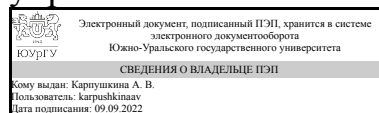


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.11.01 Экономический механизм управления предприятием отрасли

для направления 38.03.01 Экономика

уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат

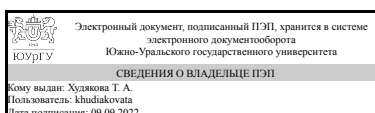
профиль подготовки Экономика бизнеса

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

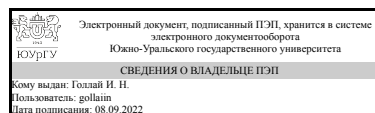
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



И. Н. Голлай

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и практических навыков применения различных методов и инструментов, используемых для обоснования управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности. Задачи дисциплины: - ознакомление с терминологическим аппаратом курса; - ознакомление с основными организационно-экономическими методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия; - формирование навыков в области проведения экономических расчётов и применения методов, используемых для обоснования управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Курс "Экономический механизм управления предприятием отрасли" посвящён рассмотрению различных организационно-экономических и финансовых методов, способов и приёмов, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия и его подразделений. В рамках данного курса рассматриваются следующие темы: экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы; ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей; процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами; инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство»; управление качеством на предприятии; реинжиниринг бизнеса; влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия; финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений; детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений; экономико-математические методы в управлении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные программные продукты, используемые для поддержки принятия управленческих решений, современные информационные технологии.
	Уметь: пользоваться техническими средствами для решения экономических задач, включая задачи, связанные с обоснованием управленческих решений.
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями.
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: организационно-экономический и финансовый механизм функционирования предприятия; знать сущность методов и инструментов обоснования управленческих решений.
	Уметь: пользоваться методами и инструментами по обоснованию управленческих решений.
	Владеть: навыками разработки вариантов

управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий для экономики предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.11 Основы менеджмента	ДВ.1.09.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.11 Основы менеджмента	Знать: основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; основы теории и практики управления; принципы развития и закономерности развития организации; средства профессионального управления, которые доказали свою эффективность; Уметь: ставить и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; увязывать конкретные приёмы с проблемами организации и предвидеть вероятные последствия от применения данной методики; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, контроль, анализ); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	10	10
Подготовка к текущему тестированию	16	16
Выполнение практических заданий	15	15
Выполнение семестровой работы	25	25
Подготовка к зачёту	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	7	2	5	0
2	Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	5	2	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические механизмы управления предприятием: сущность, концепции и методы. ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	0,5
1	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов организации: «Кайдзен» и «Бережливое производство». Реинжиниринг бизнеса	0,5
1	1	Процессный подход к управлению и основы управления бизнес-процессами	0,5
1	1	Управление качеством на предприятии	0,5
2	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	0,5
2	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	0,5
2	2	Экономико-математические методы в управлении	0,5
2	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	ВРМ-подход и Сбалансированная система показателей	1
1	1	Сущность и содержание процессного подхода к управлению. Моделирование бизнес-процессов в различных нотациях	1
2	1	Реинжиниринг бизнес-процессов	1

2	1	Инструменты совершенствования бизнес-процессов: "Кайдзен" и "Бережливое производство"	1
3	1	Управление качеством бизнес-процессов	1
3	2	Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия	1
4	2	Финансовый анализ как инструмент обоснования управленческих решений	1
4	2	Детерминированной и стохастический факторный анализ как инструменты принятия управленческих решений	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к выполнению и выполнение группового кейс-задания	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	10
Выполнение практических заданий	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	15
Подготовка к текущему тестированию	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	16
Выполнение семестровой работы	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	25
Подготовка к зачёту	Вся основная и дополнительная печатная и электронно-методическая литература (документация), приведённая в рабочей программе дисциплины.	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение видеофильма	Практические занятия и семинары	Для просмотра выбираются видеоролики, в которых описывается лучший опыт применения современных методов и подходов к управлению предприятием или описываются и предлагаются варианты решения проблем предприятия посредством внедрения инструментов по повышению эффективности деятельности. После просмотра видео проводится обсуждение и определяются пути повышения	0,5

		эффективности предприятий.	
Кейс-стади	Практические занятия и семинары	На основе материалов кейса выделяются бизнес-процессы компании, проводится их моделирование и обсуждаются пути по их совершенствованию.	0,5

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах		
Кейс-стади	Совместно разбирается проблемная ситуация и обсуждаются пути её решения, на основе материалов кейса.		
Обсуждение видеофильма	Просматривается видеоролик или его часть, после чего студенты представляют описание увиденных бизнес-процессов.		

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Финансово-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Семестровая работа	Методические указания по выполнению семестровой работы приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Текущее тестирование	Примеры тестовых заданий по основным темам курса приведены в рабочей программе дисциплины (Тесты по дисциплине

	технологии		"Экономический механизм управления предприятием отрасли")
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Практические задания	Примеры практических заданий приведены в рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Все разделы	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачёт	Перечень вопросов для подготовки к зачёту, а также пример итогового теста приведены в данной рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины
Организационно-экономические механизмы управления деятельностью предприятия	ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Групповое кейс-задание	Кейс-задание приведено в рабочей программе дисциплины

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование	В процессе рассмотрения разделов курса проводится текущее тестирование по основным темам. Количество вопросов в каждом тесте - 10. Время, отводимое на тестирование - 10 минут. Максимальная оценка за каждый пройденный тест – 5	Отлично: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 9 вопросов теста. Хорошо: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 7 вопросов теста.

	<p>баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за каждый пройденный тест – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>Удовлетворительно: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил не менее, чем на 6 вопросов теста.</p> <p>Неудовлетворительно: данную оценку получают те студенты, кто правильно ответил менее, чем на 6 вопросов теста.</p>
Практические задания	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента.</p> <p>Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдаётся условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по данному виду контроля знаний. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой.</p> <p>Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным.</p> <p>Удовлетворительно: студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала.</p> <p>Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена большая часть задания; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении задания; студент не может применить знания для решения задания.</p>
Групповое кейс-задание	<p>Кейс-задание выдается студентам в ходе изучения раздела "Организационно-экономические механизмы управления предприятием". Решение кейса проводится в группах по 5-7 человек.</p> <p>Время, отведённое на выполнение</p>	<p>Отлично: изложение ответа логично, грамотно, без ошибок; свободное владение профессиональной терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент даёт чёткий, полный, правильный ответ на</p>

	<p>задания – 1 пара (90 минут). Показатели и критерии оценивания кейс-задания: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам; глубина проработки проблемы; наличие аналитического подхода при решении кейса; аргументированность выводов и логичность изложения ответа; оригинальность, нестандартность решения проблем; полнота и обоснованность ответов; применимость предложенного в ответе решения проблемы на практике; качество презентации (умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации; количество слайдов соответствует содержанию; соответствие оформления презентации установленным требованиям); соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию; ответы на вопросы всех членов группы; ораторское искусство (точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, умение привлечь внимание аудитории); лаконичность изложения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. В конце семестра определяется средняя арифметическая оценка по всем контрольным точкам. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1.</p>	<p>поставленные вопросы; студент организует связь теории с практикой. Хорошо: студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным. Удовлетворительно: студент отвечает на задания кейса неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки при решении кейса; студент не может применить знания для решения кейса.</p>
<p>Семестровая работа</p>	<p>Задание на семестровую работу выдаётся после прохождения темы "Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия" и выполняется студентами в течение семестра. Задание следует сдать не позднее, чем за неделю до начала экзаменационной сессии. Сдача работы осуществляется в электронном виде в Электронном ЮУрГУ. При наличии существенных замечаний по работе, работа подлежит доработке, до устранения всех замечаний. При отсутствии замечаний работа допускается к защите. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. При</p>	<p>Зачтено: семестровая работа зачитывается, если все требования и задания к работе были выполнены. Не зачтено: семестровая работа не зачитывается, если более половины заданий были выполнены с ошибками, работа не отвечает установленным требованиям, имеются подозрения в несамостоятельности выполнения работы (работа взята из Интернета целиком или в большей степени, работа повторяет работу, которая уже была предоставлена кем-либо ранее на проверку); при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на</p>

	<p>оценке семестровой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции наличие качественного иллюстрационного материала (графическое отображение бизнес-процессов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за семестровое задание – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. В конце семестра рассчитывается средняя арифметическая по всем контрольным точкам.</p>	<p>поставленные вопросы, допускает существенные ошибки.</p>
<p>Зачёт</p>	<p>Зачёт проводится в форме итогового компьютерного тестирования, по результатам которого студент может получить максимально 5 баллов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). После прохождения итогового тестирования определяется средняя арифметическая оценка между оценкой, полученной за итоговое тестирование и средний балл, полученный за семестр (по всем контрольным точкам). В ходе оценивания уровня освоения дисциплины по результатам обучения в семестре важность между основными контрольно-рейтинговыми мероприятиями распределяется равномерно (одинаковые удельные веса). К сдаче зачёта допускаются только те студенты, которые выполнили в течение семестра все установленные контрольно-рейтинговые мероприятия. Зачёт получают те студенты, которые набрали не менее 3-х баллов.</p>	<p>Зачтено: зачёт получают те студенты, которые в течение семестра выполнили все предусмотренные контрольно-рейтинговые мероприятия и по совокупности баллов набрали не менее 3 баллов (не менее 60% общего рейтинга обучающегося), в ином случае студент направляется на пересдачу. Не зачтено: зачёт по дисциплине не получают те студенты, которые в течение семестра не выполнили все или часть предусмотренных контрольно-рейтинговых мероприятий и / или по совокупности баллов набрали менее 3 баллов (менее 60% общего рейтинга обучающегося) или по результатам итогового тестирования ответили менее, чем на 12 вопросов правильно из 20 вопросов теста (т.е. ответили правильно менее, чем на 60% вопросов).</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием". 2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход. 3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие. 4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием. 5. Сущность и содержание процессного подхода. 6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов). 7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство". 8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен". 9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия. 10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством. 11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM). 12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma"). 13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК). 14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга. 15. Принципы реинжиниринга. 16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга. 17. Формирование команды, производящей преобразования (процесные команды). 18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса. 19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга. 20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование. 21. Выбор элементов учётной политики. 22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия. 23. Методы и инструменты финансового анализа. 24. Взаимосвязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности. 25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений. 26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа. 27. Детерминированный факторный анализ. 28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ). 29. Методы оптимизации. 30. Вероятностно-статистические методы. 31. Методы построения и анализа имитационных моделей. 32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр). <p>Пример тестовых заданий_Экономический механизм управления предприятием отрасли.docx</p>
Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием". 2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: BPM-подход. 3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие. 4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием. 5. Сущность и содержание процессного подхода. 6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации

	<p>описания бизнес-процессов).</p> <p>7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".</p> <p>8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".</p> <p>9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.</p> <p>11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).</p> <p>12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").</p> <p>13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).</p> <p>14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.</p> <p>15. Принципы реинжиниринга.</p> <p>16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.</p> <p>17. Формирование команды, производящей преобразования (процесные команды).</p> <p>18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.</p> <p>19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.</p> <p>20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.</p> <p>21. Выбор элементов учётной политики.</p> <p>22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>23. Методы и инструменты финансового анализа.</p> <p>24. Взаимосвязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p> <p>25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.</p> <p>26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.</p> <p>27. Детерминированный факторный анализ.</p> <p>28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).</p> <p>29. Методы оптимизации.</p> <p>30. Вероятностно-статистические методы.</p> <p>31. Методы построения и анализа имитационных моделей.</p> <p>32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).</p> <p>Пример практического задания_ЭМУПО.docx</p>
Групповое кейс-задание	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p> <p>5. Сущность и содержание процессного подхода.</p> <p>6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).</p> <p>Кейс_ООО ЭСБ-Технологии.pdf</p>
Семестровая работа	<p>Влияние средствами учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.</p> <p>Расчётная часть.xls; Методуказания_семестровая работа_Влияние средствами учётной политики на показатели деятельности.pdf</p>
Зачёт	<p>1. Сущность и содержание понятия "экономические механизмы управления предприятием".</p> <p>2. Управление эффективностью бизнеса на основе показателей эффективности: ВРМ-подход.</p> <p>3. Концепция "Сбалансированная система показателей" и её составляющие.</p> <p>4. Функциональный и процессный подходы к управлению предприятием.</p>

5. Сущность и содержание процессного подхода.
 6. Методологии моделирования бизнес-процессов (графические нотации описания бизнес-процессов).
 7. Сущность концепций "Кайдзен" и "Бережливое производство".
 8. Различия между старой парадигмой и парадигмой "Кайдзен". Принципы "Кайдзен".
 9. Инструменты "Кайдзен" и "Бережливого производства", направленные на совершенствование бизнес-процессов и повышение эффективности деятельности предприятия.
 10. Качество как фактор повышения эффективности деятельности предприятия. Эволюция подходов к управлению качеством.
 11. "Всеобщее управление качеством" ("Total Quality Management" – TQM).
 12. Концепция "6 Сигма" ("Six Sigma").
 13. Метод "Дом качества" ("Структурирование функций качества" – СФК).
 14. Сущность концепции реинжиниринга бизнеса и виды реинжиниринга.
 15. Принципы реинжиниринга.
 16. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.
 17. Формирование команды, производящей преобразования (процессные команды).
 18. Этапы проведения реинжиниринга бизнеса.
 19. Факторы успеха и причины неудач реинжиниринга.
 20. Учётная политика предприятия для целей бухгалтерского и налогового учёта и её формирование.
 21. Выбор элементов учётной политики.
 22. Влияние выбранных элементов учётной политики на основные показатели деятельности предприятия.
 23. Методы и инструменты финансового анализа.
 24. Взаимоувязка форм бухгалтерской (финансовой) отчётности.
 25. Использование финансового анализа для обоснования управленческих решений.
 26. Факторный анализ: сущность, основные принципы и виды анализа.
 27. Детерминированный факторный анализ.
 28. Стохастический факторный анализ (корреляционно-регрессионный анализ).
 29. Методы оптимизации.
 30. Вероятностно-статистические методы.
 31. Методы построения и анализа имитационных моделей.
 32. Методы анализа конфликтных ситуаций (теория игр).
- Итоговый тест.txt; Вопросы для подготовки к зачёту.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мурашева, Н. И. Экономический финансовый анализ [Текст] Курс лекций Н. И. Мурашева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков : Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Математические методы в экономике" В. И. Ширяев ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - М.: КомКнига, 2007. - 214 с.
2. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Анализ стохастических моделей финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов

по специальности "Мат. методы в экономике" и др. экон. специальностям В. И. Ширяев. - М.: URSS : КомКнига, 2007. - 220, [1] с. 22 см.

3. Ширяев, В. И. Модели финансовых рынков. Нейросетевые методы в анализе финансовых рынков [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Прикладная математика" В. И. Ширяев. - М.: КомКнига, 2007. - 220, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Менеджмент сегодня : журн.: 16+ / ЗАО "Изд. дом Гребенникова"
2. Экономика и управление : рос. науч. журн. / Ин-т упр. и экономики (ИМЕ)
3. Проблемы теории и практики управления : междунар. журн. / Рос. акад. наук, М-во внешних экон. связей Рос. Федерации, Междунар. науч.-исслед. ин-т проблем управления
4. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голлай И.Н. Методические указания по выполнению семестровой работы по дисциплине "Экономический механизм управления предприятием отрасли"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. — Москва : МИСИС, 2013. — 208 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117482 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ротер М., Шук Д. Учитесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 136с. https://e.lanbook.com/reader/book/87939/#1
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свирина, А. А. Эффективное управление предприятием: сбалансированный подход : учебное пособие / А. А. Свирина. — Москва : Креативная экономика, 2009. — 208 с. — ISBN 978-5-91292-013-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/4241 (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эккерсон, У. У. Панели индикаторов как инструмент управления: ключевые показатели эффективности, мониторинг деятельности, оценка результатов / У. У. Эккерсон ; перевод А. Сатунина. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 396 с. — ISBN 5-9614-0438-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95385 (дата обращения: 10.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	127 (3б)	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.
Лекции	118а (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Компьютерный класс: компьютер для преподавателя, 18 моноблоков для студентов (устройства подключены к сети Интернет и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета); проектор; экран.
Зачет, диф.зачет	118а (2)	Компьютер, подключённый к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; проектор; экран.