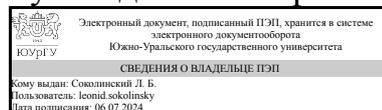


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



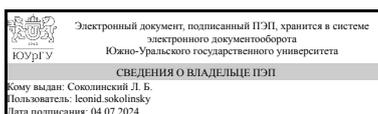
Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Структуры и алгоритмы обработки данных
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Системное программирование

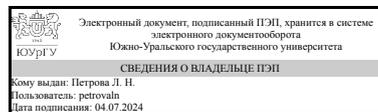
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,
старший преподаватель



Л. Н. Петрова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является изучение основных структур данных и алгоритмов, которые могут быть полезны, как для развития алгоритмического мышления, так и для практического применения полученных знаний при разработке программного обеспечения. Основные задачи изучения дисциплины включают: изучение элементов теории структур данных и сложности алгоритмов; изучение методов обработки данных (поиск, сортировка, рекурсия); выбор структуры данных для решения поставленной задачи; построения алгоритмов решения конкретных задач, оценки их сложности, эффективности, трудоемкости.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины изучаются: абстрактный тип данных (спецификация, представление, реализация); линейные структуры данных (стек, очередь, дек, массив, списки, структуры); нелинейные структуры данных (мультиязычные списки, деревья, леса, графы); табличные структуры данных; преобразование (нормализация, агрегирование, векторизация) данных; очистка (пропущенных, повторяющихся) данных; анализ сложности и эффективности алгоритмов поиска и сортировки; поиск данных в линейных структурах (линейный, двоичный, интерполяционный) и в текстах (прямой, алгоритм Кнута - Морриса - Пратта, алгоритм поиска строки Бойера - Мура); хеширование; алгоритмы сортировки (методы разработки алгоритмов, параметры оценки эффективности, примеры алгоритмов).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять основы информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов	Знает: базовые структуры данных и основные алгоритмы их обработки Умеет: выбирать оптимальные алгоритмы для решения задач предметной области и осуществлять их программную реализацию Имеет практический опыт: применения наиболее распространенных алгоритмов для решения задач с использованием сложных структур данных
ПК-6 (ПК-7 модели) Способен осуществлять сбор и подготовку данных для систем искусственного интеллекта	Знает: ПК-7.1. 3-1. Знает виды представления данных, методы поиска и парсинга данных;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12.03 Программирование на языке C++, 1.О.12.01 Информатика, 1.О.12.02 Основы программирования, Учебная практика (технологическая, проектно-	1.О.12.06 Программирование защищенных интеллектуальных систем, 1.О.19 Компьютерная графика, 1.О.24 Информационные системы,

технологическая) (2 семестр)	1.О.12.05 Веб-программирование для систем искусственного интеллекта, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)
------------------------------	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12.02 Основы программирования	<p>Знает: основные структуры данных и алгоритмы их обработки, основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования, современный язык программирования Python, библиотеки и программные платформы для программирования приложений, среды программирования для создания программ на языках высокого уровня</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования, проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования, разрабатывать программные приложения с использованием языка программирования Python, устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня, работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач, установки и использования среды программирования PyCharm</p>
1.О.12.03 Программирование на языке C++	<p>Знает: алгоритмы и структуры данных в языке C++; библиотеки машинного обучения на языке C++, среды разработки на языке C++, синтаксис языка C++ и технологии разработки прикладного ПО на языке C++</p> <p>Умеет: реализовывать алгоритмы сбора, анализа и обработки данных с применением библиотек C++, разрабатывать ПО на языке C++ с использованием системных вызовов (API операционных систем), разрабатывать прикладные программные решения на языке C++</p> <p>Имеет практический опыт: применения библиотек машинного обучения при разработке приложений искусственного интеллекта на C++, создания приложений на языке C++ с соблюдением принципов ООП и code style</p>
1.О.12.01 Информатика	Знает: базовые понятия информатики и

	<p>вычислительной техники; состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства, методы разработки алгоритмов и программ, понятие алгоритма, свойства, виды и формы записи алгоритмов, как функционирует машина Тьюринга и машина Поста Умеет: представлять числовую и символьную информацию в цифровом виде, использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; применять типовые программные средства сервисного назначения; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и программы, составлять словесное описание алгоритма, строить графические схемы реализации алгоритмов, оформлять запись алгоритма с помощью псевдокода, алгоритмического языка Имеет практический опыт: работы с технологиями обработки различных видов информации (текст, таблицы, изображения), владения навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, решения практических задач с помощью вычислительной техники, составления алгоритмической записи решения задачи, подтверждения правильности или невозможности решения задач с помощью машины Тьюринга</p>
<p>Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)</p>	<p>Знает: базовые концепции, теории и принципы основ информатики и программирования, жизненный цикл программного обеспечения; технологии и паттерны проектирования; современные тенденции и применяемые технологические решения и подходы к реализации систем обработки и/или управления информацией в соответствующей области ИТ Умеет: разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического использования, применять базовые концепции, теории и принципы основ информатики и программирования к проектированию, конструированию и тестированию программных продуктов, осуществлять постановку задачи в заданной предметной области; применять базовые концепции, теории и принципы построения информационных систем Имеет практический опыт: создания спецификации в модели «сущность-связь» заданной предметной области; составления функциональных и нефункциональных требований к системам</p>

обработки и/или управления информацией;
создания и описания алгоритмов обработки информации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Выполнение дополнительных практических заданий, не выносимых на практические занятия	20,5	20,5	
Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к защите практических работ	31	31	
Подготовка к промежуточным минитестам	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структуры данных	30	16	14	0
2	Алгоритмы обработки данных	34	16	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в дисциплину: организация и содержание дисциплины.	2
2	1	Элементарные и линейные структуры данных: массив, структура, связанные списки, особенности реализации рассматриваемых линейных структур данных в языках С и Python.	2
3	1	Линейные структуры данных: стек, очередь, дек. Статические и динамические реализации данных линейных структур данных.	3
4	1	Разреженные матрицы: понятие, классификация, форматы хранения.	3
5	1	Нелинейные структуры данных: мультисписок, слоёный список, их отличительные особенности, преимущества.	2
6	1	Нелинейные структуры данных: графы, определение, основные понятия,	4

		виды, формы представления.	
7	2	Анализ сложности алгоритмов: сложность алгоритма (определение, способы оценки), O-символика (определение, правила замен), теоретическая оценка сложности алгоритма.	4
8	2	Хеширования: определение, задачи, область применения. Хеш-функция (определение, методы, ключи). Хеш-таблицы. Стратегии разрешения коллизий.	4
9	2	Алгоритмы сортировки (определение, параметры оценки эффективности). Методы разработки алгоритмов. Примеры алгоритмов и их программная реализация.	4
10	2	Алгоритмы поиска. Поиск в линейных структурах: линейный, двоичный, интерполяционный. Поиск в тексте (строках): прямой, КМП-алгоритм, БМ-алгоритм.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Линейные структуры данных: массив и строка.	2
2	1	Линейные структуры данных: односвязные списки и стек.	4
3	1	Линейные структуры данных: очередь и множеств.	4
4	1	Нелинейные структуры данных: деревья.	4
6	2	Анализ сложности алгоритмов	6
7	2	Алгоритмы хеширования данных.	4
8	2	Алгоритмы сортировки данных.	4
9	2	Алгоритмы поиска данных: в линейных структурах, с использованием деревьев, в тексте (КМП- алгоритмом или БМ-алгоритмом).	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение дополнительных практических заданий, не выносимых на практические занятия	Павлов, Л. А. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебник для вузов / Л. А. Павлов, Н. В. Первова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. Тюкачев, Н. А. С#. Алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с.	3	20,5
Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к защите практических работ	Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ". Симонова, Е. В. Структуры данных в С#: линейные и нелинейные динамические структуры : учебное пособие / Е. В.	3	31

	Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. Апанасевич, С. А. Структуры и алгоритмы обработки данных. Линейные структуры : учебное пособие / С. А. Апанасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с.		
Подготовка к промежуточным минитестам	Презентации, выложенные в курс в системе "Электронный ЮУрГУ"	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Минитест 1: «Линейные структуры данных: структура (запись) и связанные списки»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	дифференцированный зачет
2	3	Текущий контроль	Минитест 2: «Линейные структуры данных: стек, очередь, дек»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено	дифференцированный зачет

						полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	
3	3	Текущий контроль	Минитест 3: «Нелинейные структуры данных: мультисписок, слоёный список»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Минитест 4: «Хеширование»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	дифференцированный зачет
5	3	Текущий контроль	Минитест 5: «Анализ сложности алгоритмов»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы	дифференцированный зачет

						не верны.	
6	3	Текущий контроль	Минитест 6: «Алгоритмы сортировки»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	дифференцированный зачет
7	3	Текущий контроль	Минитест 7: «Алгоритмы поиска»	5	5	Компьютерный тест состоит из 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Итоговая оценка за тест может быть: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 – 4 баллов, если задание выполнено частично или имеет ошибки; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.	дифференцированный зачет
11	3	Текущий контроль	ПЗ_1: "Линейные структуры данных: массив и строка"	4	4	В рамках практической работы необходимо выполнить 2 задания. Каждое задание оценивается отдельно по шкале от 0 до 2 баллов. Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 2 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 балла, если задание выполнено либо не полностью, но с ошибками, либо без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не	дифференцированный зачет

						выполнено полностью или выполнено не верно.	
12	3	Текущий контроль	ПЗ_2: "Линейные структуры данных: односвязные списки и стек"	6	6	<p>В рамках практической работы необходимо выполнить 2 задания. Задание по односвязным спискам оценивается в 4 балла, а задание по стеку – в 2 балла.</p> <p>Баллы (по стеку) начисляются следующим образом: 2 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 балла, если задание выполнено либо не полностью, но с ошибками, либо без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.</p> <p>Баллы (по односвязному списку) начисляются следующим образом: 4 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 3 балла, если задание выполнено полностью с 1 ошибкой; 2 балла, если задание выполнено полностью с 2 ошибками; 1 балла, если задание выполнено либо не полностью, либо с ошибками более 2-х, либо без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.</p>	дифференцированный зачет
13	3	Текущий контроль	ПЗ_3: "Линейные структуры данных: очередь и множества"	5	5	<p>В рамках практической работы необходимо выполнить 2 задания. Каждое задание оценивается отдельно по шкале от 0 до 2 баллов. Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 2 балла, если задание</p>	дифференцированный зачет

						<p>выполнено полностью и без ошибок; 1 балла, если задание выполнено либо не полностью, но с ошибками, либо без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно. Дополнительно может быть начислен 1 балл за оформление отчета.</p>	
14	3	Текущий контроль	<p>ПЗ_4: "Описание и свойства алгоритмов"</p>	5	5	<p>Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (1-2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент не может исправить при защите работы; 1 балл, если задание выполнено частично; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено, но не верно.</p>	дифференцированный зачет
15	3	Текущий контроль	<p>ПЗ_5: "Оценка простых методов сортировок"</p>	5	5	<p>В рамках практической работы необходимо выполнить задание. Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 5 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с несущественными ошибками;</p>	дифференцированный зачет

						3 балла, если задание выполнено полностью, но с существенными ошибками; 2 балла, если задание выполнено частично, но без ошибок; 1 балл, если задание выполнено частично и с ошибками, либо без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.	
16	3	Текущий контроль	ПЗ_6: "Оценка рекурсивных алгоритмов сортировок"	5	5	Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (1-2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент не может исправить при защите работы; 1 балл, если задание выполнено частично; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено, но не верно.	дифференцированный зачет
17	3	Текущий контроль	ПЗ_7: "Алгоритмы хеширования данных"	10	10	В рамках практической работы необходимо выполнить 3 задания. Баллы начисляются следующим образом: 1) качество выполнения задания, оценивается по шкале от 0 до 6 баллов (по 2 балла за каждое задание); 2 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 1 балл, если задание	дифференцированный зачет

					<p>выполнено полностью, но с ошибками или без комментариев к программному коду; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.</p> <p>2) оформление отчета и его прикрепление в edu.susu.ru (0/1/2 балл): 2 балла, если отчет оформлен без замечаний; 1 балл, если отчет оформлен с замечаниями; 0 баллов, отчет не оформлен.</p> <p>3) ответы на вопросы преподавателя на защите (0/1/2 балл); 2 балла, если даны ответы на все контрольные вопросы без замечаний; 1 балл, если даны ответы на все контрольные вопросы с замечаний или даны ответы только на часть вопросов; 0 баллов, если ответов на контрольные вопросы нет.</p>		
18	3	Текущий контроль	ПЗ_8: "Методы разработки алгоритмов"	15	15	<p>В рамках практической работы необходимо выполнить 3 задания. За каждое задание начисляется по 5 баллов. Баллы начисляются следующим образом: 5 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с 1 ошибкой или без комментариев к программному коду; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с 2 ошибками; 2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (3-4); 1 балл, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 5); 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.</p>	дифференцированный зачет

19	3	Текущий контроль	ПЗ_9: "Алгоритмы поиска данных"	10	10	<p>В рамках практической работы необходимо выполнить 2 задания. Баллы начисляются следующим образом:</p> <p>1) качество выполнения задания, оценивается по шкале от 0 до 8 баллов (по 4 балла за каждое задание); 4 балла, если задание выполнено полностью и без ошибок; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (1-2) или без комментариев к программному коду; 2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (3-4); 1 балл, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 5); 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено не верно.</p> <p>2) оформление отчета и его прикрепление в edu.susu.ru (0/0,5/1 балл): 1 балл, если отчет оформлен без замечаний; 0,5 балла, если отчет оформлен с замечаниями; 0 баллов, отчет не оформлен.</p> <p>3) ответы на вопросы преподавателя на защите (0/0,5/1 балл); 1 балл, если даны ответы на все контрольные вопросы без замечаний; 0,5 балла, если даны ответы на все контрольные вопросы с замечаний или даны ответы только на часть вопросов; 0 баллов, если ответов на контрольные вопросы нет.</p>	дифференцированный зачет
20	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	<p>Итоговый (компьютерный) тест, позволяет оценить сформированность компетенций по дисциплине. Он состоит из 25 вопросов: 10 вопросов оцениваются в 0/1 балл (не верно/верно);</p>	дифференцированный зачет

						<p>15 вопросов имеют по два верных варианта ответа и оцениваются в 0 (не верно)/1 (верный 1 ответ из 2) /2 (верные 2 ответа из 2) балла.</p> <p>На выполнение теста дается одна попытка и время выполнения ограничивается 40 мин.</p> <p>Итоговая оценка: 40 баллов, если все задания выполнены полностью и без ошибок; от 1 до 39 баллов, если задания выполнены частично или выполнено с ошибками; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено полностью/частично, но данные студентом ответы не верны.</p>	
21	3	Бонус	Активная работа на лекциях	-	5	<p>На лекции студентам предлагается выполнить минизадания, каждое из которых оценивается в 0,5 баллов.</p> <p>Студент может набрать: 5 баллов, если выполнить правильно 10 минизаданий; до 0,1 до 4,5 баллов, если выполнит только часть минизаданий с ошибочностью или без; 0 баллов, если не выполнит ни одного минизадания.</p>	дифференцированный зачет
22	3	Бонус	Дополнительное задание 1	-	5	<p>Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (1-2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент сам же исправляет при защите работы;</p>	дифференцированный зачет

						2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент не может исправить при защите работы; 1 балл, если задание выполнено частично; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено, но не верно.	
23	3	Бонус	Дополнительное задание 2	-	5	Баллы начисляются за качество выполнения задания следующим образом: 5 баллов, если задание выполнено полностью и без ошибок; 4 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (1-2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 3 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент сам же исправляет при защите работы; 2 балла, если задание выполнено полностью, но с ошибками (более 2), которые студент не может исправить при защите работы; 1 балл, если задание выполнено частично; 0 баллов, если задание не выполнено полностью или выполнено, но не верно.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>Процедура прохождения промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (приказ ректора от 27.02.2024 № 33-13/09). Оценка за дисциплину</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

		система издательства Лань	В. Симонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-3098-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169313 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Апанасевич, С. А. Структуры и алгоритмы обработки данных. Линейные структуры : учебное пособие / С. А. Апанасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-3366-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113934 (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных : учебно-методическое пособие / Ю. М. Мартынюк, В. С. Ванькова, С. В. Даниленко, Б. П. Ваньков. — Тула : ТГПУ, 2021. — 71 с. — ISBN 978-5-6047370-4-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253676 (дата обращения: 27.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Python(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		ML Space: российская платформа для ML-разработки полного цикла https://sbercloud.ru/ru/aicloud/mlspace
Контроль самостоятельной работы	434 (3б)	Wi-fi роутер, ПК
Практические занятия и семинары		Платформа обработки данных на основе искусственного интеллекта https://aiplatform.ru/
Лекции	434 (3б)	Проектор
Практические занятия и семинары	804 (3б)	Компьютерный класс
Экзамен	804 (3б)	Компьютерный класс