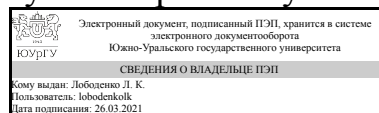


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



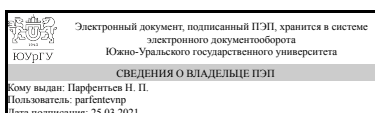
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.26 Религиозная философия
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

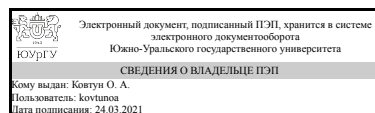
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент



О. А. Ковтун

1. Цели и задачи дисциплины

цель- формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики, истории и основных концепций религиозной философии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений;
- овладеть спецификой религиозной философии;
- понимать закономерности функционирования религиозной веры в эпоху массовой культуры и информационного общества

Краткое содержание дисциплины

Дать представление о религиозно -философских истоках христианского учения. Познакомить студентов с основными именами и темами русской религиозно-философской традиции. Показать её истоки, связанные как с богословием и философией Византии, так и с контекстом западно-европейской философии. Сравнить соотношение философии и религии в трудах отцов церкви. Выявить роль схоластики в рационализации католического вероучения

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: специфику религиозной философии |
| | Уметь: работать с разноплановыми источниками, быть способным к эффективному поиску информации и критике источников. |
| | Владеть: способностью понимать и излагать базовую информацию по религиозной философии. |
| ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | Знать: основные закономерности развития философского осмысления религиозного сознания. |
| | Уметь: применять различные методы анализа, обобщения теоретической и эмперической информации в области религиозной философии. |
| | Владеть: навыками отбора и систематизации сведений по религиозной философии. |
| ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Знать: терминологию религиозной философии |
| | Уметь: понимать и объяснять полученные знания по религиозной философии |
| | Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных знаний по религиозной философии. |
| ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для | Знать: предмет дисциплины в его исторических модификациях. |

| | |
|---|--|
| освоения профильных теологических дисциплин | Уметь: анализировать членения, относящиеся к различным проекциям религиозной философии. |
| | Владеть: навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 128 | |
| 1. Подготовка к практическим занятиям, зачету | 128 | 128 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы религиозной философии | 16 | 4 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Древние восточные формы религиозной философии | 1 |
| 2 | 1 | Религиозная философия Нового и Новейшего времени | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | 1 | Религиозная философия в России | 1 |
| 4 | 1 | Современные восточные формы религиозной философии | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Древние восточные формы религиозной философии | 2 |
| 2 | 1 | Религиозная философия периода Античности | 2 |
| 3 | 1 | Религиозная философия в Средние века | 4 |
| 4 | 1 | Современные восточные формы религиозной философии | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Чтение и подробный анализ философских трактатов | Список литературы выдается к каждому ПЗ | 42 |
| Подготовка к практическим занятиям | Список литературы выдается к каждому ПЗ | 42 |
| Написание творческих работ (эссе) | Подбирается самостоятельно | 44 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| презентация | Лекции | показ слайдов | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|---|
| вебинар -семинары | собеседование |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: конференции, дискуссии

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------|

| | | | |
|------------------------------|--|---------------|-----|
| Основы религиозной философии | ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | промежуточный | 1-2 |
| Все разделы | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | текущий | 1 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | текущий | 1 |
| Все разделы | ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях | текущий | 1 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|--|
| текущий | написание реферата | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий | Контрольная работа состоит из одного задания. Максимальный балл -10 .Правильное заполнение каждой ячейки оценивается -1 баллом. Учитывается полнота обзора литературы по теме. Точность и полнота формулировок. Минимальный балл - 6 баллов - задание выполнено не в полном объеме, отсутствие ответов или наличие теоретических ошибок. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий | | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий | Проверочная работа состоит из 1 задания. Максимальный балл - 10. Правильное заполнение каждой ячейки оценивается 2 баллами. Учитывается самостоятельный полный и содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; Проходной- 6. задание выполнено не в полном объеме, отсутствие ответов или наличие теоретических ошибок. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий | Проверочная работа состоит из 1 задания. Максимальный балл - 10. Правильное заполнение каждой ячейки оценивается 2 | Зачтено: рейтинг обучающегося за |

| | | |
|---------|--|--|
| | баллами. Учитывается самостоятельный полный и содержательный ответ на вопрос; студент обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, знание современной учебной и научной литературы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, аналитические навыки и способность к аргументации и синтезированию информации; Проходной- 6. задание выполнено не в полном объеме, отсутствие ответов или наличие теоретических ошибок. | мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| текущий | Глоссарий по теме "Религиозно-философская культура России" Глоссарий оценивается по следующим критериям: 1. полнота определения понятия; 2. точность определения понятия. Оценка каждого критерия составляет 0.5 балла. Максимально возможный балл - 1. Несоответствие обоим критериям, либо отсутствие понятия оценивается в 0 баллов. Максимальный балл задания 18 баллов. Минимальный балл –10 (60% от максимального балла). | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| текущий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие религиозной философии, её сходства и отличия от других видов философской и религиозной мысли. 3. Религиозная философия в древнем Китае. 4. Религиозная философия в древней Индии. 5. Религиозная философия в древней Греции: досократики. 6. Религиозная философия в древней Греции: софисты и Сократ. 7. Религиозная философия в древней Греции: Платон. 8. Религиозная философия в древней Греции: Аристотель. 9. Религиозная философия периода античности: неоплатонизм. 10. Религиозно-философская составляющая в манихействе. 11. Общие особенности средневековой религиозной философии. 12. Патристика: общая характеристика, периодизация, основные представители. 13. Доникийская патристика: хронологические рамки, основные представители, главные особенности. 15. Патристика периода вселенских соборов: хронологические рамки, основные представители, главные особенности. 17. Византийская патристика 8-15 вв.: основные представители, главные особенности. Паламитские споры. 19. Схоластика: общая характеристика, периодизация, основные представители. 20. Схоластика: проблема универсалий и доказательства бытия Бога. 21. Религиозно-философская система Фомы Аквинского. 22. Истоки арабо-мусульманской философии. Калам. Философские учения в исмаилизме. 24. Суфизм: основные представители, главные особенности. Ишракизм. 25. «Фальсафа» (восточный перипатетизм): основные представители, главные особенности. 21. Иудейская средневековая религиозная философия. Каббала. 22. Религиозная философия эпохи Возрождения. 23. Религиозная философия в 17 веке. 24. Религиозная философия в 18 веке. 25. Религиозная философия Канта и Фихте. 26. Религиозная философия Шеллинга 27. Религиозная философия Гегеля |

| | |
|---------|---|
| | <p>28. Религиозная философия Шопенгауэра 29. Религиозная философия С. Кьеркегора. 30. Религиозная философия представителей «Философии жизни». 31. Религиозная философия представителей экзистенциализма. 32. Религиозная философия М. Бубера. 34. Религиозная философия неотомизма. 35. Протестантская религиозная философия XX века. 36. Религиозная философия П.А. Чаадаева и славянофилов. 37. Религиозная философия Ф.М. Достоевского. 40. Русский религиозно-философский Ренессанс начала XX века: представители, общая характеристика. 41. Религиозная философия С.Н. Булгакова. 42. Религиозная философия В.В. Розанова. 43. Религиозная философия С.Л. Франка. 44. Религиозная философия Н.А. Бердяева. 45. Религиозная философия П.А. Флоренского. 46. Религиозная философия Л.П. Карсавина. 46. Религиозная философия И.А. Ильина. 47. Религиозная философия евразийцев. 49. Религиозная философия в неопатристике. 50. Современные восточные формы религиозной философии 38. Религиозная философия К.Н. Леонтьева. 39. Религиозная философия В.С. Соловьева..</p> |
| текущий | Бланк задания к теме.docx |
| текущий | <p>Проблема добра и зла в понимании Аврелия Августина. "Катафатическая" и "апофатическая" теология в трудах Псевдо-Дионисия Ареопагита. Представление о конце света в христианском учении. Этико-аскетическая концепция исихазма. В чем отличие нравственной философии стоиков, эпикурейцев, представителей патристики ?. (сравните отрывок из проповеди Иоанна Златоуста с эпиграммой Сенеки и ответьте на вопрос: в чем сходство, а в чем различие в их отношении к богатству? Какие характерные черты христианской и стоической этики проявляются в этих сочинениях?).</p> |
| текущий | <p>Изучите основные концептуальные подходы русской религиозной философии и заполните таблицу. Бланк задания к теме.docx</p> |
| текущий | Изучите основные концептуальные подходы русской религиозной философии и заполните таблицу. |
| текущий | <p>Составить терминологический словарь, согласно ниже приведенному списку. 1.Всеединство 2 исихазм 3 синергия 4 христианский платонизм 5 соборность 6 апории 7 патристика 8 плерома 9 эклезияология 10 пантеизм 11 теизм 12 панентеизм 13 теургия 14 панлогизм 15 интуитивизм 16 ипостась</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Евлампиев, И. И. История русской философии Учеб. пособие для вузов И. И. Евлампиев. - М.: Высшая школа, 2002. - 583,[1] с.
2. Лосский, Н. О. История русской философии. - М.: Сварог и К, 2000. - 492,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Флоренский, П. А. Флоренский П. А. Т. 1 Столп и утверждение истины: Ч. 2/Историогр. очерк игумена Андроника (Трубачева) Ин-т философии АН СССР, Филос. о-во СССР; Комис. по наследию П. А. Флоренского при Фонде культуры СССР; Журн."Вопр. философии"и др.; Филос. о-во СССР; Комис. по наследию П. А. Флоренского при Фонде культуры СССР; Журнал "Вопросы философии". - М.: Правда, 1990. - 494-839,(5) с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. методические указания

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Дополнительная литература | Шестов, Л.И. Умозрение и апокалипсис (Религиозная философия Вл. Соловьева) (26 сентября 1927). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 33 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/6575 — Загл. с экрана. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|-------------|------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 244 (1) | мультимедийная аудитория |