## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Демьяненко Т. С. Пользователь: demianenkots 1. С. Пользователь: demianenkots 2. С. 2024

Т. С. Демьяненко

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 Базы данных для направления 01.03.04 Прикладная математика уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 11

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., проф.

Разработчик программы, старший преподаватель



Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лут А. В. Польователь: Itav Дата подписания: 24 06 2024

А. А. Замышляева

А. В. Лут

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение методов проектирования и эксплуатации баз данных, методов и средств программирования приложений для них. Задачи: - изучение теории реляционных баз данных; - изучение языка программирования Transact SQL; - освоение программных средств разработки и программирования баз данных; - ознакомление с NoSQL-системами.

#### Краткое содержание дисциплины

Основные понятия и терминология базы данных. Реляционная алгебра. Операции. Примеры реализации запросов средствами реляционной алгебры. Теория нормальных форм. Функциональные зависимости. Аксиомы Армстронга. Первая, вторая и третья нормальные формы. Минимальные покрытия. Синтез схемы БД в третьей нормальной форме. Форма Бойса - Кодда. Многозначные зависимости и четвёртая нормальная форма. Зависимости соединения. Диаграммы сущность - связь и построение отношений на их основе. Введение в SQL Server. Общее знакомство с программой Management Studio. Типы полей и данных в языке Transact SQL. Средства Data Definition Language в Transact SQL - операторы CREATE, ALTER, DROP. Операторы: SQL SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE. Полномочия. Транзакции. Триггеры. Скалярные и табличные функции. Большие данные. NoSQL-системы. Отечественные аналоги программного обеспечения для SQL и NoSQL систем.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)         | Планируемые результаты обучения по дисциплине              |
|--|--|
|  | Знает: методы и средства разработки схем баз данных        |
| ОПК-4 Способен разрабатывать алгоритмы и                       | Умеет: писать программные тексты на стороне                |
| компьютерные программы, пригодные для практического применения | сервера Имеет практический опыт: анализа предметной        |
|  | области, формулирования требований к программному продукту |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ   |
|--|--|
| 1.О.29 Языки программирования,<br>1.О.28 Основы программирования,<br>1.О.34 Практикум по объектно-<br>ориентированному программированию, | 1.О.33 Операционные системы, Производственная практика (проектнотехнологическая) (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования   |
|--|--|
| 1.О.27 Основы информатики  | Знает: основные способы использования современных методов и программные средства информационно-коммуникационных технологий Умеет: применять современные методы и программные средства информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: использования современных методов и программных средств информационно-коммуникационных технологий   |
| 1.О.34 Практикум по объектно-<br>ориентированному программированию | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач Умеет: разрабатывать приложения в объектноориентированном стиле, формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения Имеет практический опыт: реализации и анализа проектов в объектно-ориентированном стиле, планирования самостоятельной работы и собственной деятельности  |
| 1.О.30 Объектно-ориентированное<br>программирование                | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, основные понятия и структура объектноориентированного программирования Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, разрабатывать приложения в объектно-ориентированном стиле Имеет практический опыт: планирования самостоятельной работы и собственной деятельности, реализации и анализа проектов в объектно-ориентированном стиле |
| 1.О.28 Основы программирования                                     | Знает: основные методы и приемы реализации алгоритмов Умеет: применять основные методы и приемы программирования для разработки компьютерных программ Имеет практический опыт: реализации стандартных алгоритмов   |
| 1.О.31 Алгоритмы и структуры данных                                | Знает: основные типы структур данных и алгоритмы работы с ними Умеет: разрабатывать алгоритмические и программные решения в области прикладного программирования Имеет практический опыт: навыками выбора и программирования адекватных проблемным задачам алгоритмов и структур данных  |
| 1.О.29 Языки программирования                                      | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, основные языки программирования Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения, применять основные методы и приемы программирования Имеет  |

| практический опыт: планирования<br>самостоятельной работы и собственной |
|---|
| деятельности, реализации стандартных                                    |
| алгоритмов с использованием различных языков                            |
| программирования  |

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 70,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5 |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108   |
| Аудиторные занятия:  | 64          | 64  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 0           | 0   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 32          | 32  |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 37,75       | 37,75   |
| Подготовка к зачёту  | 10          | 10  |
| Решение задач по программированию на языке Transact SQL                    | 22,75       | 22.75   |
| Решение задач для NoSQL системы MongoDB                                    | 5           | 5   |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет   |

# 5. Содержание дисциплины

| No      | Наименование разделов дисциплины  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|---------|---|---|---|----|----|
| раздела | -   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
|         | Классификация систем управления базами данных (БД) и реляционная алгебра                        | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 2       | Теория нормальных форм  | 4   | 4 | 0  | 0  |
| 3       | Диаграммы сущность-связь  | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 4       | Знакомство со средствами создания и редактирования схем баз данных                              | 6   | 2 | 0  | 4  |
| 5       | Типы данных в MS SQL Server   | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 6       | Операторы Data Description Language (DDL)   | 8   | 4 | 0  | 4  |
| 7       | Операторы Data Manipulation Language (DML): select, insert, delete, update                      | 12  | 4 | 0  | 8  |
| 8       | Управление транзакциями, полномочия, поток управления   | 6   | 2 | 0  | 4  |
| 9       | Курсоры   | 6   | 2 | 0  | 4  |
| 10      | Хранимые процедуры и функции, определённые пользователем  | 6   | 2 | 0  | 4  |
|         | Работа с большим набором данных и его применимость в задачах для искусственного интеллекта (ИИ) | 2   | 2 | 0  | 0  |

| 12 | NoSQL системы                            | 6 | 2 | 0 | 4 |
|----|--|---|---|---|---|
| 13 | Отечественные аналоги SQL и NoSQL систем | 2 | 2 | 0 | 0 |

# 5.1. Лекции

| No | No      |  | Кол- |  |
|----|---------|--|------|--|
|    | раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  |      |  |
| 1  | 1       | Реляционная алгебра  | 2    |  |
| 2  |         | Функциональные зависимости. Аксиомы Армстронга. Замыкание множества атрибутов. Минимальное покрытие множества зависимостей. Первичный ключ   | 2    |  |
| 3  | 2       | Первая нормальная форма (1НФ), 2НФ, 3НФ. Декомпозиции отношений. Свойства соединения без потерь информации и сохранения зависимостей. НФ Бойса - Кодда. Многозначные зависимости и 4НФ. Зависимости соединения | 2    |  |
| 4  | 3       | Диаграммы "сущность-связь". Построение отношений на основании ER-<br>диаграмм  | 2    |  |
| 5  | 4       | Среда для управления MS SQL Server - Management Studio   | 2    |  |
| 6  | 5       | Типы полей и данных. Строковые данные, числовые, дата и время, timestamp, uniqueidentifier, text, image и т.д. Неопределённые значения. Преобразования типов   | 2    |  |
| 7  | 6       | Создание таблиц базы данных. Свойства полей в таблицах базы данных.<br>Индексы   | 2    |  |
| 8  | 6       | Ограничения на уровне таблицы - ограничения Primary Key и Unique, ограничение Foreign Key (внешний ключ). Операторы ALTER TABLE и DROP TABLE   | 2    |  |
| 9  | 7       | Операторы SELECT и SELECT INTO   | 2    |  |
| 10 | 7       | Ограничение объёма выборки. Агрегатные запросы   | 2    |  |
| 11 | 8       | Управление транзакциями; полномочия, поток управления  | 2    |  |
| 12 | 9       | Курсоры  | 2    |  |
| 13 | 10      | Хранимые процедуры. Функции, возвращающие скаляр. Функции, возвращающие таблицу  | 2    |  |
| 14 | 11      | Понятие BigData и основы работы с этим объемом. Linked Server.<br>Применимость БД в ИИ   | 2    |  |
| 15 | 12      | Хранение и обработка данных в NoSQL-системах (MongoDB и др.). Создание запросов  | 2    |  |
| 16 | 13      | Ознакомление с отечественными аналогами для хранения данных  | 2    |  |

# 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

# 5.3. Лабораторные работы

| <u>№</u><br>занятия | <u>№</u><br>раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы                     | Кол-<br>во<br>часов |
|---------------------|---------------------|---|---------------------|
| 1,2                 | 4                   | Создание баз данных, таблиц, и т.д. (средствами MS SQL - Management Studio) | 4                   |
| 3,4                 | 6                   | Создание и модификация объектов базы данных средствами DDL                  | 4                   |
| 5,6                 | 7                   | Решение задач по оператору select   | 4                   |

| 7     | 7  | Задачи по операторам insert, update и delete   | 2 |
|-------|----|--|---|
| 8     | 7  | Агрегатные запросы   | 2 |
| 9     | 8  | Программирование управления транзакциями и работа с полномочиями                           | 2 |
| 10    | 8  | Решение задач, связанных с применение средств потока управления Transact SQL               | 2 |
| 11,12 | 9  | Программирование задач, связанных с применением курсоров                                   | 4 |
| 13,14 | 10 | Программирование хранимых процедур и функций   | 4 |
| 15,16 | 12 | Создание и работа с данными в NoSQL-системе MongoDB (createCollection, insert, find и др.) | 4 |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |                     |  |  |
|---|--|---------|---------------------|--|--|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |
| Подготовка к зачёту                                     | Мет. пос. для СРС №1 стр. 1-107, №2 стр. 1-14; Учмет. мат. в ЭВ №1 стр. 1-136, №2 стр. 1-87, №3 стр. 1-149, №4 стр. 1-424. | 5       | 10                  |  |  |
| Решение задач по программированию на языке Transact SQL | Мет. пос. для СРС №1 стр. 1-107, №2 стр. 1-14; Учмет. мат. в ЭВ №1 стр. 1-136, №2 стр. 1-87, №3 стр. 1-149.                | 5       | 22,75               |  |  |
| Решение задач для NoSQL системы<br>MongoDB              | Учмет. мат. в ЭВ №4 стр. 1-424.  | 5       | 5                   |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия            | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва<br>-<br>ется<br>в ПА |
|---------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|--|-----------------------------------|
| 1       | 5            | Текущий<br>контроль | Активность на<br>занятии                           | 10  | 100           | Баллы начисляются за отношение посещенных занятий ко всем возможным (в процентном значении). Дополнительно можно повысить балл, не превышая максимального, на 5 за каждый правильный ответ на дополнительный вопрос преподавателя или выход к доске во время занятий. Итого: максимально 100 баллов. | зачет                             |
| 2       | 5            | Текущий<br>контроль | Прикладная задача - Определение предметной области | 15  | 5             | 1 балл за правильное оформление. 1 балл за выполнение всех условий по заданию. 1 балл за правильно подобранные типы  | зачет                             |

|    |   |                     |  |    |   | данных и заданные значения NULL для всех атрибутов у каждой таблицы. 1 балл за правильно написанные скрипты создания таблиц. 1 балл за правильно построенные отношения между таблицами. Итого: максимально 5 баллов.   |       |
|----|---|---------------------|--|----|---|--|-------|
| 3  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 1                              | 15 | 9 | Теория: Нормальные формы (3 вопроса на 1 баллу). Задачи: Оператор Select (3 задачи по 1,2,3 балла, соответственно). Полное успешное прохождение - 9 баллов.  | зачет |
| 4  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 2                              | 10 | 9 | Теория: Операторы DDL (3 вопроса по 1 баллу). Задачи: Операторы Insert, Update, Delete (2 задачи по 2, 4 балла, соответственно). Полное успешное прохождение - 9 баллов.   | зачет |
| 5  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 3                              | 5  | 9 | Теория: Операторы DML (3 вопроса по 1 баллу). Задачи: Скалярные функции (1 задача на 6 баллов). Полное успешное прохождение - 9 баллов.  | зачет |
| 6  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 4                              | 5  | 9 | Теория: Поток управления, курсоры (3 вопроса по 1 баллу). Задачи: Табличные функции (1 задача на 6 баллов). Полное успешное прохождение - 9 баллов.  | зачет |
| 7  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 5                              | 10 | 9 | Теория: Процедуры, функции, триггеры, полномочия, транзакции (3 вопроса по 1 баллу). Задачи: Процедуры, курсоры, операторы DDL (1 задача на 6 баллов). Полное успешное прохождение - 9 баллов.   | зачет |
| 8  | 5 | Текущий<br>контроль | Прикладная задача<br>-<br>Программирование<br>и роли | 15 | 5 | 1 балл за правильное оформление. 2 балла за полностью правильное выполнение "программирование" (1 балл за присутствие небольших ошибок). 2 балла за полностью правильное выполнение "пользователи информационной системы" (1 балл за присутствие небольших ошибок). Итого: максимально 5 баллов. | зачет |
| 9  | 5 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 6                              | 15 | 9 | Теория: Linked Server, NoSQL, MongoDB (3 вопроса по 1 баллу). Задачи: NoSQL в MongoDB (2 задачи по 3 балла). Полное успешное прохождение - 9 баллов.   | зачет |
| 10 | 5 | Проме-              | Ответ по билету                                      | -  | 3 | Если вопрос раскрыт полностью - 1  | зачет |

| жуточная<br>аттестация |  | балл.<br>Если вопрос раскрыт, но не полностью -<br>0.5 балла.<br>Если вопрос не раскрыт - 0 баллов. |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        |  | Максимум 3 балла.   |  |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                               | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | проведения промежуточной аттестации. Студент может | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| If an amount      | Результаты обучения  |   | № KM |       |    |   |     |    |   |    |
|-------------------|--|---|------|-------|----|---|-----|----|---|----|
| Компетенции       |  |   | 2    | 3     | 4  | 5 | 67  | 78 | 9 | 10 |
| ОПК-4             | Знает: методы и средства разработки схем баз данных  | + | +    | $\pm$ | +- | + | ++  | +  | + | +  |
| ОПК-4             | Умеет: писать программные тексты на стороне сервера  | + | +    | +     | +- | + | ++  | +  | + | +  |
| K )         K = 4 | Имеет практический опыт: анализа предметной области, формулирования требований к программному продукту | + | +    | +     | +- | + | + - | +  | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

- 1. Конспект лекций
- 2. Пример полного отчета по прикладной задаче

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. Конспект лекций
- 2. Пример полного отчета по прикладной задаче

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид<br>литературы            | Наименование ресурса в электронной форме                       | Библиографическое описание   |  |  |  |  |
|---|------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Основная<br>литература       | eLIBRARY.RU  | Малков О.Б., Девятерикова М.В. РАБОТА С TRANSACT-SQL. Учебное текстовое электронное издание локального распространения. Издательство: Омский государственный технический университет (Омск) 2015 136 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=24826326                       |  |  |  |  |
| 2 | Основная<br>литература       | eLIBRARY.RU  | Кучеренко И.А. MICROSOFT SQL SERVER 2008. Курс лекций по дисциплине «Базы данных» для студентов очной формы обучения направления 220201.65 «Управление и информатика в технических системах». Издательство: Сатисъ 2014 87 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=23550427 |  |  |  |  |
| 3 | Дополнительная<br>литература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Зудилова Т.В., Шмелева Г.Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. Издательство Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики 2013 149 с. https://e.lanbook.com/book/43576                       |  |  |  |  |
| 4 | Дополнительная<br>питература | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Григорьев Ю. А., Плутенко А. Д., Плужникова О. Ю. Реляционные базы данных и системы NoSQL 2018 424 c. https://e.lanbook.com/book/156492  |  |  |  |  |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. -MS SQL Server (бессрочно)
- 2. PostgreSQL Team-PostgreSQL(бессрочно)
- 3. -Borland Developer Studio(бессрочно)
- 4. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------------|--|
|             |                  | Компьютерная аудитория с проектором и выходом в локальную сеть и интернет. Предустановленное ПО на компьютерах: Borland Developer                |

|                         | Studio Turbo C++ 2006, MS SQL SERVER, Microsoft Visual Studio, PostgreSQL Team-PostgreSQL, MongoDB.   |
|-------------------------|---|
| Лабораторные<br>занятия | Компьютерная аудитория с проектором и выходом в локальную сеть и интернет. Предустановленное ПО на компьютерах: Borland Developer Studio Turbo C++ 2006, MS SQL SERVER, Microsoft Visual Studio, PostgreSQL Team-PostgreSQL, MongoDB. |
| Лекции                  | Аудитория с проектором и выходом в локальную сеть и интернет. Предустановленное ПО на компьютерах: Borland Developer Studio Turbo C++ 2006, MS SQL SERVER, Microsoft Visual Studio, PostgreSQL Team-PostgreSQL, MongoDB.              |