ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Пользователь: maksimovatv дата подписание: 77 об 2024

Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.09 Управление глобальными цепями поставок для направления 38.04.01 Экономика уровень Магистратура магистерская программа Международный бизнес форма обучения очная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, д.экон.н., доц., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южиг-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Пользователь: maksimovatur 1706

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе межтронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Грейз Г. М. Гольователь greizigm Пата подписания: 15 06 2024

Т. В. Максимова

Г. М. Грейз

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знания и понимания основных понятий и закономерностей управления логистическими бизнес-процессами в цепях поставок, изучение передовых концепций и технологий логистики и управления цепями поставок. Задачи: - изучение теоретических основ управления цепями поставок; - ознакомление с основными бизнес-процессами в цепях поставок; - приобретение навыков проектирования и планирования цепей поставок; - изучение основ создания единого информационного пространства участников цепи поставок.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения дисциплины рассматриваются основные понятия и принципы SCM, интеграция в логистике. Разделы дисциплины включают: роль управления цепями поставок в экономике предприятия, сущность управления цепями поставок, основные области принятия решений, основы проектирования структуры производства и дистрибуции, планирование реализации цепей поставок, координацию и контроллинг цепей поставок. Дисциплина формирует навыки анализа стратегии построения современных цепочек создания добавленной стоимости в системе глобального товарного обмена.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить анализ существующих процессов управления внешнеэкономической деятельностью, разрабатывать планы и осуществлять контроль их выполнения	Знает: способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности организаций, основные показатели эффективности функционирования цепи поставок Умеет: проектировать цепи поставок, оценивать качество и эффективность их планирования Имеет практический опыт: построения динамичных и адаптивных цепей поставок
ПК-6 Способен обеспечивать своевременный сбор, генерацию, распределение и сохранение необходимой проектной информации, взаимодействие со всеми участниками и заинтересованными сторонами при реализации внешнеэкономической деятельности	Знает: роль и функции посредников в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок Умеет: использовать методы оптимизации при управлении цепями поставок, проводить анализ эффективности цепи поставок Имеет практический опыт: принятия и обоснования решений при выборе логистических посредников, оценки экономической эффективности решений управления цепями поставок

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Стратегии в менеджменте,	Стратегическое управление

Мировые товарные рынки,	внешнеэкономической деятельностью,
Теория и практика ведения международных	Международная экономическая кооперация и
переговоров,	интеграция,
Учебная практика (научно-исследовательская	Производственная практика (преддипломная) (4
работа, получение первичных навыков научно-	семестр)
исследовательской работы) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Мировые товарные рынки	Знает: систему мировых товарных рынков и особенности их функционирования; факторы, оказывающие влияние на конъюнктуру мировых товарных рынков, классификации и номенклатуры товаров и услуг, обращающихся на мировых товарных рынках Умеет: анализировать положение конкретного товарного рынка, оценивать уровень конкурентоспособности товаров и услуг, обращающихся на мировых товарных рынках Имеет практический опыт: оценки и анализа мировых товарных рынков, оценки емкости и потенциала рынка, состояния и изменения платежеспособного спроса на конкретных рынках, прогнозирования тенденций рыночного спроса
Стратегии в менеджменте	Знает: основные стратегии в менеджменте и технологию их разработки, ключевые методы стратегического анализа, организационные и финансовые документы необходимые в управлении проектами; инструменты стратегического управления, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации Умеет: обосновать и разработать стратегию конкуренции в сфере внешнеэкономической деятельности, разработать стратегический план, разрабатывать бизнеспланы в области внешнеэкономической деятельности, обосновывать финансовый план проекта, оценивать динамику основных финансово-экономических показателей Имеет практический опыт: проведения анализа внутренней и внешней среды организации, принятия управленческих решений стратегического и оперативного уровня, участия в управлении проектом, использования методов оценки эффективности проектов
Теория и практика ведения международных переговоров	Знает: приемы эффективных деловых коммуникаций, особенности ведения переговоров с представителями разных стран, процедуру подписания внешнеторгового контракта с контрагентом, социокультурную специфику международного профессионально-

делового общения Умеет: применять основные принципы ведения деловых переговоров в ходе переговорного процесса, участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения Имеет практический опыт: ведения деловой переписки с иностранными партнерами, подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации, осуществления академического и профессионального взаимодействия в процессе решения поставленной задачи Знает: основы планирования целей профессиональной деятельности с учетом их приоритетов и стимулов для развития, технологию перевода академических текстов с иностранного на государственный язык, требования международных соглашений и договоров, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность, методы, способы и технологию организации командной работой, руководства этой работой, понятие и суть командной стратегии Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, выполнять перевод академических Учебная практика (научно-исследовательская текстов с иностранного на государственный работа, получение первичных навыков научноязык, обобщать и систематизировать исследовательской работы) (1 семестр) информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности, поставить цель, сформулировать задачи, подобрать команду и организовать ее работу по достижению поставленной цели Имеет практический опыт: определения реалистических целей профессионального роста и стимулов для саморазвития, перевода корреспонденции и академических текстов с иностранного на государственный язык, оценки экспортного потенциала организации, потребности развития внешнеэкономической деятельности, организации коммуникаций и взаимодействия членов команды

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

		Распределение по семестрам	
D 5 × 5	Всего	в часах	
Вид учебной работы	часов	Номер семестра	
		3	

Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
Подготовка к зачету	29,5	29.5
Подготовка к практическим занятиям	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий			
			по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР	
	Глобальные цепи поставок как объект международной логистики. Понятие и сущность глобальной цепи поставок товаров	8	4	4	0	
2	Роль цепей поставок товаров в мировой экономике	8	4	4	0	
3	Управление международными цепями поставок	8	4	4	0	
4	Организация глобальных цепей поставок товаров	8	4	4	0	
5	Субъекты международных цепей поставок товаров	8	4	4	0	
6	Транспортировка в международных цепях поставок товаров	8	4	4	0	
7	Базисные и транспортные условия в договорах купли-продажи	8	4	4	0	
8	Информационная интеграция и мониторинг в цепях поставок	8	4	4	0	

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1,2	1	Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров. Элементы международных цепей поставок товаров. Классификация международных цепей поставок. Проблемы организации глобальных цепей поставок.	4
3,4	2	Глобализация мирового хозяйства как фактор развития международной логистики. Роль цепей поставок во внешнеэкономической деятельности. Проблемы функционирования глобальных цепей поставок. Тенденции развития международных цепей поставок товаров.	4
5,6	3	Формы и методы управления международными цепями поставок товаров. Сущность и типы глобальных логистических стратегий. Критерии эффективности функционирования международной цепи поставок. Управление цепями поставок и логистический менеджмент. Конкурентные преимущества функционирования цепей поставок.	4
7,8	4	Модели, применяемые в международных цепях поставок товаров. Оценка альтернативных конфигураций цепей поставок товаров. Методы принятия решений в глобальной логистике. Интегрированный подход к проектированию цепи поставок. Вертикальная интеграция в международных цепях поставок.	4
9,10	5	Участники глобальных цепей поставок товаров. Формирование структуры	4

		международной цепи поставок. Принципы менеджмента в области организации международных перевозок. Виды посредников в глобальных цепях поставок товаров, их классификация. Организация партнерских отношений в цепях поставок.	
11,12	6	Методы транспортировки в международных цепях поставок товаров. Понятие международных транспортных перевозок. Инфраструктура различных видов транспорта. Современные технологии транспортировки. Транспортнологистическое проектирование и управление в цепях поставок. Глобальные поставщики транспортных услуг. Организация контейнерных перевозок.	4
13,14	7	Договор международной перевозки грузов. Транспортные издержки и транспортная составляющая в цене товара. Требования к перевозочной документации, порядок приема груза к перевозке и выдачи его в пункте назначения, ответственность перевозчика. Базисные условия поставки товаров. Обязанности покупателя и продавца при базисных условиях. Основные транспортные условия договора купли-продажи.	4
15,16	8	Роль и эффективность применения информационных технологий в управлении глобальными цепями поставок. Основные функции информационной логистической системы. Проблемы создания единого информационного пространства участников цепи поставок. Основные задачи информационной системы мониторинга цепей поставок.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1,2	1	Глобальные цепи поставок как объект международной логистики. Понятие и сущность глобальной цепи поставок товаров	4
3,4	2	Роль цепей поставок товаров в мировой экономике	4
5,6	3	Управление международными цепями поставок	4
7,8	4	Организация глобальных цепей поставок товаров	4
9,10	5	Формирование структуры международной цепи поставок	4
11,12	6	Современные технологии транспортировки. Транспортно-логистическое проектирование и управление в цепях поставок	4
13,14	7	Транспортные издержки. Базисные условия поставки товаров.	4
15,16	ı x	Контроллинг цепей поставок. Показатели эффективности функционирования глобальных цепей поставок.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов	
	Логистика. Интеграция и оптимизация		пасов	
Подготовка к зачету	логистических бизнес-процессов в цепях поставок [Текст] В. В. Дыбская и др.; под	3	29,5	
	ред. В. И. Сергеева ; Междунар. центр логистики (МЦЛ) М.: ЭКСМО, 2014			

			,
	939, [1] с. ил., табл. Пузанова, И. А.		
	Интегрированное планирование цепей		
	поставок [Текст] учебник для вузов по		
	направлению 080200.68 "Менеджмент"		
	(квалификация "магистр") И. А. Пузанова		
	; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр		
	М.: Юрайт, 2014 319, [1] с. ил.		
	Охотников, И. В. Управление		
	глобальными цепями поставок : учебно-		
	методическое пособие / И. В. Охотников,		
	И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ),		
	2018. — 106 с. — Текст : электронный //		
	Лань : электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/173759		
	(дата обращения: 15.02.2022). — Режим		
	доступа: для авториз. пользователей.		
	Логистика. Интеграция и оптимизация		
	логистических бизнес-процессов в цепях		
	поставок [Текст] В. В. Дыбская и др.; под		
	ред. В. И. Сергеева; Междунар. центр		
	логистики (МЦЛ) М.: ЭКСМО, 2014		
	939, [1] с. ил., табл. Пузанова, И. А.		
	= = =		
	Интегрированное планирование цепей		
	поставок [Текст] учебник для вузов по		
	направлению 080200.68 "Менеджмент"		
П	(квалификация "магистр") И. А. Пузанова	2	40
Подготовка к практическим занятиям	; под ред. Б. А. Аникина ; Гос. ун-т упр	3	40
	М.: Юрайт, 2014 319, [1] с. ил.		
	Охотников, И. В. Управление		
	глобальными цепями поставок : учебно-		
	методическое пособие / И. В. Охотников,		
	И.В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ),		
	2018. — 106 с. — Текст : электронный //		
	Лань: электронно-библиотечная система.		
	— URL: https://e.lanbook.com/book/173759		
	(дата обращения: 15.02.2022). — Режим		
	доступа: для авториз. пользователей.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления оаллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	КРМ-1 Опрос	1	4	Письменный опрос проводится после изучения раздела дисциплины. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время,	экзамен

						отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	
2	3	Текущий контроль	КРМ-2 Кейс	1	3	В рамках контроля оценивается ответ студента по заданиям кейса или решения поставленной задачи, а также ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3 балла - ответ полный, аргументированный и обоснованный 2 балла - ответ неполный, в обосновании решения не используются все необходимые теоретические сведения 1 балл - ответ неполный, содержит логические противоречия в обосновании 0 баллов - ответ не обоснован	экзамен
3	3	Текущий контроль	Крм-3 Опрос	1	4	Письменный опрос проводится после изучения раздела дисциплины. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4.	экзамен
4	3	Текущий контроль	КРМ-4 Кейс	1	3	В рамках контроля оценивается ответ студента по заданиям кейса или решения поставленной задачи, а также ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3 балла - ответ полный, аргументированный и обоснованный	экзамен
5	3	Текущий контроль	КРМ-5 Задание	1	3	В рамках контроля оценивается решение поставленной задачи, а также ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 3 балла - ответ полный, аргументированный и обоснованный 2 балла - ответ неполный, в обосновании решения не используются	экзамен

							 1
						все необходимые теоретические	
						сведения 1 балл - ответ неполный, содержит	
						логические противоречия в	
						обосновании	
						0 баллов - ответ не обоснован	
						Контрольно-рейтинговое мероприятие	
						проводится в форме итогового	
						компьютерного тестирования, с	
						автоматическим выбором вопросов.	
						Итоговое тестирование содержит 18	
						вопросов, затрагивающих все разделы	
						курса судебная экономическая	
			I/ a xxmm a mx xx a a			экспертиза и позволяющих оценить	
			Контрольное мероприятие			сформированность компетенций. На ответы отводится 20 мин. При	
6	3	Текущий	(итоговое	1	18	-	экзамен
	5	контроль	тестирование по	1	10	используется балльно-рейтинговая	3K3dWC11
			курсу)			система оценивания результатов	
			31 37			учебной деятельности обучающихся	
						(утверждена приказом ректора от	
						24.05.2019 г. № 179)	
						Правильный ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу. Неправильный	
						ответ на вопрос соответствует 0	
						баллов. Максимальное количество баллов – 18.	
						В процессе собеседования	
						осуществляется контроль освоения	
						компетенций студентом.	
						Собеседование проводится с целью	
						проверки уровня знаний, умений,	
						приобретенного опыта, понимания	
						студентом основных методов и законов	
						изучаемой дисциплины, возможности	
						дополнительно повысить свой рейтинг.	
						Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на	
						заданные вопросы, студент	
						ориентируется в основных категориях	
		Проме-	Собеседование по			курса - 5 баллов;	
7	3	жуточная	вопросам	-	5	- даны ответы на заданные вопросы,	экзамен
		аттестация	дисциплины			студент ориентируется в основных	
						категориях курса с некоторыми	
						затруднениями - 4 балла;	
						- даны частичные ответы на заданные	
						вопросы, студент имеет затруднения в	
						описании основных категорий курса - 3 балла;	
						- даны поверхностные ответы на	
						заданные вопросы, студент не	
						ориентируется в основных категориях	
						курса - 2 балла;	
						- студент не ответил на большую часть	
						заданных вопросов, имеет	
						существенные затруднения в	

		категориях курса - 1 балл; - студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5	
		за задание.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 7584 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 6074 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 059 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».	В соответствии

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	1	N 2	<u>o</u>] 3 4	KN 5	Л 67	7
	Знает: способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности организаций, основные показатели эффективности функционирования цепи поставок	+				+-	F
ПК-2	Умеет: проектировать цепи поставок, оценивать качество и эффективность их планирования	+	+		+		H
IIIK-Z	Имеет практический опыт: построения динамичных и адаптивных цепей поставок		+		+		F
ПК-6	Знает: роль и функции посредников в стратегическом планировании и контроллинге цепи поставок		_	+		+-	-
ПК-6	Умеет: использовать методы оптимизации при управлении цепями поставок, проводить анализ эффективности цепи поставок			+ -		+-	
ПК-6	Имеет практический опыт: принятия и обоснования решений при выборе логистических посредников, оценки экономической эффективности решений управления цепями поставок			+		+-	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнеспроцессов в цепях поставок [Текст] В. В. Дыбская и др.; под ред. В. И. Сергеева; Междунар. центр логистики (МЦЛ). М.: ЭКСМО, 2014. 939, [1] с. ил., табл.
- 2. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов В. М. Курганов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Книжный мир, 2009. 512 с.
- 3. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок [Текст] учебник по специальности 080506 "Логистика и упр. цепями поставок" А. Н. Стерлигова. М.: ИНФРА-М, 2014. 428, [1] с. ил. 22 см.

б) дополнительная литература:

- 1. Логистика [Текст] учебник для вузов по специальности "Менеджмент" Б. А. Аникин, В. В. Дыбская, А. А. Колобов и др.; под ред. Б. А. Аникина; Гос. ун-т упр. и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2008. 367 с. ил.
- 2. Бродецкий, Г. Л. Системный анализ в логистике : выбор в условиях неопределенности [Текст] учебник для вузов по специальности "Логистика и управление целями поставок" Г. Л. Бродецкий. М.: Академия, 2010. 333, [1] с. табл.
- 3. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок [Текст] учебник для вузов по направлению 080200.68 "Менеджмент" (квалификация "магистр") И. А. Пузанова; под ред. Б. А. Аникина; Гос. унтупр. М.: Юрайт, 2014. 319, [1] с. ил.
- 4. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок [Текст] учебник для вузов по направлению "Логистика и упр. цепями поставок" В. И. Сергеев ; Высш. шк. экономики (нац. исслед. ун-т). М.: Юрайт, 2015. 479 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Логистика и управление цепями поставок науч. журн. Гос. ун-т Высш. шк. экономики (ГУ ВШЭ), Нац. логист. ассоц. журнал. М., 2006-
 - 2. Реферативный журнал. Взаимодействие разных видов транспорта, логистика и контейнерные перевозки. 31. [Текст] отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ РАН) реферативный журнал. М.: ВИНИТИ, 2009-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Global supply chain management /Управление глобальными цепями поставок. Methodological guidelines / методические указания / сост. А.И. Демченко. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. 18 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Global supply chain management /Управление глобальными цепями поставок. Methodological guidelines / методические указания / сост. А.И. Демченко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 18 с.

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	пособия для самостоятельной работы ступента	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Охотников, И. В. Управление глобальными цепями поставок: учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173759 (дата обращения: 15.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ковалева, Н. А. Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок: учебное пособие / Н. А. Ковалева. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-88814-787-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170568 (дата обращения: 15.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Трифунтов, А. И. Управление цепями поставок: учебное пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. — Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-985-06-2655-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111301 (дата обращения: 15.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен		Мультимедийное оборудование, компьютер, программное обеспечение
Самостоятельная работа студента		Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	450 (2)	Проекционное и мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета