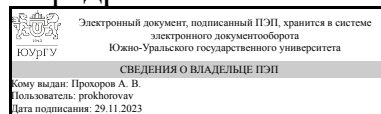


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



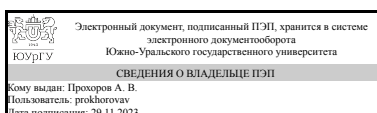
А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.04.02 Управление государственными финансовыми активами
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Государственные и муниципальные финансы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

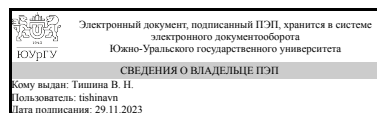
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



В. Н. Тишина

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование представления о государственных финансовых активах, долговых обязательствах, методах регулирования государственной задолженности. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение понятия государственной кредит, получение знаний о формах и инструментах государственных финансовых активов, об исследовании рынка государственных и муниципальных долгов, получение знаний о способах управления государственным долгом.

Краткое содержание дисциплины

Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга. Государственный долг, его понятие и классификация. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные гарантии. Государственные займы субъектов РФ. Управление государственным и муниципальным долгом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять кадровые технологии, использовать кадровый потенциал с целью обеспечения наибольшей результативности управленческих решений, оценивать последствия и систему организации взаимодействия органов государственной власти с внешней средой, государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами	Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования системы управления долгом. Умеет: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом. Имеет практический опыт: анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга.
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования системы управления долгом. Умеет: на основе анализа показателей долговой

	<p>устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга.</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт, Социальная стратификация общества и социальная политика в России, Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, Методология планирования доходов и расходов бюджета, Организация исполнения бюджета, Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)</p>	<p>Не предусмотрены</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Методология планирования доходов и расходов бюджета</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного</p>

	<p>планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа</p>
<p>Реформы государственного управления: российский и зарубежный опыт</p>	<p>Знает: этапы, закономерности эволюции и формы государственного устройства; основные типы политических режимов, условия их формирования, модели организации и взаимодействия между органами власти, базовые реформы государственного управления в развитых федеративных странах, особенности проведения российских реформ и роль кадровых технологий и организации взаимодействия в обеспечении результативности принятых управленческих решений Умеет: анализировать изменения государственного устройства и координации между органами власти с позиции результативности управления экономическим и социальным развитием; выявлять текущие изменения в действующей модели управления, практику взаимодействия между органами власти исходя из знания исторических моделей и опыта реформирования государственного и местного управления; Имеет практический опыт: закономерностей эволюции, моделей реформ и трансформации государственного и местного управления к современным ситуациям реформационных изменений; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов управленческих и административных изменений для обеспечения результативности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной), их взаимодействия</p>
<p>Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики</p>	<p>Знает: основные модели инновационного развития; принципы и инструменты инновационной политики государства; методы анализа и выбора нововведений; целевое назначение основных институтов национальной инновационной системы Умеет: анализировать основные методы поддержки инновационной деятельности, выявлять проблемы инфраструктуры; анализировать механизмы взаимодействия институтов, органов государственной власти, субъектов инновационной деятельности; оценивать факторы, ограничивающие результативность инновационной политики территорий и разрабатывать предложения по их нейтрализации; Имеет практический опыт: анализа данных отечественной и зарубежной статистики в области инновационной деятельности, форм поддержки, результативности государственного управления инновациями, составления аналитического обзора полученных результатов оптимальности организации и экономических механизмов</p>

	инновационной деятельности на территории
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	<p>Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов</p> <p>Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой</p>
Организация исполнения бюджета	<p>Знает: организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики, организационно-правовые основы бюджетной политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики</p> <p>Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования</p> <p>Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа</p>
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	<p>Знает: нормативно-методические документы в сфере организации взаимодействия между органами государственной власти и муниципального управления, организациями, гражданами; предметы ведения, компетенции и административно-правовой статус органов государственной власти и исполнительных органов местного самоуправления; правовое регулирование государственной службы</p> <p>Умеет: применять методы сравнительного анализа при выборе оптимальной модели правового обеспечения управления, системы взаимодействия между органами власти разных</p>

	<p>уровней и процедур использования кадрового потенциала; определять юридически обоснованные решения типовых и нестандартных управленческих задач, кадровые технологии их решения; формировать комплекс нормативных правовых документов связанных с организацией взаимодействия органов власти, деятельности конкретного органа, учреждения, должностного лица Имеет практический опыт: применения правовых норм относительно полномочий, результативности государственных и муниципальных служащих; анализа ситуаций, событий и фактов в процессе управленческой деятельности с позиции правового обеспечения; проектирования юридических последствий и ответственности в сфере государственного управления и условий труда государственных служащих.</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (1 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации полученной информации, анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (2 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики, анализа и структуризации полученной информации</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (4 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность информации, собранной в ходе решения задач учебной практики, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики, анализа и структуризации полученной информации</p>
Учебная практика (научно-исследовательская) (3 семестр)	<p>Знает: отличительные черты достоверной научной информации, источники информации,</p>

	которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах, отличительные черты достоверной научной информации, источники информации, которая является обязательной к публикации на информационных ресурсах Умеет: определять актуальность и достоверность собранных данных, определять актуальность и достоверность собранных данных Имеет практический опыт: анализа и структуризации информации, полученной в ходе прохождения учебной практики, анализа и структуризации полученной информации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	25	25	
Подготовка к зачету	19,75	19.75	
Подготовка к выполнению контрольной работы и тестов	15	15	
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга	3	1	2	0
2	Государственный долг, его понятие и классификация	5	1	4	0
3	Государственные и муниципальные заимствования	2	0	2	0
4	Государственные гарантии	2	0	2	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета. Теория автоматически стабилизирующейся экономической политики.	1
2	2	Теория компенсирующегося бюджета. Цели и задачи дефицитного финансирования в системе государственного регулирования экономики.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные бюджетные концепции как основа теории государственного долга	2
2	2	Государственный долг, его понятие и классификация	4
3	3	Понятие и виды государственных и муниципальных займов. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Бюджетный кредит как форма государственного или муниципального долга	2
4	4	Нормативные основы гарантированных заимствований. Формы гарантированных заимствований.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа в портале "Электронный ЮУрГУ"	http://edu.susu.ru	5	25
Подготовка к зачету	<p>Лукаевич, И. Я. Управленческие финансы : учебник / И. Я. Лукаевич. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126733</p> <p>Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149230</p> <p>Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 483 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135556</p>	5	19,75

	Мирошниченко, О.С. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110119		
Подготовка к выполнению контрольной работы и тестов	<p>Лукаевич, И. Я. Управленческие финансы : учебник / И. Я. Лукаевич. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126733</p> <p>Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149230</p> <p>Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 483 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135556</p> <p>Мирошниченко, О.С. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110119</p>	5	15
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины	<p>Лукаевич, И. Я. Управленческие финансы : учебник / И. Я. Лукаевич. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126733</p> <p>Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149230</p> <p>Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 483 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135556</p> <p>Мирошниченко, О.С. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] :</p>	5	30

	учебное пособие / О.С. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110119		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест 1	0,16	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если</p>	зачет

						<p>полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса .</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p>	
2	5	Текущий контроль	Тест 2	0,16	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование.</p> <p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов .</p> <p>4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса .</p> <p>3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса .</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2</p>	зачет

						<p>сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос. 0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ. Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p>	
3	5	Текущий контроль	Тест 3	0,16	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест. Критерии начисления баллов: 10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов. 9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов. 8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов. 7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов. 6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов. 5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов . 4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса . 3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса . 2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса. 1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос.</p>	зачет

						<p>0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p>	
4	5	Текущий контроль	Тест 4	0,16	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование.</p> <p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10.</p> <p>Время, отводимое на тестирование 10 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов .</p> <p>4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса .</p> <p>3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса .</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для</p>	зачет

						прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.	
5	5	Текущий контроль	Тест 5	0,16	10	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 10. Время, отводимое на тестирование 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора № 25-13/09 от 10.03.2022). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 за тест.</p> <p>Критерии начисления баллов:</p> <p>10 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на все 10 сформулированных вопросов.</p> <p>9 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 9 сформулированных вопросов.</p> <p>8 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 8 сформулированных вопросов.</p> <p>7 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 7 сформулированных вопросов.</p> <p>6 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 6 сформулированных вопросов.</p> <p>5 баллов выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 5 сформулированных вопросов .</p> <p>4 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 4 сформулированных вопроса .</p> <p>3 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 3 сформулированных вопроса .</p> <p>2 балла выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 2 сформулированных вопроса.</p> <p>1 балл выставляется в том случае, если полностью даны правильные ответы на 1 сформулированный вопрос.</p> <p>0 баллов выставляется в том случае, если ни на один сформулированный вопрос не дан правильный ответ.</p> <p>Студенту предоставляются 2 попытки для прохождения тестов. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Весовой коэффициент мероприятия – 0,16.</p>	зачет
6	5	Текущий	Контрольная	0,2	5	В процессе прохождения разделов курса	зачет

		контроль	работа		<p>предусмотрено выполнение контрольной работы.</p> <p>Темы контрольных работ выдаются преподавателем в течение первого месяца учебного семестра.</p> <p>Для выполнения контрольной работы студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить учебную, периодическую и другую литературу; – подобрать законодательные, статистические и практические материалы по выбранной теме; – провести критический анализ и сделать собственные обоснованные выводы по проблемам, рассматриваемым в выбранной теме. <p>При оценке контрольной работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала.</p> <p>Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество выполнения контрольной работы. При оценивании результатов контрольной работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Показатель оценивания:</p> <p>Качество выполненной контрольной работы:</p> <p>5 баллов - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями.</p> <p>4 балла - выставляется за работу, которая полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями.</p> <p>3 балла - выставляется за работу, которая не полностью соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения.</p>
--	--	----------	--------	--	---

						<p>2 балла выставляется за работу, которая не соответствует содержанию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер.</p> <p>1 балл - выставляется за работу, которая полностью не соответствует содержанию и методическим рекомендациям.</p> <p>0 баллов - работа не сдана на проверку.</p> <p>Критерии для заключения по работе: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	
7	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	<p>Промежуточная аттестация включает выполнение тестового задания. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытка оценивается автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1.</p> <p>Количество вопросов - 20.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 №25-13/09).</p> <p>Критерии оценивания: Зачтено: рейтинг обучающегося за</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-1	Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования системы управления долгом.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: механизм формирования государственной и муниципальной задолженности, воздействие государственного долга на экономику страны, основные формы, виды и особенности заимствований, методы управления государственным и муниципальным долгом, основы функционирования системы управления долгом.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: на основе анализа показателей долговой устойчивости делать выводы о долговом положении страны; оценивать различные виды структур государственного и муниципального долга; рассчитывать долговую емкость бюджета, давать общую оценку эффективности управления государственным (муниципальным) долгом.	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа и оценки внутренних и внешних структурных характеристик государственного (муниципального) долга; расчета показателей, характеризующих тяжесть государственного (муниципального) долга.	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. М. В. Мельник, Е. Б. Герасимова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007
2. Тавасиев, А. М. Антикризисное управление кредитными организациями [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит" (060400) и "Антикризис. упр." (351000) А. М. Тавасиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 480 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лукасевиц, И. Я. Управленческие финансы : учебник / И. Я. Лукасевиц. — Москва : Прометей, 2019. — 374 с. — ISBN 978-5-907166-46-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126733 (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 483 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135556 (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таскаева, Н. Н. Финансы : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 77 с. — ISBN 978-5-7264-2225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149230 (дата обращения: 08.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мирошниченко, О.С. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Мирошниченко. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 40 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110119

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Контроль самостоятельной работы	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Зачет, диф.зачет	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)