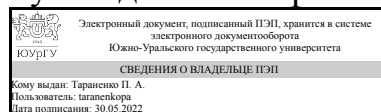


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



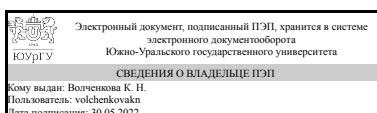
П. А. Тараненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Деловой иностранный язык
для направления 15.03.03 Прикладная механика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

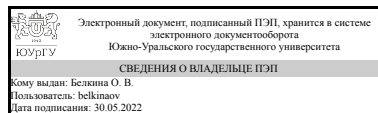
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 729

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
доцент



О. В. Белкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование навыков устного и письменного делового общения, необходимых для практического использования в профессиональной сфере, а также ознакомление студентов с реалиями и правилами современной бизнес-коммуникации. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности, основные виды письменной и устной бизнес-коммуникации: деловую переписку, обращение на работу, подготовку резюме, презентации и выступления, телефонные разговоры и переговоры и бизнес-коммуникацию в действии. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

Краткое содержание дисциплины

Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс) Семестр 4:
Тема 1. Физика как наука
Тема 2. Известные ученые и их вклад в науку.
Тема 3. Основные концепции в области физики

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по

	деловому общению Имеет практический опыт: ведения деловой переписки на иностранном языке
--	---------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык, 1.О.05 Русский язык и культура речи, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения фразы и тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.О.05 Русский язык и культура речи	Знает: специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме, орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка Умеет: создавать грамотные тексты в официально-деловом и научном стилях, использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского

	речевого этикета Имеет практический опыт: использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации, создания устных и письменных форм делового текста
Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2 семестр)	<p>Знает: принципы построения устного и письменного сообщения на государственном и иностранном языках; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении., основные приемы эффективного управления собственным временем, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий</p> <p>Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, планировать свое рабочее время и время саморазвития; формулировать цели личностного профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: использования деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей, применения современных программных средств для решения стандартных задач своей профессиональной деятельности и наглядного представления и структуризации информации для представления профессиональному обществу</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 86,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	80	80
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	80	80
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	21,75	21,75
Устное сообщение	2	2
Глоссарий по профессиональной терминологии	2	2
Презентация	2	2
Эссе	2	2
Проектная работа	8	8
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс). 1. Физика как наука. 2. Известные ученые и их вклад в науку. 3. Основные концепции в области физики.	80	0	80	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: «Физика как наука». Проблематика: Основные этапы развития физики. Чтение: The history of physics. Аудирование: What is physics? Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Обсуждение: General scientific language.	2
2-3	1	Тема: «Физика как наука». Проблематика: Основные этапы развития физики. Круглый стол: What is science? What does physics study? Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
4-5	1	Тема: «Физика как наука». Проблематика: Основные понятия физики. Чтение: Units of measurement. Speed, time, distance. Scalar and vector quantities. Time as a physical concept. Аудирование: Physics terms and phrases to know. Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Обсуждение: Units of measurement systems comparison.	4
6-7	1	Тема: «Физика как наука». Проблематика: Основные разделы физики. Чтение: Physics as a branch of science. Аудирование: What are the main fields of physics? Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Обсуждение: Subfields of physics. Контроль выполнения самостоятельной	4

		работы.	
8-9	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Истоки физики. Чтение: A visit to ancient times. Archimedes. Aristotle. Аудирование: Ancient thinkers. Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Обсуждение: Was Aristotle the first physicist?	4
10	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Истоки физики. Чтение: The Copernican revolution. Galileo Galilei. Грамматика: Инфинитив (формы, функции, способы перевода). Обсуждение: How did scientific thought develop through the time?	2
11	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Истоки физики. Чтение: Descartes contribution into science. Аудирование: The role Descartes played in Newton's life.	2
12-14	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Исаак Ньютон. Чтение: Isaac Newton. Newtonian mechanics. Аудирование: Newton's principia and its significance for physics. Expanding Newton's law of gravity. Грамматика: Модальные глаголы. Обсуждение: What is the influence of Newtonian laws of motion on science?	6
15	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: “Золотая пора” в физике. Чтение: James Clerk Maxwell. Ernest Rutherford. Аудирование: Ernest Rutherford. Грамматика: Модальные глаголы. Обсуждение: Why is the post Newtonian time called “the golden period of physics”?	2
16	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: “Золотая пора” в физике. Грамматика: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (значения, особенности использования). Чтение: Michael Faraday. Enrico Fermi. Аудирование: Oppenheimer and Fermi: “Two developers of the first atomic bomb”. Edward Teller: “Father of the hydrogen bomb”.	2
17-18	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: “Золотая пора” в физике. Чтение: Albert Einstein as scientist. Аудирование: Einstein's contribution into science. Грамматика: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом (значения, особенности использования). Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Нобелевские лауреаты в области физики. Грамматика: Условные предложения (типы, употребление). Чтение: Nobel's heritage. Аудирование: Nobel prize in physics. Обсуждение: Is it possible to get Nobel prize in physics?	2
20	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Нобелевские лауреаты в области физики. Грамматика: Условные предложения (типы, употребление). Чтение: Do you know who got the first Nobel prize in physics? Аудирование: Nobel Prize Laureates in physics.	2
21-22	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Известные ученые современности. Чтение: Lectures on physics by Feynman. Аудирование: The interview with Stephen Hawking. Грамматика: Сослагательное наклонение (формы, значение, употребление, способы перевода). Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
23	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Известные ученые современности. Грамматика: Сослагательное наклонение (формы, значение, употребление, способы перевода). Чтение: Peter Ware Higgs. Круглый стол: Which five physicists have made the most important contribution to physics?	2
24-25	1	Тема: «Известные ученые и их вклад в науку». Проблематика: Известные ученые современности. Грамматика: Сослагательное наклонение (формы, значение, употребление, способы перевода). Контроль выполнения самостоятельной работы.	4

26-27	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Основные законы физики Чтение: Scientific laws. The four forces. Heat and energy. Conservation of energy. The law of energy conservation. Грамматика: Сложное дополнение (структура, использование, особенности перевода). Аудирование: What are the major laws of physics? Overview of laws of thermodynamics.	4
28-29	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Электричество и магнетизм. Чтение: Charge and structure of matter. Electricity and magnetism. The earth's magnetism. Discovery of magnetism. Electromagnetic induction. Аудирование: The grand ideas of science. Ohm's law. Грамматика: Сложное дополнение (структура, использование, особенности перевода). Обсуждение: Electronics as a scientific field. Prospects of research.	4
30-31	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Свет как объект изучения физики. Чтение: The nature of light. The theories of light. Аудирование: The main sources of light. Грамматика: Сложное подлежащее (структура, использование, особенности перевода). Обсуждение: What are the prospects of light research?	4
32-33	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Небесная механика Чтение: Celestial mechanics. Gravitation. Are there gravitational waves? Аудирование: Overview of Kepler's laws of planetary motion. Грамматика: Сложное подлежащее (структура, использование, особенности перевода). Обсуждение: What are basic concepts in solar system arrangement?	4
34-36	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Основы механики. Чтение: Internal frame. Hooke's law. The quantum theory of reality. Аудирование: Quick tip Newton's first law. Quick tip Newton's second law. Quick tip Newton's third law. Expanding Newton's law of gravity. Грамматика: Причастие (формы, функции в предложении и способы перевода). Обсуждение: What are the basic laws of mechanics?	6
37-38	1	Тема: «Основные концепции в области физики». Проблематика: Основы механики. Чтение: Significance of theory of relativity. Аудирование: What is the theory of relativity. Грамматика: Причастие (формы, функции в предложении и способы перевода). Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
39-40	1	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	К
Устное сообщение	ПУМД осн. лит. п. 1 3-43с, осн. лит. п. 2 206-280с, ПУМД доп. лит. п. 4 16-27с, доп. лит. п. 9 26-35с, ЭУМД осн. лит. п. 2 3-12с, осн. лит. п. 3 7-24с, ЭУМД доп. лит. п. 6. https://www.britannica.com/science/physics , https://www.famousscienists.org/the-10-greatest-physicists-in-history , https://www.britannica.com/science/steps-in-physics-development	4	
Глоссарий по профессиональной терминологии	ПУМД осн. лит. п. 6, ПУМД доп. лит. п. 6, 7, 8. ЭУМД доп. лит. п. 14.	4	
Презентация	ПУМД осн. лит. п. 1, 2, 3, ПУМД доп. лит. п. 1, п. 4. 215-248с, доп. лит. п. 9	4	

	135-215с, ЭУМД осн. лит. п. 1, 2, 3, 9, ЭУМД доп. лит. п. 4 48-74с, доп. лит. п. 6, доп. лит. п. 10. http://www.elist10.com/top-10-greatest-scientists-changed-world/ http://www.buzzle.com/articles/list-of-famous-physicists.html http://techblogbiz.blogspot.ru/2006/10/10-great-scientists-of-world.html https://www.famousscientists.org/the-10-greatest-physicists-in-history/ https://www.quora.com/What-are-Stephen-Hawkings-greatest-contributions-to-science http://inis.jinr.ru/sl/vol2/Physics/Nobel%20Lectures%20in%20Physics%201901-1995%20-%20complete%20CD/physics/physics71-80-1.pdf Интернет-статьи http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/ , http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast talk/podcast		
Эссе	ПУМД доп. лит. п. 6, ЭУМД доп. лит. п. 10, правила написания эссе http://www.wikihow.com/Write-an-English-Essay https://www.spec2000.net/06-basicphysics.htm http://www.debatingeurope.eu/focus/infobox-arguments-for-and-against-nuclear/ https://graduateway.com/nuclear-power-for-or-against/ https://www.ukessays.com/essays/philosophy/arguments-for-and-against-nuclear-power-philosophy-essay.php https://cleantechnica.com/2012/06/15/7-arguments-against-nuclear-power/ http://www.elist10.com/top-10-greatest-scientists-changed-world/ http://www.buzzle.com/articles/list-of-famous-physicists.html http://techblogbiz.blogspot.ru/2006/10/10-great-scientists-of-world.html https://www.famousscientists.org/the-10-greatest-physicists-in-history/ https://www.quora.com/What-are-Stephen-Hawkings-greatest-contributions-to-science http://inis.jinr.ru/sl/vol2/Physics/Nobel%20Lectures%20in%20Physics%201901-1995%20-%20complete%20CD/physics/physics71-80-1.pdf Интернет-статьи http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/ , http://technologyworldinc.com/ http://video.ted.com/talk/podcast talk/podcast		4
Проектная работа	ПУМД осн. лит. п. 2 206-280с, осн. лит. п. 4 256-317с, ПУМД доп. лит. п. 1, доп. лит. п. 4 32-247с, доп. лит. п.6, доп. лит. п. 9 43-68с, ЭУМД осн. лит. п. 1 45-83с, осн. лит. п. 2, осн. лит. п. 3, ЭУМД доп. лит. п. 4 38-145с, доп. лит. п. 9. https://www.thoughtco.com/major-laws-of-physics-2699071 https://phys.org/ - latest science and technology news stories https://www.spec2000.net/06-basicphysics.htm http://sanatez.ucoz.ru/000physics/-Graham_Woan-The_Cambridge_Handbook_of_Physics_Fo-.pdf		4
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. п. 2, ЭУМД доп. лит. п. 11, повторение пройденного материала		4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий	Тест	1	20	Тест содержит 20	дифференцированный

		контроль				вопросов. Максимальный балл - 20. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	зачет
2	4	Текущий контроль	Презентация "Subfields of physics"	1	10	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл.</p>	дифференцированный зачет

					<p>Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>		
3	4	Текущий контроль	Эссе "Newtonian time "the golden period of physics"	1	5	<p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не</p>	дифференцированный зачет

					<p>полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>		
4	4	Текущий контроль	Глоссарий по профессиональной терминологии	1	5	<p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики</p>	дифференцированный зачет

					из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов. Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.		
5	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Eminent physisists"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом	дифференцированный зачет

					<p>20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
6	4	Текущий контроль	Проект "Nobel Prize inventions in Physics"	1	20	<p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена</p>	дифференцированный зачет

					<p>недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.	
7	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	-	20	<p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл.</p>	дифференцированный зачет

					<p>Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла.</p> <p>Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл.</p> <p>Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла.</p> <p>При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. При переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					<p>балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта состоит из двух этапов. 1. Работа с текстом: чтение, перевод, выполнение указанного задания. 2. Раскрытие указанного тезиса.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-4	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области	+	+	+	+	+	+	+

	избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении								
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: ведения деловой переписки на иностранном языке	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров [Текст] учебник и практикум для вузов по естественнонауч. и инж.-техн. направлениям и специальностям И. Ю. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2017. - 278 с. ил.
2. Курашвили, Е. И. Английский язык для студентов-физиков. Первый этап обучения [Текст] учебник для вузов Е. И. Курашвили. - 4-е изд., испр. - М.: Астрель : АСТ, 2007. - 316, [1] с. табл.
3. Жаринова, Л. Л. Английский язык. English for students of physics [Текст] учеб. пособие для бакалавров физ. фак. Л. Л. Жаринова, Г. Ф. Бороненко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 84, [1] с. ил. электрон. версия
4. Орловская, И. В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов [Текст] учеб. для техн. ун-тов и вузов И. В. Орловская, Л. С. Самсонова, А. И. Скубриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2002. - 447 с.
5. Крупаткин, Я. Б. Читайте английские научные тексты : курс для начинающих [Текст] учеб. пособие для вузов Я. Б. Крупаткин. - М.: Высшая школа, 1991. - 156, [2] с. ил.
6. Рубцова, М. Г. Чтение и перевод английской научно-технической литературы : лексико-грамматический справочник [Текст] М. Г. Рубцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: АСТ : Астрель, 2006. - 382, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
2. Murphy, R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students [Текст] with answers R. Murphy. - 4th impr. - Cambridge: Cambridge University Press, 2015
3. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] учеб. пособие для техн. вузов И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 315, [3] с. ил.
4. Лаптева, Е. Ю. Английский язык для технических направлений [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям бакалавриата Е. Ю. Лаптева. - М.: КНОРУС, 2018. - 492, [1] с. ил.

5. Английский язык. Грамматические трудности перевода [Текст] учеб. пособие Е. В. Шапкина и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Англ. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

6. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке : Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики [Текст] новый слов.-справ. актив. типа Н. К. Рябцева ; Рос. акад. наук, Ин-т языкознания. - 4-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 598 с.

7. Бурман, Я. З. Англо-русский научно-технический словарь : теоретическая и прикладная механика ; механика твердого тела, жидкости и газа ; машиностроение и строительство ; математика ; вычислительная техника и программирование ; общенаучная лексика и фразеология [Текст] Я. З. Бурман, Г. Бобковский. - М.: Джон Уайли энд Санз, 1998

8. Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : методическое пособие для оформления курсовых, дипломных и диссертационных работ, для ведения конференций и деловых встреч [Текст] А. П. Миньяр-Белоручева. - 2-е изд., доп. - М.: Проспект-АП, 2005. - 110 с.

9. Полякова, Т. Ю. Достижения науки и техники 20 века [Текст] учеб. пособие по англ. яз. для техн. вузов Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, Г. А. Селезнева. - Изд. 3-е, стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 280,[7] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. American journal of physics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. of Physics Teachers журнал. - College Park: American Association of Physics Teachers, 1996-

2. Journal of the mechanics and physics of solids [Текст] науч. журн. журнал. - Oxford et al.: Pergamon Press, 1967-

3. Physical review [Текст] A General physics науч. журн. журнал. - New York, N.Y.: Published for the American Physical Society by the American Institute of Physics, 1970-. - Semimonthly Jan. 1, 1987-Dec. 15, 1989

4. Applied Mechanics Reviews [Текст] An international review journal in the engineering sciences Amer. Soc. of Mech. Engineers журнал. - New York: American Society of Mechanical Engineers, 1963-

5. Journal of applied mechanics [Текст] trans. of the ASME : науч.-техн. журн. журнал. - New York: American Society of Mechanical Engineers, 1959-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

2. Жаринова, Л.Л. Сборник текстов для индивидуального чтения студентов неязыковых направлений подготовки / Л.Л. Жаринова, А.А. Аносова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 129 с.

3. 2. Сергеева, Л. М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал.

гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 с.

4. Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская Английский язык: Учебное пособие по аудированию/ Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская; под редакцией Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 43 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

2. Жаринова, Л.Л. Сборник текстов для индивидуального чтения студентов неязыковых направлений подготовки / Л.Л. Жаринова, А.А. Аносова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2012. – 129 с.

3. 2. Сергеева, Л. М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2007. - 60 с.

4. Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская Английский язык: Учебное пособие по аудированию/ Е.Н. Воронина, Д.Г. Выговская; под редакцией Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 43 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рожнева Е.М. ENGLISH FOR STUDENTS OF TECHNICAL UNIVERSITIES: учебное пособие / Е.М. Рожнева. - Изд-во: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.Горбачева, 2018. - 114 с. https://e.lanbook.com/book/115157
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Английский язык для студентов института физики, математики, информатики. Часть 1: Учебно-методическое пособие / Изд-во: Уральский государственный педагогический университет, 2018. - 86 с. https://e.lanbook.com/book/182732
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ожгибесова Н.Ю., Бабич О.А. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский): учебно-методическое пособие для физико-математических образовательных программ / Н. Ю. Ожгибесова, О. А. Бабич. - Изд-во: Тюменский государственный университет, 2014. - 80 с. https://e.lanbook.com/book/110149
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гвоздева Е.А. Мир науки. Курс английского языка для физиков [Электронный ресурс] / The world of science. A coursebook in science english / Е. А. Гвоздева. – Издательство «Лань», 2017. – 360 с. https://e.lanbook.com/book/91077#book_name

5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дедушенко И.С. Обучение чтению и устной речи на английском языке по специальности «Физика» / И. С. Дедушенко. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2012. – 52 с. https://e.lanbook.com/book/58401
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Егорова А. А., Шмелева Т. Н. Наука и технологии: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / А.А Егорова, Т.Н. Шмелева. - Изд-во: Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина, 2019. - 96 с. https://e.lanbook.com/book/154528
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ожгибесова Н.Ю., Ковальчук С.С., Мухина Ю.Н. Иностраный язык в профессиональной сфере (английский) (на основе научных подкастов): учебно-методическое пособие для студентов физических образовательных программ / Н.Ю.Ожгибесова, С.С. Ковальчук, Ю.Н. Мухина. - Изд-во: Тюменский государственный университет, 2018. - 80 с. https://e.lanbook.com/book/110150?category=1851
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крылова А. С. Technical texts for listening. Технические тексты для аудирования: Учебно-методическое пособие / А.С Крылова. - Изд-во: Казанский национальный исследовательский технический университет имени А. Н. Туполева, 2019. - 96 с. https://e.lanbook.com/book/144010
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Куликов Е. В. Проект на английском языке. Подготовка к презентации: Учебно-методическое пособие / Е.В. Куликов. Изд-во: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2018. - 36 с. https://e.lanbook.com/book/144852
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Outstanding scientists and inventors in physics/ Выдающиеся ученые и изобретатели в области физики: учебно-методическое пособие / Изд-во: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. - 68 с. https://e.lanbook.com/book/112263
11	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Захаров А.А., Ползунова М.В. Тренажер для студентов-физиков: видео-временная система английского глагола: практическое руководство по обучению переводу с английского языка на русский: учебно-методическое пособие для вузов / А.А. Захаров, М.В. Ползунова. - Изд-во: Национальный исследовательский ядерный университет «Московский инженерно-физический институт», 2011. - 168 с. https://e.lanbook.com/book/76000
12	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алябьева А.Ю., Вадакурова С.А., Волошина Т.В., Калинина Е.Г. Английский для студентов, изучающих прикладную математику: учеб. пособие / А.Ю. Алябьева, С.А. Вадакурова, Т.В. Волошина, Е.Г. Калинина. - Изд-во: Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 100 с. https://e.lanbook.com/book/118582
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Муртазина Э.М., Амирова Г.Г., Абдуллин И.Ш., Сысоев В.А. English for professional communication по дисциплине «Иностраный язык» для бакалавров по направлению 152200.62 «Наноинженерия». Ч.1 / Э.М. Муртазина, Г.Г. Амирова, И.Ш. Абдуллин, В.А. Сысоев. - Изд-во: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 256 с. https://e.lanbook.com/book/73196
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Щапова И.А. Частотный англо-русский словарь-минимум по оптоэлектронике и лазерной технике: словарь / И.А. Щапова. -

	система издательства Лань	Издательство "ФЛИНТА", 2016. - 288 с. https://e.lanbook.com/book/47619
--	---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	464а (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер
Самостоятельная работа студента	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Зачет, диф.зачет	464 (2)	компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	457 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог