ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Охвю-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гамов П. А. Пользоветсь: двигоора (Дата подписания: 08 09 2024

П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.01 Физическая химия для направления 22.03.02 Металлургия уровень Бакалавриат профиль подготовки Системный инжиниринг металлургических технологий форма обучения очная кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика, д.хим.н., доц.

Разработчик программы, к.хим.н., доц., доцент



Д. А. Винник

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Ожно-Уральского госуларетвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Колу выдаи: Паплонская М. С. Попьзователь: pavlovskaiams (

М. С. Павловская

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение основных закономерностей и явлений, обусловленных протеканием химических и электрохимических реакций, формирование навыков использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности. Задачи курса: — ознакомление с современными представлениями о природе химических и электрохимических процессов; —изучение закономерностей протекания химических и электрохимических реакций;

Краткое содержание дисциплины

Основы химической термодинамики. Законы термодинамики. Термохимия. Термодинамические функции. Основы термодинамики растворов. Закономерности и свойства идеальных и реальных растворов. Теория сильных электролитов. Неравновесные явления в растворах электролитов. Электролиз. Химическое равновесие гомогенных и гетерогенных реакций. Термодинамика электрохимических систем. Электрохимические источники тока. Фазовые равновесия. Фазовые диаграммы. Поверхностные явления. Адсорбция. Кинетика гомогенных химических реакций. Сложные реакции. Кинетика гетерогенных процессов. Законы диффузии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: базовые понятия физической химии и |
| | закономерности химических процессов |
| | Умеет: проводить простые операции (схем |
| ПК-1 Способен использовать физико- | процессов, первичного анализа результатов и |
| математический аппарат, основные понятия, | т.п.), воспроизводить основные понятия |
| законы и модели термодинамики, химической | физической химии, химической технологии и |
| кинетики, переноса тепла и массы для решения | закономерностей химических процессов |
| задач, возникающих в ходе профессиональной | Имеет практический опыт: работы с учебной |
| деятельности | литературой по физической химии, |
| | структурировать материал, выделять главную |
| | мысль, формировать смыслы базовых |
| | химических понятий |
| | Знает: основные закономерности физико- |
| ПК-5 Способен определять технологические | химических процессов |
| меры для выполнения производственных | Умеет: решать частные задачи, моделирующие |
| заданий выплавки стали на агрегатах внепечной | реальные процессы и делать выводы |
| обработки стали | Имеет практический опыт: владения основными |
| oopuoonan erusin | понятиями, методами расчета и оформления |
| | решения полученных заданий |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|--|--|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Экология, Металлургия и электрометаллургия стали, |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) | Знает: социальную значимость своей будущей профессии, способы самоорганизации и методы самообразования, основные принципы работы металлургических предприятий, основное оборудование для разливки стали, структуру металлургических предприятий Умеет: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, самоорганизовываться и самообразовываться, проволить сбор |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 113 ч. контактной работы

| | Всего | Распределение по семестрам в часах | | |
|--|-------|------------------------------------|---------|--|
| Вид учебной работы | часов | Номер семестра | | |
| | | 5 | 6 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 216 | 108 | 108 | |
| Аудиторные занятия: | 96 | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 48 | 24 | 24 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 16 | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 103 | 51,5 | 51,5 | |
| Подготовка к экзамену | 27 | 27 | 0 | |
| оформление отчетов по лабораторным работам | 21 | 6.5 | 14.5 | |
| Решение домашних задач | 36 | 18 | 18 | |
| Подготовка к экзамену | 19 | 0 | 19 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 17 | 8,5 | 8,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | _ | экзамен | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | | |
|---------|---|---|----|----|----|--|
| раздела | - | Всего | Л | П3 | ЛР | |
| 1 | Введение. История развития, практическая значимость. Основные понятия и терминология. | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 2 | Химическая термодинамика | 28 | 14 | 10 | 4 | |
| 3 | Химическое равновесие | 17 | 7 | 8 | 2 | |
| 4 | Химическая кинетика | 20 | 10 | 6 | 4 | |
| 5 | Фазовые равновесия в двух- и трехкомпонентных системах | 10 | 6 | 4 | 0 | |
| 6 | Электрохимия | 20 | 10 | 4 | 6 | |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Введение. основные понятия и терминология | 1 |
| 2 | 2 | Первый закон термодинамики. Процессы с идеальными газами | 4 |
| 3 | 2 | Термохимия | 2 |
| 4 | 2 | Второй и третий законы термодинамики. Энтропия | 3 |
| 5 | 2 | Термодинамические потенциалы. Условия равновесия и самопроизвольного протекания реакции | 3 |
| 6 | / | Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Уравнение Клаузиуса- Клапейрона | 2 |
| 7 | 3 | Гомогенное и гетерогенное равновесие Методика расчета равновесий химических реакций в гомогенных и гетерогенных сис-темах. | 5 |
| 8 | 3 | Температурная зависимость константы равновесия | 2 |
| 9 | 4 | Температурная зависимость скорости реакции. Катализ. | 2 |
| 9 | 4 | Формальная кинетика. Кинетические уравнения для реакций 1,2,3 порядка | 4 |
| 10 | 4 | Способы определения порядка реакции. | 2 |
| 11 | 4 | Теоретические представления химической кинетики | 2 |
| 12 | 5 | Правило фаз. Фазовые равновесия в двух- и трехкомпонентных системах | 6 |
| 13 | 6 | Теория электролитов. Электропроводность растворов электролитов. | 2 |
| 14 | 6 | Электролиз. Законы Фарадея | 2 |
| 15 | 6 | Электродный потенциал. Классификация электродов.ЭДС гальванических элементов. Уравнение Нернста. | 6 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|--------------|---------------------|---|---------------------|
| 1,2 | 2 | Термохимия | 4 |
| 3 | 2 | Расчет изменений энтропии | 2 |
| 4 | 2 | Условия равновесия и протекания реакций | 2 |
| 5 | 2 | Уравнение Клаузиуса-Клапейрона | 2 |
| 6,7,8 | .5 | Расчет равновесий химических реакций в гомогенных и гетерогенных системах. | 6 |
| 9 | • | Зависимость константы равновесия от температуры. Принцип смещения равновесия Ле-Шателье | 2 |
| 10,11,12 | 4 | Кинетика необратимых реакций. Методы определения порядка реакций. | 6 |

| | | Зависимость скорости реакций от температуры. | |
|-------|---|---|---|
| 13,14 | 5 | Фазовые равновесия в двухкомпонентных системах. Правило фаз. Правило отрезков | 4 |
| 15,16 | 6 | Электродные потенциалы. ЭДС гальванических элементов. Уравнение Нернста. Законы Фарадея | 4 |

5.3. Лабораторные работы

| $N_{\underline{0}}$ | $N_{\underline{0}}$ | Цауманаранна ини <i>к</i> ратка за паруганна пабаратарной работи. | Кол-во |
|---------------------|---------------------|---|--------|
| занятия | раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы | |
| 1 | 2 | Теплота растворения соли | 2 |
| 2 | 2 | Теплоемкость жидкости | 2 |
| 3 | 3 | авновесие в кристаллогидратах | |
| 4 | 4 | Кинетика реакции омыления эфира | |
| 5 | 4 | Кинетика реакции инверсии сахара | |
| 6 | 6 | Электрополирование меди | 2 |
| 7 | 6 | Электропроводность растворов слабого электролита | 2 |
| 8 | 6 | ЭДС гальванических элементов | 2 |

5.4. Самостоятельная работа студента

| | Выполнение СРС | | |
|---|--|---------|---------------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов |
| Подготовка к экзамену | ПУМД ,осн лит [1-3]. ЭУМД [1] | 5 | 27 |
| оформление отчетов по лабораторным работам | ПУМД, доп лит [1] | 5 | 6,5 |
| Решение домашних задач | ПУМД ,осн лит [3,4]. метод пос [1]. ЭУМД [2.3] | 5 | 18 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД ,осн лит [1-3]. ЭУМД [1] | 6 | 19 |
| оформление отчетов по лабораторным работам | ПУМД, доп лит [1] | 6 | 14,5 |
| Решение домашних задач | ПУМД ,осн лит [3,4]. метод пос [1]. ЭУМД [2.3] | 6 | 18 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|------------------|-----------------------------------|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 5 | Текущий контроль | Контрольные задания (7) для | 1 | 41 | Проверка контрольных заданий по СРС осуществляется по окончании изучения | экзамсн |

| | | | CDC - | | | T v | |
|---|---|----------|-----------------|---|----|--|-------------------------------|
| | | | СРС по разделам | | | соответствующей темы раздела | |
| | | | семестра | | | дисциплины.Заданиям предшествуют | |
| | | | | | | теоретическая часть и примеры | |
| | | | | | | решения задач. Варианты задач выдает | |
| | | | | | | преподаватель на практическом занятии | |
| | | | | | | (ПЗ). Тексты 7 задач по каждому | |
| | | | | | | разделу курса и примеры решений | |
| | | | | | | типовых задач даны в ПУМД (основная | |
| | | | | | | лит) -[4]-[5], ЭУМД - [2,3] и | |
| | | | | | | Приложениях к РПД. При решении | |
| | | | | | | задачи в аудитории в течении 2-го часа | |
| | | | | | | ПЗ студенту выставляется | |
| | | | | | | максимальный балл-3. При домашнем | |
| | | | | | | верном решении задачи-2 балла. При | |
| | | | | | | решении с ошибками и неполном | |
| | | | | | | решении - 1 балл. Значения баллов | |
| | | | | | | могут быть увеличены до | |
| | | | | | | максимального при успешной защите | |
| | | | | | | решения на плановой консультации. | |
| | | | | | | Работа не представлена или содержит | |
| | | | | | | грубые ошибки – 0 баллов | |
| | | | | | | Проверка контрольных заданий по СРС | |
| | | | | | | осуществляется по окончании изучения | |
| | | | | | | соответствующей темы раздела | |
| | | | | | | дисциплины. Заданиям предшествуют | |
| | | | | | | теоретическая часть и примеры | |
| | | | | | | решения задач. Варианты 6 задач | |
| | | | | | | выдает преподаватель на практическом | |
| | | | | | | занятии (ПЗ). Тексты задач по каждому | |
| | | | | | | разделу курса и примеры решений | |
| | | | | | | типовых задач даны в ПУМД (основная | |
| | | _ | Контрольные | | | лит) -[4]-[5], ЭУМД - [2,3] и | |
| 2 | 6 | Текущий | задания (6) для | 1 | 18 | Приложениях к РПД. При решении | экзамен |
| - | Ü | контроль | СРС по разделам | • | 10 | задачи в аудитории в течении 2-го часа | 3113 4 111 0 11 |
| | | | семестра | | | ПЗ студенту выставляется | |
| | | | | | | максимальный балл-3. При домашнем | |
| | | | | | | верном решении задачи-2 балла. При | |
| | | | | | | решении с ошибками и неполном | |
| | | | | | | решении - 1 балл. Значения баллов | |
| | | | | | | могут быть увеличены до | |
| | | | | | | максимального при успешной защите | |
| | | | | | | решения на плановой консультации. | |
| | | | | | | Работа не представлена или содержит | |
| | | | | | | грубые ошибки – 0 баллов | |
| | | | | | | Защита лабораторной работы | |
| | | | | | | осуществляется индивидуально. | |
| | | | | | | Студентом предоставляется | |
| | | | | | | оформленный отчет. Оценивается | |
| | | | | | | | |
| | | Torganis | Отчеты по 4 | | | качество оформления, правильность | |
| 3 | 5 | Текущий | лабораторным | 1 | 12 | выводов и ответы на вопросы . Общий | экзамен |
| | | контроль | работам: | | | балл при оценке складывается из | |
| | | | | | | следующих показателей: - выводы | |
| | | | | | | логичны и обоснованы – 1 балл - | |
| | | | | | | оформление работы соответствует | |
| | | | | | | требованиям – 1 балл - правильный | |
| | | | | | | ответ на один вопрос – 1 балл | |

| | | | | ı | 1 | L - | |
|---|---|----------------------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Отчеты по 4 лабораторным работам: | 1 | 24 | Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы . Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - выводы логичны и обоснованы — 1 балл - оформление работы соответствует требованиям — 1 балл - правильный ответ на один вопрос — 1 балл Максимальное количество баллов — 3. Весовой коэффициент мероприятия — 1 | экзамен |
| 5 | 6 | Проме- жуточная аттестация | Экзамен | | 10 | Прохождение промежуточной аттестации (экзамена) необязательно. Если студент имеет текущий рейтинг 85-100 % - оценка "отлично" выставляется автоматически, если 75-84 % - оценка "хорошо", если 60-74 % - оценка "удовлетворительно". Если текущий рейтинг студента ниже 60 %, то он сдает экзамен. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса (упражнениезадача) по трем разделам заключительного семестра. Вопрос оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 10 Шкала оценивания ответа: 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1-2 негрубые ошибки; 2 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1-2 грубые ошибки; 1 балл - ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. После проверки работы, в случае необходимости, | экзамен |

| | | | | 1 | I | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
| | | | | | | преподаватель имеет право провести | |
| | | | | | | • | |
| | | | | | | - | |
| | | | | | | каждое задание. | |
| 6 | 5 | Промежуточная аттестация | Экзамен | | 10 | собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. Прохождение промежуточной аттестации (экзамена) необязательно. Если студент имеет текущий рейтинг 85-100 % - оценка "отлично" выставляется автоматически, если 75-84 % - оценка "хорошо", если 60-74 % - оценка "удовлетворительно". Если текущий рейтинг студента ниже 60 %, то он сдает экзамен. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего итогового рейтинга по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса (упражнениезадача) по трем разделам заключительного семестра. Вопрос оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 10 Шкала оценивания ответа: 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на 80% ощибок | экзамен |
| | | | | | | задача) по трем разделам заключительного семестра. Вопрос | |
| | | | | | | оценивается максимально в 5 баллов. | |
| 1 | | | | | | Максимальное количество баллов, | |
| | | | | 1 | | · · | |
| | | | | | | которое студент может набрать на | |

| | 1 | | 1 |
|--|------|---|---|
| | | экзамене, составляет 10 Шкала | |
| | | оценивания ответа: 5 баллов - вопрос | |
| | | раскрыт полностью, ошибок в ответе | |
| | | нет; 4 балла - неполный ответ, вопрос | |
| | | раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок | |
| | | в ответе нет; 3 балла - вопрос раскрыт | |
| | | не менее, чем на 80%, допущены 1-2 | |
| | | негрубые ошибки; 2 балла - неполный | |
| | | ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на | |
| | | 60% без грубых ошибок, или вопрос | |
| | | раскрыт практически полностью, но | |
| | | содержит 1-2 грубые ошибки; 1 балл - | |
| | | ответ не является логически | |
| | | обоснованным и законченным, | |
| | | содержит отрывочные сведения, не | |
| | | менее 20% от полного ответа; 0 баллов - | |
| | | ответ на вопрос отсутствует или менее | |
| | | 20% верных сведений. После проверки | |
| | | работы, в случае необходимости, | |
| | | преподаватель имеет право провести | |
| | | собеседование со студентом с целью | |
| | | более точного определения баллов за | |
| | | каждое задание. | |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| экзамен | При оценивании результатов мероприятия (промежуточной аттестации) используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса (упражнение-задача) по двум разделам семестра. Вопрос оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 10 Шкала оценивания ответа : 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла - вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1-2 негрубые ошибки; 2 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1-2 грубые ошибки; 1 балл - ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. После проверки работы, в случае необходимости, преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание. | |
| экзамен | При оценивании результатов мероприятия (промежуточной аттестации) используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

(утверждена приказом ректора № 179 от 24.05.2019 г. и № 25-13/09 от 10.03.2022). Экзамен проводится в письменной форме по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса (упражнение-задача) по двум разделам семестра. Вопрос оценивается максимально в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на экзамене, составляет 10. . Шкала оценивания ответа : 5 баллов - вопрос раскрыт полностью, ошибок в ответе нет; 4 балла неполный ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, ошибок в ответе нет; 3 балла - вопрос раскрыт не менее, чем на 80%, допущены 1-2 негрубые ошибки; 2 балла - неполный ответ, вопрос раскрыт не менее, чем на 60% без грубых ошибок, или вопрос раскрыт практически полностью, но содержит 1-2 грубые ошибки; 1 балл - ответ не является логически обоснованным и законченным, содержит отрывочные сведения, не менее 20% от полного ответа; 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или менее 20% верных сведений. После проверки работы, в случае необходимости, преподаватель имеет право провести собеседование со студентом с целью более точного определения баллов за каждое задание.

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Vor more | Результаты обучения | | | | №КМ | | |
|-------------|---|---|---|---|-----|-----|--|
| Компетенции | | | | | 4 | 56 | |
| ПК-1 | Знает: базовые понятия физической химии и закономерности химических процессов | + | + | + | + | + + | |
| ПК-1 | Умеет: проводить простые операции (схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия физической химии, химической технологии и закономерностей химических процессов | + | + | + | +- | + + | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: работы с учебной литературой по физической химии, структурировать материал, выделять главную мысль, формировать смыслы базовых химических понятий | + | + | + | + | ++ | |
| ПК-5 | Знает: основные закономерности физико-химических процессов | + | + | + | + | ++ | |
| ПК-5 | Умеет: решать частные задачи, моделирующие реальные процессы и делать выводы | + | + | + | + | + + | |
| IIIK = 7 | Имеет практический опыт: владения основными понятиями, методами расчета и оформления решения полученных заданий | + | + | + | + | + + | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Кузнецов, Ю. С. Физическая химия Учеб. пособие для металлург. специальностей вузов ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1998. 343,[1] с. ил.
 - 2. Жихарев, В. М. Физическая химия. Поверхностные явления и химическая кинетика Учеб. пособие ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Физ.-хим. исслед. металлург. процессов; В. М. Жихарев и др.; ЮУрГУ. Челябинск, 1990. 88 с. ил.

- 3. Жихарев, В. М. Химическое и фазовое равновесия Учеб. пособие ЧГТУ, Каф. Физико-химические исследования металлургических процессов; В. М. Жихарев, Ю. С. Кузнецов, В. И. Шишков; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1995. 61 с. ил.
- 4. Жихарев, В. М. Растворы электролитов Сб. упражнений и задач для самостоят. работы студентов В. М. Жихарев, М. С. Павловская; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. 62,[1] с.
- 5. Штин, С. В. Физическая химия. Термохимия [Текст] учеб. пособие к лаб. работам для физ.-металлург. фак. С. В. Штин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. 39, [1] с. ил. электрон. версия
- б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Реферативные журналы «Химия», «Металлургия»; «Физическая химия»; «Неорганические материалы»; «Заводская лаборатория»
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Павловская, М. С. Физическая и коллоидная химия Текст учеб. пособие по направлению 240100.62 "Хим. технология" и др. М. С. Павловская, В. М. Жихарев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015
- из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:
 - 1. Павловская, М. С. Физическая и коллоидная химия Текст учеб. пособие по направлению 240100.62 "Хим. технология" и др. М. С. Павловская, В. М. Жихарев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вил | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | оиолиотечная система | 2. Бокштейн, Б.С. Физическая химия: термодинамика и кинетика. [Электронный ресурс] / Б.С. Бокштейн, М.И. Менделев, Ю.В. Похвиснев. — Электрон. дан. — М.: МИСИС, 2012. — 258 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47443 |
| 2 | питепатура | электронный каталог ЮУрГУ | 4. Физическая химия: сборник упражнений и задач/ В.И.Антоненко, Н.В.Германюк,В.М.Жихарев и дрЧелябинск, Изд.центр ЮУрГУ,2013445 с. + Электронная версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000508108 |
| 3 | Юсновная | каталог | Физическая и коллоидная химия: учеб. пособие по направлению 240100.62 "Хим. технология" и др. / М. С. Павловская, В. М. Жихарев; Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015-135 с. |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------------------|------------------|--|
| Лекции | 314 (1) | Компьютер, видеокамера, проектор |
| Лабораторные занятия | | Лабораторные установки, методические пособия к лабораторным работам в ауд. 333 |
| 1 | 324 (1) | компьютер, видеокамера, проектор |