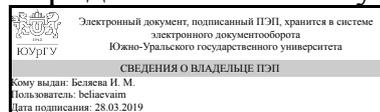


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



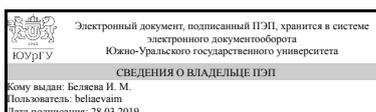
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2266

дисциплины ДВ.1.05.02 Оказание юридической помощи
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

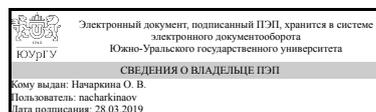
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

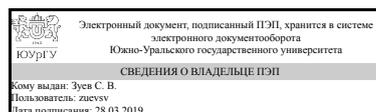
Разработчик программы,
доцент



О. В. Начаркина

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная
деятельность и национальная
безопасность
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины "Оказание юридической помощи" заключаются в следующем: приобретение у студентов знаний специфики и особенностей работы органов осуществляющих юридическую помощь; сформировать представление об истории развития органов осуществляющих юридическую помощь в Российской Федерации; уяснения правового статуса защитника применительно к его деятельности; ознакомление с научной организацией работы защитника; изучение тактики и методики осуществления защиты и иной деятельности осуществляемой органами осуществляющими юридическую помощь; усвоение положений законодательства о деятельности органов осуществляющих юридическую помощь по правовому регулированию правоотношений в обществе. Задачи: нормотворческая деятельность: развитие способности участия в разработке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет деятельности правовой защиты и регулирующие деятельность защитника; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах профессиональных обязанностей законных, обоснованных решений, а также совершение законных действий, связанных с реализацией правовых норм, осуществления защиты лиц; составление юридических документов используемых в сфере юридической помощи; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности при осуществлении юридической помощи; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов; педагогическая деятельность: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи и принципы организации юридической помощи в РФ. Исторический аспект становления института юридической помощи в России. Организация юридической помощи. Статус защитника. Морально-этический аспект деятельности в сфере юридической помощи в РФ. Основы ораторского искусства защитника. Стандарты правовой защиты. Защитник в уголовном судопроизводстве. Представитель в гражданском, арбитражном, административном и конституционном судопроизводствах. Оказание юридической помощи бесплатно.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: основные нормативные правовые документы используемые адвокатов в профессиональной деятельности; специфику работы адвоката, его процессуального положения; правовые и организационные основы взаимоотношений адвоката и правоохранительных органов РФ;
	Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой

	<p>информации касающуюся деятельности адвоката; использовать правовую информацию при реализации полномочий адвоката;</p> <p>Владеть:методами применения знаний действующего законодательства и иной правовой информации при реализации полномочий адвоката; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>
<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:общие и специальные (профессиональные) этические нормы востребованные при осуществлении адвокатской деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь:исполнять профессиональные обязанности адвоката с соблюдением принципов кодекса профессиональной этики адвоката; применять нравственные нормы и правила поведения при общении с клиентами, доверителями, подзащитными и иными участниками судопроизводства и с коллегами по адвокатскому сообществу;</p> <p>Владеть:способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности адвоката; навыками оценки своих поступков с точки зрения норм профессиональной этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать:правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности адвоката;</p> <p>Уметь:юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства для правильной, качественной и эффективной работы адвоката;</p> <p>Владеть:навыками работы с правоохранительными органами, сторонами по делу, экспертами и иными участниками судопроизводства.</p>
<p>ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:основные положения материального и процессуального права в деятельности адвоката; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов с которыми сталкивается в профессиональной деятельности адвокат; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, уголовного права, уголовного процесса, и других для качественного осуществления своей деятельности; законодательство регулирующее деятельность адвокатуры и иные правовые акты,</p>

	<p>акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в своей практической деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы; анализировать законодательные источники, касающиеся деятельности адвокатуры, классифицировать их и выявлять системные связи между ними; понимать значение основополагающих теоретических положений, касающихся деятельности адвокатов и демонстрировать их знание и способность применения на практике;</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами; юридической терминологией, основными правовыми категориями; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: понятие прав и свобод человека, чести и достоинства личности; знать процессуальный порядок производства предварительного расследования; нормативно-правовую основы для производства предварительного расследования; права и обязанности защитника, обвиняемого, подозреваемого;</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола со стороны правоохранительных органов и суда; принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>Владеть: навыком соблюдения и защиты прав личности, уважения чести и достоинства гражданина и применять их при осуществлении защиты на стадии предварительного расследования по соглашению или по назначению органов предварительного расследования или суда.</p>
<p>ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод</p>	<p>Знать: норму ст. 6 УПК РФ в которой закреплено назначение уголовного судопроизводства в защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения или ограничения прав или свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: применять все не запрещенные законом средства и способы, а также процессуальные права и обязанности закрепленные в УПК РФ,</p>

ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре" адвоката в рамках защиты его клиента;
Владеть: навыками реализации прав по защите лица обратившегося за помощью к адвокату о восстановлении его нарушенных прав, прекращении незаконного уголовного преследования и т.д.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.30 Правоохранительные органы, В.1.07 Профессиональная этика	В.1.14 Прокурорский надзор, ДВ.1.09.02 Деятельность Европейского суда по правам человека, ДВ.1.06.01 Экспертиза в судопроизводстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.07 Профессиональная этика	знать: основные положения профессиональной этики юриста; принципы и нормы делового этикета. уметь: использовать знания этики в совершенствовании своего собственного морального облика; владеть: методами этикета, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций.
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: основные закономерности деятельности, структуру и функции правоохранительных органов РФ; уметь: использовать знания при решении конкретных задач в процессе практических отношений; владеть: навыками взаимодействия с субъектами юридической деятельности; разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	24	24
Написание тематических докладов, рефератов и эссе	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов осуществляющих юридическую помощь в РФ.	4	2	2	0
2	Стандарты деятельности органов осуществляющих юридическую помощь.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов осуществляющих юридическую помощь в РФ.	2
2	2	Стандарты деятельности органов осуществляющих юридическую помощь.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность, задачи и принципы организации и деятельности органов осуществляющих юридическую помощь в РФ.	2
2	2	Стандарты деятельности органов осуществляющих юридическую помощь.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ПУМД, осн. лит. № 1.; ЭУМД, осн. лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп. лит. №№ 4-7.	24
Написание тематических докладов,	ЭУМД, осн. лит. № 2,3; ЭУМД, доп. лит.	20

рефератов и эссе	№ 5-13.	
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн.лит. №№ 1-3; ЭУМД, доп.лит. №№ 4-13.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	деловая игра развивает способности к моделированию проблемной ситуации, выявлению причинно-следственной связи между событиями и явлениями; деловая игра мотивирует участников на принятие оптимальных решений в профессиональной деятельности	2
Решение ситуационных задач (case studies)	Практические занятия и семинары	Решение предложенных ситуаций, основанных на реальной правоприменительной практике в целях закрепления навыков и умений	2
лекции с использованием слайд-презентаций	Лекции	систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с использованием слайд-презентаций	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Доклад, реферат, эссе	1, Приложение № 3
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Выполнение практических заданий	2, Приложение № 2
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Выполнение практических заданий	3, Приложение № 2
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Выполнение практических	4, Приложение № 2

	профессиональной деятельности	заданий	
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Доклад, реферат, эссе	5, Приложение № 1
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Выполнение практических заданий	6, Приложение № 2
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1
Все разделы	ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1
Все разделы	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Вопросы к зачету, Приложение № 1

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Заслушивание сделанных студентами научных докладов, рефератов или эссе по заранее выбранной и подготовленной теме.	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

		Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
Выполнение практических заданий	На практическом занятии каждому студенту по вариантам выдается задание для самостоятельной работы. Задание состоит из теоретического вопроса и практической ситуации или задачи. Время на выполнение 20 минут, после чего решение и ответ студента заслушиваются в устной форме и происходит разбор ошибок, неточностей или неполноты данного решения.	Отлично: Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Хорошо: Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания. Удовлетворительно: Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.
Зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту выдается билет с вопросами вынесенными на зачет. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из изученных ранее тем. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 65% вопросов, заданных по этой теме.	Зачтено: Знание материала, правильное понимание материала, способность самостоятельно рассуждать, делать умозаключение и анализировать Не зачтено: Не знание материала, за неполное понимание материала

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	1. Формирование российской адвокатской школы в XIX - начале XX вв. Выдающиеся 2. представители российской адвокатуры. Исторический очерк. 3. Создание и развитие советской адвокатуры. Роль адвоката в СССР

	<p>Исторический очерк.</p> <p>5. Модернизация законодательства об адвокатуре в начале XXI в. (после принятия</p> <p>6. Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»). Исторический очерк.</p> <p>7. Корпоративное самоуправление в российской адвокатуре.</p> <p>8. Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности: обзор.</p> <p>9. Правовая природа соглашения об оказании юридической помощи. Понятие, существенные условия, форма соглашения. Отказ от оказания юридической помощи.</p> <p>10. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи.</p> <p>11. Коллизии взаимоотношений адвоката и подзащитного.</p> <p>12. Вопросы оплаты труда адвоката: «гонорар успеха», возмещение расходов за оказание юридической помощи бесплатно или по назначению.</p> <p>13. Эксперимент по созданию государственных юридических бюро.</p> <p>14. Этика поведения адвоката в судопроизводстве, при общении со СМИ, реклама адвокатской деятельности. Условия и ограничения.</p> <p>15. Неприкосновенность переписки адвоката. Досмотр адвоката. Обыск помещения, занимаемого адвокатом. Способы защиты адвоката от неправомерного вмешательства в его деятельность. 14. Участие адвоката в альтернативных способах разрешения юридических споров. Переговоры. Медиация. Третейские суды.</p> <p>16. Оказание адвокатом юридической помощи гражданам и организациям при их обращении во внесудебные органы</p> <p>17. Организация работы адвоката и средства обеспечения ее эффективности</p> <p>18. Этические основы деятельности адвоката</p> <p>19. Проблемы деятельности защитника в гражданском процессе.</p> <p>20. Проблемы деятельности защитника в уголовном процессе.</p> <p>21. Деятельность защитника по сбору и представлению доказательств в уголовном процессе.</p> <p>22. Особенности выступления защитника в суде присяжных.</p> <p>Темы докладов, рефератов и эссе по курсу Оказание юридической помощи.doc</p>
<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Теоретические задания</p> <p>Задание</p> <p>1. Определите задачи современной адвокатуры, а также их значение для общества, государства и конкретного гражданина.</p> <p>2. Как вы понимаете требование Закона об адвокатуре о запрете адвокату занимать по делу позицию вопреки воле доверителя, за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самооговора доверителя?</p> <p>3. Как осуществляется участие адвоката в доказывании и определение им круга необходимых доказательств? Какие существуют способы собирания материалов, могущих быть доказательствами? В чем заключается стратегия и тактика предъявления их на предварительном следствии и в суде? Как осуществляется адвокатом выбор линии защиты и согласование ее с клиентом? Вправе ли адвокат делать публичные заявления о доказанности вины доверителя, если тот ее отрицает?</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Гражданин Капустин решил претендовать на получение статуса адвоката, при этом он имеет высшее образование по специальности «Государственное управление» и пятилетний стаж работы в Судебном департаменте на должности завхоза. Соответствует ли Капустин квалификационным требованиям? Какие требования предъявляются законом к претенденту на статус адвоката.</p> <p>2. В судебном заседании наряду с адвокатом, присутствовал защитник-родственник обвиняемого, имеющий юридическое образование и ранее,</p>

	<p>длительное время работавший в адвокатуре. В ходе процесса, длившегося более месяца, адвокат-профессионал заболел гриппом, и во время его отсутствия, защиту осуществлял родственник. Законность данной ситуации?</p> <p>3. Адвокат Иванников, будучи приглашен осуществлять по назначению защиту В., обвиняемого в совершении убийства, не явился на очную ставку В. со свидетелем по делу, а после расписался в протоколе очной ставки. Каковы правовые последствия действий адвоката? Какие нормы он нарушил?</p> <p>Типовые задания для практических занятия по курсу Оказание юридической помощи.doc</p>
Зачет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие адвокатуры и понятие адвокатской деятельности. 2. Основные черты, характеризующие адвокатуру как общественную организацию. 3. Принципы адвокатуры. 4. Содержание статуса адвоката. Лица, которые могут быть допущены в качестве защитника. 5. Понятие «адвокатская тайна» и гарантии её сохранения. 6. Формы адвокатских образований. 7. Адвокатский кабинет. 8. Коллегия адвокатов. 9. Адвокатское бюро. 10. Юридическая консультация. 11. Федеральная палата РФ. Совет Федеральной палаты РФ. 12. Всероссийский съезд адвокатов. Полномочия. 13. Комиссия по этике и стандартам. 14. Совет адвокатской палаты субъекта. Компетенция. 15. Президент и вице-президенты адвокатской палаты субъекта РФ. Их полномочия, срок, порядок избрания. 16. Квалификационная комиссия совета адвокатской палаты субъекта. 17. Ревизионная комиссия совета адвокатской палаты субъекта. 18. Порядок приобретения статуса адвоката. 19. Руководитель адвокатского образования. Его полномочия. 20. Основания приобретения статуса адвоката. 21. Порядок оплаты труда адвокатов. 22. Правовое положение и задачи помощников и стажеров адвоката. 23. Сохранение статуса адвоката. 24. Отказ от адвоката. Случаи обязательного участия адвоката. 25. Понятие законного интереса подзащитного. 26. Соотношение позиции адвоката-защитника с позицией подзащитного. 27. Участие адвоката на предварительном следствии. 28. Участие адвоката в суде 1 инстанции при рассмотрении уголовных дел. 29. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях при рассмотрении уголовных дел. 30. Участие адвоката в судах различных инстанций при рассмотрении гражданских дел. 31. Особенности защиты по делам несовершеннолетних. 32. Особенности защиты по делам о половых преступлениях. 33. Участие адвоката-защитника на предварительном слушании дела. 34. Выступление адвоката в прениях в суде присяжных. 35. Понятие адвокатской этики. 36. Отношения с доверителями и лицами, обратившимися за юридической помощью. 37. Процедурные основы дисциплинарного производства. 38. Требования, предъявляемые к речи адвоката. Структура речи. 39. Особенности выступления адвоката в судах различных инстанций. 40. Появление и становление института адвокатуры в России. 41. Приостановление статуса адвоката.

<p>42. Федеральный Закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ".</p> <p>43. Кодекс профессиональной этики адвоката.</p> <p>44. Организация адвокатского труда.</p> <p>45. Меры дисциплинарной ответственности.</p> <p>46. Методика изучения адвокатом материалов уголовных и гражданских дел.</p> <p>47. Роль адвокатуры в предупреждении преступности.</p> <p>48. Актуальные проблемы теории и практики защиты.</p> <p>49. Психологическая характеристика адвоката –защитника.</p> <p>50. Методика допроса адвокатом лиц в судебном заседании.</p> <p>51. Подготовка и участие адвоката в суде по гражданским делам.</p> <p>52. Воспитательное значение адвокатской деятельности.</p> <p>53. Собрание (конференция) адвокатов субъекта.</p> <p>54. Адвокатура <i>pro bono</i>.</p> <p>55. Принципы поведения адвоката в отношениях с доверителями. Понятие конфликта интересов.</p> <p>56. Адвокат – советник, консультант, защитник, представитель, поверенный.</p> <p>57. Адвокатский запрос.</p> <p>58. Принятие поручения по делу.</p> <p>59. Выработка правовой позиции и согласование ее с доверителем.</p> <p>60. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.</p> <p>61. Оказание адвокатом юридической помощи по назначению суда, дознавателя, следователя.</p> <p>62. Ордер. Удостоверение.</p> <p>Решение практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка проекта жалобы защитника на постановления суда об избрании/отказе меры пресечения в виде заключения под стражу 2. Подготовка проекта жалобы на действия и решения следователя/дознавателя от имени потерпевшего 3. Подготовка проекта ходатайства об ознакомлении с материалами уголовного дела (отдельными процессуальными документами) от имени обвиняемого/защитника 4. Подготовка проекта ходатайства следователю/дознавателю о приобщении предметов в качестве доказательств от имени потерпевшего 5. Подготовка проекта ходатайства потерпевшего о переквалификации обвинения и изменении его объема <p>Вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Оказание юридической помощи.doc</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Адвокатура России Текст учебник для вузов по юрид. специальностям С. С. Юрьев и др.; под ред. С. С. Юрьева ; Рос. акад. адвокатуры и нотариата. - М.: Юрайт, 2011. - 741 с. табл. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Адвокат ежемес. информ-аналит. журн. о практ. применении законодательства ЗАО "Законодательство и экономика", Межреспубл. коллегия адвокатов журнал. - М., 2009-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. « Российская юстиция»
2. «Проблемы права»

3. «Законность»
4. «Уголовный процесс»
5. «Государство и право»
6. «Вестник ЮУрГУ» серия «Право»
7. «Адвокат»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Оказание юридической помощи»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по дисциплине «Оказание юридической помощи»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Колоколов Н. А. Колоколов, Н. А. Адвокат в уголовном процессе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н.А. Колоколов и др.; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Адвокатура в России: учебник для вузов / Л.А. Демидова, В.А. Вайпан, Н.А. Колоколов и др.; Под ред. Л.А. Демидовой, В.И. Сергеева. – М.: Юстицинформ, 2005. – 369 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Адвокатура в России: Учебник для вузов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2011. — 1008 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Васьковский, Е.В. Будущее русской адвокатуры: К вопросу о предстоящей реформе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 20 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Пергамент, О.Я. Общественные задачи адвокатуры: публичная лекция. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 26 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Легкий, Д.М. Дмитрий Васильевич Стасов: Судебная реформа 1864 г. и формирование присяжной адвокатуры в Российской империи. [Электронный	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

		ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Дмитрий Буланин, 2011. — 424 с.		
7	Дополнительная литература	Винавер, М.М. Очерки об адвокатуре. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 98 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Адвокатура. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 344 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Дмитриев, А.М. Адвокатура России в схемах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 64 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 284 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Молчанова, А. В. Адвокатура : учебное пособие для вузов / А. В. Молчанова, Ш. Н. Хазиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 172 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Юрьев, С. С. Адвокатура России : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев ; под ред. С. С. Юрьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические	209	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915

занятия и семинары	(8Э)	2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор Panasonic PT-L520E, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -42 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.