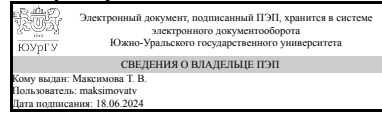


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



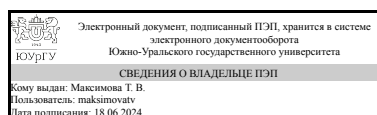
Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Организация и управление бизнесом
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Управление бизнесом и проектами
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Менеджмент

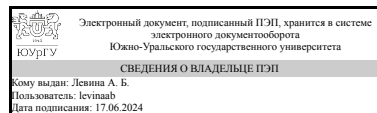
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. Б. Левина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы знаний о современных подходах к сущности организационных и управленческих аспектов бизнеса, к закономерностям их развития, моделирования и функционирования. Задачи дисциплины: рассмотреть специфику организации и стратегического планирования бизнеса, перспективные направления развития бизнеса с целью выбора приоритетных проектов профессиональной деятельности; изучить методы, технологию и этапы анализа бизнес-процессов; подходы к анализу и выявлению новых рыночных возможностей; рассмотреть взаимодействие торгового предприятия с инфраструктурой торгового бизнеса; рассмотреть организационно-управленческие аспекты работы с персоналом предприятия; иметь представление о разработке проектов профессиональной деятельности и оценке их эффективности.

Краткое содержание дисциплины

Введение в организацию и управление бизнесом. Тенденции и направления развития бизнеса в России и за рубежом. Выявление новых рыночных возможностей. Стратегическое планирование бизнеса. Планирование маркетинговой деятельности. Финансовое обеспечение бизнеса. Инвестиционная деятельность. Управление рисками в бизнесе. Инфраструктура торгового бизнеса. Организационно-управленческая работа с малыми коллективами в бизнесе. Характеристика деловых процессов предприятия. Организация деловых процессов в пространстве и во времени. Моделирование бизнес-процессов в организации. Рейнжиниринг бизнес-процессов в организации. Информационная база для анализа показателей оценки эффективности бизнеса. Методики анализа показателей оценки эффективности предприятия. Практические аспекты анализа показателей оценки эффективности бизнеса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10 Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели на основе анализа бизнес-процессов	Знает: - перспективные направления развития бизнеса с целью выбора приоритетных проектов профессиональной деятельности; - методы, технологию и этапы анализа бизнес-процессов; - подходы к анализу и выявлению новых рыночных возможностей; - особенности организационно-управленческой работы с малыми коллективами в сфере бизнеса Умеет: - оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; анализировать и выявлять новых рыночные возможности; - проводить аналитические изыскания, разработку, планирование и оценку эффективности проектов профессиональной деятельности; - выбирать, оценивать и разрабатывать стратегические направления развития бизнеса;

	Имеет практический опыт: - разработки и оценки эффективности проектов профессиональной деятельности; - формирования новых бизнес-моделей на основе анализа бизнес-процессов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	136,25	69,75	66,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	66	36	30
Подготовка к зачету	33,75	33,75	0
Подготовка к экзамену	10,5	0	10,5
Подготовка курсовой работы	26	0	26
Консультации и промежуточная аттестация	15,75	6,25	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация и управление бизнесом	36	18	18	0
2	Разработка бизнес-процессов в организации	16	8	8	0
3	Оценка эффективности проектов в бизнесе	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в организацию и управление бизнесом. Тенденции и направления развития бизнеса в России и за рубежом	2
2	1	Выявление новых рыночных возможностей	2
3	1	Стратегическое планирование бизнеса	2
4	1	Планирование маркетинговой деятельности	2
5	1	Финансовое обеспечение бизнеса	2
6	1	Инвестиционная деятельность	2
7	1	Управление рисками в бизнесе	2
8	1	Инфраструктура торгового бизнеса	2
9	1	Организационно-управленческая работа с малыми коллективами в бизнесе	2
10	2	Характеристика деловых процессов предприятия	2
11	2	Организация деловых процессов в пространстве и во времени	2
12	2	Моделирование бизнес-процессов в организации	2
13	2	Реинжиниринг бизнес-процессов в организации	2
14	3	Информационная база для анализа показателей оценки эффективности бизнеса	2
15	3	Методики анализа показателей оценки эффективности предприятия	2
16	3	Практические аспекты анализа показателей оценки эффективности бизнеса	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в организацию и управление бизнесом. Тенденции и направления развития бизнеса в России и за рубежом	2
2	1	Выявление новых рыночных возможностей	2
3	1	Стратегическое планирование бизнеса	2
4	1	Планирование маркетинговой деятельности	2
5	1	Финансовое обеспечение бизнеса	2
6	1	Инвестиционная деятельность	2
7	1	Управление рисками в бизнесе	2
8	1	Инфраструктура торгового бизнеса	2
9	1	Организационно-управленческая работа с малыми коллективами в бизнесе	2
10	2	Характеристика деловых процессов предприятия	2
11	2	Организация деловых процессов в пространстве и во времени	2
12	2	Моделирование бизнес-процессов в организации	2
13	2	Реинжиниринг бизнес-процессов в организации	2
14	3	Информационная база для анализа показателей оценки эффективности бизнеса	2
15	3	Методики анализа показателей оценки эффективности предприятия	2
16	3	Практические аспекты анализа показателей оценки эффективности бизнеса	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	<p>Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие / В. В. Шогин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 315 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155002.</p> <p>Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91393.</p> <p>Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошечая. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0600-8.— URL: https://e.lanbook.com/book/170243.</p> <p>Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 . Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541.</p> <p>Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/91384.</p>	6	36
Подготовка к зачету	<p>Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие / В. В. Шогин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 315 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155002.</p> <p>Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91393.</p> <p>Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошечая. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с.</p>	6	33,75

	<p>— ISBN 978-5-9736-0600-8.— URL: https://e.lanbook.com/book/170243. Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 . Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/91384.</p>		
Подготовка к экзамену	<p>Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие / В. В. Шогин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 315 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155002. Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91393. Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошева. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0600-8.— URL: https://e.lanbook.com/book/170243. Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 . Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541. Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/91384.</p>	7	10,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям текущего контроля	<p>Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие / В. В. Шогин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 315 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155002. Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное</p>	7	30

	<p>пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91393.</p> <p>Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошечая. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0600-8.— URL: https://e.lanbook.com/book/170243.</p> <p>Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 . Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541.</p> <p>Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. —URL: https://e.lanbook.com/book/91384.</p>		
Подготовка курсовой работы	<p>Шогин, В. В. Бизнес-планирование организации : учебное пособие / В. В. Шогин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 315 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155002.</p> <p>Олехнович, С. А. Организация и управление бизнес-процессами : учебное пособие / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 165 с. URL: https://e.lanbook.com/book/91393.</p> <p>Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигай, Е. С. Кошечая. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0600-8.— URL: https://e.lanbook.com/book/170243.</p> <p>Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 . Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541.</p> <p>Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. —URL:</p>	7	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	КРМ 1. Выявление новых рыночных возможностей	1	5	Максимальная оценка 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.	зачет
2	6	Текущий контроль	КРМ 2. Построение бизнес-модели	1	5	Максимальная оценка 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.	зачет

					<p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки.</p> <p>1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки.</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>		
3	6	Текущий контроль	КРМ 3. Проведение PEST-анализа	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки.</p> <p>1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки.</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>	зачет
4	6	Текущий контроль	КРМ 4. Модель анализа 5 сил Портера	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах</p>	зачет

					<p>содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>		
5	6	Текущий контроль	КРМ 5. Углубленный анализ конкурентов	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>	зачет
6	6	Текущий контроль	КРМ 6. Проведение SWOT-анализа	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов. 5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок. 4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности. 3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы,</p>	зачет

						в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.	
7	6	Текущий контроль	Промежуточное тестирование	1	10	Максимальное количество баллов за тест - 10. В тесте 20 вопросов. Время тестирования - 40 минут. Правильный ответ оценивается в 0.5 балла, не правильный ответ оценивается в 0 баллов.	зачет
8	6	Промежуточная аттестация	Собеседование по разделам курса	-	30	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Максимальная оценка за зачет - 30 баллов.</p> <p>Студенту выдается 3 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов.</p> <p>10 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, смог ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>9 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но не смог ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>8 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, студент отказывается ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>7 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но имеются несущественные неточности в ответе.</p> <p>6 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются несущественные неточности в ответе.</p> <p>5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе.</p> <p>4 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в</p>	зачет

					<p>ответе.</p> <p>3 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам.</p> <p>2 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса.</p> <p>1 балл - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса, имеется серьезные ошибки в представлении данных.</p> <p>0 баллов - вопрос не раскрыт.</p>		
9	7	Текущий контроль	КРМ 7. Расчет вариантов установления цены	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки.</p> <p>1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки.</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>	экзамен
10	7	Текущий контроль	КРМ 8. Анализ продаж и прибыли в компании	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы,</p>	экзамен

					<p>в расчетах содержатся погрешности. 2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки. 1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки. 0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>		
11	7	Текущий контроль	КРМ 9. Кейсы по взаимодействию с коллективом	1	10	<p>Максимальный балл за решенные кейсы - 10. 10 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопрос; 9 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеют противоречия в высказываниях; 8 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего</p>	экзамен

					<p>ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>0 баллов - вопрос не раскрыт.</p>		
12	7	Текущий контроль	КРМ 10. Оценка эффективности бизнеса	1	10	<p>Максимальный балл за задание - 10.</p> <p>10 баллов – задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопросы;</p> <p>9 баллов – задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеются противоречия в высказываниях;</p> <p>8 баллов – задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно;</p> <p>7 баллов – задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>6 баллов – задача полностью раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно;</p> <p>5 баллов - задача раскрыта, студент</p>	экзамен

					<p>использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>4 балла - задача раскрыта, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>3 балла - задача раскрыта, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>2 балла - задача раскрыта, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>1 балл - задача раскрыта, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>0 баллов - задача не решена.</p>		
13	7	Текущий контроль	КРМ 11. Оценка рисков	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки.</p> <p>1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки.</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>	экзамен

14	7	Текущий контроль	КРМ 12. Прогнозирование рисков и угроз	1	5	<p>Максимальная оценка 5 баллов.</p> <p>5 баллов - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, сделаны выводы, расчеты не содержат ошибок.</p> <p>4 балла - студент полностью ответил на задание, провел необходимый анализ/описание, но не сделаны выводы, в расчетах содержатся незначительные погрешности.</p> <p>3 балла - студент полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся погрешности.</p> <p>2 балла - студент не полностью ответил на задание, провел анализ/описание не в полной мере, не сделаны выводы, в расчетах содержатся ошибки.</p> <p>1 балл - студент не полностью ответил на задание, не провел анализ/описание, не сделаны выводы, в расчетах содержатся грубые ошибки.</p> <p>0 баллов - студент не представил ответ на задание.</p>	экзамен
15	7	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	4	<p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания:</p> <p>4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные;</p> <p>3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные;</p> <p>1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные;</p> <p>0 баллов – работа не предоставлена</p>	кур- совые работы

16	7	Текущий контроль	Итоговое тестирование по курсу	1	20	Максимальное количество баллов за тест - 20. В тесте 40 вопросов. Время тестирования - 80 минут. Правильный ответ оценивается в 0.5 балла, не правильный ответ оценивается в 0 баллов.	экзамен
17	7	Текущий контроль	Собеседование по основным разделам курса	0	30	<p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом.</p> <p>Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Максимальная оценка за экзамен - 30 баллов.</p> <p>Собеседование включает 2 части.</p> <p>Часть 1 – Теоретическая. Студенту выдается 2 теоретических вопроса, каждый из которых оценивается в 10 баллов. Итого 20 баллов за теоретическую часть.</p> <p>Часть 2 – Практическая. Студенту выдается 1 практическое задание. Задание оценивается в 10 баллов. Итого 10 баллов за практическую часть.</p> <p>Оценивание теоретической части по каждому вопросу:</p> <p>10 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, смог ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>9 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но не смог ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>8 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, студент отказывается ответить на дополнительные вопросы по курсу.</p> <p>7 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но имеются несущественные неточности в ответе.</p> <p>6 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются несущественные неточности в ответе.</p> <p>5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы</p>	экзамен

					<p>преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе. 4 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе. 3 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам. 2 балла - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса. 1 балл - вопрос не полностью раскрыт, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам, студент путается в темах, не знает ключевых понятий курса, имеется серьезные ошибки в представлении данных. 0 баллов - вопрос не раскрыт.</p> <p>Оценивание практической части: 10 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, показана собственная позиция при ответе на вопрос; 9 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос раскрыта, но имеют противоречия в высказываниях; 8 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, собственная позиция при ответе на вопрос отражена неконкретно; 7 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, сделаны выводы, но не показана собственная позиция при ответе на вопрос; 6 баллов – вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, собственная позиция при ответе на вопрос отражена</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>неконкретно;</p> <p>5 баллов - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, выводы представлены расплывчато, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>4 балла - вопрос полностью раскрыт, студент использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>3 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не в полной мере использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>2 балла - вопрос полностью раскрыт, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>1 балл - вопрос раскрыт не полностью, студент не использует полученные знания для обоснования своего ответа, не сделаны выводы, не показана собственная позиция при ответе на вопрос;</p> <p>0 баллов - вопрос не раскрыт.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому».</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра	В соответствии с п. 2.7

3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Олехнович, С. А. Основы управленческой деятельности. Практикум / С. А. Олехнович. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70975 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смицких, К. В. Организация и оценка деятельности предприятий малого и среднего бизнеса : учебное пособие / К. В. Смицких, Е. А. Нигаи, Е. С. Кошечкина. — Владивосток : ВГУЭС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9736-0600-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170243 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Управление бизнесом . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 290 с. — ISBN 978-5-9614-5860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87942 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сиббет, Д. Увидеть решение: Визуальные методы управления бизнесом / Д. Сиббет ; перевод И. Евстигнеевой. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9614-4778-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87949 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Булатов, А. Н. Управление развитием бизнеса : учебное пособие / А. Н. Булатов. — Казань : КФУ, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-00019-968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130541 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Варзунов, А. В. Анализ и управление бизнес-процессами : учебное пособие / А. В. Варзунов, Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91384 (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»
Практические занятия и семинары	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Зачет	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Экзамен	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение