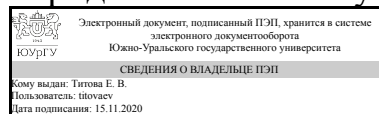


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



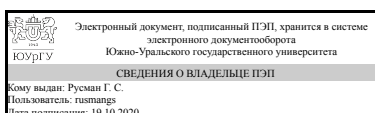
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.08.01 Участие специалиста в уголовном судопроизводстве для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

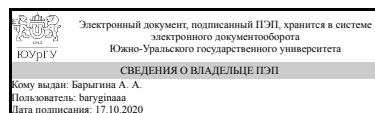
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

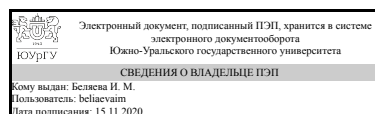
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



А. А. Барыгина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Уголовное и уголовно-исполнительное право,  
криминология  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методике и тактике участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. Задачи: образовательная: - усвоение теоретических положений, регулирующих процессуальный статус специалиста в уголовном судопроизводстве, - усвоение принципов взаимодействия специалиста со следственными и оперативно-розыскными подразделениями; - получение знаний об особенностях участия специалиста в отдельных следственных и иных процессуальных действиях; - получение знаний об особенностях тактики работы специалиста в следственных действиях по различным категориям уголовных дел; практическая - приобретение умений уяснить смысл и содержание конкретных норм права, регулирующих статус специалиста в уголовном судопроизводстве; - приобретение умений применять практические навыки работы со следами преступления в практической деятельности; - приобретение умений выбирать тактику работы специалиста при оказании помощи следователю в проведении отдельных следственных действий; - приобретение практических навыков решения задач; - приобретение практических навыков работы специалиста при производстве следственных действий; воспитательная - формирование правового мировоззрения специалиста в качестве лица, оказывающего помощь следователю, дознавателю и суду в раскрытии, расследовании преступлений; - формирование правового мировоззрения деятельности специалиста, основанной на конституционных принципах судопроизводства; - воспитание у студентов убеждений о верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции РФ и законов РФ, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам человека, уважение чести и достоинства личности при исполнении профессиональных обязанностей; - формирование высокой правовой и нравственной культуры.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина "Участие специалиста в процессуальных действиях" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве. Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве. Специалист в уголовном, гражданском процессе и арбитражном процессе, в производстве по делам об административных правонарушениях. Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве. Особенности участия специалиста при производстве следственных действий. Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий. Участие специалиста - криминалиста в следственном осмотре и освидетельствовании. Участие специалиста- криминалиста в проведении обыска и выемки. Участие специалиста - криминалиста в следственном эксперименте, проверке показаний на месте. Участие специалиста - криминалиста в производстве допроса и предъявления для опознания. Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования. Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам о хищении. Особенности участия специалиста- криминалиста по делам об убийствах. Особенности участия специалиста-

криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: понятие специальных знаний; процессуальные и непроцессуальные формы использования процессуальных знаний; процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском и административном производстве; особенности ответственности специалиста при участии в процессуальных действиях, даче показаний и даче заключений.</p>
	<p>Уметь: решать практические задачи; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессуальный статус специалиста; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство следственных и процессуальных действий; осуществлять поиск норм права, толкование норм права при решении практических задач.</p>
	<p>Владеть: навыками работы с поисковыми средствами; навыками работы со средствами фиксации хода и результатов следственных действий; навыками производства следственных и процессуальных действий; навыками упаковки следов.</p>
<p>ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.</p>
	<p>Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.</p>
	<p>Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.</p>
<p>ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические</p>	<p>Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального</p>

<p>основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.</p> <p>Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.</p> <p>Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.</p>
<p>ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Знать: общие правила производства следственных действий, правила производства конкретных следственных действий; правовые основы участия специалиста в следственных действиях, права и обязанности специалиста в уголовном процессе; способы обнаружения, изъятия, фиксации и приобщения к материалам уголовного дела юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: планировать производство следственных действий, применять способы обнаружения, изъятия и фиксации следов в ходе производства следственных действий, пользоваться криминалистическими техническими средствами для обнаружения, изъятия и фиксации юридически значимой информации.</p> <p>Владеть: навыками участия в производстве следственных действий; навыками участия в ролевых играх, навыками решения практических задач; навыками составления протоколов следственных действий; навыками анализа и построения следственных версий; навыками анализа норм права.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: методы, цели и задачи мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в рамках должностных обязанностей.</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых</p>

проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	50	50	
Решение задач	36	36	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	4	2	2	0
2	Особенности участия специалиста при производстве следственных действий	4	2	2	0
3	Особенности оказания помощи специалиста при расследовании различных категорий дел	4	2	2	0

#### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	1
2	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве	1
3	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	1
4	2	Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	1
5	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	1
6	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие специальных знаний и особенности их использования в судопроизводстве	1
2	1	Заключение и показания специалиста, как источники доказательств в судопроизводстве	1
3	2	Виды помощи, оказываемой специалистом при проведении процессуальных действий	1
4	2	Оказание помощи специалиста при назначении экспертизы, изъятии образцов для сравнительного исследования	1
5	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам об изнасилованиях и совершении насильственных действий сексуального характера	1
6	3	Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка выступлений на семинарах и практических занятиях	ПУМД осн. лит. № 1, разд. 2-7; ПУМД осн. лит. № 2, разд. 1-8; ЭУМД, доп. лит. № 3, стр 16-22; ЭУМД, доп. лит. № 4, стр 119-125; ЭУМД, доп. лит. № 6, стр 44-47	50
Решение задач	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД	36

	доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 3, разд. 6; ПУМД осн. лит. № 4, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 5, разд. 7-10; ПУМД осн. лит. № 8, разд. 6-11; ПУМД доп. лит. № 1, разд. 1-3; ПУМД доп. лит. № 2, разд. 1-2; ПУМД доп. лит. № 5, разд. 1-4; ПУМД доп. лит. № 8, разд. 1-3; ЭУМД доп. лит. № 1, стр 22-27; ЭУМД, доп. лит. № 2, глава 1-4; ЭУМД, доп. лит. № 7, стр 48-51; ЭУМД, доп. лит. № 1, глава 1-4.	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Технология использования в обучении игровых методов	Практические занятия и семинары	Участникам дается фабула дела по осмотру места происшествия в связи с совершением поджога, кражи, убийства, разбойного нападения, дорожно-транспортного происшествия с причинением тяжкого вреда здоровью. Группе необходимо определить состав участников осмотра места происшествия, распределить роли, определить статус каждого участника следственного действия, определить способы фиксации следственного действия, определить границы осмотра места происшествия. Участники следственного действия проводят осмотр места происшествия по правилам УПК РФ с применением средств криминалистической техники и тактики производства осмотра места происшествия. По итогам производства следственного действия необходимо составить протокол следственного действия, схему, фото таблицу. По итогам следственного действия необходимо упаковать объекты, которые были изъяты в ходе осмотра с соблюдением требований УПК РФ и криминалистики.	1
Технология профессионально-ориентированного обучения	Практические занятия и семинары	Студент на семинарском занятии получает протокол следственного действия (осмотра места происшествия, обыска, выемки, изъятия образцов для сравнительного исследования, допроса, следственного эксперимента, проверки показаний на месте, заключение эксперта, постановления о назначении экспертизы), в которых допущены ошибки при составлении процессуальных документов. Студент должен изучить протокол, выявить допущенные ошибки уголовно-	1

		процессуального и криминалистического характера и дать развернутый правильный ответ после озвучивания выявленных ошибок, как в данной ситуации необходимо было зафиксировать процессуальное действие.	
Проблемное обучение	Практические занятия и семинары	На лекциях и практических занятиях преподаватель ставит перед студентами проблемы законодательного регулирования отдельных отношений, направленных на закрепление процессуального статуса специалиста и его возможностей при производстве процессуальных действий. Студенты в течении 3-5 минут, объединившись в группы должны предложить способы решения проблем	1

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Технология обучения в сотрудничестве	Участники делятся на 2 команды. Каждая команда отстаивает свою позицию с приведением своих аргументов и доказательств по ним. Участники 1 команды отстаивают позицию о необходимости расширить статус специалиста в уголовном судопроизводстве (необходимо привести 4-5 аргументов за свою позицию). В качестве доказательств своей позиции могут быть приведены мнения ученых или практиков из научной литературы, судебная и следственная практика, статистика привлечения специалиста в суде и на предварительном расследовании. Позиция 2 команды - статус специалиста полно и хорошо урегулирован в уголовном судопроизводстве и не нуждается в изменении (необходимо привести 4-5 аргументов и доказательств по ним. В качестве доказательств могут быть использованы мнения ученых, практических работников, судебная и следственная практика). Дебаты проходят в несколько раундов. По каждому раунду определяется победитель исходя из выделения аргументов и подтверждения его доказательствами, а также возможности понятно и интересно довести свою позицию до аудитории.
Технология развития критического мышления	Необходимо составить сравнительную таблицу по участию специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям: понятие специалиста, требования, предъявляемые к специалисту; права специалиста; обязанности специалиста; ответственность специалиста; функции специалиста; виду действий, к которым привлекается специалист; использование в доказывании заключения специалиста; использование в доказывании показаний специалиста.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
-----------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------



дисциплины			
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Решение задач (текущий контроль)	Задания 1-9
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Решение задач (текущий контроль)	Задания 1-9
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Решение задач (текущий контроль)	Задания 1-9
Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Опрос (текущий контроль)	Вопросы к семинарским занятиям
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Решение задач (текущий контроль)	Задания № 1-9
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Эссе, рефераты, доклады (текущий контроль)	Темы эссе, рефератов, докладов
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Протокол следственного действия (текущий контроль)	Задание № 10-15
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Протокол следственного действия (текущий контроль)	Задание № 10-15
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически	Протокол следственного	Задание № 10-15

	значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	действия (текущий контроль)	
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Эссе, рефераты, доклады (текущий контроль)	Темы эссе, рефератов, докладов
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы и задания к зачету
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Зачет	Вопросы и задания к зачету
Все разделы	ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Зачет	Вопросы и задания к зачету
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Зачет	Вопросы и задания к зачету
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы и задания к зачету
Правовые основы участия специалиста в судопроизводстве	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Мероприятие письменного текущего контроля (сравнительная таблица)	Таблица № 1
Все разделы	ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Мероприятие письменного текущего контроля (письменный опрос)	Задания для письменного опроса по разделам 1-3
Все разделы	ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Мероприятие письменного текущего контроля	Решение задач по темам 1-13

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Решение задач (текущий контроль)	<p>письменное решение задач к семинарским занятиям по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов 3 балла за каждый ответ на семинарском занятии. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика - 3 балла. Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме - 2 балла. Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме - 1 балл. Задача не решена - 0 баллов. Решение задач предусмотрено на 4-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую решенную задачу – 0,1.</p>	<p>Отлично: Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Задача не решена Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
Зачет	<p>Зачет проводится в форме устного опроса и проверки практического задания. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому выдается билет с теоретическим вопросом и практическим заданием, вынесенным на зачет. При неполном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179), Максимальное</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60-100% – ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт достаточно полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при</p>

	<p>количество баллов - 40, по 20 баллов за задание. Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком, при ответе допущены незначительные ошибок - 10...40 баллов. Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - от 0 до 10 баллов.</p>	<p>необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59% - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может предоставить обоснованного, выполненного с использованием соответствующих методов и методик практического задания.</p>
<p>Эссе, рефераты, доклады (текущий контроль)</p>	<p>Устный ответ с обсуждением проблемных вопросов и путей их решения на ранее выданное задание для написания реферата, доклада или эссе. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Подготовка докладов осуществляется по желанию на каждом семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия- 0,1</p>	<p>Отлично: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, приведена своя аргументированная позиция, использованы практические примеры и статистические данные, материал изложен доступным юридическим языком - 5-6 баллов  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %  Хорошо: Материал соответствует законодательству, высказаны точки зрения по проблемным вопросам, материал изложен доступным юридическим языком - 3-4 балла  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %  Удовлетворительно: Материал соответствует законодательству, недостаточно четко и грамотно освещены проблемные вопросы, материал изложен не в полном объеме - 1-2 балла  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %  Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике - 0 баллов  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Опрос (текущий контроль)</p>	<p>Может проходить в устной и письменной форме, При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальное</p>	<p>Отлично: Правильное и полное освещение вопроса, владение материалом, устной и юридически грамотной речью — 3 балла  Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %  Хорошо: Правильные но не совсем полное освещение вопроса,</p>

	<p>количество баллов за ответ - 3 за каждый ответ на семинарском занятии</p> <p>Проводится во время практических и семинарских занятий. Устный опрос проводится на 3-х семинарских занятиях. Весовой коэффициент (за каждый подготовленный вопрос) – 0,1.</p>	<p>незначительные ошибки во владении материалом, использование текстового варианта ответа на вопрос — 2 балла</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Частичное освещение вопроса либо при освещении вопроса использовался текстовой вариант его ответа и студент не показал знаний по освещаемому вопросу — 1 балл</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: отказ отвечать на вопрос или неверный ответ - 0 баллов</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Протокол следственного действия (текущий контроль)</p>	<p>проводится группой следственное действие, после этого каждый студент составляет протокол следственного действия по итогам семинарского занятия. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5, из них 3 балла за правильно составленный протокол следственного действия и 2 балла за работу в группе при производстве следственного действия. Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Протокол заполнен с ошибками, частично изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Протокол следственного</p>	<p>Отлично: Протокол заполнен верно, изложена подробно процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 3 балла. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Протокол заполнен верно, изложена процедура производства следственного действия, верно описаны предметы, но допущены неточности при указании всех параметров, верно выбраны технические средства фиксации и изъятия, правильно изъятые предметы упакованы - 2 балла. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84%</p> <p>Удовлетворительно: Протокол заполнен с ошибками, частично изложена процедура производства следственного действия, допущены существенные ошибки в описании предметов, допущены ошибки при выборе технических средств фиксации и изъятия, имеются ошибки в упаковке изъятых и ее описании - 1 балл. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Протокол следственного действия не представлен - 0 баллов. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

	<p>действия не представлен - 0 баллов. Протокол следственного действия по итогам работы в группе (осмотра места происшествия) предусмотрено на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый составленный протокол следственного действия) – 0,2.</p>	
<p>Мероприятие письменного текущего контроля (сравнительная таблица)</p>	<p>Составление таблицы в письменном виде, таблица проверяется преподавателем - мероприятие промежуточной аттестации; задание готовится дома. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179); максимальный балл за ответ 6. Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла). Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия за выполненную сравнительную таблицу – 0,1.</p>	<p>Отлично: Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (6 баллов). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Проведено сравнение по всем критериям, имеются ссылки на нормы права (4 балла) Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Проведено сравнение по всем критериям (2 балла). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 % Неудовлетворительно: Таблица не представлена, верные ответы на критерии сравнения менее 60% - 0 баллов. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие письменного текущего контроля (письменный опрос)</p>	<p>Промежуточная аттестация письменный опрос включает 3 мероприятия. Время на подготовку 20 минут. Письменный опрос проходит по каждому разделу тематического плана на основании выданных вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие письменный опрос 6. Каждый опрос включает в себя 2 теоретических вопроса. Письменный опрос предусмотрен на 1 семинарском занятии. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1</p>	<p>Отлично: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, студент ясно выражает свою мысль и применяет юридические термины, студент может привести практические примеры (5-6 баллов) Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 % Хорошо: Материал соответствует законодательству, студент владеет материалом, но допускает неточности при ответе, студент ясно выражает свою мысль и может применять юридические термины, студент может привести практические примеры (3-4 балла). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 % Удовлетворительно: Материал частично не соответствует законодательству, студент частично владеет материалом, студент не может ясно выразить свою мысль и допускает ошибки в применении юридических терминов, студент не может привести практические примеры (1-2 балла) Величина рейтинга</p>

		<p>обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Материал не соответствует законодательству, использованы старые источники, выводы не соответствуют нормам права и материалам судебной практике (0 баллов). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
<p>Мероприятие письменного текущего контроля (решение задач)</p>	<p>Включает 2 мероприятия: решение задачи проходит по разделу 2 и разделу 3 тематического плана дисциплины. Преподаватель выдает на занятии индивидуальную задачу каждому студенту, которую необходимо решить письменно со ссылками на нормы права. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое мероприятие решение задачи 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,1</p>	<p>Отлично: Материал соответствует законодательству, правовая ситуация разрешена, сделаны ссылки на нормы права, при решении задач использованы правовые позиции ВС РФ, судебная практика (5-6 баллов). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %</p> <p>Хорошо: Материал соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, сделаны ссылки на нормы права с небольшими неточностями или не в полном объеме (3-4 балла). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Материал частично не соответствует законодательству, правовая ситуация частично разрешена, частично приведены не верные нормативно-правовые акты или не в полном объеме (1-2 балла). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Задача не решена (0 баллов). Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Решение задач (текущий контроль)	<p>Пример заданий для решения задач:</p> <p>1. Приговором Калининского суда г. Челябинска Б. был признан виновным в то, что умышленно причинил тяжкий вред здоровью своей сожительницы К., от которых наступила ее смерть (ч. 4 ст. 111 УК РФ). Из обстоятельств дела видно, что Что Б. и К. поссорились, в результате чего Б. толкнул К., она ударилась головой о стоявший у стены металлический шкаф в результате чего получила закрытую черепно-мозговую травму. Через 6 часов на операционном столе К. умерла. Приговор суда был обжалован в апелляционном порядке. В суд апелляционной инстанции Б. и его защитник представили заключение специалиста, в котором был сделан вывод о том, что смерть К. не находится в прямой причинно-следственной связи с действиями Б. В ходе ссоры у К. поднялось давление, наступил микроинсульт, что следует из акты судебно- медицинского исследования трупа К. (в коре головного мозга имеются кровоизлияния не в месте удара), из-за этого она потеряла</p>

сознание и ударила о стенку металлического шкафа. Кроме того, защитник Б. просил назначить дополнительную судебную экспертизу в связи с тем, что появились новые не исследованные обстоятельства в материалах уголовного дела?

1. Мог ли защитник Б. обратиться к специалисту для получения заключения? Чем это регламентировано?
2. Имеет ли право специалист ссылаться на документы (доказательства) в уголовном деле при даче заключения?
3. Может ли суд апелляционной инстанции в качестве доказательства приобщить к материалам дела заключение специалиста, представленное защитником Б.?
4. Изменится ли ответ, если данное заключение представят в суд кассационной инстанции? Подлежит ли в суде кассационной инстанции исследованию заключение специалиста?
5. Прав ли адвокат, заявляющий ходатайство о дополнительной экспертизе?
6. Может ли суд апелляционной инстанции назначить экспертизу и к какому виду процессуальных экспертиз данная экспертиза должна относиться?

2. В судебное заседание защитник подсудимого А., обвиняемого в мошенничестве, представил и просил приобщить к материалам уголовного дела заключение специалиста, в котором была дана оценка заключению эксперта, проведенного по итогам почерковедческой экспертизы. Специалист ссылался на то, что эксперт использовал при даче заключения методику, не утвержденную нормативно-правовым актом, а разработанную научно-исследовательским институтом г. Новосибирска, следовательно данное заключение не удовлетворяет требованиям допустимости.

1. Может ли в заключении специалист давать оценку заключению эксперта?
2. Обоснованы ли доводы специалиста в данной следственной ситуации?
3. Будет ли приобщено заключение специалиста к материалам дела?
4. Какие правовые последствия будет иметь заключение специалиста?

3. В ходе расследования присвоения денежных средств с ООО «Восток» торговым представителем была назначена экономическая экспертиза, в ходе которой был сделан вывод о том, что организации причинен ущерб на сумму 1200000 руб. В обязанности торгового представителя входило получать денежные средства с торговых точек, вносить их в бухгалтерию организации на основании приходных документов. Получение денежных средств фиксировалось в расчетно-кассовых книгах, которые велись на каждой торговой точки. В книгах фиксировалась дата, количество полученных денежных средств бухгалтером, ФИО продавца и роспись, ФИО торгового представителя и его роспись. Обвиняемый считал, что сумма хищения слишком завышена, поэтому заявил ходатайство о проведении дополнительной комиссионной экспертизы, в которой должен быть включен эксперт независимой организации, его труд он указал, что оплатит лично. Следователь отказал обвиняемому в его ходатайстве ввиду того, что он не сомневается в заключении эксперта. В ходе ознакомления с материалами уголовного дела защитник обвиняемого увидел, что в уголовном деле имеются результаты почерковедческих экспертиз, которые подтверждают, что в 25 % случаев подписи в расчетно-кассовых книгах выполнял не его подзащитный, а еще в 10 % случаев подписи в книгах отсутствуют. Тем не менее данные суммы были вменены как похищенные его подзащитному. Материалы дела были откопированы и представлены специалисту, который на основании них дел заключение о том, что сумма ущерба предприятию



составляет 789 000 руб. Защитник ходатайствовал о приобщении данного заключения к материалам уголовного дела и проведении повторной экспертизы после ознакомления с материалами уголовного дела. В ходатайстве защитника было отказано в полном объеме.

1. Возможно ли назначении комиссионной экспертизы в ходе расследования уголовного дела, одним из экспертов которой будет выступать представитель стороны защиты?
2. В данной следственной ситуации каких процессуальный характер должна носить вторая экспертиза?
3. Является ли вероятный вывод эксперта по подписям в расчетно-кассовой книге доказательством по делу?
4. Как суд должен оценивать заключения эксперта с вероятным выводом в данной следственной ситуации?
5. Мог ли специалист давать заключение по копиям, представленным защитником и какое доказательственное значение имеет данный документ?
6. Возможно ли заявить защитнику ходатайства о производстве экспертизы после ознакомления с материалами дела?
7. Правомерен ли отказ следователя?
8. Куда защитник имеет право обратиться, отстаивая свою позицию?

4. Мировому судье судебного участка № 4 Тракторозаводского района г. Челябинска в ходе рассмотрения уголовного дела по делу частного обвинения по обвинению Сапожниковой Л.П. в клевете, представитель потерпевшей представил заключение специалиста, в котором был произведен лингвистический анализ слов: «падла» продана криминальным структурам, «проститутки всегда служат зеленому змию». Защитник Сапожниковой Л.П. заявила ходатайство об отказе в удовлетворении ходатайства о приобщении заключения к материалам уголовного дела, в связи с тем, что к заключению не были приложены документы, подтверждающие компетентность специалиста в области филологии.

1. Каковы особенности дел частного обвинения?
2. Может ли представитель частного обвинителя обращаться за помощью специалиста в уголовном судопроизводстве?
3. Правомерно ли заявление защитника Сапожниковой ?
4. Что необходимо предпринять представителю частного обвинителя и суду для приобщения заключения специалиста к материалам уголовного дела?
5. Так, М. органами предварительного расследования обвинялась в хищении наркотического средства с использованием своего служебного положения. Она работала фармацевтом, могла по рецептам выдавать наркотические средства, однако поддельвала рецепты врачей и осуществляла хищение. Путем экспертных исследований было установлено, что 48 рецептов, сданных М. были поддельными. Эксперт дал ответ о том, что подписи выполнены на рецептах наврачами, однако кем выполнены в ходе исследования установить не представилось возможным. Защита утверждала, что М. сама рецепты не поддельвала, а ей уже представляли поддельные рецепты покупатели наркотических лекарственных средств. В обоснование своих доводов защита представила заключение специалиста В., который на основании представленных на исследование копий рецептов вывод, что подписи, поставленные на рецептах выполнены не М., а кем-то другим. Следователь в ходатайстве защитнику о приобщении заключения специалиста к материалам дела отказал, так как оно не соответствует требованиям достоверности (анализ сделан по копиям), поэтому не может быть доказательством по уголовному делу.

1. Классифицируйте выводы эксперта и выводы специалиста по определенности, возможности альтернативы и по характеру отношений между умозаключением и его основанием.

2. Может ли быть признано доказательством заключение специалиста в данном случае?

3. Какое доказательственное значение имеет заключение эксперта для определенности виновности М.?

4. Прав ли следователь, отказывая в приобщении заключения специалиста к материалам уголовного дела?

6. Следователь СО ОП № 5 г. Челябинска, закончивший Волгоградскую школу экспертов, обучавшийся на 3-м курсе юридического факультета ЮУрГУ, возбудил уголовное дело по факту разбойного нападения в подъезде одного из жилых домов. В ходе осмотра места происшествия у подъезда дома были найдены окурки, которые были потушены в манере, схожей с окурками, обнаруженными в месте совершения преступления. Следователь, имевший криминалистическое экспертное образование осмотрел окурки с помощью увеличительного стекла, подробно описал их признаки, сделал сравнительный анализ в протоколе осмотра предметов и после этого вынес постановление о приобщении их в качестве вещественных доказательств.

Допустил ли следователь какие-либо ошибки и почему?

7. П. подозревался в сбыте наркотических средств. После проведения проверочной закупки оперативными сотрудниками следователь возбудил уголовное дело по ч. 2 ст. 2281 УК РФ. Доставленный в полицию П. попросил вызвать адвоката М., который будет представлять его интересы. М. приехал через 5 часов. Следователь допросил П. в качестве подозреваемого, после чего составил протокол задержания. После этого в 22.30 вынес постановление о производстве обыска в квартире П. и принял решение о его немедленном производстве. М. Возражал, говоря, что производство следственных действий в ночное время суток запрещено. Тем не менее обыск был проведен с 23.20 до 01.10 минут. В ходе обыска прибыл специалист К.-психолог, вызванный М. для оказания психологической помощи П., которого следователь в квартиру П. не пустил, пояснив, что именно он решает, кто должен присутствовать при производстве следственного действия. М. заявил ходатайство руководителю следственного органа о признании протокола обыска, в ходе которого было изъято 3 кг. Героина недопустимым доказательством.

1. Были ли нарушены требования УПК при задержании П. в порядке ст. 91-92 УПК РФ?

2. Оцените доводы защитника о правомерности производства следственного действия в ночное время суток.

3. Имел ли право следователь проводить обыск в квартире П. на основании вынесенного им постановления?

4. Имел ли право защитник приглашать специалиста для производства обыска в квартире П., а специалист участвовать в ходе производства следственного действия?

5. Кому в ходе предварительного расследования можно заявить ходатайство о признании доказательств недопустимыми?

6. Как должен руководитель следственного органа разрешить ходатайство защитника М.?

Вопросы для опроса или коллоквиума:

1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.

2. Формы использования специальных знаний.

3. Понятие специалиста в уголовном процессе.

4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.

	<p>5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.</p> <p>6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</p> <p>7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.</p> <p>8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.</p> <p>9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.</p> <p>10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Задачи омотр семинар 1.pdf; Задачи Тема 2 семинар 2.pdf; Задачи тема 1.pdf; Задачи ОМП семинар 2.pdf; Задачи Тема 4 Заключение.pdf; Тема 5 Показания.pdf; Задачи тема 2 семинар 1.pdf; Задачи тема 3.pdf</p>
<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность специальных знаний. Цели использования специальных знаний.</li> <li>2. Формы использования специальных знаний.</li> <li>3. Понятие специалиста в уголовном процессе.</li> <li>4. Правовой статус специалиста в гражданском процессе.</li> <li>5. Правовой статус специалиста по делам об административных правонарушениях.</li> <li>6. Правовые основы работы специалиста-криминалиста и эксперта-криминалиста.</li> <li>7. Формы привлечения специалиста в уголовном процессе.</li> <li>8. Права и обязанности специалиста в уголовном процессе. Его ответственность.</li> <li>9. Порядок и условия участия специалиста при производстве следственного действия.</li> <li>10. Принципы взаимодействия специалиста со следователем, судом и сторонами в уголовном судопроизводстве.</li> <li>11. Участие специалиста в работе следственно-оперативной группы.</li> <li>12. Отличие специалиста от эксперта в уголовном судопроизводстве.</li> <li>13. Заключение специалиста: понятие, признаки, отличия от заключения эксперта.</li> <li>14. Оценка заключения специалиста.</li> <li>15. Показания специалиста: порядок получения и оценка судом.</li> <li>16. Понятие и виды механизма слеодообразования.</li> <li>17. Виды следов рук и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов рук.</li> <li>18. Виды следов обуви и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов обуви.</li> <li>19. Предварительное исследование следов обуви с целью идентификации личности.</li> <li>20. Виды следов одежды и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов одежды.</li> <li>21. Виды следов орудий и инструментов и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов орудий и инструментов.</li> <li>22. Виды следов транспортных средств и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и изъятия следов транспортных средств.</li> <li>23. Основные признаки определения направления движения автомобиля при осмотре следов транспортных средств.</li> <li>24. Виды следов огнестрельного оружия и механизм их слеодообразования. Порядок обнаружения, закрепления, фиксации и</li> </ol>

изъятия следов огнестрельного оружия.

25. Следы биологического происхождения и розыскная информация, получаемая в ходе их предварительного исследования.

26. Одорология. Виды одорологических следов.

27. Собираение запаховых следов и особенности их хранения. Роль одорологических следов в раскрытии преступлений.

28. Понятие следственного осмотра и его виды.

29. Порядок производства осмотра.

30. Основные задачи, разрешаемые специалистом при проведении следственного осмотра.

39. Процессуальные и непроцессуальные обязанности специалиста при осмотре.

40. Осмотр места происшествия: понятие, виды, порядок производства.

41. Этапы (стадии) осмотра места происшествия.

42. Тактические приемы осмотра места происшествия.

43. Правила фото и видео фиксации при осмотре места происшествия.

44. Правила упаковки следов и объектов при осмотре места происшествия.

45. Упаковка микрообъектов изымаемых с места происшествия.

46. Основные и дополнительные способы фиксации материальных следов в ходе осмотра места происшествия.

47. Технические средства, применяемые в ходе осмотра места происшествия.

48. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении допроса.

49. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении обыска и выемки.

50. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении освидетельствования.

51. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении опознания.

52. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при проведении следственного эксперимента.

53. Виды помощи, оказываемой специалистом-криминалистом следователю при изъятии образцов для сравнительного исследования.

54. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту обнаружения трупа.

55. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту разбойного нападения.

56. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту грабежа.

57. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту кражи.

58. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия по факту дорожно-транспортного происшествия.

59. Последовательность описания материальных следов в протоколе осмотра места происшествия.

60. Криминалистическая характеристика убийств и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

61. Криминалистическая характеристика разбойных нападений и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

62. Криминалистическая характеристика грабежей и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

63. Криминалистическая характеристика краж и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

64. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортного

происшествия и характерные следы, обнаруживаемые на месте происшествия.

65. Состав криминалистического чемодана.

Примеры практических заданий к зачету:

Задание No 1

Перед следователем возникла задача обследовать дно глубоководного пруда, где по имеющимся в уголовном деле сведениям, находился выброшенный обвиняемым АК-74, являющийся орудием преступления.

1. Как следователь должен разрешить подобную следственную задачу в организационном и техническом плане до производства следственного действия?
2. Какой специалист требуется для проведения следственного действия?
3. Какое следственное действие и кем должно быть произведено?
4. Как должно быть организовано следственное действие с точки зрения процедуры и субъектного состава?
5. Какие средства обнаружения и фиксации могут быть применены в данной следственной ситуации?

Задание No 2.

При следственном осмотре места обнаружения неопознанного трупа женщины, судебно-медицинский эксперт, участвующий в качестве специалиста, заявил, что судя по трупным пятнам смерть наступила от асфиксии 4-6 часов назад. А специалист-криминалист по итогам изучения дорожки следов высказал предположение, что труп был доставлен на место происшествия на а/м ВАЗ 2110 двумя мужчинами, один из которых хромал на левую ногу. Мнения обоих специалистов были внесены в протоколы следственных действий.

1. Какие следственные действия необходимо провести в данной следственной ситуации?
2. Какие протоколы следует составить и кто будет ответственным за их составление?
3. На какой стадии возможно производство данных следственных действий?
4. Перечислите, кто должен присутствовать при производстве следственных действий?
5. Место обнаружения трупа женщины является местом преступления или местом происшествия в данной следственной ситуации?
6. Правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации?

Задание No 3.

Получив от руководителя следственного органа рассмотреть сообщение о разбойном нападении на К. на остановке «Теплотехнический институт», произошедшего сутки назад, следователь прибыл с экспертом, понятыми, участковым на место происшествия. Никаких следов на месте происшествия не было, так как выпал снег. Следователь дал указание эксперту зафиксировать обстановку с использованием технических средств, участковому – опросить жителей ближайших домов, а сам записал в протокол осмотра подробно показания потерпевшего «как было дело», откуда и куда тот двигался, в каком месте произошло нападение, в каком направлении скрылись нападавшие. Протокол осмотра подписали все участники следственного действия.

1. Какое следственное действие было произведено в данной ситуации?
2. Возможно ли участие потерпевшего в ходе ОМП?
3. Какие ошибки допустил следователь в ходе осмотра?
4. Каким статусом обладал эксперт в данной следственной ситуации?
5. Какие способы фотосъемки должны быть применены в данной

	<p>следственной ситуации?</p> <p>6. Какие основные и дополнительные способы фиксации обстановки места происшествия?</p> <p>7. Каким статусом будут обладать сделанные экспертом фотографии?</p> <p>8. Оцените доказательственное значение протокола осмотра.</p> <p>Задание No 4.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра ножа. Определите общие и индивидуальные признаки.</p> <p>Задание No 5.</p> <p>Составьте описательную часть протокола осмотра орудия взлома. Определите общие и индивидуальные признаки.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
<p>Эссе, рефераты, доклады (текущий контроль)</p>	<p>Темы эссе, рефератов, докладов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная база, регламентирующая работу специалиста-криминалиста в процессуальных действиях.</li> <li>2. Тактика работы специалиста-криминалиста на месте происшествия.</li> <li>3. Организация взаимодействия специалиста-криминалиста и следователя в ходе проведения различных следственных действий.</li> <li>4. Стадии предварительного исследования материальных следов на месте происшествия.</li> <li>5. Понятие и содержание розыскной информации.</li> <li>6. Следы взлома на месте происшествия.</li> <li>7. Классификация и виды следов рук, одежды и обуви.</li> <li>8. Предварительное исследование следов рук, одежды и обуви.</li> <li>9. Классификация следов применения огнестрельного оружия.</li> <li>10. Получение криминалистически значимой информации в ходе предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия.</li> <li>11. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов транспортных средств.</li> <li>12. Виды следов крови и механизм их образования.</li> <li>13. Предварительное исследование микрообъектов и криминалистически значимая информация, получаемая в результате их предварительного исследования.</li> <li>14. Тактика работы специалиста-криминалиста с материальными следами в ходе осмотра места происшествия.</li> <li>15. Особенности собирания материальных следов на местах происшествий по различным категориям преступлений.</li> <li>16. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.</li> <li>17. Вопросы, решаемые в ходе предварительного исследования следов, обнаруженных на месте происшествия по факту обнаружения трупа.</li> <li>18. Работа со следами в ходе осмотра места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.</li> <li>19. Собирание следов в ходе осмотра места происшествия по факту грабежей и разбоев.</li> <li>20. Тактика работы со следами в ходе осмотра места кражи.</li> <li>21. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов в ходе осмотра места кражи.</li> <li>22. Следы запаха при осмотре места происшествия</li> <li>23. Тактика работы специалиста-криминалиста со следами при производстве обыска.</li> <li>24. Понятие образцов для сравнительного исследования и нормативные требования их получения.</li> </ol> <p>Темы эссе, рефератов, докладов.pdf</p>
<p>Опрос (текущий)</p>	<p>Вопросы по всем темам семинарских занятий в приложении</p>

контроль)	Вопросы к семинарским занятиям 2019.pdf
Протокол следственного действия (текущий контроль)	Примеры задания: С целью хищения из банка 2-е неустановленных лиц подъехали к главному входу здания, облили машину ГСМ, поджечь не успели, так как их действия заметила органа, после чего они скрылись. Проведите осмотр места происшествия. Определите его границы. Определите виды изымаемых следов, особенности их изъятия и упаковки. Составьте протокол следственного действия.
Мероприятие письменного текущего контроля (сравнительная таблица)	Сравните правовой статус специалиста в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве по следующим критериям: - понятие специалиста в законодательстве; - место специалиста среди других участников процесса; - требования к специалисту исходя из норм процессуального кодекса; - основные функции специалиста в процессе; - права специалиста; - обязанности специалиста; - ответственность специалиста; - основания для отвода специалиста; - перечень следственных и судебных действий, к которым может привлекаться специалист; - право на проведение исследования специалистом; - использование заключения специалиста в качестве доказательства; - требования к заключению специалиста; - использование в доказывании показаний специалиста
Мероприятие письменного текущего контроля (письменный опрос)	Вопросы к разделам 1-3 тематического плана согласно приложению Вопросы к разделу 3.pdf; Вопросы к разделу 2.pdf; Вопросы к разделу 1.pdf
Мероприятие письменного текущего контроля (решение задач)	Пример задачи для промежуточно аттестации В парке "Победа" был обнаружен труп мужчины с 2-мя проникающими ранениями в область живота Вопросы: 1) Какие следственные действия необходимо провести в данной ситуации? 2) Определите действия специалиста на подготовительном, рабочем и заключительном этапах следственного действия. 3) Какие формы специальных познаний необходимо применить в данной следственной ситуации? 4) Какими нормами права следует руководствоваться при проведении следственного действия и привлечении специалиста к производств следственного действия.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ серия Право
2. Эксперт-Криминалист

3. Российский следователь
4. Российский судья
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт

2. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. // ЭБС Юрайт

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Криминалистика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). // ЭБС Юрайт

4. Криминалистика. Исследование документов : учеб. пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. // ЭБС Юрайт

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Бородкина Т.Н. Реализация процессуального статуса специалиста на этапе предварительного расследования // СПС КонсультантПлюс. 2014.	Гарант	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Жданов С.П. Проблемы профессиональной деятельности специалиста в уголовном процессе // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 5	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Дьяконова О.Г. Регламентация институтов судебной экспертизы и участия специалиста в судопроизводстве глазами практиков: по результатам анкетирования адвокатов // Адвокатская практика. 2016. N 2. С. 16 - 22.	Гарант	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Селина Е.В. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе // Журнал российского права. 2015. N 12. С. 119 - 125.	Гарант	Интернет / Авторизованный



5	Дополнительная литература	Цепелев К.В. Уголовная ответственность за заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод по уголовному законодательству России и зарубежных стран // Международное публичное и частное право. 2016. N 1. С. 44 - 47.	Гарант	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Ушаков А.Ю. Становление фигуры специалиста в уголовном процессе России // Эксперт-криминалист. 2015. N 3. С. 21 - 23.	Гарант	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Овсянников И.В. Дискуссиям о заключении специалиста 10 лет // Законность. 2015. N 2. С. 48 - 51.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве: научно-практическое пособие / отв. Ред. Т.Ф. Моисеева. – М.: РАП, 2011.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Федотов И. Оценка заключения и показаний эксперта, заключения и показаний специалиста как доказательств по уголовному делу // Уголовное право. 2014. N 3. С. 107 - 114.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Токарев М.Н. Некоторые проблемные вопросы участия специалиста на этапе проверки сообщения о преступлении // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 1. С. 92 - 99.	Гарант	ЛокальнаяСеть / Свободный
11	Основная литература	Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 256 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Ахмедшин, Р.Л. Тактика коммуникативных следственных действий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 294 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
13	Основная литература	Криминалистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 504 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
14	Основная литература	Криминалистика: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : РТА, 2012. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Сергеева О.С. Использование специальных познаний в процессе доказывания по уголовному делу:	Гарант	Интернет / Авторизованный

		условия эффективности // Российский следователь. 2017. N 18. С. 40 - 44.		
16	Дополнительная литература	Поляков С.Б. Оценка судом заключения специалиста (ч. 3 ст. 80 УПК РФ) // Уголовное судопроизводство. 2018. N 3. С. 17 - 21.	Гарант	Интернет / Авторизованный
17	Дополнительная литература	Чарыков А.В., Вдовцев П.В. Новые поправки в УПК РФ о специалисте // Российский следователь. 2017. N 18. С. 45 - 48.	Гарант	Интернет / Авторизованный
18	Дополнительная литература	Сажаев А.М. Некоторые вопросы организации взаимодействия следователей СК РФ с экспертами, экспертными учреждениями, специалистами при расследовании преступлений // Российский следователь. 2017. N 14. С. 10 - 12.	Гарант	Интернет / Авторизованный
19	Дополнительная литература	Ефремов И. Эксперт-криминалист в деле // ЭЖ-Юрист. 2017. N 44. С. 5.	Гарант	Интернет / Авторизованный
20	Дополнительная литература	Парамонова Л.Ф. Определение компетентности судебного эксперта в рамках уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 198 - 208.	Гарант	Интернет / Авторизованный
21	Дополнительная литература	Селина Е.В. Три плюса единой государственной судебно-экспертной службы // Администратор суда. 2018. N 1. С. 16 - 18.	Гарант	Интернет / Авторизованный
22	Дополнительная литература	Фойгель Е.И. К вопросу о возможности производства и оценки экспертного исследования адвенальных документов в условиях российского уголовного судопроизводства // Российский судья. 2018. N 9. С. 31 - 36.	Гарант	Интернет / Авторизованный
23	Дополнительная литература	Каштанова Н.С., Кондратьев А.Е. О необходимости определения организационно-правовых форм негосударственных судебно-экспертных учреждений при назначении судебной экспертизы по уголовному делу: теоретико-практические аспекты // Российский следователь. 2017. N 2. С. 3 - 7.	Гарант	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт.