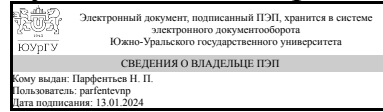


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



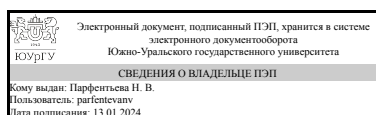
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

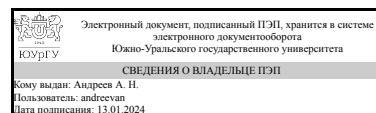
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о социально-экономической концепции Церкви, о решении социально-экономических проблем в христианском богословии и философии. Задачи дисциплины: 1. На основании Священного Писания и творений христианских авторов раскрыть отношение Церкви к богатству, собственности, труду и другим социально-экономическим явлениям. 2. Дать понятие о современных церковных документах, закрепляющих основы социально-экономической концепции Православной Церкви. 3. Рассмотреть возможные решения социально-экономических проблем в свете христианского учения.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на раскрытие того, в каком смысле христианство называют социальной религией. В ходе изучения дисциплины раскрывается отношение христианства к материальным благам, богатству, собственности, труду, социальной справедливости. Студенты знакомятся с хозяйственно-этическими взглядами отцов Церкви, христианской моралью и нравственными нормами, которые могут быть основой для решения социально-экономических проблем современного общества

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви Умеет: Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях Имеет практический опыт: Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Христианские принципы и правила хозяйствования Умеет: Применять христианские принципы и правила хозяйствования Имеет практический опыт: Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем Имеет практический опыт: Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями	Знает: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви Умеет: Организовать и руководить работой

регионального и федерального уровня	координационных структур в области христианской этики Имеет практический опыт: Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей, ФД.03 История инославного христианства в России, ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв., 1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России, 1.О.06 Историография истории русской православной культуры, 1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности, 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века, 1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры, 1.О.15 Этно-религиозные конфликты, 1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр), Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	<p>Знает: Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп, Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку</p> <p>Умеет: Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия, Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии</p> <p>Имеет практический опыт: Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества</p>
ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества	<p>Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в.</p> <p>Умеет: Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века, Выделять теологическую проблематику в</p>

	<p>осмыслении модернизационных явлений в России Имеет практический опыт: Осуществления научной коммуникации, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в.</p>
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия, Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв. Умеет: Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности профессиональной организации Имеет практический опыт: Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-</p>

	<p>исследовательских задач, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Владения общей церковно-педагогической культурой, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии</p>
<p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства, Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Системные проявления межконфессиональных связей в истории российской духовной культуры Умеет: Определять «болевы точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Определять межконфессиональные связи и межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской культуры в разные эпохи, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей Имеет практический опыт: Богословского и культурологического анализа межконфессиональных связей, Использования аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Системной аналитической работы в предметной области, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство</p>

	<p>теологической, исторической и культурологической областей знания, Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России</p>
<p>1.О.06 Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности историографии русской православной культуры на различных этапах ее изучения, основные проблемы, степень их изученности. Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с научной литературой, выстраивать логику собственного исследования, используя полученные историографические материалы. Имеет практический опыт: Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работы с научной литературой, развития логики собственного исследования в области истории православной культуры на основе полученных историографических данных.</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к</p>

	<p>анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности</p>
<p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи Умеет: Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки</p>

	<p>текста на антиплагиат), Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива Имеет практический опыт: Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Подготовки научных публикаций, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ФД.03 История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Основные методы анализа исторических процессов и явлений, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории</p>

	<p>России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России Умеет: Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества Имеет практический опыт: Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей</p>
<p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Необходимую базовую информацию, связанную с теорией и историей православной культуры, современные методологические подходы в истории православной культуры, специфику полученных теологических знаний для последующей социально-практической деятельности. Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения</p>

	<p>методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать в практической деятельности. Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., применения современных методологических подходов к решению нестандартных теологических проблем на основе системного теологического подхода.</p>
<p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности</p>	<p>Знает: Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций, Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения, Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально -этические основы социальной работы, Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения, Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения Умеет: Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности, Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения, Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем, Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных институтов, Планировать социальную работу Имеет практический опыт: Организации связей с общественностью по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов, Владения профессиональной и общей культурой социального работника, Обеспечения</p>

	<p>социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности, Социальной работы в контексте христианских ценностей, Решения актуальных задач в сфере благотворительности</p>
<p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. , Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России., Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные положения и методы православной теологии, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения деятельности профессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу Умеет: Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Оценивать</p>

	<p>большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии Имеет практический опыт: Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований</p>
<p>1.О.15 Этно-религиозные конфликты</p>	<p>Знает: Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения, Основные концепции конфликтологии, сущность религиозных конфликтов, технологии их урегулирования для последующей разработки программ по анализу и регулированию межрелигиозных конфликтов, Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов, Механизмы политического использования религии государством, специфику межрелигиозных отношений в современной России, Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного самосознания, Историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметные области религиозной конфликтологии Умеет: Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать</p>

	<p>религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты, Связывать знания об этнорелигиозных конфликтах и религиозной конфликтологии с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности религиозных и общественных организаций, Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации, Анализировать проблемы межрелигиозных и межэтнических конфликтов в национальном, региональном и глобальном контексте для выполнения посреднических функций (осуществления историко-богословской экспертизы этнических и политических конфликтов с выделением в них религиозной составляющей), Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем, Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, адаптировать теоретические знания в области конфликтологии и истории межрелигиозных конфликтов к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни, Диагностики религиозных конфликтов, Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую), Диагностики этнорелигиозного конфликта, приемами выявления религиозной составляющей среди других граней современных политических и межэтнических конфликтов, Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе, Использования методологических средств и понятийного аппарата религиозной конфликтологии для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы планирования НИР по теологической проблематике, Структуру и особенности научного теологического метода, Источники и литературу, ключевые научные понятия, общий алгоритм подготовки и проведения научно-исследовательской работы; структуру самосознания, его роль в</p>

жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат исследовательской работы, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Научные достижения по исследуемой проблеме, источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания Умеет: Обосновывать выбранную проблематику, подтверждать ее актуальность, Анализировать структуру научного теологического метода, Применять научную терминологию в профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в научно-исследовательской деятельности; планировать и осуществлять свою исследовательскую работу с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей исследовательской деятельности, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Обобщать эмпирический и источниковый материал; формулировать научные положения; критически анализировать научные достижения по исследуемой проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске Имеет практический опыт: Получения первичных данных и уточнения перспектив и направленности НИР, Структурно-семантического анализа изучаемого явления и его экзегезы, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических исследовательских задач; владеет

	<p>формами и методами самообучения и самоконтроля, Проведения научного исследования, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Критического анализа содержания отдельных научных положений и целых исследовательских направлений, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Приемами организации научно-исследовательской работы, Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов), Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры), Структуру современного нам богословского знания Умеет: Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Следовать принципам научной этики, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики, Выделять междисциплинарные связи внутри</p>

	<p>теологического знания Имеет практический опыт: Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Создания текстов научных по стилю и содержанию, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Организации научно-исследовательской работы, Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Апробации результатов научно-исследовательской работы, Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания</p>
<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований, Принципы работы в области источниковедения и архивоведения; правила описания и цитирования архивных источников; учебно-методическую литературу по архивоведению; основные принципы и функции архивоведения; типы и виды архивных документов; историю архивоведения; различные требования, нормативы и ГОСТы; методику поиска информации в архивах, Теорию архивного дела и современной библиографии Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности, Формулировать тему исследования, а также при необходимости корректировать ее по ходу архивной практики в соответствии с полем выявляемых источников, осуществлять анализ архивных документов, систематизировать документы по содержательному, функциональному и другим критериям, Применять археографические методы на</p>

	<p>практике Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры, Критического анализа и оценки различных информационных источников; использования методов поиска и отбора информации, методов и навыков архивоведческого описания источников; навыков практических работ, связанных с поисковой деятельностью в архивах; составления библиографических списков, комплектования информационных материалов по заданной или выбранной самим студентом теме., Работы с архивными и библиотечными каталогами</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Основные принципы организации НИР по теологической проблематике, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Проблемы перспективного развития теологической методологии, Основные положения когнитивистики, особенности протекания познавательных процессов, Способы изложения богословского материала в научных трудах и учебных пособиях в XX - начале XXI вв. Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Проводить углубленную библиографическую работу, Осуществлять редактирование научных текстов по теологии, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Классифицировать теологические дисциплины, определять их предметные и методологические границы,</p>

	<p>Организовывать научно-исследовательскую работу в стремлении к высокой степени когнитивности, Структурировать богословский материал в рамках научного исследования Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научных изысканий, Организации научно-исследовательской работы, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Организации научно-исследовательской работы, Познавательной и учебной деятельности, Установления взаимосвязей между историческим генезисом теологии и ее современными проблемами, Выявления приоритетов научного исследования исходя из задач нравственного совершенствования современного общества, Осмысления богословского материала и концептуализации богословских идей</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Важнейшие направления мирового теологического дискурса, Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований, Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии, Основные проблемы взаимодействия науки и нравственности, Эпистемологическую ценность теологических исследований, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Видовую характеристику теологической НИР, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта) Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Выделять главное и второстепенное в современной теологической проблематике, Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания, Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины, Анализировать проблемы взаимодействия науки и нравственности, Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Использовать теологические знания для</p>

	<p>постановки задач фундаментальной, прикладной и поисковой НИР, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии</p> <p>Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Научно-исследовательской работы в контексте актуальных задач теологического знания в России, Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии, Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии, Выявления морально-этических оснований в богословских и исторических исследованиях, Научного толкования явлений богословской культуры, Организации научно-исследовательской работы, Использования общенаучных методов в НИР, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям	31,5	31.5	
Выполнение реферата по избранной теме	20	20	
Подготовка к экзамену	36	36	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Принципы общественного устройства с точки зрения христианства. Труд и профессия в свете христианского учения	6	2	4	0
2	Христианская этика и хозяйственная деятельность. Основы социально-экономической концепции РПЦ	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы общественного устройства. Труд и профессия в свете христианского учения	1
2	1	Священное Писание о собственности, экономических благах и проценте. Хозяйственно-этические взгляды отцов Церкви.	1
3	2	Основы социальной концепции РПЦ. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Христианское толкование смысла труда и профессии. Принципы общего блага, солидарности, субсидиарности.	2
2	1	Особенности современного мира труда и профессий в свете христианского учения. Цель экономики и экономический строй. Христианский ритм труда. Труд и его плоды. Частная собственность в свете христианского учения	2
3	2	Двойственная ценность экономических благ. Приобретение земных благ и пользование ими.	2
4	2	Христианская этика и светское право. Церковное учение о собственности и милостыне. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	5	31,5
Выполнение реферата по избранной теме	см. список основной и дополнительной литературы	5	20
Подготовка к экзамену	см. список основной литературы	5	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Написание реферата по избранной теме	1	40	Тема, избранная студентом для детального изучения в реферате раскрыта полно и обстоятельно, проработана соответствующая литература - 40 баллов.	экзамен
2	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Экзамен проводится в виде устного ответа на один из вопросов билета. Итоговая (экзаменационная) оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов (работа на семинарах, выполнение реферата - не менее 40 % от общего количества баллов). Оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода рейтинга обучающегося в оценку согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179): Оценка «отлично» - 100-85 баллов Оценка «хорошо» - 84-75 баллов Оценка «удовлетворительно» - 74-60 баллов Оценка «неудовлетворительно» - 59-0 баллов	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в виде устного ответа на один из вопросов билета. Итоговая (экзаменационная) оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов (работа на семинарах, выполнение реферата - не менее 40 % от общего количества баллов). Оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода рейтинга обучающегося в оценку согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179): Оценка «отлично» - 100-85 баллов Оценка «хорошо» - 84-75 баллов Оценка «удовлетворительно» - 74-60 баллов Оценка «неудовлетворительно» - 59-0 баллов	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви	+	+
УК-1	Умеет: Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви	+	+
УК-6	Знает: Христианские принципы и правила хозяйствования	+	+
УК-6	Умеет: Применять христианские принципы и правила хозяйствования	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования	+	+
ОПК-4	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви	+	+
ОПК-4	Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения	+	+
ПК-1	Знает: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	+	+
ПК-1	Умеет: Организовать и руководить работой координационных структур в области христианской этики	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики	+	+
ПК-3	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии	+	+
ПК-3	Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Курс экономической теории [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2013. - 874, [1] с. ил.
2. Доусон, К. Г. Религия и культура Пер. с англ., вступ. ст., с. 5-35, и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб.: Алетейя, 2000. - 280,[1] с.
3. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.

б) дополнительная литература:

1. Филатова, О. Г. Социология религии Конспект лекций. - СПб.: Михайлов В. А., 2000. - 59 с.

2. Вебер, М. История хозяйства. Город Пер. с нем. Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук; Центр фундам. социологии. - М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. - 574,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Лукин С.В., Голубев К.И. БИБЛЕЙСКИЕ И СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ//Oikonomos: Journal of Social Market Economy. 2017. No 2 (8). С. 32-44. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30684614
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лукин С.В., Дудкин В.Л.КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КАТОЛИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ДОКТРИНА//Актуальные вопросы образования и науки. 2018. No 3 (65). С. 45- 52. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35670465

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено