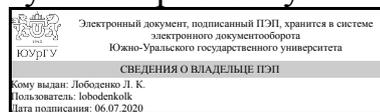


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



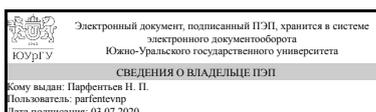
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины Б.1.17 История древней Церкви  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

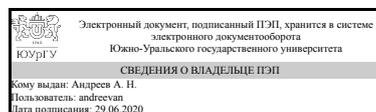
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Древней Христианской Церкви, ознакомить студентов с главными направлениями исторического и богословского развития Восточного и Западного (до разделения Церквей) христианства в период первого тысячелетия его истории. Задачи: - ознакомить студентов с различными подходами к периодизации истории древнехристианской Церкви; - системно рассмотреть процессы возникновения и развития христианства в доконстантиновскую эпоху; - проанализировать историю Церкви и её отношений с государством в эпоху Вселенских соборов и в период до разделения церквей; - изучить историческое становление вероучения Восточного христианства; - произвести обзор духовного и культурного развития Восточной Церкви; - ознакомить с наиболее значимыми деятелями Древней Церкви.

## Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются процессы возникновения и распространения христианства, анализируется церковное устройство первых веков христианства, раскрываются причины и обстоятельства гонений на христиан в Римской империи, освещаются вопросы легитимизации христианства, рассматривается деятельность Вселенских Соборов в период тринитарных споров, анализируются христологические споры эпохи Вселенских Соборов, раскрывается феномен иконоборчества, системно изучаются исторические процессы, предшествовавшие разделению Церквей, обстоятельства и последствия церковной схизмы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития  | Знать: Основные этапы развития Древней Христианской Церкви.  |
|  | Уметь: Осмысливать дискуссионные вопросы истории Древней Христианской Церкви.  |
|  | Владеть: Навыками поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе. |
| ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Знать: Основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем древней церковной истории.          |
|  | Уметь: Анализировать разнообразные исторические источники по истории Древней Христианской Церкви.                                    |
|  | Владеть: Навыками анализа и критики информации по истории Древней Христианской Церкви.   |
| ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Знать: Основные понятия церковно-исторической науки.   |
|  | Уметь: Находить связи между историческими, религиозноведческими и антропологическими   |

|  |   |
|--|---|
|  | исследованиями, посвященными теологической проблематике   |
|  | Владеть: Методами междисциплинарных исследований.   |
| ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Знать: Способы презентации результатов исследования.  |
|  | Уметь: Применять базовые знания по истории Древней Христианской Церкви в научно-исследовательской и образовательной деятельности. |
|  | Владеть: Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| В.1.01 Всеобщая история,<br>В.1.17 История западных исповеданий,<br>Б.1.14 Догматическое богословие | Б.1.23 Сравнительное богословие,<br>ДВ.1.10.02 Византийское церковно-певческое искусство |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования   |
|-------------------------------------|--|
| В.1.01 Всеобщая история             | Студент должен знать основные исторические события и процессы, происходившие на Древнем Востоке и в странах Европы эпохи Античности и Средних веков, уметь анализировать исторические источники, владеть навыками системного анализа исторических явлений. |
| В.1.17 История западных исповеданий | Студент должен знать основные политические, догматические и социокультурные предпосылки разделения Церквей, уметь грамотно пользоваться справочной и специальной исторической литературой, владеть базовыми навыками научно-исследовательской работы.      |
| Б.1.14 Догматическое богословие     | Студент должен знать основные итоги работы Вселенских соборов, разбираться в сути догматических установлений, принятых в древней Церкви.   |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             |                                    |

|  |     |       |       |             |
|--|-----|-------|-------|-------------|
|  |     | 4     | 5     | 6           |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 360 | 144   | 108   | 108         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 40  | 16    | 12    | 12          |
| Лекции (Л)   | 12  | 4     | 4     | 4           |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                   | 28  | 12    | 8     | 8           |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0   | 0     | 0     | 0           |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 320 | 128   | 96    | 96          |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов. | 96  | 48    | 48    | 0           |
| Подготовка к практическим занятиям.  | 176 | 80    | 48    | 48          |
| Написание курсовой работы  | 48  | 0     | 0     | 48          |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)   | -   | зачет | зачет | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Христианская Церковь и ее устройство в I-III вв. | 12  | 4 | 8  | 0  |
| 2         | От Церкви гонимой к Церкви государственной       | 8   | 2 | 6  | 0  |
| 3         | Церковь в эпоху Вселенских соборов               | 12  | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Период великой Схизмы                            | 8   | 2 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Периодизация истории древнехристианской Церкви   | 2            |
| 2        | 1         | Возникновение и распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. | 2            |
| 3        | 2         | Превращение христианства в государственную религию Римской империи.  | 2            |
| 4        | 3         | Вселенские Соборы  | 4            |
| 5        | 4         | Разделение Церкви на Западную и Восточную.   | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Кризис древнеримского общества и его культуры в связи с генезисом христианства.                      | 2            |
| 2         | 1         | Возникновение христианства.  | 2            |
| 3         | 1         | Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих. | 2            |
| 4         | 1         | Церковное устройство апостольского века. Развитие церковных институтов во II-III вв.                 | 2            |
| 5         | 2         | Политика Римского государства по отношению к христианам. История гонений.                            | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 6  | 2 | Церковь и государство в правление Константина I Великого  | 2 |
| 7  | 2 | Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи.                            | 2 |
| 8  | 3 | Расколы и ереси доникейского периода.   | 1 |
| 9  | 3 | Подготовка и проведение I Вселенского Собора. Арианское учение.                                 | 1 |
| 10 | 3 | История II Вселенского Собора. III и IV Вселенские Соборы. Несторианство и евтихианство.        | 2 |
| 11 | 3 | Церковь при Юстиниане Великом.  | 2 |
| 12 | 3 | Иконоборчество.   | 2 |
| 13 | 4 | Историография Великой Схизмы.   | 2 |
| 14 | 4 | Политические, канонические, литургические и догматические расхождения между Востоком и Западом. | 2 |
| 15 | 4 | События 1053-1054 гг. и их историческое значение.   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС   |  |              |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов. | Амусин И.Д. Кумранская община. - М., 1983. - 200 с.; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Карташев А.В. Вселенские соборы. - М., 1994; КОДЕКС ФЕОДОСИЯ «О ЯЗЫЧНИКАХ, ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯХ И ХРАМАХ» // Ведешкин М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-VI вв.): дисс. канд. ист. наук. - М., 2015. - С. 294-314; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. - М., 2009. - С.67-126. | 96           |
| Подготовка к практическим занятиям.  | Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. - М., 2008. - С.112-230; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Карташев А.В. Вселенские соборы. - М., 1994; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. - М., 2009. - С.67-126; История Древней Церкви: Ч.I. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с.   | 112          |
| Написание курсовой работы.   | Асмус В., прот. История Церкви. Курс лекций. - М., 2008. - С.112-230; Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. - Минск: Белорусский Экзархат, 2011; Бриллиантов А.В. Лекции   | 112          |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | по истории древней Церкви. - СПб., 2007; Карташев А.В. Вселенские соборы. – М., 1994; Козлов М., прот., Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. – М., 2009. – С.67-126; История Древней Церкви: Ч.І. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с.; Православная энциклопедия. - М., 2006; Т.1-14. |  |
|--|--|--|

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий   | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций                           | Практические занятия и семинары | Разбор ситуаций межцерковного диалога и конфликтов, анализ процессов взаимовлияния государственной власти и Церкви друг на друга. Проведение дискуссий и круглых столов по проблемам истории Древней Христианской Церкви.   | 2                 |
| Использование информационных ресурсов и баз данных                                  | Практические занятия и семинары | Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): Библиотека Киевской духовной академии <a href="http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija">http://www.bogoslov.in/sochinenija/obsche-cerkovnaja-istorija</a> Библиотека Московской Православной Духовной Академии <a href="http://www.mpda.ru/elib/rubric">http://www.mpda.ru/elib/rubric</a> Библиотека Санкт-Петербургского Православного Института Религиоведения и Церковных Искусств <a href="http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi">http://www.orthodox-institute.ru/biblioteka/istoriya-tserkvi</a> ; CODEX THEODOSIANUS <a href="http://ancientrome.ru/ius/library/codex/theod/liber101.htm">http://ancientrome.ru/ius/library/codex/theod/liber101.htm</a> | 2                 |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук | Лекции                          | Широкое применение данных и разработок искусствоведения, правовых дисциплин, культурологии, религиоведения, социологии.   | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля | №№ |
|--------------|---------------------------------|--------------|----|
|--------------|---------------------------------|--------------|----|

| разделов дисциплины                              |  | (включая текущий)                 | заданий |
|--|--|-----------------------------------|---------|
| Христианская Церковь и ее устройство в I-III вв. | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития  | Текущий контроль - зачет.         | 1       |
| От Церкви гонимой к Церкви государственной       | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Текущий контроль - зачет.         | 2       |
| Все разделы                                      | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Проверка курсовой работы.         | 3       |
| Все разделы                                      | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Промежуточный контроль - экзамен. | 4       |
| Все разделы                                      | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Текущий контроль - зачет.         | 1       |
| Все разделы                                      | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Текущий контроль - зачет.         | 1       |
| Все разделы                                      | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Текущий контроль - зачет.         | 1       |
| Все разделы                                      | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития  | Текущий контроль - зачет.         | 2       |
| Все разделы                                      | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Текущий контроль - зачет.         | 2       |
| Все разделы                                      | ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | Текущий контроль - зачет.         | 2       |
| Все разделы                                      | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Проверка курсовой работы.         | 3       |
| Все разделы                                      | ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития  | Промежуточный контроль - экзамен. | 4       |
| Все разделы                                      | ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования | Промежуточный контроль - экзамен. | 4       |
| Все разделы                                      | ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях   | Промежуточный контроль - экзамен. | 4       |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля              | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|---------------------------|--|--|
| Текущий контроль - зачет. | Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. | Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.<br>Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           |   | студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.  |
| Текущий контроль - зачет. | Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут.  | Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.<br>Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него. |
| Проверка курсовой работы. | Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по | Отлично: 18–20 баллов.<br>Хорошо: 15–17 баллов.<br>Удовлетворительно: 12–14 баллов.<br>Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов.  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.</p> |   |
| <p>Промежуточный контроль - экзамен.</p> | <p>Экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержатся два вопроса, требующих развернутых системных ответов. На подготовку дается 40 минут.</p>  | <p>Отлично: Студент превосходно знает фактический материал, свободно ориентируется в событиях и персоналиях, демонстрирует историзм мышления, осознает проблемный характер вопросов, обладает глубокими знаниями об историографической ситуации, способен применять знания по истории Древней Христианской Церкви для решения исследовательских и социальных задач.<br/>Хорошо: Студент хорошо усвоил материал, способен привести примеры для иллюстрации теоретического материала, демонстрирует историзм мышления, в целом знаком с историографией истории Древней Христианской Церкви.<br/>Удовлетворительно: Студент в целом успешно усвоил материал, демонстрирует историзм мышления, в общих чертах знаком с историографией истории Древней Христианской Церкви, однако допускает незначительные ошибки в хронологии и интерпретации событий, исторических явлений.<br/>Неудовлетворительно: Студент допускает грубые, принципиальные ошибки в хронологии и интерпретации событий, исторических явлений, не ориентируется в историографии истории Древней Христианской Церкви, ответы лишены принципов системности и историзма.</p> |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля              | Типовые контрольные задания  |
|---------------------------|--|
| Текущий контроль - зачет. | <p>Вопросы к зачету (3-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории древнехристианской Церкви.</li> <li>2. Кризис древнеримского общества и его духовной культуры</li> </ol> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>(предпосылки возникновения христианства).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Возникновение христианства.</li> <li>4. Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих.</li> <li>5. Церковное устройство апостольского века.</li> <li>6. Развитие церковных институтов во II-III вв.</li> <li>7. Богослужебная жизнь ранней Церкви. Таинства.</li> <li>8. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия.</li> <li>9. Богословские школы в ранней Церкви.</li> <li>10. Первые церковные расколы и ереси.</li> <li>11. Гностицизм.</li> <li>12. Гонения на христиан в I-IV вв.</li> </ol>  |
| Текущий контроль - зачет. | <p>Вопросы к зачету (4-й семестр):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расколы и ереси в Христианской Церкви доникейского периода.</li> <li>2. Церковь и государство в правление Константина I Великого.</li> <li>3. Церковь в эпоху Вселенских соборов: догматические споры и великие Отцы Церкви (обзор).</li> <li>4. Подготовка и проведение I Вселенского Собора.</li> <li>5. Арианство и борьба с ним.</li> <li>6. Св. Афанасий Великий.</li> <li>7. История II Вселенского Собора.</li> <li>8. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов.</li> <li>9. Крупнейшие богословы Вселенской Церкви св. Иоанн Златоуст и Августин Блаженный.</li> <li>10. Зарождение и развитие монашества.</li> <li>11. III Вселенский Собор. Св. Кирилл Александрийский.</li> <li>12. IV Вселенский Собор. Папа Лев Великий.</li> <li>13. Несторианство и евтихианство.</li> <li>14. Церковь при Юстиниане Великом.</li> </ol>   |
| Проверка курсовой работы. | <p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Христианство и кризис древнеримского общества.</li> <li>2. Восприятие христианства в римском обществе.</li> <li>3. Гонения на христиан в Древнем Риме.</li> <li>4. Отношение христиан к языческому государству.</li> <li>5. Распространение христианства в I-III вв.</li> <li>6. Церковные институты в I-III вв.</li> <li>7. Богослужебная жизнь ранней Церкви.</li> <li>8. Церковная дисциплина, церковный суд и начало канонического права.</li> <li>9. Христианское искусство и архитектура первых веков.</li> <li>10. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия. Апологеты.</li> <li>11. Богословские школы в ранней Церкви.</li> <li>12. Первые церковные расколы и ереси.</li> <li>13. Гностицизм.</li> <li>14. Церковь и государство в правление Константина I Великого.</li> <li>15. Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи.</li> <li>16. Церковь при Юстиниане Великом</li> <li>17. Церковь и государство после Юстиниана (вторая половина VI в. – 725 г.).</li> <li>18. Иконоборчество.</li> <li>19. I Вселенский Собор.</li> <li>20. Арианство и борьба с ним.</li> <li>21. Св. Афанасий Великий.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>22. История II Вселенского Собора.<br/> 23. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов.<br/> 24. Св. Иоанн Златоуст.<br/> 25. Св. Августин Блаженный.<br/> 26. Зарождение и развитие монашества.<br/> 27. III Вселенский Собор.<br/> 28. Св. Кирилл Александрийский.<br/> 29. IV Вселенский Собор.<br/> 30. Папа Лев Великий.<br/> 31. Несторианство и евтихианство.<br/> 32. Эволюция церковных институтов в IV-IX вв.<br/> 33. Богослужбная культура в IV-IX вв.<br/> 34. Соборы патриарха Фотия в IX в.<br/> 35. Христианское искусство IV-IX вв.<br/> 36. Историография Великой Схизмы.<br/> 37. Расхождение между Востоком и Западом.<br/> 38. Историческое значение разделения Церкви.</p>   |
| <p>Промежуточный контроль - экзамен.</p> | <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация истории древнехристианской Церкви.</li> <li>2. Кризис древнеримского общества и его духовной культуры (предпосылки возникновения христианства).</li> <li>3. Возникновение христианства.</li> <li>4. Распространение христианства. Первые общины: состав, особенности поведения и мировоззрения верующих.</li> <li>5. Церковное устройство апостольского века.</li> <li>6. Развитие церковных институтов во II-III вв.</li> <li>7. Богослужбная жизнь ранней Церкви. Таинства.</li> <li>8. Зарождение и основные тенденции развития раннехристианского богословия.</li> <li>9. Богословские школы в ранней Церкви.</li> <li>10. Первые церковные расколы и ереси.</li> <li>11. Гностицизм.</li> <li>12. Гонения на христиан в I-IV вв.</li> <li>13. Церковь и государство в правление Константина I Великого.</li> <li>14. Церковь и государство в IV-VI вв. Формирование христианской империи.</li> <li>15. Церковь при Юстиниане Великом</li> <li>16. Церковь и государство после Юстиниана (вторая половина VI в. – 725 г.).</li> <li>17. Церковь в эпоху Вселенских соборов: догматические споры и великие Отцы Церкви (обзор).</li> <li>18. Подготовка и проведение I Вселенского Собора.</li> <li>19. Арианство и борьба с ним.</li> <li>20. Св. Афанасий Великий.</li> <li>21. История II Вселенского Собора.</li> <li>22. Св. Василий Великий и св. Григорий Богослов.</li> <li>23. Крупнейшие богословы Вселенской Церкви св. Иоанн Златоуст и Августин Блаженный.</li> <li>24. Зарождение и развитие монашества.</li> <li>25. III Вселенский Собор. Св. Кирилл Александрийский.</li> <li>26. IV Вселенский Собор. Папа Лев Великий.</li> <li>27. Несторианство и евтихианство.</li> <li>28. Иконоборчество и VII Вселенский собор.</li> <li>29. Соборы патриарха Фотия в IX в.</li> <li>30. Историография Великой Схизмы.</li> <li>31. История церковной схизмы: разногласия Запада и Востока.</li> </ol> |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История Древнего Востока Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" А. А. Вигасин, М. А. Дандамаев, М. В. Крюков и др.; Под ред. В. И. Кузищина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 1999. - 462 с. ил.
2. Ляпустин, Б. С. Древняя Греция [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 020700 "История" Б. С. Ляпустин, И. Е. Суриков. - М.: Дрофа, 2007. - 526, [1] с. ил.
3. Немировский, А. И. История Древнего мира: Античность Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 479 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Андропова, В. П. Христианство [Текст] словарь Андропова В. П. и др. - М.: Республика, 1994. - 556, [3] с.
2. Религиоведение Учеб. пособие для гуманитар. специальностей вузов Науч. ред. А. В. Солдатов. - 5-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2004. - 796, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал РАН. М., 1994. –
2. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия I: Богословие. Философия. - М., 2002. -

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 т. в 2-х книгах. – Минск: Белорусский Экзархат, 2011.     | Российская государственная библиотека    | Локальная Сеть / Свободный  |
| 2 | Основная литература | История Древней Церкви: Ч.1. 33-843 гг.: учебное пособие / под ред. К.А. Максимовича. - М., 2012. - 592 с. | Российская государственная библиотека    | Интернет / Свободный  |
| 3 | Дополнительная      | КОДЕКС ФЕОДОСИЯ «О ЯЗЫЧНИКАХ,  | eLIBRARY.RU                              | Интернет /  |

|            |  |  |           |
|------------|--|--|-----------|
| литература | ЖЕРТВОПРИНОШЕНИЯХ И ХРАМАХ»<br>// Ведешкин М.А. Языческая оппозиция христианизации Римской империи (IV-VI вв.): дисс. канд. ист. наук. - М., 2015. - С. 294-314; |  | Свободный |
|------------|--|--|-----------|

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|-------------|------------|--|
| Лекции      | 244<br>(1) | Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»). Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомagnитофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |