

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



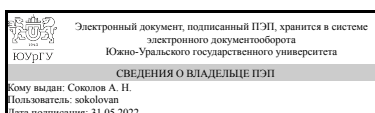
Л. Б. Соколинский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Организационная защита информации
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Защита информации

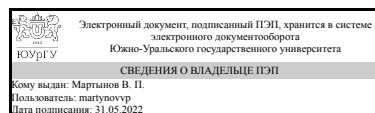
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. П. Мартынов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка специалистов в области управления и организации информационной безопасности, имеющих первичные навыки принятия решения на основе многочисленных нормативно-правовых актов в сфере информационной безопасности, и владеющих общими принципами организации и правового регулирования защиты информации. Задачи дисциплины: - изучение основных нормативных правовых актов международного, федерального и ведомственно-отраслевого уровней, определяющих организационные и правовые аспекты в области информационной безопасности; - изучение теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития систем организационного и правового обеспечения информационной безопасности; - ознакомление с процессами планирования в организационной защите информации; - рассмотрение методов и особенностей применяемых в организационной защите информации в зависимости от характера защищаемой информации; - изучение методов анализа деятельности организаций с целью определения информационно-технологических ресурсов, подлежащих защите.

Краткое содержание дисциплины

1. Организационное обеспечение концепции построения системы безопасности предприятия; 2. Организационное обеспечение безопасности информации ограниченного доступа; 3. Способы и действия по защите информации; 4. Организация и функции службы безопасности предприятия; 5. Организация информационно-аналитической работы; 6. Обеспечение безопасности информации на наиболее уязвимых направлениях деятельности предприятия; 7. Организация работы с персоналом предприятия; 8. Лицензирование и сертификация деятельности в области защиты информации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности Умеет: применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности Имеет практический опыт: владения профессиональной терминологией в области информационной безопасности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Знает: структуру документов и нормативные требования к их составлению Умеет: разрабатывать технические задания на создание подсистем информационной безопасности Имеет практический опыт: владения навыками работы с документами

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Метрология, стандартизация и сертификация, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: основы технического регулирования; основы сертификации средств измерения и контроля, основные стандарты в области метрологии, стандартизации и сертификации Умеет: выбирать средства измерений по условиям предстоящих измерительных задач; выполнять измерения различных электрических и радиотехнических величин, оформлять протокол эксперимента в установленной форме; выполнять обработку экспериментальных данных с целью повышения точности конечного результата, применять в профессиональной деятельности положения стандартов по метрологии Имеет практический опыт: по сборке измерительных схем; измерения различных физических величин, использования стандартов в области метрологии, работы со средствами измерений, получения, обработки и представления данных измерительного эксперимента
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: основы работы и методику поиска информации, соответствующей тематике своей работы, в библиографических и реферативных базах данных РИНЦ, Scopus и Web of Science; стандарты оформления библиографических ссылок на источники различного типа, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного программного обеспечения Умеет: эффективно работать с полнотекстовыми и библиографическими базами научных публикаций ведущих российских и зарубежных издательств, применять современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, работать в современных интегрированных средах разработки,

	использовать специализированные библиотеки, фреймворки и СУБД; составлять спецификации требований на разрабатываемое программное обеспечение Имеет практический опыт: поиска информации по заданной тематике научно-исследовательской работы; написания аналитического обзора по теме исследования; оформления списков литературы в соответствии с установленным стандартом, применения современных стандартов и средств проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО; составления программной отчетности в соответствии с требованиями и стандартами оформления и содержания, создания прикладного программного обеспечения; составления и защиты отчета о проектировании и разработке прикладного программного обеспечения
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка доклада на семинар (раздел 3)	13	13	
Подготовка доклада на семинар (раздел 1)	14	14	
Подготовка доклада на семинар (раздел 2)	13,75	13.75	
Подготовка доклада на семинар (раздел 4)	13	13	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Информационные отношения как объект правового регулирования. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2	2	0	0

2	Правовой режим защиты государственной тайны	6	4	2	0
3	Правовые режимы защиты информации ограниченного доступа	4	2	2	0
5	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	6	4	2	0
6	Преступления в сфере компьютерной информации	2	2	0	0
7	Понятие организационной защиты информации	2	2	0	0
8	Подбор сотрудников на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией, и текущая работа с ним.	6	4	2	0
9	Допуск и доступ к государственной, служебной тайнам и персональным данным сотрудников.	4	2	2	0
10	Организация служебного расследования по фактам разглашения и утечки конфиденциальной информации.	6	4	2	0
11	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.	6	4	2	0
12	Организация охраны территории, зданий, помещений и сотрудников. Организация пропускного и внутриобъектового режимов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационные отношения как объект правового регулирования. Законодательство Российской Федерации в области информационной безопасности	2
2	2	Правовой режим защиты государственной тайны	4
3	3	Правовые режимы защиты информации ограниченного доступа	2
5	5	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	4
6	6	Преступления в сфере компьютерной информации	2
7	7	Понятие организационной защиты информации	2
8	8	Подбор сотрудников на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией, и текущая работа с ним.	4
9	9	Допуск и доступ к государственной, служебной тайнам и персональным данным сотрудников.	2
10	10	Организация служебного расследования по фактам разглашения и утечки конфиденциальной информации.	4
11	11	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.	4
12	12	Организация охраны территории, зданий, помещений и сотрудников. Организация пропускного и внутриобъектового режимов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Правовой режим защиты государственной тайны	2
2	3	Правовые режимы защиты информации ограниченного доступа	2
4	5	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	2
5	8	Подбор сотрудников на должности, связанные с работой с	2

		конфиденциальной информацией, и текущая работа с ним.	
6	9	Допуск и доступ к государственной, служебной тайнам и персональным данным сотрудников.	2
7	10	Организация служебного расследования по фактам разглашения и утечки конфиденциальной информации.	2
8	11	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.	2
9	12	Организация охраны территории, зданий, помещений и сотрудников. Организация пропускного и внутриобъектового режимов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка доклада на семинар (раздел 3)	Шилкина, М. Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций : учебное пособие / М. Л. Шилкина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-0413-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45471 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр. 1-144)	7	13
Подготовка доклада на семинар (раздел 1)	Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник / В. И. Ярочкин. — 5-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132242 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр. 5-124)	7	14
Подготовка доклада на семинар (раздел 2)	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр. 4-53)	7	13,75
Подготовка доклада на семинар (раздел 4)	Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник / В. И. Ярочкин. — 5-е изд. — Москва : Академический	7	13

	Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132242 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей (стр. 150-385)		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 1)	1	6	<p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p> <p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов.</p> <p>3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов.</p>	зачет

					<p>4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0.</p> <p>5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.</p>		
2	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 2)	1	6	<p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p> <p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла; докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов.</p> <p>3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов.</p> <p>4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0.</p> <p>5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы</p>	зачет

						– 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.	
3	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 3)	1	6	<p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p> <p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла; докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов.</p> <p>3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов.</p> <p>4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0.</p> <p>5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.</p>	зачет
4	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 4)	1	6	<p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	зачет

					<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p> <p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов.</p> <p>3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов.</p> <p>4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0.</p> <p>5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.</p>		
5	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 5)	1	6	<p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p>	зачет

					<p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0 баллов.</p> <p>3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов.</p> <p>4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0.</p> <p>5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.</p>	
6	7	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре (раздел 6)	1	<p>6</p> <p>Задается перечень тем для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада.</p> <p>1. Владение профессиональной терминологией: определены все понятия, используемые в докладе – 3 балла; часть понятий не определено, но докладчик смог дать определение, отвечая на дополнительный вопрос - 2 балла; докладчик не знает определения используемых понятий - 0 баллов.</p> <p>2. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по рассматриваемому вопросу: при подготовке доклада студент корректно использовал нормативно-правовые документы из перечня, указанного в разделе курса «Установочная информация» – 3 балла: докладчик использовал утратившие силу нормативно-правовые документы – 0</p>	зачет

						баллов. 3. Примеры из практики: примеры дополняют и иллюстрируют содержание доклада - 3 балла; примеры не соответствуют теме или отсутствуют - 0 баллов. 4. Вывод о дальнейшем развитии ситуации по рассматриваемой теме: вывод обобщает информацию, использованную в докладе, в нем содержатся субъективные суждения – 3 балла; вывод отсутствует либо не содержит суждений и обобщения – 0. 5. Качество презентации: презентация содержит не только текстовые, но и графические иллюстративные материалы – 3 балла; презентация содержит только тезисы доклада – 2 балла; презентация отсутствует – 0.	
7	7	Текущий контроль	Тест по результатам лекции (задание 1)	1	6	Задается тест с вопросами. Время, отведенное на каждое ответ, 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки результатов тестирования. Полные ответы на 2 вопроса – 3 балла; ответы на 1 вопрос - 2 балла; нет ответов на вопросы - 0 баллов.	зачет
8	7	Текущий контроль	Тест по результатам лекции (задание 2)	1	6	Задается тест с вопросами. Время, отведенное на каждое ответ, 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки результатов тестирования. Полные ответы на 2 вопроса – 3 балла; ответы на 1 вопрос - 2 балла; нет ответов на вопросы - 0 баллов.	зачет
9	7	Текущий контроль	Тест по результатам лекции (задание 3)	1	6	Задается тест с вопросами. Время, отведенное на каждое ответ, 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки результатов тестирования. Полные ответы на 2 вопроса – 3 балла; ответы на 1 вопрос - 2 балла; нет ответов на вопросы - 0 баллов.	зачет
10	7	Текущий	Тест по	1	6	Задается тест с вопросами. Время,	зачет

		контроль	результатам лекции (задание 4)			отведенное на каждое ответ, 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки результатов тестирования. Полные ответы на 2 вопроса – 3 балла; ответы на 1 вопрос - 2 балла; нет ответов на вопросы - 0 баллов.	
11	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-3	Знает: основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять действующую законодательную базу в области обеспечения информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения профессиональной терминологией в области информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: структуру документов и нормативные требования к их составлению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: разрабатывать технические задания на создание подсистем информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения навыками работы с документами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165837 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шилкина, М. Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций : учебное пособие / М. Л. Шилкина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-9239-0413-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/45471 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник / В. И. Ярочкин. — 5-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8291-3031-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132242 (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	911 (36)	Комплект компьютерного оборудования, минитор, маршрутизатор, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+.
Лекции	912 (36)	Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт.), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+ .