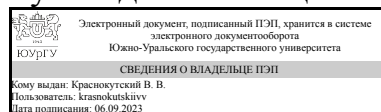


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



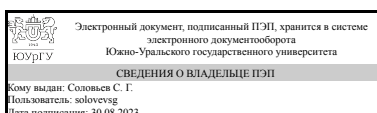
В. В. Краснокутский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности  
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

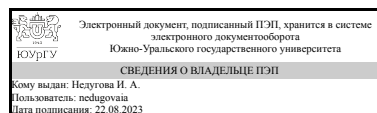
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытности его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадийного детерминизма).

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.03 Философия, 1.О.05 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	40	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	7,5	7,5	
Подготовка к диф. зачету	5	5	
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	2,5	2.5	
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Что такое Россия	12	4	8	0
2	Российское государство- цивилизация	12	4	8	0
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	12	4	8	0
4	Политическое устройство России	12	4	8	0
5	Вызовы будущего и развитие страны	12	4	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Россия: цифры и факты	2
2	1	Россия: испытания и герои	2
3	2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
4	2	Философское осмысление России как цивилизации	2
5	3	Мировоззрение и идентичность	2
6	3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
7	4	Конституционные принципы и разделение властей	2
8	4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
9	5	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2
10	5	Сценарии развития российской цивилизации	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Россия: географические факторы и природные богатства	2
2	1	Многообразии российских регионов	2
3	1	Испытания и победы России	2
4	1	Герои страны, герои народа	2
5	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2
6	2	Российская цивилизация в исторической динамике	2
7	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2
8	2	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2
9	3	Ценностные вызовы современной политики	2
10	3	Концепт мировоззрения в социальных науках	2
11	3	Системная модель мировоззрения	2
12	3	Ценности российской цивилизации	2
13	4	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2
14	4	Уровни и ветви власти	2
15	4	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2
16	4	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2
17	5	Россия и глобальные вызовы	2
18	5	Внутренние вызовы общественного развития	2
19	5	Образы будущего России	2
20	5	Ориентиры стратегического развития России	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф. зачету	ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3 ЭУМД, осн. лит., 2	1	5
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10. ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37.	1	2,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выполнение творческого задания (эссе)	0,5	5	<p>Эссе является одной из форм и методов изучения истории и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Творческий характер работы – 2 балла</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5.</p>	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Доклад на семинарском занятии	1	5	<p>Работа студента на семинарском занятии заключается в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины. Вопросы представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выступлению на занятии, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Логичность и обоснованность</p>	дифференцированный зачет

						представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл.	
3	1	Текущий контроль	Собеседование по темам семинарских занятий	1	5	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
4	1	Текущий контроль	Анализ исторического документа	0,5	5	В планах семинарских занятий и методических указаниях для студентов представлены варианты различных исторических	дифференцированный зачет

						<p>документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий.</p> <p>Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних занятий изучаемого раздела по усмотрению преподавателя.</p> <p>Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа.</p> <p>Время, отведенное на анализ -15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
5	1	Текущий контроль	Бонусное задание	0	0	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	дифференцированный зачет
6	1	Текущий контроль	Тестирование по разделу 1	0,5	20	<p>Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На</p>	дифференцированный зачет



						ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
7	1	Текущий контроль	Тест по разделу 2	0,5	20	Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	дифференцированный зачет
8	1	Текущий контроль	Тест по разделу 4-5	0,5	20	Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	дифференцированный зачет
9	1	Текущий контроль	Решение ситуационных задач, выполнение	0,5	10	Студентам предоставляется список вопросов.	дифференцированный зачет

			задания			<p>Студенты должны ответить на вопросы, демонстрируя знания, полученные на лекции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>	
10	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	10	<p>На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании</p>	дифференцированный зачет



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник для вузов /А.Б. Венгеров.- 8-е изд. стереотип.- М.: Омега-Л,2011.- 607 с.
2. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по юрид. направ. и спец. / В.Д.Перевалов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 428 с.- (Бакалавр. Прикладной курс).
3. История отечественного государства и права. Ч.1: учебник / под ред. О.И.Чистякова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2010.- 477 с.- (Основы наук)
4. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.
3. История России: учебник для вузов/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект, 2014.- 528 с.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
5. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие для вузов / И.А.Исаев.- М.: ТК Велби; Проспект, 2007.- 336 с.
6. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.- (Основы наук).
7. Рассолов, М.М.История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/М.М. Рассолов, П.В. Никитин.- М. :Юрайт, 2012.-750 с.- (Бакалавр).
8. Сумина, Е.В. История государства и права России: тесты /Е.В. Сумина; под ред. С.Г. Соловьева.-Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2009.- 44 с.
9. Федоров, В.А. История России. 1861 - 1917 : учебник / В.А.Федоров. - М.: Высшая школа , 2000. - 384 с.: карты.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Родина
2. 2. Российская история

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92745">https://e.lanbook.com/book/92745</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10368">https://e.lanbook.com/book/10368</a> .
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГППУ, 2018. — 299 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129503">https://e.lanbook.com/book/129503</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/171246">https://e.lanbook.com/book/171246</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	125 (4)	ПК, проектор, проекционный экран.
Практические занятия и семинары	125 (4)	Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.