists studied vacuum, effects of vacuum on humans and animals". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Вакуум как состояние материи".	
6	2	Тема 2. Физические величины и явления. Чтение: "Turbulence". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Definition of turbulence; its characteristics, causes and examples; scientists studied this phenomenon". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Турбулентность".	2
7-8	2	Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии сил. Чтение: "Gravitation". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Definition of gravitation, steps in its research, laws and theories based on gravitation, scientists studied gravitation, Earth's gravity, gravity versus gravitation". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Гравитация как взаимодействие всех тел, имеющих массу". Викторина: "Did you know it about gravitation?" Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9	2	Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии сил. Чтение: "Principle of inertia", "Relativity". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Definition of inertia, early understanding of motion, characteristics of inertia, laws and theories taking account this phenomenon, scientists studied inertia". Аудирование: "Studying and understanding physics". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Основные факты об инерции".	2
10-11	2	Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии сил. Чтение: "Magnetism", "Magnets and magnetic field". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Магнетизм как явление и сферы его применения". Дискуссия в формате круглого стола: "Magnetism as a phenomenon, its kinds and properties; magnetic forces and magnetic fields, magnets (dipoles and monopoles, non-abelian gauge symmetry), scientists studied magnetism". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
12-13	2	Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии сил. Чтение: "Force fields. The four forces", "Plasma windows. Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Что такое силовое поле?" Дискуссия в формате круглого стола: "The idea of force fields in science fiction, properties and characteristics of force fields, the purpose of force fields, advantages and disadvantages of force fields creation". Викторина: "Can "Physics of the Impossible" become possible?"	4
14-15	2	Тема 3. Физические явления, основанные на взаимодействии сил. Чтение: "Magnetic levitation", "Superconductivity", "Basics of superconductivity". Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку прочитанного материала. Дискуссия в формате круглого стола: "Is levitation possible? The types of levitation, their characteristics and fields of application". Упражнение на отработку навыков перевода с русского на английский язык "Виды левитации" Видео: "Levitating a superconductor". Дискуссия в формате круглого стола: "Superconductivity: discovery, studies, basic characteristics and prospects of its application". Контроль выполнения	4



пользуюсь чаще всего”.	
Подготовка к экзамену. Составление глоссария по профессиональной терминологии. Доклад по прочитанной научной статье профессиональной тематики.	ПУМД осн. лит. 4, осн. лит. п. 5, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 3, доп. лит. п. 7, доп. лит. осн. лит. п. 12.
Доклад “Подводные камни академического письма”.	ПУМД, осн. лит. 5, доп. лит. 1. Тема 7-8. 54-68, доп. лит. 4, доп. лит. 7 с.18-24, доп. лит. 1, мет. лит. 11 с.3-38, осн. лит. 8, доп. лит. 11 с.3-58, доп. лит. 13 с.5-60, доп.лит. 15 с. http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm; Academic writing: key features http://writing-key-features/; https://sibac.info/blog/akademicheskij-stil-pisma https://academic
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	ПУМД доп. лит. 1 112-140 с, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 3, доп. лит. 4 16-50 с., доп. лит. мет. лит. п. 3, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 10, осн. лит. п. 12, доп. лит. п. 13, доп. лит. п. magisterskoy-dissertacii-v-primerah https://nauchforum.ru/blog/primer-annotacii-k-magi
Составление аннотации / тезисов к статье по магистерской диссертации.	ПУМД доп. лит. 1 112-140 с, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 3, доп. лит. 4 16-50 с., доп. лит. мет. лит. п. 3, доп. лит. п. 9, доп. лит. п. 10, осн. лит. п. 12, доп. лит. п. 13, доп. лит. п. magisterskoy-dissertacii-v-primerah https://nauchforum.ru/blog/primer-annotacii-k-magi
Эссе “Различные виды энергии и сферы их применения”.	ПУМД осн. лит. п. 1 с.18-21, доп. лит. п. 1. с 54-68, доп. лит. п. 4, доп. лит. 10, ЭУМД 3-58, мет. лит. п. 4 с.5-35, осн. лит. п. 7 с. 56-72, осн. лит. п. 8 с. 47-78, доп. лит. https://facts-and-figures-clearly-and-effectively/ https://hbr.org/2020/02/present-your-data-like-a https://en.wikipedia.org/wiki/Energy, https://www.britannica.com/science/energy, https:// https://www.nuclear-power.com/nuclear-engineering/thermodynamics/what-is-energy-ph https://www.physicsclassroom.com/class/energy, https://www.toppr.com/guides/physics-1 https://www.vedantu.com/physics/potential-and-kinetic-energy, https://ebooks.grsu.by/ph https://www.nationalgeographic.org/article/energy-transfers-and-transformations/
Мультимедийная презентация “Магнетизм как явление, его характеристики, области изучения и сферы применения”.	ПУМД осн. лит. п. 1 15-18, осн. лит. п. 5, доп. лит. п. 2, доп. лит. п. 5, доп. лит. п. 11 лит. п. 3, мет. лит. п. 6, осн. лит. п. 7 с. 98-121, доп. лит. п. 14 с. 53-67, https://en.wikipi https://www.britannica.com/science/magnetism, https://www.newworldencyclopedia.org/ https://www.thoughtco.com/magnetism-definition-examples-4172452, https://www.livesc https://physics.info/magnetism
Доклад Известный ученый-физик и его вклад в науку”.	ПУМД осн. лит. п. 1 с. 4-8, осн. лит. п. 5, доп. лит. 1, доп. лит. 4 с. 20-47, ЭУМД, ме доп. лит. п. 14 с. 4-13, https://famousphysicists.org, https://www.thefamouspeople.com/p https://www.theguardian.com/culture/gallery/2013/may/12/the-10-best-physicists, https:// physicsicists

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.



## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе "Style of Academic Writing".	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Мультимедийная презентация "Academic Presentation and Presentation Skills".	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p>	зачет

					<p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
3	1	Текущий контроль	Аннотация.	1	5	<p>1. Структура аннотации представлена верно – 1 балл. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части</p>	зачет

					<p>аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>		
4	1	Текущий контроль	<p>Проект "Information search and the evaluation of the Information Source".</p>	1,5	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления</p>	зачет

					<p>проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
5	1	Текущий контроль	Тест.	1,5	20	Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Зачёт.	-	20	ЗАЧЁТ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ АННОТИРОВАНИЕ СТАТЬИ, РАСКРЫТИЕ ТЕЗИСА (ТЕМЫ), БЕСЕДА С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ. 1. Содержание. Содержание ответа	зачет

					<p>соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Аннотирование статьи. Структура аннотации представлена верно. Тема аннотации полностью раскрыта. Изложение последовательно и согласовано. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 3 балла. Структура аннотации нарушена (нет одного из элементов структуры IMRaD). Тема раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет 2-3 элементов структуры IMRaD). Тема не полностью раскрыта. Последовательность сообщения не соблюдается. – 1 балл. Аннотирование не выполнено – 0 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>7. Объем аннотации. 150-250 слов - 1 балл. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>8. Ключевые слова аннотации. Ключевые слова выбраны адекватно, максимально конкретно, отражают содержание и специфику статьи. – 1 балл. Студент неверно выбрал ключевые слова – 0 баллов.</p> <p>9. Владение академической терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
7	2	Текущий контроль	Устное сообщение “An outstanding scientist and his contribution into science”.	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
8	2	Текущий	Эссе “Gravity	1	5	1. Структура эссе представлена верно	экзамен

		контроль	Data”.		<p>– 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>		
9	2	Промежуточная аттестация	Мультимедийная презентация “Magnetism: phenomenon, features, application, prospects”.	-	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий</p>	экзамен

					<p>уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
10	2	Текущий контроль	<p>Проект "Technologies of the future based on the use of force fields and superconductivity".</p>	1,5	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом</p>	экзамен



					<p>воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>		
11	2	Текущий контроль	Тест.	1,5	20	<p>Тест содержит 20 вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	экзамен
12	2	Промежуточная аттестация	Экзамен.	-	20	<p><b>ЭКЗАМЕН, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ ПЕРЕВОД ТЕКСТА, РАСКРЫТИЕ ТЕЗИСА (ТЕМЫ), БЕСЕДУ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ</b></p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Передача извлеченной информации в форме аннотации. Структура аннотации соблюдена – 1 балл. Структура аннотации не соблюдена – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических</p>	экзамен

					<p>ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Рейтинг студента по дисциплине за семестр формируется, исходя из результатов текущего контроля. Студент может повысить свой рейтинг,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения



	профессионально-делового общения.																					
УК-5	Умеет: соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Передриенко, Т. Ю. Английский язык : English for masters of physics [Текст] учеб. пособие по направлению 03.04.01 "Приклад. математика и физика" и др. Т. Ю. Передриенко, К. Н. Волченкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 98, [1] с. электрон. версия
2. Полетаева, Н. А. Английский язык [Текст] учеб. пособие для магистрантов техн. направлений подготовки Н. А. Полетаева ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 156, [1] с. электрон. версия
3. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия
4. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.; Владимир: АСТ и др., 2010. - 383, [1] с.
5. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

#### б) дополнительная литература:

1. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Wallwork, A. English for research : Usage, style, and grammar [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for writing research papers [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2011
4. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
5. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
6. Английский язык. Грамматические трудности перевода [Текст] учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

7. Вейзе, А. А. Реферирование технических текстов : английский язык [Текст] учеб. пособие для техн. вузов А. А. Вейзе, Н. В. Чиркова. - Минск: Вышэйшая школа, 1983. - 128 с. ил.
8. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
9. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
10. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
11. Wallwork, A. English for presentations at international conferences [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2010

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Journal of physics : Condensed matter [Текст] науч. журн. Inst. of Physics журнал. - Bristol: Institute of Physics, 1994-
2. Journal of the mechanics and physics of solids [Текст] науч. журн. журнал. - Oxford et al.: Pergamon Press, 1967-
3. Physica [Текст] A Statistical and theoretical physics науч. журн. журнал. - Amsterdam: North-Holland, 1993-
4. Physical review [Текст] A General physics науч. журн. журнал. - New York, N.Y.: Published for the American Physical Society by the American Institute of Physics, 1970-. - Semimonthly Jan. 1, 1987-Dec. 15, 1989
5. Physical review [Текст] науч. журн. Amer. Phys. Soc. ; Amer. Inst. of Physics журнал. - Lancaster, PA: Published for the American Physical Society by the American Institute of Physics, 1954-
6. Science in Russia [Текст] Ил. науч.-публицист. и информ. журн. Президиум Рос. акад. наук журнал. - Moscou: Nauka, 2002-
7. Scientific American [Текст] науч.-попул. журн. журнал. - New York: Scientific American, 1974-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. 1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.
3. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета)

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов учебной дисциплины «Иностранный язык» / сост.: О.В. Белкина, О.И. Чиркова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 57 с.
2. 1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.
3. How to write a thesis (Изд-во Вильнюсского Университета)

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вепрева, Т. Б. Английский язык для естественных наук = English for Natural Sciences: Учебно-методическое пособие / Т.Б. Вепрева. - Из-во: Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова, 2019. - 125с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161860">https://e.lanbook.com/book/161860</a>
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вдовичев А.В. Оловникова Н.Г. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - Издательство: ФЛИНТА, 2019. – 246 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125412?category=1851">https://e.lanbook.com/book/125412?category=1851</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилова С. В. Essential Academic Vocabulary for Postgraduates in Science = Лексический минимум по академической коммуникации: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов естественно-научных дисциплин / С.В. Данилова. Изд-во: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 60 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136319">https://e.lanbook.com/book/136319</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кушнарёва Н. В., Дрофа С. Ю. Учебно-методическое пособие по английскому языку для магистрантов / Н.В. Кушнарёва Н, С.Ю. Дрофа. Изд-во: Омский государственный университет путей сообщения, 2019. - 40 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/165675">https://e.lanbook.com/book/165675</a>
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбакова М. В. Английский язык. Тестовые задания для внеаудиторной самостоятельной работы: Учебно-методическое пособие для магистрантов технических направлений подготовки / М.В. Рыбакова. Изд-во: МИРЭА - Российский технологический университет, 2020. - 44 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/171434">https://e.lanbook.com/book/171434</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Куликов Е. В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации: Учебно-методическое пособие / Е.В. Куликов. Изд-во: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018. - 36 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/144852">https://e.lanbook.com/book/144852</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гвоздева Е.А. Physics for advanced students: учебное пособие для вузов / Е.А. Гвоздева. - Изд-во: Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», 2011. - 164 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/75996">https://e.lanbook.com/book/75996</a>
8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Маркушевская Л.П., Чарская Т.К., Ермошина Н.В., Крашениникова Н.Н. English for Masters. / Л.П. Маркушевская, Т.К. Чарская, Н.В. Ермошина, Н.Н. Крашениникова. - Изд-во: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2010. - 206 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/70791">https://e.lanbook.com/book/70791</a>
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Вдовичев А. В., Ковальчук С. И. Английский язык. Чтение. Перевод. Реферирование и аннотирование специальных текстов: учебное пособие / А.В. Вдовичев, С.И. Ковальчук. -

		издательства Лань	Изд-во "ФЛИНТА", 2020. - 294 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/143725">https://e.lanbook.com/book/143725</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Широколобова А.Г. Работа с английским научно-техническим текстом: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / А.Г. Широколобова. - Изд-во: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2019. - 90 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/122225">https://e.lanbook.com/book/122225</a>
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Данилова С. В. Английский язык для академических целей = Academic Listening and Watching: учебное пособие по развитию навыков аудирования для магистрантов естественно-научных дисциплин / С.В. Данилова. Изд-во: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. - 90 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/136318">https://e.lanbook.com/book/136318</a>
12	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толстова Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы: Учебное пособие / Т.В. Толстова. Изд-во: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2019. - 112 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/148606">https://e.lanbook.com/book/148606</a>
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Закирьянова И.А. Практика научного общения на английском языке. Practice of Scientific Communication in English: практикум / И.А. Закирьянова. Изд-во: Центркаталог, 2019. - 64 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125435">https://e.lanbook.com/book/125435</a>
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клочкова О.Ф., Комочкина Е.А. Insight into the Structure: Практическое пособие по английскому языку для магистрантов-физиков / О.Ф. Клочкова, Е.А. Комочкина. Изд-во: Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», 2016. - 76 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/119503">https://e.lanbook.com/book/119503</a>
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Енбаева Л. В., Панов Д. О. Nanotechnology: Read and Discuss: Учебное пособие / Л.В. Енбаева, Д. О. Панов. - Изд-во: Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. - 64 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161169">https://e.lanbook.com/book/161169</a>
16	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Стрельников П. А., Горбачева М. М. Формирование профессионально-коммуникативных навыков студентов магистратуры: основы научно-технического перевода: учебное пособие. / П.А. Стрельников, М.М. Горбачева. Изд-во: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2019. - 131 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133880">https://e.lanbook.com/book/133880</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	464 (2)	мультимедийный класс: компьютеры- 16, телевизор, магнитофон, видео, кодоскоп
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедиапроектор , магнитофон
Практические занятия и семинары	457a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеоманитофон
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий.
Практические занятия и семинары	459 (1)	Мультимедийный комплекс, включающий в себя ПК, аудиосистему, проектор, экран настенный с электроприводом, телевизор.
Зачет	464a (2)	компьютер, экран, мультимедиапроектор, телевизор, магнитофон, видеоманитофон
Самостоятельная работа студента	402 (1)	Читальные залы справочно-информационных изданий со свободным доступом к фонду, нормативной документации, технической, естественно научной. Иностранной, гуманитарной литературы.
Практические занятия и семинары	447 (2)	компьютер, телевизор, магнитофон, видеоманитофон