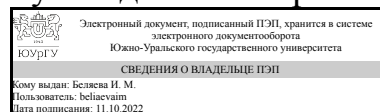


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

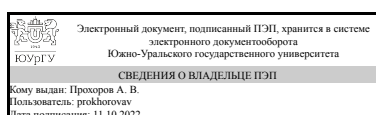
уровень Бакалавриат

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

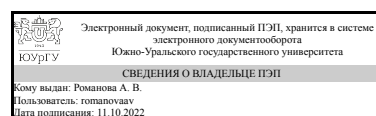
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является: формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков в области юриспруденции, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности; формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали юриста; формирование профессионально-личностных качеств. Задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с их будущей профессией; получение теоретических знаний о возникновении и развитии юриспруденции, юридической профессии, юридического образования и юридической науки, содержании будущей профессии юриста, профессиональных обязанностях юриста, о требованиях, предъявляемых к юристам; овладение понятийным аппаратом профессиональной этики, основными этическими принципами, нормами и правилами; получение системы знаний об основных категориях и понятиях профессиональной этики, ее формах и методах; принципах и нормах, этикетных требованиях и правилах, об основах культуры поведения в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях.

## Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Этика как наука о морали. Мораль и право. Профессиональная этика юриста. Этика делового общения и служебный этикет.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста<br>Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования<br>Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.03 Юридическая психология               |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                                                                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                 |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                 |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                   | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                      | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                      | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                      | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                        | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                             | 51,75       | 51,75                              |
| Выполнение заданий<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140622">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140622</a> | 31,75       | 31,75                              |
| Подготовка к тестированию                                                                                                       | 10          | 10                                 |
| Подготовка к зачету                                                                                                             | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                         | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                        | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки                             | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Профессия юриста. Квалификационные и личностные требования к профессии юриста                                       | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Основные направления профессиональной юридической деятельности                                                      | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Этика как наука о морали. Мораль и право. Профессиональная этика юриста. Этика делового общения и служебный этикет. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие «юриспруденция», ее содержание. Общая характеристика юридической жизни общества. Понятие, основные направления и виды | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | профессиональной деятельности юриста. Единство и различия основных видов профессиональной юридической деятельности. Профессиональная деятельность юриста как социальный институт. Юридическая практика. Индивидуальная профессиональная деятельность юриста. Социальное назначение профессиональной деятельности юриста.                    |   |
| 2 | 2 | Понятие и предмет этики. История развития этики. Характеристика основных этических категорий. Понятие и предмет этики. Понятие и виды профессиональной этики. Специфика нравственных проблем юридической деятельности. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста                                                           | 2 |
| 3 | 3 | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий (профессиональная этика адвоката, судьи, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий)                                                                                                           | 2 |
| 4 | 4 | Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Этические основы использования отдельных видов доказательств. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юриста, ее соотношение с общегражданским правореализационным поведением. Работа юриста с правовой информацией. Правовые задачи. Правовые предложения (рекомендации). Правовые консультации. Правовые решения.                                                                       | 2            |
| 2         | 2         | Понятие морали. Структура и функция морали. Мораль и право                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 3         | 3         | Общие правила производства следственных действий. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. Нравственные основы избрания меры пресечения. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений | 2            |
| 4         | 4         | Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы                                                                             | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                  |                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140622">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140622</a> | Задание 1 - ЭУМЛ осн.лит. N 6 ,<br>Задание 2 - ЭУМЛ осн.лит. N 6, Задание  | 1       | 31,75        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                           | 3 -ЭУМЛ осн.лит. N 6 . Задание 4 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 4, 6 , Задание 5 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 4, 6 , Задание 6 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 4, 6 , Задание 7 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 6 , Задание 8 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 4, Задание 9 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 4, 6 , Задание 10 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 6 , Задание 11 -<br>ЭУМЛ осн.лит. N 1, 4, 6 , Задание 12 -<br>ЭУМЛ доп.лит. N 3, 5 |   |    |
| Подготовка к тестированию | ПУМЛ осн лит. No1-4, ЭУМЛ осн.лит. No1, 4, 6; ЭУМЛ доп.лит. No 2, 3, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 10 |
| Подготовка к зачету       | ПУМЛ осн. лит. No1-4, ЭУМЛ осн.лит. No2-4, 9,10; ЭУМЛ осн.лит.No 1, 4, 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 10 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание 1                         | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Задание 2                         | 1   | 5          | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет            |

|   |   |                  |           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|-----------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3 | 1 | Текущий контроль | Задание 3 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Задание 4 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Задание 5 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Задание 6 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Задание 7 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|    |   |                  |            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|----|---|------------------|------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |            |   |   | Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено                                                                                                                       |       |
| 8  | 1 | Текущий контроль | Задание 8  | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Задание 9  | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Задание 10 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Задание 11 | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы.<br>Максимальная оценка — 5 баллов.<br>Критерии оценивания - учтены все                                                                                                                                                     | зачет |

|    |   |                          |            |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|----|---|--------------------------|------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                          |            |   |    | требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 12 | 1 | Текущий контроль         | Задание 12 | 1 | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 13 | 1 | Текущий контроль         | Задание 13 | 1 | 5  | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Педагогика высшей школы"<br>Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл<br>0 - задание не выполнено | зачет |
| 14 | 1 | Промежуточная аттестация | Тест       | - | 20 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.  | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                      | № КМ |    |    |    |    |    |    |    |   |    |    |    |    |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| УК-6        | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста | ++   |    |    |    |    | ++ | ++ | ++ |   |    | +  |    | +  | +  |
| УК-6        | Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования                                                                                                                                                    |      | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |   |    | +  | +  | +  | +  |
| УК-6        | Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил                                                                                                                                                              |      |    |    |    |    |    | ++ | ++ | + |    | +  | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 260, [2] с. ил.

##### б) дополнительная литература:

1. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24, [2] с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Профессиональная этика юриста

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Профессиональная этика юриста

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. — Москва : МПГУ, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0701-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/122365">https://e.lanbook.com/book/122365</a> |
| 2 | Дополнительная      | Электронно-                                       | Профессиональная этика и служебный этикет для юриста :                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система<br>издательства Лань            | учебное пособие / под редакцией Ю. В. Чернавина. — Москва : Проспект, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-392-28843-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/151025">https://e.lanbook.com/book/151025</a>                                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Абрамова, Н. А. Риторика для юристов : учебное пособие / Н. А. Абрамова, И. А. Никулина. — Москва : Проспект, 2020. — 331 с. — ISBN 978-5-392-31081-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/227417">https://e.lanbook.com/book/227417</a>                             |
| 4 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Кацерикова, Н. В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Кацерикова. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-89289-684-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/4850">https://e.lanbook.com/book/4850</a> |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Порубов, Н. И. Юридическая этика : учебное пособие / Н. И. Порубов, А. Н. Порубов. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 319 с. — ISBN 978-985-06-2121-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/65208">https://e.lanbook.com/book/65208</a>                                |
| 6 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Введение в юридическую профессию : учебник / под редакцией Т. Н. Радько. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 449 с. — ISBN 978-5-392-21839-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/150394">https://e.lanbook.com/book/150394</a>                                  |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 108 (Л.к.) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|