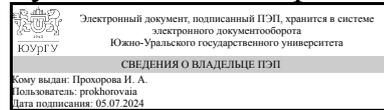


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



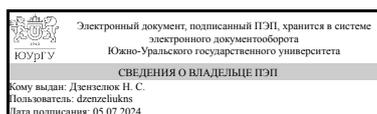
И. А. Прохорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Управление проектами
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

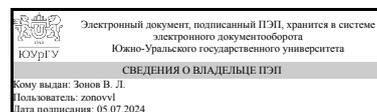
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



В. Л. Зонов

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: На основе системного подхода и анализа накопленного отечественного и зарубежного опыта дать комплексное представление и систематизированные знания об управлении проектами как методологии, лежащей в основе управления развитием предприятий, организаций, социально-экономических систем, административно-территориальных образований, и области профессиональной деятельности. Ознакомить с современными научными, методическими и прикладными основами разработки и управления проектами. Выработать умения и навыки практического применения методов и инструментов управления проектами в будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: раскрыть содержание понятий "проект", "проектно-ориентированная деятельность", "управление проектами", значение и функции "Устава проекта"; сформировать у студентов представление о возникновении, становлении и перспективах развития управления проектами; о связи управления проектами с инвестиционной и инновационной деятельностью, процессами организационного, научно-технического и социально-экономического развития; об основных национальных и международных профессиональных организациях (ассоциациях), сводах знаний (стандартах) и программах сертификации по управлению проектами; на основе системной модели управления проектами показать взаимосвязи стадий (групп процессов), функциональных областей (областей знаний) управления проектом и фаз жизненного цикла проекта; научить основам разработки и управления проектами: методам планирования, формирования команды, организации, мониторинга и контроля выполнения работ, выполнения соответствующих оценок и необходимых расчётов; обосновать необходимость и возможность применения специальных программных средств, информационных систем при разработке и управлении проектами.

Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины "Управление проектами" позволяет студенту научиться методам и инструментам разработки и управления как комплексами работ различной сложности, осуществляемых в разных сферах деятельности, так и проектно-ориентированной деятельностью предприятий по производству продукции или оказанию услуг. На лекционных занятиях рассматриваются ключевые понятия, профессиональные сообщества проектного управления в Российской Федерации и за рубежом, своды знаний, национальные и международные стандарты по управлению проектами, системная модель управления проектами, основные группы процессов и области знаний (функциональные области) управления проектами. Уделяется внимание управлению интеграцией проекта, управлению содержанием проекта, управлению продолжительностью проекта, управлению стоимостью (затратами) проекта, управлению качеством проекта, управлению человеческими ресурсами проекта, управлению коммуникациями проекта, управлению рисками проекта, управлению закупками и контрактами (договорами) проекта, управлению заинтересованными сторонами. Подробно рассматривается процесс группы инициации "разработка Устава проекта", что обусловлено ролью и функциями этого документа в системе управления проектами. Обзорно освещаются вопросы используемых специальных программных средств и информационных систем управления проектами. Рассматриваются ключевые программы сертификации

специалистов и организаций в области управления проектами. На практических занятиях вырабатываются навыки сетевого и календарного планирования, оценки временных и стоимостных параметров работ и проекта в целом, оценки показателей эффективности проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает: Определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами</p> <p>Умеет: Ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Имеет практический опыт: Реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта</p>
<p>ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>	<p>Знает: Принципы подхода к формированию состава проектной группы с учетом целей деятельности</p> <p>Умеет: Осуществлять распределение обязанностей в рамках группы и осуществлять профессиональные коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках проектной группы</p>
<p>ПК-5 Способен принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p>	<p>Знает: Методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных информационных систем.</p> <p>Умеет: Проектировать, внедрять и организовать эксплуатацию корпоративных информационных систем.</p> <p>Имеет практический опыт: Оценки эффективности проектов с использованием информационных систем</p>
<p>ПК-7 Способен принимать участие в управлении</p>	<p>Знает: Особенности проектного подхода к</p>

<p>проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>управлению и отличия такого управления от регулярного менеджмента; основные принципы управления проектами; процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения. Умеет: Ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных фазах; использовать адекватные задачам управления проектами программные продукты. Имеет практический опыт: Использования современных методов управления проектами, направленными на эффективную реализацию проекта по критериям "стоимость", "качество", "сроки", "персонал".</p>
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Правоведение, 1.Ф.02 Экономика предприятия (организации), 1.О.20 Основы менеджмента	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20 Основы менеджмента	<p>Знает: Основы теории принятия управленческих решений, Основы теории управления конфликтами при работе в команде, Основы теории менеджмента о типах, целях, значении и месте коммуникаций в системе менеджмента организации Умеет: Детализировать цель деятельности на уровень задач, Формировать команды, распределять ответственность и оценивать результаты командной работы, На начальном уровне осуществлять профессиональные коммуникации в рамках малых групп Имеет практический опыт: Планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, Работы и взаимодействия в команде, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках малых групп</p>
1.Ф.02 Экономика предприятия (организации)	<p>Знает: Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые и экономические понятия, категории и нормы, экономические способы достижения</p>

	<p>поставленных целей и методы расчета показателей экономической эффективности предприятия, Научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне., Теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды Умеет: Определять круг задач в рамках деятельности предприятия, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности, Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия., Рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия с использованием информационных систем; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия Имеет практический опыт: Применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды., Анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений с применением информационных систем</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: Признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства., Основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм , с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации., Понятие и принципы правового</p>

	<p>государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права. Умеет: Выявлять признаки коррупционного поведения., Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности., Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. Имеет практический опыт: Анализа составов преступлений коррупционного характера; владения навыками антикоррупционного поведения; реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; использования тактических приемов предупреждения коррупционных преступлений в практической деятельности., Анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. , Оценки государственно- правовые явления общественной жизни, понимать их назначение. Анализа текущего законодательство. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций.</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 21,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	86,5	86,5
Подготовка и выполнение курсового проекта	30	30
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20,5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации, подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проект как объект управления	1	1	0	0
2	Управление проектами как методология и область профессиональной деятельности	1	1	0	0
3	Система управления проектом	2	1	1	0
4	Группы процессов (стадии) управления проектом	3,5	2	1,5	0
5	Области знаний (функциональные области) управления проектами	3,5	2	1,5	0
6	Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Определение и признаки проекта. Проект как управляемая подсистема и форма реализации процессов организационного, научно-технического и социально-экономического развития. Классификация (типология) проектов. Жизненный цикл проекта.	1
1	2	Возникновение, становление и развитие управления проектами как методологии. Общие черты и отличительные особенности функционального и проектного менеджмента. Национальные и международные профессиональные организации (ассоциации) управления проектами. Сводные знания и стандарты профессионального управления проектами, программы и портфелями проектов. Программы сертификации специалистов и организаций в области управления проектами.	1
2	3	Системный подход к управлению проектами. Системная модель управления проектами. Управление разработкой и реализацией проекта. Роль, место и функции проект-менеджера в системе управления проектом. Команда проекта и команда управления проектом. Стратегическое руководство проектами. Куратор проекта. Проектный офис. Управление реализацией проектов в различных типах организационных структур: преимущества и недостатки.	1
2	4	Стадия (группа процессов) инициации. Определение заинтересованных сторон. Разработка Устава проекта. Стадия (группа процессов) планирования. Система планов управления проектом. Стадия организации и контроля выполнения (группы процессов исполнения, мониторинга и контроля)	1

		проекта. Стадия анализа и регулирования. Корректирующие действия. Запросы на изменения. Согласование, документирование и утверждение изменений.	
3	4	Стадия (группа процессов) закрытия проекта. Акт приёмки результатов проекта заказчиком. Закрытие контракта и окончательные расчёты. Формирование архива проекта. Документирование извлечённых уроков и полезного опыта.	1
3,4	5	Управление интеграцией проекта. Управление предметной областью (содержанием) проекта. Иерархическая структура работ (ИСП) и её функции. Управление проектом по временным параметрам (управление продолжительностью/сроками проекта). Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление качеством проекта. Управление заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) проекта. Управление человеческими ресурсами в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление рисками в проекте. Управление изменениями в проекте. Управление закупками и контрактами в проекте. Управление безопасностью в проекте.	2
4	6	Программное обеспечение и информационно-технические средства поддержки управления проектами	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Постановка и формализация задач на основе системной модели управления проектами	1
1,2	4	Стадия инициации: разработка Устава проекта. Стадия планирования: сетевое и календарное планирование проекта	1,5
2	5	Выполнение структурной декомпозиции работ проекта - построение ИСП и составление перечня работ. Оценка статистических параметров времени выполнения работ проекта (ожидаемой продолжительности, среднего квадратического отклонения и дисперсии). Построение и расчёт параметров сетевого графика "работа - стрела" (ADM). Построение и расчёт параметров сетевого графика "работа - вершина" (PDM). Оптимизация сетевого графика и составление расписания работ проекта	1,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение курсового проекта	Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. – соответствующие разделы. КМ 7: Правдина, Н.В. Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие для практических занятий / Н.В. Правдина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. - 38 с. (электронный ресурс) - соответствующие разделы.	8	30

Подготовка к практическим занятиям	Баев, Л. А. Основы управления проектами [Текст] учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. Л. А. Баев, Н. С. Дзензелюк, Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 120, [1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702 1) к занятию 1,2, - стр. 20-60 2) к занятию 1,2 - стр. 61-73, 82-98 3) к занятию 1,2 - стр. 82-108 Зонов, В. Л. Основы управления проектами: методические указания по разработке устава проекта / В. Л. Зонов. — Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 20, [1] с. к Практическому занятию 1,2 - стр. 3-18	8	20,5
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации, подготовка и выполнение контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля	Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил. к Разделу 1. - стр. 57-83 к Разделу 2. - стр. 3-56 к Разделу 3. - стр. 449-490 к Разделу 4. - стр. 123-216 к Разделу 5. - стр. 219-446	8	36

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тест. Базовые понятия проектного управления	1	20	Контрольный тест по теме «Базовые понятия проектного управления» содержит 20 вопросов. Время тестирования - 10 минут. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения теста. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: За каждый верный ответ начисляется 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Вес - 1	экзамен
2	8	Текущий контроль	Идея и команда проекта	1	4	Студенты формируют команду проекта. Каждая команда должна определить идею проекта, сформулировать название проекта,	экзамен

						<p>сформулировать цель проекта. Представить результат аудиторией.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл – сформулирована идея проекта; 1 балл – сформулировано название проекта; 1 балл – сформулирована цель проекта; 1 балл – проведено представление результата аудиторией. Максимальное количество баллов – 4 балла. Вес – 1</p>	
3	8	Текущий контроль	Стратегический анализ проекта	1	5	<p>Результаты анализа разместить в системе в виде файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента (например, "Книга_в_кружке_Лапко"). Задание содержит 5 этапов</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Начисление баллов - по 1 баллу за каждый этап анализа. Максимальная оценка за выполнение задания - 5 баллов. Вес - 1</p>	экзамен
4	8	Текущий контроль	Инициативная заявка и паспорт проекта	1	3	<p>Студенты выполняют задание, результат размещают в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ в виде файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл - оформлена и прикреплена в курс инициативная заявка по проекту, 1 балл - оформлен и прикреплен паспорт проекта, 1 балл - оформлен и прикреплен устав проекта. Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. Вес – 1</p>	экзамен
5	8	Текущий контроль	Стейкхолдеры проекта	1	3	<p>Студент выполняет задание, результат сдает преподавателю/прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ. При размещении в курсе дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ - файла в формате .docx или .pdf. Название файла должно содержать краткое название проекта и фамилию студента.</p>	экзамен

						<p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>1 балл - перечень стейкхолдеров составлен и размещен, 1 балл - проведен анализ интересов стейкхолдеров, 1 - работа оформлена по образцу.</p> <p>Максимальная оценка за выполнение задания - 3 балла. Вес - 1</p>	
6	8	Текущий контроль	Планирование содержания проекта	1	4	<p>Студент выполняет задание, результат представляет в виде презентации. Презентацию сдает преподавателю/размещает в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ. Проводит презентацию итога работы.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>За каждый верно выполненный этап начисляется 1 балл;</p> <p>За каждый частично верно выполненный этап – 0,5 балла;</p> <p>Этап не выполнен/выполнен неверно – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4. Вес – 1</p>	экзамен
7	8	Текущий контроль	Сетевое планирование "вершины-работы"	1	2	<p>Студент решает 2 задачи, каждую – способом «вершины-работы». Результат сдает преподавателю/прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>1 балл – задача решена верно;</p> <p>0,5 баллов – задача решена частично верно;</p> <p>Неверное решение/нет решения– 0 баллов.</p> <p>Максимально количество баллов за задание – 2. Вес – 1</p>	экзамен
8	8	Текущий контроль	Сетевое планирование «вершины-события»	1	2	<p>Студент решает 2 задачи, каждую – способом «вершины-события». Результат сдает преподавателю/прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮУрГУ.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания:</p> <p>1 балл – задача решена верно;</p>	экзамен

						0,5 баллов – задача решена частично верно; Неверное решение/нет решения– 0 баллов. Максимально количество баллов за задание – 2. Вес – 1	
9	8	Текущий контроль	Метод освоенного объема	1	4	Студент решает 4 задачи. Результат сдает преподавателю/прикрепляет в курсе дисциплины в Электронном ЮрГУ. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 1 балл – задача решена верно; 0,5 баллов – задача решена частично верно; Неверное решение/нет решения– 0 баллов. Максимально количество баллов за задание – 4. Вес – 1	экзамен
10	8	Текущий контроль	Домашняя контрольная работа	1	3	На выбранную тему студент подготавливает электронную презентацию. Готовую работу загружает в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ/сдает преподавателю. Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: 3 балла - презентация раскрывает тему в полном объеме, структура презентации не нарушена, список используемых источников актуален; 2 балла - презентация раскрывает тему, структура презентации не нарушена, присутствует список источников информации; 1 балл - презентация раскрывает тему, структура презентации нарушена, присутствует список источников информации; 0 баллов - презентация не раскрывает тему, структура презентации нарушена, отсутствует список источников информации. Идентичные презентации оцениваются в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Вес – 1	экзамен
11	8	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. Промежуточная	экзамен

					<p>аттестация включает два мероприятия: устный ответ на вопросы билета и проведение презентации. Билет содержит два теоретических вопроса. Время на подготовку: 30 минут.</p> <p>Проведение презентации: студент делает доклад по ранее выполненной домашней контрольной работе.</p> <p>Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания: Критерии начисления баллов за ответ на билет: Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Неверный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2 балла.</p> <p>Критерии начисления баллов за проведение презентации: 1 балл - доклад по презентации проведен; 1 балл - во время доклада не происходит считывания со слайдов; 1 балл - студент ответил на дополнительный вопрос по теме доклада.</p> <p>Максимальный балл за мероприятия промежуточной аттестации - 5 баллов</p>		
12	8	Курсовая работа/проект	Курсовой проект	-	10	<p>За каждый пункт из 8 начисляется 1 балл. Защита курсового проекта проходит в индивидуальном порядке очно/дистанционно. В процессе защиты студент представляет свой проект и отвечает на 2 дополнительных вопроса по содержанию проекта. Суммарная максимальная оценка за защиту включает: 8 баллов за все выполненные пункты задания, 2 балла за правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	курсовые проекты

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если у студента не сформировался рейтинг по результатам текущего контроля, то студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на вопросы билета и проведение презентации. Контрольные	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

		форме	
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Зонов, В.Л. Управление качеством проекта: методические указания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск: Издательский ЮУрГУ, 2013. — 24, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530934
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-412602
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Челябинск : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-432818
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для вузов / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Шипанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/437551
5	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы управления проектами: учебное пособие / Л.А. Баев, Н.С. Давыдова, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 120 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000556702&dtype
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Котов, В. И. Инвестиционные проекты. Риск-анализ и оценка эффективности. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/367490
7	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Сетевое планирование и оценка проектных затрат: учебное пособие и практические занятия / Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 38 с. https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/Uchebno_posobie_SPiOPZ.pdf

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	264 (2)	Проектор, компьютер
Лекции	203 (3г)	Проектор, экран, компьютер, видеокамера, микрофон с усилителем и аудиокolonками

Самостоятельная работа студента	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
Практические занятия и семинары	264 (2)	Проектор, компьютер, мультимедийная электронная интерактивная доска
Контроль самостоятельной работы	256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
Пересдача	264 (2)	Проектор, компьютер