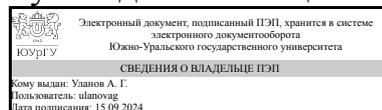


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



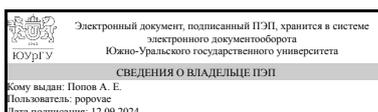
А. Г. Уланов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.36 Энергетические установки
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Двигатели внутреннего сгорания

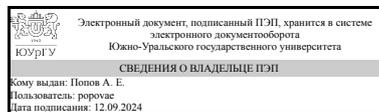
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Е. Попов

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. Е. Попов

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Энергетические установки» являются: формирование у студентов знаний основных теоретических положений термодинамики и теплотехники, основ рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития автомобильных двигателей, их технических и экологических показателей, а также характеристик; Задачи: - приобретение теоретических знаний основных индикаторных и эффективных показателей двигателей внутреннего сгорания и методов их определения, теоретических и действительных циклов поршневых двигателей; физических процессов, протекающих при осуществлении рабочего цикла, математического моделирования и методов расчета этих процессов, основы рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития двигателей внутреннего сгорания, их технических и экологических показателей, а также характеристик, конструкции и направления развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС) военных гусеничных и колесных машины. теоретических и практических вопросов, позволяющих свободно ориентироваться в современной литературе по двигателям внутреннего сгорания и технически грамотно организовывать работы, связанные с эксплуатацией ДВС военных гусеничных и колесных машин. - приобретение практических навыков проведения измерений основных индикаторных и эффективных показателей двигателей внутреннего сгорания, использования теоретических и практических знаний в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, использования прикладного программного обеспечения при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов, расчета характеристик ДВС, анализа конструкций ДВС, определения индикаторных и эффективных показателей ДВС, разработки мер по повышению эффективности использования ДВС при эксплуатации транспортных средств специального назначения - приобретения практического опыта оформления результатов испытаний в виде отчёта, использования теоретических и практических знаний в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, использования прикладного программного обеспечения при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов, расчетов характеристик ДВС, анализа конструкции ДВС, использования теоретических и практических знаний в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат при эксплуатации транспортных средств специального назначения.

Краткое содержание дисциплины

Теория рабочих процессов двигателей. Системы питания. Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Особенности конструкции деталей и систем двигателя. Перспективы развития двигателей внутреннего сгорания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| | |
|---------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
|---|--|
| <p>ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> | <p>Знает: основные индикаторные и эффективные показатели двигателей внутреннего сгорания и методы их определения Умеет: проводить измерения основных индикаторных и эффективных показателей двигателей внутреннего сгорания Имеет практический опыт: оформления результатов испытаний в виде отчёта</p> |
| <p>ОПК-5 Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p> | <p>Знает: теоретические и действительные циклы поршневых двигателей; физические процессы, протекающие при осуществлении рабочего цикла; математические модели и методы расчета этих процессов Умеет: использовать теоретические и практические знания в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, прикладное программное обеспечение при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов Имеет практический опыт: использования теоретических и практических знаний в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, прикладного программного обеспечения при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов</p> |
| <p>ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов расчета и проектирования.</p> | <p>Знает: основы рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития двигателей внутреннего сгорания, их технических и экологических показателей, а также характеристик. Умеет: рассчитывать характеристики ДВС; анализировать конструкцию ДВС. Имеет практический опыт: Расчет характеристик ДВС, анализа конструкции ДВС</p> |
| <p>ПК-4 Способен к профессиональной деятельности при эксплуатации транспортных средств специального назначения с использованием передовых методов обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат</p> | <p>Знает: конструкцию и направления развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС) военных гусеничных и колесных машины. теоретические и практические вопросы, позволяющие свободно ориентироваться в современной литературе по двигателям внутреннего сгорания и технически грамотно организовывать работы, связанные с эксплуатацией ДВС военных гусеничных и колесных машин. Умеет: определять индикаторные и эффективные показатели ДВС, разрабатывать меры по повышению эффективности использования ДВС при эксплуатации транспортных средств специального назначения Имеет практический опыт: использования теоретических и практических знаний в области</p> |

| | |
|--|---|
| | энергетических установок для принятия обоснованных технических решений обеспечения надежности и минимизации эксплуатационных затрат при эксплуатации транспортных средств специального назначения |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| 1.О.35 Теория решения изобретательских задач, 1.О.31 Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин, 1.О.13 Химия, 1.О.23 Электротехника и электроника, 1.О.12 Физика, 1.О.16 Теоретическая механика, 1.О.17 Сопротивление материалов | 1.О.33 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.О.37 Суперкомпьютерное моделирование технических устройств и процессов, 1.Ф.02 САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении, 1.Ф.04 Эксплуатационные материалы, 1.О.28 Транспортное право, ФД.03 Трансмиссии специальных типов, 1.О.24 Гидравлика и гидропневмопривод, ФД.02 Теория планирования эксперимента, 1.Ф.05 Роботизированные наземные транспортно-технологические комплексы, 1.О.34 Теория автоматического управления, Производственная практика (производственно-технологическая) (6 семестр), Производственная практика (преддипломная) (11 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------------------|--|
| 1.О.16 Теоретическая механика | Знает: общие законы движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами; основные математические модели теоретической механики и области их применимости, модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности, общие законы механики, которым подчиняются движение и равновесие систем материальных тел с учетом возникающих при этом механических взаимодействий Умеет: применять законы механики при решении плоских задач статики, кинематики и динамики материальной точки, системы материальных точек, твердого тела, применять законы механики, составлять математические модели (уравнения), решающие ту или иную задачу механики, строить механические и |

| | |
|---|---|
| | <p>математические модели технических систем и исследовать их, квалифицированно применяя основные методы статического, кинематического и динамического анализа механических систем Имеет практический опыт: математического моделирования механического движения и взаимодействия материальных тел в простейших механизмах, использования созданных математических моделей для решения типовых задач в профессиональной области, моделирования задач механики, решать созданные математические модели, построения различных моделей технических систем и исследования их, применения основных методов статического, кинематического и динамического анализа механических систем</p> |
| <p>1.О.35 Теория решения изобретательских задач</p> | <p>Знает: Основные современные и перспективные методы проведения научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств специального назначения с помощью инструментов ТРИЗ , Возможности использования инструментов ТРИЗ для постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и математических моделей., Возможности использования инструментов ТРИЗ для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью на всех стадиях разработки транспортных средств специального назначения. Умеет: Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств специального назначения с помощью инструментов ТРИЗ, Использовать инструменты ТРИЗ для постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и математических моделей., Использовать инструменты ТРИЗ для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: Проведения теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств специального назначения с помощью инструментов ТРИЗ, Использования инструментов ТРИЗ для постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием естественнонаучных и математических моделей., Использования инструментов ТРИЗ для решения задач,</p> |

| | |
|---|--|
| <p>1.О.12 Физика</p> | <p>связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Знает: Основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения; функциональные понятия, законы и теории классической и современной физики, методы физических исследований, способы измерения физических величин; основные способы оценки погрешности экспериментальных данных</p> <p>Умеет: Применять физико-математические методы для решения прикладных задач; применять физико-математические приемы и методы для решения конкретных задач из различных областей профессиональной деятельности; применять научную аппаратуру для проведения физического эксперимента, определять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, оптимально представлять экспериментальные данные и выполнять стандартную оценку полученных результатов (графическое представление массива данных, расчет средних значений, оценка погрешности)</p> <p>Имеет практический опыт: Решения задач из различных областей физики, проведения физических экспериментов, представления экспериментальных результатов и оценки полученных результатов исследования (формулировать выводы на основе полученных результатов в соответствии с поставленной целью исследования)</p> |
| <p>1.О.31 Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p>Знает: основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства, эксплуатации, утилизации и рециклинга транспортных средств, основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства и модернизации, основные этапы производства транспортных средств специального назначения, место эксплуатации, утилизации и рециклинга в жизненном цикле транспортных средств специального назначения; основы технической эксплуатации ТССН: техническое состояние и закономерности его изменение в процессе эксплуатации, возможности поддержания и восстановления работоспособности ТССН</p> <p>Умеет: применять основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства, эксплуатации, утилизации и рециклинга транспортных средств; учитывать нормативные ограничения на эксплуатацию транспортных средств специального назначения на дорогах общего пользования, определять периодичность обслуживания в зависимости от эксплуатационных факторов, применять основные положения нормативной и правовой базы в сфере производства и модернизации</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>транспортных средств специального назначения, учитывать нормативные ограничения на эксплуатацию ТССН на дорогах общего пользования, оценивать связь технической эксплуатации с качеством и надежностью ТССН; определять периодичность обслуживания в зависимости от эксплуатационных факторов</p> <p>Имеет практический опыт: работы с нормативной и правовой базами в области производства, технической и коммерческой эксплуатации, модернизации и утилизации транспортных средств, работы с нормативной и правовой базами в области производства и модернизации ТССН, работы с литературой и нормативно-правовыми документами в области технической эксплуатации ТССН</p> |
| <p>1.О.23 Электротехника и электроника</p> | <p>Знает: современное электротехническое и электронное оборудование систем автоматизации, контроля, диагностики , принцип действия основных электроизмерительных приборов, устройство, принцип действия, основные области применения основных электротехнических и электронных устройств; основные методы расчета электрических схем; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; принцип действия основных электроизмерительных приборов , устройство, принцип действия, области применения основных электротехнических и электронных устройств ; основные методы расчета электрических схем; принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; принцип действия основных электроизмерительных приборов; современное электротехническое и электронное оборудование систем автоматизации, контроля, диагностики</p> <p>Умеет: самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи, правильно выбирать электроизмерительные приборы для проведения измерений; использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок, применять методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей в профессиональной деятельности; применять компьютерные средства для проведения расчетов; правильно выбирать электроизмерительные приборы для проведения измерений; использовать инструкции, описания, технические паспорта о работе устройств и установок , самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения поставленной задачи; использовать современное электротехническое и электронное оборудование при решении профессиональных</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>задач Имеет практический опыт: расчета электрических и магнитных цепей; расчета электронных схем; разработки технической документации в соответствии со стандартами и другими нормативными документами , проведения измерений и наблюдений электрических величин и явлений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний, расчета электрических и магнитных цепей; расчета электронных схем; разработки технической документации в соответствии со стандартами и другими нормативными документами, решения электротехнических задач в профессиональной деятельности</p> |
| 1.О.13 Химия | <p>Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы и методы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, закономерности изменения свойств простых веществ и соединений; методы и способы синтеза неорганических веществ; сущность современных физических и физикохимических методов исследования, применяемых в химии, а также основные задачи, которые этими методами решаются Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественнонаучные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии в практической деятельности; проводить стехиометрические и физико-химические расчеты параметров химических реакций, лежащих в основе производственных процессов, определять возможность и путь самопроизвольного протекания химических процессов, в основе которых лежат различные химические реакции Имеет практический опыт: работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, безопасной работы с химическими системами, использования приборов и оборудования для проведения экспериментов; проведения обработки и анализа результатов экспериментальных исследований; построения графического материала по результатам проведенного эксперимента; исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов</p> |
| 1.О.17 Соппротивление материалов | <p>Знает: подходы к решению технических проблем прочности и жесткости при решении</p> |

инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов, основные положения и принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов, основные положения теорий напряженного и деформированного состояний, гипотезы начала пластических деформаций и разрушения при сложном нагружении, необходимых для принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности, основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, подходы к решению технических проблем прочности и жесткости при решении инженерных и научно-технических задач

Умеет: выполнять расчетные исследования элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проводить испытания на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе. Применять электротензометрии для определения деформаций, определять внутренние силовые факторы в поперечном сечении стержня, выполнять расчеты на прочность и жесткость при простых видах нагружения и при сложном нагружении стержня, соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых деталей транспортных средств специального назначения при простых видах нагружения и при сложном напряженном состоянии. Проводить испытания типовых деталей транспортных средств специального назначения на растяжение и сжатие, определять напряжения и деформации при изгибе

Имеет практический опыт: выполнения расчетных исследований элементов конструкций на прочность и жесткость для обеспечения их нормальной эксплуатации. Проведения испытаний на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе. Применения электротензометрии для

| | |
|--|--|
| | определения деформаций, расчетов на прочность и жесткость стержневых систем, выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей машин и механизмов., выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей транспортных средств специального назначения. Проведения испытаний типовых деталей транспортных средств специального назначения на растяжение и сжатие, определения напряжений и деформаций при изгибе |
|--|--|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 75,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 5 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 16 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 68,5 | 68,5 | |
| Подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам | 16 | 16 | |
| Подготовка к экзамену | 16 | 16 | |
| Выполнение курсовой работы | 36,5 | 36,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 11,5 | 11,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теория рабочих процессов двигателей | 32 | 12 | 8 | 12 |
| 2 | Системы питания | 12 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма (КШМ) | 8 | 6 | 2 | 0 |
| 4 | Особенности конструкции деталей и систем автомобильного двигателя | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 5 | Перспективы развития автомобильных двигателей | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела | | во часов |
|--------|---------|--|----------|
| 1-3 | 1 | Теория рабочих процессов двигателей. Термодинамические и действительные циклы. Индикаторные диаграммы. Такты и основные процессы рабочих циклов. Индикаторные показатели: работа цикла, среднее индикаторное давление, индикаторная мощность, индикаторный удельный расход топлива и индикаторный коэффициент полезного действия. Процесс впуска. Процесс сжатия. Рабочее тело и его свойства. | 5 |
| 3 | 1 | Смесеобразование в двигателях с искровым зажиганием. | 1 |
| 4-6 | 1 | Смесеобразование в дизелях. Процесс сгорания в двигателях с искровым зажиганием. Процесс сгорания в дизелях. Расчет процесса сгорания. Процессы расширения и выпуска. Индикаторные показатели рабочего цикла. Нетрадиционные способы организации рабочего процесса. Характеристики двигателей. | 6 |
| 7 | 2 | Системы питания двигателей с воспламенением от искры. | 2 |
| 8 | 2 | Системы питания дизелей. | 2 |
| 9 | 2 | Системы питания двигателей воздухом, агрегаты наддува. | 2 |
| 10-11 | 3 | Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Неравномерность хода двигателя. | 4 |
| 12 | 3 | Уравновешивание двигателей. | 2 |
| 13 | 4 | Особенности конструкции деталей и систем автомобильного двигателя. | 2 |
| 14-15 | 4 | Принципы конструирования и расчета двигателей. Особенности конструкции деталей КШМ. Особенности конструкции механизма газораспределения (МГР). Системы смазки, охлаждения и пуска. | 4 |
| 16 | 5 | Перспективы развития автомобильных двигателей. Использование альтернативных топлив. Применение газотурбинных и роторно-поршневых двигателей. Двигатели с внешним подводом теплоты. Их преимущества и недостатки, области применения. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Расчет и построение внешней скоростной характеристики бензинового двигателя. | 2 |
| 2 | 1 | Расчет и построение внешней скоростной характеристики дизеля. Регуляторные ветви внешней скоростной характеристике дизеля. | 2 |
| 3-4 | 1 | Решение задач по теории рабочих процессов. | 4 |
| 5 | 2 | Топливные насосы высокого давления. Устройство. Особенности регулировок. | 0,75 |
| 5 | 2 | Системы питания топливом. Карбюраторы. Устройство. Особенности регулировок | 0,5 |
| 5 | 2 | Системы впрыска бензина. Схемы. Особенности регулировок | 0,75 |
| 6 | 3 | Неравномерность хода двигателя. Расчет необходимой массы маховика. | 0,5 |
| 6 | 3 | Расчет кинематики и динамики кривошипно-шатунного механизма. | 1,5 |
| 7 | 4 | Конструкция блока цилиндров, картера, головки блока цилиндров | 1 |
| 7-8 | 4 | Конструкция коленчатого вала, шатуна, поршня, поршневых колец и пальца. Зазоры. Подшипники коленчатого вала: шатунные и коренные. Зазоры | 1,5 |
| 8 | 4 | Конструкция механизма газораспределения. Зазоры, регулировки. Системы смазки, охлаждения, пуска. Схемы. Конструктивные особенности. | 1,5 |

5.3. Лабораторные работы

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Определение внешней скоростной характеристики бензинового двигателя. | 2 |
| 2 | 1 | Определение нагрузочной характеристики дизеля. | 1 |
| 2 | 1 | Определение нагрузочной характеристики бензинового двигателя. | 1 |
| 3 | 1 | Определение внешней скоростной характеристики дизеля. | 2 |
| 4 | 1 | Определение характеристики холостого хода дизеля. | 1 |
| 4 | 1 | Определение характеристики холостого хода бензинового двигателя. | 1 |
| 5 | 1 | Определение индикаторной диаграммы дизеля. | 1 |
| 5 | 1 | Определение индикаторной диаграммы бензинового двигателя. | 1 |
| 6 | 1 | Определение токсичности отработавших газов дизеля. | 1 |
| 6 | 1 | Определение токсичности отработавших газов бензинового двигателя. | 1 |
| 7 | 2 | Определение гидравлического сопротивления впускного тракта бензинового двигателя. | 1 |
| 7 | 2 | Определение гидравлического сопротивления впускного тракта дизеля. | 1 |
| 8 | 2 | Определение давления начала впрыска и гидроплотности топливной форсунки дизеля. | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|--|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам | Шароглазов, Б. А. Поршневые двигатели : теория, моделирование и расчет процессов Текст учебник по курсу "Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутр. сгорания" по специальности 140501 "Двигатели внутреннего сгорания" направления подготовки 140500 "Энергомашиностроение" Б. А. Шароглазов, В. В. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 524, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск | 5 | 16 |
| Подготовка к экзамену | Материалы с лекционных и практических занятий. Шароглазов, Б. А. Поршневые двигатели : теория, моделирование и расчет процессов Текст учебник по курсу "Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутр. сгорания" по специальности 140501 "Двигатели внутреннего сгорания" направления подготовки 140500 "Энергомашиностроение" Б. А. Шароглазов, В. В. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 524, | 5 | 16 |

| | | | |
|----------------------------|---|---|------|
| | [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск | | |
| Выполнение курсовой работы | Шароглазов, Б. А. Поршневые двигатели : теория, моделирование и расчет процессов Текст учебник по курсу "Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутр. сгорания" по специальности 140501 "Двигатели внутреннего сгорания" направления подготовки 140500 "Энергомашиностроение" Б. А. Шароглазов, В. В. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 524, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск чин, А. И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" и др. А. И. Колчин, В. П. Демидов. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 495,[1] с. ил. Фарафонов М.Ф. Автомобильные двигатели: Учебное пособие для студентов – заочников. – Челябинск: ЧПИ, 1990. – 70 с. | 5 | 36,5 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 1 "Определение внешней скоростной характеристики бензинового двигателя" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|--|---------|
| | | | | | | %. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 2 "Определение нагрузочной характеристики бензинового двигателя и дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 3 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 3 "Определение внешней скоростной характеристики дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. | Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 4 "Определение характеристики холостого хода бензинового двигателя и дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 | | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|---|---------|
| | | | | | | баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 5 "Определение индикаторной диаграммы бензинового двигателя и дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 6 "Определение токсичности отработавших газов бензинового двигателя и дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 7 "Определение | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | гидравлического сопротивления впускного тракта бензинового двигателя и дизеля" | | | мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 8 | 5 | Текущий контроль | Проверка лабораторной работы № 8 "Определение давления начала впрыска и гидроплотности топливной форсунки дизеля" | 1 | 10 | Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | экзамен |
| 9 | 5 | Текущий контроль | Письменный опрос | 1 | 10 | Письменный опрос (тестирование) проводится на последней неделе семестра. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на подготовку - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|-----------------|---|----|--|-----------------|
| | | | | | | мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 10 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | <p>Экзамен проводится в форме письменного (компьютерного) тестирования.</p> <p>Студенту задаются 15 вопросов из списка контрольных вопросов и 5 задач.</p> <p>Время, отведенное на подготовку - 150 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос/задачу соответствует 2 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | экзамен |
| 11 | 5 | Курсовая работа/проект | Курсовая работа | - | 10 | <p>Курсовая работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием преподавателя и содержит 6 разделов: 1. Выбор исходных данных; 2. Расчет процесса впуска; 3. Расчет процесса сжатия; 4. Расчет процесса сгорания (упрощенный); 5. Расчет процесса расширения; 6. Построение индикаторной диаграммы рабочего цикла.</p> <p>На защиту курсовой работы студент представляет выполненную курсовую работу. Защита проводится перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой (не менее 3-х человек), включая</p> | курсовые работы |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>руководителя работы. Студент отвечает на вопросы комиссии по теме курсовой работы. Порядок начисления баллов 5 баллов - курсовая работа выполнена в полном соответствии с индивидуальным заданием; все расчеты выполнены верно; пояснительная записка оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; на все вопросы даны полные, аргументированные ответы; 4 балла - курсовая работа выполнена в полном соответствии с индивидуальным заданием; в расчетах присутствуют незначительные ошибки; пояснительная записка оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями; студент правильно ответил более чем на 75 % вопросов, не всегда может аргументировать правильный ответ; 3 балла - курсовая работа выполнена в полном соответствии с индивидуальным заданием; в расчетах присутствуют незначительные ошибки; пояснительная записка оформлена с некоторыми отклонениями от предъявляемых требований; студент правильно ответил на 50% вопросов, допускает неточности в ответах на вопросы; 2 балла - курсовая работа выполнена не в соответствии с индивидуальным заданием; в расчетах присутствуют значительные ошибки; пояснительная записка оформлена с отклонениями от предъявляемых требований; студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов, допускает грубые неточности в ответах на вопросы; 0 баллов - студент не явился или отказался от защиты.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|-----------------------------------|
| курсовые работы | Процедура проведения курсовой работы - защита перед комиссией. Студент представляет выполненную курсовую работу (кратко рассказывает об особенностях конструкции | В соответствии с п. 2.7 Положения |

| | | |
|---------|--|---|
| | выбранного двигателя и обосновании исходных данных. Время доклада не более 5 минут). Студенту задаются вопросы по курсовой работе (время, отводимое для подготовки ответов на вопросы – не более 5 минут). Порядок начисления баллов изложен в описании к контрольному мероприятию. Рейтинг обучающегося по курсовой работе определяется по результатам выполнения всех требований, предъявляемых к работе. Решение по оценке курсовой работы принимается комиссией. | |
| экзамен | Экзамен проводится в форме письменного (компьютерного) тестирования. Тест состоит из 15 вопросов и 5 задач, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 150 минут. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется по результатам текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ОПК-4 | Знает: основные индикаторные и эффективные показатели двигателей внутреннего сгорания и методы их определения | + | + | + | + | | | | | | + | + | + |
| ОПК-4 | Умеет: проводить измерения основных индикаторных и эффективных показателей двигателей внутреннего сгорания | + | + | + | + | | | | | | + | | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: оформления результатов испытаний в виде отчёта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОПК-5 | Знает: теоретические и действительные циклы поршневых двигателей; физические процессы, протекающие при осуществлении рабочего цикла; математические модели и методы расчета этих процессов | | | | | + | + | + | + | + | | | + |
| ОПК-5 | Умеет: использовать теоретические и практические знания в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, прикладное программное обеспечение при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов | | | | | | | | | | + | + | + |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: использования теоретических и практических знаний в области энергетических установок для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, прикладного программного обеспечения при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов | | | | | | | | | | | + | + |
| ПК-1 | Знает: основы рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития двигателей внутреннего сгорания, их технических и экологических показателей, а также характеристик. | | | | | | | | + | | + | + | + |
| ПК-1 | Умеет: рассчитывать характеристики ДВС; анализировать конструкцию ДВС. | | + | | | | | | + | | + | + | + |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: Расчет характеристик ДВС, анализа конструкции ДВС | + | | + | | | | + | | | + | | + |
| ПК-4 | Знает: конструкцию и направления развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС) военных гусеничных и колесных | | | | | + | + | | | | + | + | |

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 2. Фарафонов М.Ф. Автомобильные двигатели: Учебное пособие для студентов – заочников. – Челябинск: ЧПИ, 1990. – 70 с.

2. 1. Вибе И.И. Теория двигателей внутреннего сгорания: Конспект лекций. – Челябинск: ЧПИ, 1974. – 252 с.

3. 3. Лабораторные работы по теории рабочих процессов: Методические указания / Составители: В.М. Бунов, Е.Ж. Васильев, Г.А. Горшенин, М.Ф. Фарафонов, Б.А. Шароглазов. Под ред. М.Ф. Фарафонтова. – Челябинск: ЧПИ, 1988. – 76с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 2. Фарафонов М.Ф. Автомобильные двигатели: Учебное пособие для студентов – заочников. – Челябинск: ЧПИ, 1990. – 70 с.

2. 3. Лабораторные работы по теории рабочих процессов: Методические указания / Составители: В.М. Бунов, Е.Ж. Васильев, Г.А. Горшенин, М.Ф. Фарафонов, Б.А. Шароглазов. Под ред. М.Ф. Фарафонтова. – Челябинск: ЧПИ, 1988. – 76с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------------|--|
| Лекции | 123 (2) | Учебные кинофильмы: «Сгорание в дизелях», «Современный автомобиль и окружающая среда» |
| Практические занятия и семинары | 123 (2) | Компьютерные программы расчета и анализа рабочего цикла; макеты двигателей, плакаты; Карточки тестового контроля. |
| Практические занятия и семинары | 113(тк) (Т.к.) | Специализированная лаборатория по испытаниям двигателей; лабораторные стенды, оборудование и приборы. |