ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт открытого и дистанционного образования



А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.03 История для направления 22.03.02 Металлургия уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Электрометаллургия стали форма обучения заочная кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Металлургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой Техника, технологии и строительство к.техн.н., доц.





А. В. Прохоров

М. В. Сапронов

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (ОХВОТУ) (ОХВО

К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинноследственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

Краткое содержание дисциплины

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII-XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине (ЗУНы)
	Знать:- процесс историко-культурного развития
	человека и человечества; - всемирную и
	отечественную историю и культуру; особенности
	национальных традиций, текстов; - движущие
	силы и закономерности исторического процесса;
	- место человека в историческом процессе;
	политическую организацию общества.
	Уметь:- определять ценность того или иного
	исторического или культурного факта или
	явления; - соотносить факты и явления с
	исторической эпохой и принадлежностью к
ОК-1 способностью использовать основы	культурной традиции; - проявлять и
философских знаний, анализировать главные	транслировать уважительное и бережное
этапы и закономерности исторического развития	отношение к историческому наследию и
для осознания социальной значимости своей	культурным традициям; - анализировать
деятельности	многообразие культур и цивилизаций; оценивать
	роль цивилизаций в их взаимодействии.
	Владеть:- навыками исторического, историко-
	типологического, сравнительно-типологического
	анализа для определения места
	профессиональной деятельности в культурно-
	исторической парадигме; - навыками бережного
	отношения к культурному наследию и человеку;
	информацией о движущих силах исторического
	процесса; - приемами анализа сложных
	социальных проблем в контексте событий
	мировой истории и современного социума.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	30	30
Выполнение контрольной работы	30	30
Прохождение электронного дистанционного курса История	36	36
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наупуамарамна разманар жазминими	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	Наименование разделов дисциплины	Всего	Л	П3	ЛР
1	Введение	0,5	0,5	0	0
2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	1	0,5	0,5	0
3	Русь удельная (XII-XV вв.)	1,5	1	0,5	0
4	Московское государство (XV-XVII вв.)	2	1	1	0
5	Императорская Россия (XVIII - нач. XX вв.)	3	2	1	0
6	СССР в 1917-1991 гг.	3	2	1	0
7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	0,5	0,5	0	0
8	Заключение	0,5	0,5	0	0

5.1. Лекции

№ лекнии	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во
	риздин		часов
1		Введение: особенности истории как науки. Роль геополитического фактора в русской истории	0,5
1	2	Древнерусское государство в IX-XII вв.	0,5
1		Русские земли в условиях феодальной раздробленности и иностранной агрессии (XII-XIII вв.)	0,5
1	3	ти развития русских земель в XIII-XV вв.	
2	4	Русское государство в XVII в.	0,5
2	4	Образование и становление единого русского государства в XV-XVI вв.	0,5
2	5	Российская империя в XVIII в.	0,5
2	5	Россия в первой половине XIX в.	0,5
3	5	1917 г. в истории России	0,5
3	5	Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	0,5
3	6	СССР в условиях становления тоталитаризма: 1918-1939 гг.	0,5

3	6	СССР в 1939-1953 гг.	0,5
4	6	СССР в период "хрущёвской оттепели": 1953-1964 гг.	0,5
4	6	СССР в 1964-1991 гг.	0,5
4	7	Россия в конце XX - начале XXI вв.	0,5
4	8	Заключение: обобщение пройденного материала	0,5

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u>	№	Изиманаранна или <i>протива адпору</i> ющие произинаского запитня соминора	
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	часов
1	2	Актуальные вопросы истории Древнерусского государства	0,5
1	3	Русь и Золотая Орда: особенности взаимодействия	0,5
1	4	ван Грозный: от реформ к массовому террору	
2	5	еликие реформы Александра II	
2	5	Россия в эпоху Петровских реформ	0,5
2	6	Альтернативы развития страны в 1917 г.	0,5
2	6	Великая Отечественная война советского народа	0,5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение котнрольной работы "Ребусы русской истории"	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	30
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература, электронные информационные ресурсы	30
Прохождение электронного дистанционного курса История	Материалы, содержащиеся в курсе	36

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	ганатиа и	Воспроизведение действий главы государства и его окружения в контексте конкретной исторической ситуации (Иван Грозный, Пётр Первый и др.)	2
Разбор конкретных ситуаций	практические	Разбор вероятных стратегий принятия решений в конкретной исторической ситуации (выбор веры, альтернативы развития событий в 1917 г. и т.д.)	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Составление конспекта и заполнение таблицы	Таблицы №№1-10
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Выполнение КР "Ребусы русской истории"	Варианты КР №№1-3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		Вопросы №№1-20

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Составление конспекта и заполнение таблицы		Зачтено: Конспект краткий и ёмкий, отражает основное содержание изучаемого вопроса; Табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают историческую действительность. Не зачтено: Конспект отсутствует или не отражает в достаточной степени изучаемый материал; Таблица отсутствует, неполная или распределение табличных данных не соответствует заданным параметрам.
Выполнение КР "Ребусы русской истории"	Разгадывание исторических ребусов-картинок в соответсвие с заданными условиями (текстовый ответ в электронном формате) с последующей проверкой по установленной шкале оценок	Отлично: Более 90% от максимальной оценки Хорошо: Более 75% от максимальной оценки Удовлетворительно: Более 50% от максимальной оценки Неудовлетворительно: Менее 50% от максимальной оценки
Экзамен	Устно-письменный экзамен (тест+устный ответ) с оцениванием согласно обозначенным критериям	Отлично: Студент показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и

закономерностей, теорий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы. Не допускает ошибок при сопоставлении дат, имён и событий.

Хорошо: Студент показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины. Допускает незначительные ошибки при сопоставлении дат, имён и событий.

Удовлетворительно: Студент усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в его понимании; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дает недостаточно четкие определения понятий. Отвечает неполно на дополнительные вопросы, или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное

значение в этом тексте. Допускает ошибки при
сопоставлении дат, имён и событий.
Неудовлетворительно: Студент не усвоил и не
раскрыл основное содержание материала; не
делает выводов и обобщений. Не знает и не
понимает значительную или основную часть
программного материала в пределах поставленных
вопросов или имеет слабо сформированные и
неполные знания и не умеет применять их к
решению конкретных вопросов. Не может ответить
на большинство дополнительных вопросов.
Допускает грубые ошибки при сопоставлении дат,
имён и событий.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания	
Составление конспекта и заполнение таблицы	История_таблицы.pdf	
Выполнение КР "Ребусы русской истории"	История_КР_Ребусы_образец.pdf	
Экзамен	История_Экз. вопросы.pdf	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. 3-е изд., изм. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. 757 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. М.: Высшее образование, 2007. 634 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы истории
 - 2. Общественные науки и современность
 - 3. Родина
 - 4. Российская история
 - 5. Новая и новейшая история
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. История: методические указания по проведению семинаров для студентов очной формы обучения на 2016/17 учебный год / составитель: И.В.Сибиряков Челябинск, 2016. 47 с.
 - 2. История: электронный дистанционный курс / Разработчик М.В. Сапронов. Электронный адрес курса: http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=1771

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. История: электронный дистанционный курс / Разработчик М.В. Сапронов. Электронный адрес курса: http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=1771

Электронная учебно-методическая документация

)	ν <u>ο</u>	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1		Основная питература	оакалавров). [Электронный ресурс] — М.: КноРус 2013 — 440 с — Режим лоступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	' l'	Дополнительная литература	оакалавров). [Электронный ресурс] — М.: КноРус. 2012. — 544 с. — Режим лоступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
		различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.
Лекции	108 (ЛкАС)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON,

наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.