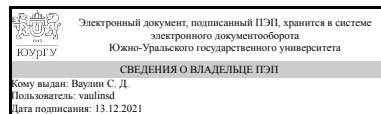


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



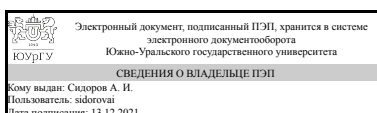
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04 Пожарная тактика
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

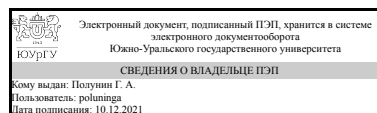
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

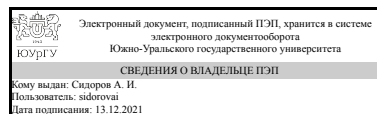
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Г. А. Полуни

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации тушения пожаров и руководства действиями подразделений по тушению пожаров в городах и других населенных пунктах, на объектах экономики, транспорте, открытой местности, при проведении аварийно-спасательных работ в условиях чрезвычайных ситуаций. Задачи дисциплины: - познание закономерностей и процессов развития и тушения пожаров, - разработка наиболее целесообразных способов, приемов действий подразделений (спасание людей и тушение пожаров) и управления ими, - разработка организационной структуры подразделений и методики их общей и тактической подготовки, - исследование тактических возможностей подразделений пожарной охраны.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина “Пожарная тактика” включает основы прогнозирования развития пожаров, основы локализации и ликвидации пожаров, основы расчета тушения пожаров огнетушащими веществами, тактические возможности пожарных подразделений, действия пожарных подразделений по тушению пожаров, методику расчета сил и средств для тушения пожаров, управление подразделениями по тушению пожаров, предварительное планирование действий подразделений по тушению пожаров, тактическую подготовку личного состава подразделений, тушение пожаров в сложных условиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: методику разработки и организации составления плана тушения пожара на объект Умеет: организовать работу команды по локализации и ликвидации пожара Имеет практический опыт: организации управления силами и средствами на пожаре |
| ПК-1 Способен обеспечивать пожарную безопасность на объекте | Знает: требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР) организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС проведение оценки оперативно - тактической обстановки на пожаре и при проведение аварийно-спасательных работ тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке |

| | |
|--|---|
| | <p>Умеет: разрабатывать оперативные документы по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Имеет практический опыт: расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность обеспечения безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС ведения оперативных работ, связанных с локализацией и ликвидацией пожара</p> |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| 1.Ф.08 Пожарная опасность веществ и материалов, 1.Ф.05 Противопожарное водоснабжение, Учебная практика, служебная практика (4 семестр) | 1.О.41 Организация работы с кадрами, 1.О.40 Психологическая подготовка бойцов пожарных частей, 1.Ф.03 Расследование и экспертиза пожаров |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------------|---|
| 1.Ф.05 Противопожарное водоснабжение | <p>Знает: нормы экологической безопасности зданий и сооружений, технологических процессов производств в случае применения технических решений, обеспечивающих пожарную безопасность, конструктивные особенности, технические характеристики и правила организации противопожарного водоснабжения в зданиях различных типов</p> <p>Умеет: принимать основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения , разрабатывать регламенты проверки состояния систем водоснабжения, обеспечивать исправное техническое состояние систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Имеет практический опыт: применения норм экологической безопасности и технических решений, обеспечивающих пожарную</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>безопасность зданий и сооружений, обеспечение содержания в исправном состоянии систем противопожарного водоснабжения Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения</p> |
| <p>1.Ф.08 Пожарная опасность веществ и материалов</p> | <p>Знает: горючие и взрывоопасные характеристики веществ и материалов, используемых на объекте, методы определения токсичности продуктов горения, классификации материалов и веществ по горючести, повышения огнестойкости материалов и конструкций по горючести, сведения об опасных веществах, о технологиях, методы снижения горючести веществ Умеет: оценивать возможность возникновения распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности Имеет практический опыт: выявления и систематизации причин возгораний в зданиях, сооружениях, помещениях, складах, на наружных установках, транспортных средствах</p> |
| <p>Учебная практика, служебная практика (4 семестр)</p> | <p>Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПН; права, обязанности и ответственность должностных лиц, обеспечивающих пожарную безопасность предприятий; процедуру проведения административного расследования дел о нарушениях требований безопасности, требования стандартов, правил, инструкций, отраслевых и локальных документов в области ПБ, нормы пожарной безопасности, технические и организационные требования к содержанию территории, зданий и помещений организации в рамках противопожарного режима, требования к содержанию путей эвакуации, системы пожарной сигнализации и пожаротушения, системы противодымной защиты, системы оповещения людей о пожаре, применяемые на объекте) Умеет: проводить плановые, внеплановые и выездные проверки, составлять документацию по результатам проверок, разрабатывать мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения Имеет практический опыт: работы с нормативными документами по организации и осуществлению ГПН; применения форм и методов осуществления ГПН, организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта, обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил, проведение</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---------|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 288 | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 128 | 64 | 64 |
| Лекции (Л) | 64 | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 64 | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 141,25 | 71,75 | 69,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| выполнение реферата | 10,25 | 10,25 | 0 |
| Подготовка к экзамену | 38,25 | 0 | 38,25 |
| Подготовка к зачету | 30 | 30 | 0 |
| изучение тем и вопросов, не выносимых на лекционные занятия | 31,5 | 31,5 | 0 |
| Выполнение контрольной работы | 31,25 | 0 | 31,25 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 18,75 | 8,25 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы пожарной тактики | 52 | 22 | 30 | 0 |
| 2 | Особенности тушения пожаров на различных объектах | 76 | 42 | 34 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основы прогнозирования развития пожаров | 2 |
| 2 | 1 | Основы локализации и ликвидации пожаров | 2 |
| 3 | 1 | Основы расчета тушения пожаров | 2 |
| 4 | 1 | Тактические возможности пожарных подразделений | 4 |
| 5 | 1 | Боевые действия подразделений пожарной охраны направленные на тушение пожара | 4 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 6 | 1 | Методика расчета сил и средств подразделений пожарной охраны необходимых для тушения пожаров | 2 |
| 7 | 1 | Управление силами и средствами подразделений пожарной охраны принимающих участие в тушении пожаров | 2 |
| 8 | 1 | Предварительное планирование действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров | 2 |
| 9 | 1 | Тушение пожаров в сложных метеорологических условиях | 2 |
| 10 | 2 | Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности | 2 |
| 11 | 2 | Особенности тушения пожаров в больницах, детских учреждениях и школах | 2 |
| 12 | 2 | Особенности тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях | 2 |
| 13 | 2 | Особенности тушения пожаров в музеях, архивохранилищах, библиотеках, книгохранилищах, выставочных залах и вычислительных центрах | 4 |
| 14 | 2 | Особенности тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС на энергетических предприятиях и в помещениях с электроустановками | 2 |
| 15 | 2 | Особенности тушения пожаров в гаражах, трамвайных и троллейбусных парках | 2 |
| 16 | 2 | Особенности тушения пожаров на объектах элеваторно-складского хозяйства, мельничных и комбикормовых предприятиях | 2 |
| 17 | 2 | Особенности тушения пожаров на текстильных предприятиях и складах волокнистых материалов | 2 |
| 18 | 2 | Особенности тушения пожаров на предприятиях деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности | 2 |
| 19 | 2 | Особенности тушения пожаров в сельских населенных пунктах | 2 |
| 20 | 2 | Особенности тушения лесных пожаров, торфяных полей и месторождений торфа | 2 |
| 21 | 2 | Особенности тушения пожаров покрытий больших площадей | 2 |
| 22 | 2 | Особенности тушения пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения | 2 |
| 23 | 2 | Особенности тушения пожаров на торговых предприятиях и складах товарно-материальных ценностей | 2 |
| 24 | 2 | Особенности тушения пожаров газовых и нефтяных фонтанов | 2 |
| 25 | 2 | Особенности тушения пожаров в подвижных составах на железнодорожном транспорте, на товарных и сортировочных станциях | 2 |
| 26 | 2 | Особенности тушения пожаров в подземных сооружениях метрополитена | 2 |
| 27 | 2 | Особенности тушения пожаров летательных аппаратов на земле | 2 |
| 28 | 2 | Особенности тушения пожаров морских и речных судов в портах, доках | 2 |
| 29 | 2 | Особенности тушения пожаров в зданиях холодильников | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Определение основных геометрических параметров пожара | 6 |
| 2 | 1 | Определение необходимого количества подачи огнетушащих средств на тушение пожара и на защиту помещений от пожара | 6 |
| 3 | 1 | Определение необходимого количества ОПА для подачи воды на тушение пожара способом перекачки | 6 |
| 4 | 1 | Определение необходимого количества ОПА для подачи воды на тушение пожара способом подвоза | 6 |
| 5 | 1 | Определение показателей, характеризующих тактические возможности | 6 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | пожарных подразделений на ОПА | |
| 6 | 2 | Определение необходимого количества СиС на тушение пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках | 6 |
| 7 | 2 | Определение необходимого количества СиС на тушение пожаров в зданиях различного назначения. | 6 |
| 8 | 2 | Построение совмещенного графика изменение площади пожара и расхода воды для оценки качества пожаротушения. Составление выписки из расписания выезда подразделений. | 6 |
| 9 | 2 | Определение необходимого количества СиС на тушение пожара в трамвайном и троллейбусном депо | 6 |
| 10 | 2 | Определение необходимого количества СиС на тушение пожара в детских садах и школах | 6 |
| 11 | 2 | Определение необходимого количества СиС на тушение пожара склада товарно-материальных ценностей | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| выполнение реферата | основная электронная литература [1-3] полностью | 8 | 10,25 |
| Подготовка к экзамену | основная электронная литература [1-3] полностью | 9 | 38,25 |
| Подготовка к зачету | основная электронная литература [1-3] полностью | 8 | 30 |
| изучение тем и вопросов, не выносимых на лекционные занятия | дополнительная печатная литература [1] полностью | 8 | 31,5 |
| Выполнение контрольной работы | Полунин Г.А. Пожарная тактика: сборник задач : учебное пособие / Г.А. Полунин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 156 с | 9 | 31,25 |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 1 | 8 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|------|---|---|--|-------|
| | | | | | | оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | |
| 2 | 8 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|---|---|-------|
| | | | | | | не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | тест | - | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | зачет |
| 6 | 8 | Бонус | реферат | - | 5 | Студенту предлагается тема реферата-либо на выбор преподавателя, либо согласно списка учебного журнала. Максимальный бал выполнения реферата составляет 5 баллов Отлично: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты Студент выполнил работу правильно 100% набрал 5 баллов Хорошо: работа написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты Студент выполнил работу с незначительными замечаниями 80% набрал 4 балла Удовлетворительно: Информация собрана поверхностно, анализ не глубокий, выполнил работу со значительными замечаниями указанными менее 60% набрал 3 балла Неудовлетворительно: информация собрана поверхностно, анализ не глубокий, допущены многочисленные стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки. Студент выполнил работу с замечаниями указанными более 60% набрал 0 баллов | зачет |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 5 | проводится в форме устного опроса. в аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, | зачет |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|------|---|---|--|---------|
| | | | | | | выносимой на зачет. при неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы Зачтено: студент смог ответить на 65% вопросов Не зачтено: студент ответил менее чем на 65% вопросов | |
| 8 | 9 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | экзамен |
| 9 | 9 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | экзамен |
| 10 | 9 | Текущий контроль | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | экзамен |
| 11 | 9 | Текущий | тест | 1 | 5 | При оценивании результатов мероприятий | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------|---|---|--|---------|
| | | контроль | | | | используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | |
| 12 | 9 | Промежуточная аттестация | тест | - | 5 | При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Контроль проводится во время лекции при помощи письменного опроса. Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 5 минут. Тест считается успешно пройденным если правильные ответы даны не менее чем на 60% вопросов. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов | экзамен |
| 13 | 9 | Текущий контроль | контрольная работа | 1 | 5 | При выполнении контрольной работы студенту предлагается решить задачу согласно варианта выданного преподавателем. Максимальный бал выполнения контрольной работы составляет 5 баллов Отлично: задача решена без ошибок полностью, расстановка сил и средств на схеме соответствует решению задачи. Условное обозначение соответствует Приказу МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» студент правильно выполнил работу 100% набрал 5 баллов Хорошо: задача решена с незначительными ошибками полностью, расстановка сил и средств на схеме соответствует решению задачи. Условное обозначение соответствует Приказу МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации | экзамен |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность обеспечения безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС ведения оперативных работ, связанных с локализацией и ликвидацией пожара | ++ | | ++ | | | | | | | | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Терещнев, В. В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров [Текст] учеб. пособие для образоват. учреждений МЧС России В. В. Терещнев, А. В. Подгрушный ; под общ. ред. М. М. Верзилина. - Екатеринбург: Калан, 2009. - 508 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Пожарное дело ежемес. журн. учредитель МЧС России, изд. Ред. журн. журнал. - М., 2009-
2. Противопожарный и спасательный сервис массовый журн. для населения и рук. орг. всех форм собственности учредитель Ред. журн. "Пожарное дело" журнал. - М., 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сидоров А.И., Полуниин Г.А. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / А.И. Сидоров, Г.А. Полуниин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.-97 с
2. Учеб. пособие к практ. занятиям С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Ю. В. Косорова и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 127, [1] с. электрон. версия Приказ Министерства труда и социальной защиты №881н от 11.12.2020.«Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»
3. Полуниин Г.А. Пожарная тактика: сборник задач / Г.А. Полуниин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.-156 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сидоров А.И., Полуниин Г.А. Пожарная безопасность электроустановок: учебное пособие / А.И. Сидоров, Г.А. Полуниин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.-97 с

2. Учеб. пособие к практ. занятиям С. И. Боровик, В. Г. Зеленкин, Ю. В. Косоротова и др.; Под ред. А. И. Сидорова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 127, [1] с. электрон. версия Приказ Министерства труда и социальной защиты №881н от 11.12.2020.«Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

3. Полуниин Г.А. Пожарная тактика: сборник задач / Г.А. Полуниин. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018.-156 с

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ пособие ИПСА ГПС МЧС России. - Том. Часть 1 Составители: ЕРМИЛОВ А.В.1, БЕЛОРОЖЕВ О.Н.1, СЕМЕНОВ А.О.1, НАУМОВ А.В.1, КОНОВАЛЕНКО П.Н.1 https://elibrary.ru/ |
| 2 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА. ЧАСТЬ 1. ОСНОВЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ Терехнев В.В. Учебник / Москва, 2020. Сер. Пожарная безопасность https://elibrary.ru/ |
| 3 | Основная литература | eLIBRARY.RU | ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА. ЧАСТЬ 2.. ПОЖАРОТУШЕНИЕ В ОГРАЖДЕНИЯХ И НА ОТКРЫТОЙ МЕСТНОСТИ Терехнев В.В. Учебник / Москва, 2020. Сер. Пожарная безопасность https://elibrary.ru/ |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА. ПОНЯТИЕ О ТУШЕНИИ ПОЖАРА Терехнев В.В. учебное пособие для курсантов и слушателей образовательных учреждений МЧС России / Терехнев В. В., Екатеринбург, 2011. https://elibrary.ru/i |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 465 (3) | Мультимедийный комплекс; проектор; аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |
| Лекции | 473 (3) | Мультимедийный комплекс; проектор; аудиосистема; экран настенный с электроприводом. |