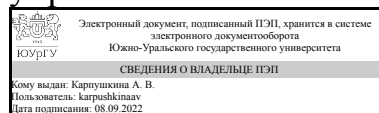


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



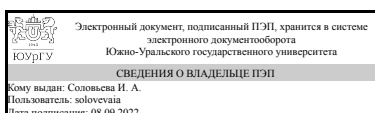
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.03 Оценка стоимости бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

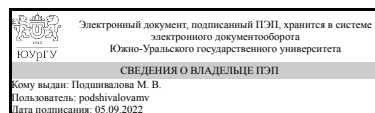
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



М. В. Подшивалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение мирового опыта в области теории оценки бизнеса, исследование процесса оценивания по рекомендациям классической теории оценки и освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов для проведения оценки бизнеса в российских условиях 1) формирование представления об особенностях оценки стоимости российских предприятий; 2) ознакомление с принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки компаний; 3) изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки для их использования при реализации подходов и методов оценки бизнеса; 4) формирование системного взгляда на процесс оценки бизнеса и выбор применяемых инструментов исследования; 5) обучение приемам и методам применения полученных знаний оценщиками в практике оценочной деятельности

## Краткое содержание дисциплины

В последнее время в связи с процессами приватизации государственного имущества, возросшим количеством сделок с имуществом предприятий и организаций, потребностями в оценке банковских и страховых фирм возрастает интерес и необходимость оценки стоимости как целого бизнеса, так и его составляющих. В условиях России оценка бизнеса различными методами может приводить к существенно отличающимся результатам, поэтому знание методов и особенностей оценки стоимости и умение получать обобщенные результаты является важной частью управления как крупным, так и средним и малым бизнесом

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные формы финансовой, управленческой и статистической отчетности
	Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность предприятия
	Владеть: навыками трансформации отчетности
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные показатели деятельности предприятия, организационно-правовые формы предприятий
	Уметь: читать и понимать бухгалтерские балансы предприятий
	Владеть: навыками получения достоверной информации для проведения оценки

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Макроэкономика,	Не предусмотрены

Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Макроэкономика	знание основных макроэкономических показателей, умение пользоваться макроэкономической информацией, навыки поиска нужной макроэкономической информации
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	знание основных экономических показателей, умение рассчитывать их на основе данных статистической, бухгалтерской и финансовой информации, навыки работы с отчетностью предприятия

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Выполнение исследовательских и творческих заданий. Примеры тем: Модель Олсена для оценки стоимости бизнеса	15	15
Подготовка к экзамену	26	26
1. Изучение и конспектирование учебника. Изучение трех методов оценки стоимости предприятия	40	40
2. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и ПЗ. «Гибридные» модели оценки стоимости бизнеса	15	15
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Доходный подход к оценке бизнеса	6	2	4	0
2	Затратный подход к оценке бизнеса	3	1	2	0
3	Сравнительный подход к оценке бизнеса	3	1	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Доходный подход к оценке бизнеса	2
2	2	Затратный подход к оценке бизнеса	1
3	3	Сравнительный подход к оценке бизнеса	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Решение задач, получение практических навыков оценки	4
2	2	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Решение задач, получение практических навыков оценки	2
3	3	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Решение задач, получение практических навыков оценки	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и ПЗ. «Гибридные» модели оценки стоимости бизнеса	Модильяни Ф., Миллер М. Сколько стоит фирма.: Пер. сангл.2-еизд.- М.: Дело, 2001.-272 с	15
Изучение разделов учебника	Валдайцев С.В. Оценка бизнеса : учеб. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008, с 377-449	40
Выполнение исследовательских и творческих заданий. Примеры тем: Модель Олсена для оценки стоимости бизнеса	Герасимов, Н. Применение модели Олсона в оценке стоимости компании / Н.Герасимов. –www.cfin.ru	15
Подготовка к экзамену	Учебники и лекции	26

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Веб-семинар с оценочной фирмой	Практические занятия и семинары	Профессиональные оценщики делятся опытом развития оценочной деятельности в Челябинской области	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Дискуссии на темы оценки бизнеса в различных отраслях	Оценка ресторанного бизнеса Особенности оценки робототехники

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	1-15
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	экзамен	1-18
Доходный подход к оценке бизнеса	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	тестирование на платформе КАНООТ	1-5
Затратный подход к оценке бизнеса	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	тестирование на платформе КАНООТ	1-5
Сравнительный подход к оценке бизнеса	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	тестирование на платформе КАНООТ	1-5
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	проверка конспекта лекций	1

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

экзамен	Тестирование. База данных вопросов кафедры, доступ авторизованный. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Тест включает 18 вопросов. Каждый верный ответ равен 2 баллу. Максимальное число баллов - 36. Вес мероприятия -0,4.	Отлично: рейтинг обучающегося выше 85% Хорошо: рейтинг от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг менее 60%
тестирование на платформе КАНООТ	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест включает 5 вопросов. Каждый верный ответ равен 2 баллу. Максимальное число баллов - 10. Вес мероприятия -0,15.	Отлично: рейтинг обучающегося выше 85% Хорошо: рейтинг от 75 до 84% Удовлетворительно: рейтинг от 60 до 74% Неудовлетворительно: рейтинг ниже 60%
проверка конспекта лекций	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка конспекта лекций включает 5 критериев: объем (10 стр), логика изложения (соответствует теме), оформление согласно ГОСТ, актуальный список литературы, устный пересказ части текста. Если конспект отвечает критерию, начисляется 1 балл. Максимальное число баллов - 5. Вес мероприятия -0,15.	Отлично: рейтинг обучающегося выше 85% Хорошо: рейтинг обучающегося от 75% до 84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося от 60% до 74% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося ниже 60%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	
тестирование на платформе КАНООТ	
проверка конспекта лекций	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы оценки
2. Управление компанией

### 3. Рынок ценных бумаг

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Задачи для самостоятельной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Задачи для самостоятельной работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Федотова, М. Ю. Управление капиталом корпорации : учебное пособие / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/131146">https://e.lanbook.com/book/131146</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Новичкова, О. В. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/131166">https://e.lanbook.com/book/131166</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Г. С. Оценка бизнеса : учебное пособие / Г. С. Ермолаева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 171 с. — ISBN 978-5-906969-12-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/105447">https://e.lanbook.com/book/105447</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	402 (1а)	Мультимедийный комплекс
Лекции	401 (1а)	Мультимедийный комплекс

Практические занятия и семинары	305 (1a)	Мультимедийный комплекс
Контроль самостоятельной работы	305 (1)	мультимедийный комплекс