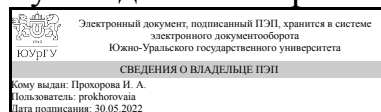


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



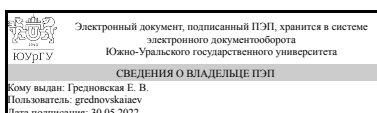
И. А. Прохорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия  
для направления 09.03.03 Прикладная информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Философия

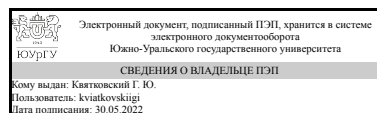
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией Имеет практический опыт: Владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох Умеет: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение Имеет практический опыт: Восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Знает: Специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности.

в течение всей жизни	Умеет: Критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни. Имеет практический опыт: Критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения.
----------------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.03 Психология, 1.О.06 Командная работа и лидерство в IT-сфере, 1.О.02 История, 1.О.07 Русский язык и культура речи, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.05 Правоведение	1.О.11 Теория систем и системный анализ, 1.О.00 Физическая культура, 1.Ф.13 Информационные системы управленческого учета, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Правоведение	Знает: Основные нормативные правовые акты, методику толкования правовых норм, с учетом социально-исторического развития, основные отрасли системы законодательства Российской Федерации., Понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права., Признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства. Умеет: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, использовать правовые нормы в сфере профессиональной и общественной деятельности., Квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы., Выявлять признаки коррупционного поведения. Имеет практический опыт: Анализа процессов и явлений, происходящих в обществе; умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,

	<p>регламентирующих сферу профессиональной деятельности. , Оценки государственно-правовые явления общественной жизни, понимать их назначение. Анализа текущего законодательство. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций., Анализа составов преступлений коррупционного характера; владения навыками антикоррупционного поведения; реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; использования тактических приемов предупреждения коррупционных преступлений в практической деятельности.</p>
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: Продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка., Применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: Использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;, Общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
1.О.02 История	<p>Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного</p>

	социума, Выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
ФД.03 Психология	<p>Знает: Основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; принципы и методы управления временем., Основы социальной психологии (психологии больших и малых групп, психологии общения, социальной психологии личности), психологии развития, психологии межличностных отношений; способы социального взаимодействия; способы подбора эффективной команды; основные условия, стратегии и принципы командной работы</p> <p>Умеет: Учитывать принципы самовоспитания и самообразования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни; реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата., Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; организовать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей; управлять мнением и настроением группы, регулировать взаимоотношения людей: убеждать, доказывать, внушать и побуждать людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности; эффективно работать в команде в рамках реализации профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории., Выстраивания эффективных межличностных отношений; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; распределения ролей в условиях командного взаимодействия; создания команды для выполнения практических задач</p>
1.О.07 Русский язык и культура речи	<p>Знает: Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и</p>

	<p>письменной форме., Особенности языка как отражения культуры народа, его истории, традиций, специфики мировоззрения, Особенности коммуникативного процесса, структуру коммуникативной ситуации, приёмы эффективного общения в ситуации межличностной и групповой профессиональной коммуникации Умеет: Создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета., Создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении., Осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала Имеет практический опыт: Создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации., Культуры делового общения: специфики деловой коммуникации., Взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>
<p>1.О.06 Командная работа и лидерство в IT-сфере</p>	<p>Знает: Принципы, методы, инструменты управления личным временем. Знает технологию выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов самообразования в течение всей жизнедеятельности., Технологии, методы, инструменты социального взаимодействия; классификации ролей в команде; формы и приемы реализации личностной роли в командных взаимодействиях Умеет: Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Применять на практике технологии, методы и инструменты социального взаимодействия, распределения ролей в команде; способен применять приемы выстраивания и реализации своей роли в команде Имеет практический опыт: Управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, Социального взаимодействия, организации командной</p>

деятельности, распределения и управления ролевым взаимодействием в команде, реализации личностной роли в команде

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	10	10	
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	24	24	
2. Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	4	4	
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	4	4	
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	24	24	
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	10	10	
7. Написание эссе	11,5	11,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	2	2	0	0
2	История философии	6	2	4	0
3	Основные отрасли философского знания	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во

			часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения, технологии философского мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Краткая характеристика историко-философского процесса: обзор основных школ	2
3	3	Характеристика отраслей философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности классического типа философствования. Классическая философия Древней Греции, Средних Веков, Нового Времени.	2
2	2	Особенности неклассического философствования. Неклассическая философия Древней Греции, Возрождения, современности.	2
3	3	Глобальные проблемы современности, философская футурология	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	10
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	24
2. Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	4
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	4
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	24
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	10
7. Написание эссе	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	11,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)



№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическим занятиям 1 и 2	-	7	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен подготовить краткий ответ на вопросы семинарского занятия, выбрав одно из направлений философии, вынесенное на семинар. На семинары 1 и 2 выносятся 5 вопросов для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 2 вопросов студент получает за практические занятия 1 и 2 7 баллов. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 1 вопроса студент получает 6 баллов. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 5 баллов. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
2	4	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическому занятию 3	-	4	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен представить краткий конспект статьи по собственному выбору. На семинар 3 выносятся 3 вопроса для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении результатов задания студент получает за практическое занятие 3 4 балла. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 3 балла. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия	экзамен

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	4	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по истории философии	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса по истории философии. Критерии оценки указаны в приложенном ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
4	4	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по основам философской теории	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса (основы философской теории) в свободной форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
5	4	Текущий контроль	Конспект первоисточника	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схеме, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
6	4	Текущий контроль	Конспект первоисточника по современной философии	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы	экзамен

						также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схеме, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
7	4	Промежуточная аттестация	Эссе	-	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ". Срок сдачи эссе - до начала экзаменационной сессии. Эссе, оформленное по правилам, указанным в ФОС, проверяется по 10 критериям, за соответствие каждому критерию студент получает по 1 баллу: Оригинальность (определяется с помощью программы Антиплагиат), сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, развитая аргументация, нетривиальность аргументации, обращение к первоисточникам (использование цитат). Эссе оценивается в баллах (до 10 баллов), оценка зачтено ставится при набранных 6 баллах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Философия" на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины в рамках выполненных заданий. При защите работ принимается во внимание качество выступления согласно следующим критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра».</p>	
--	---	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7		
УК-1	Знает: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества			+	+	+				
УК-1	Умеет: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией			+	+	+				
УК-1	Имеет практический опыт: Владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения			+	+	+				
УК-5	Знает: Основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох		+					+		
УК-5	Умеет: Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение		+					+		
УК-5	Имеет практический опыт: Восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения		+					+		
УК-6	Знает: Специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности.									++
УК-6	Умеет: Критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни.									++
УК-6	Имеет практический опыт: Критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения.									++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Введение в философию [Текст] Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьева и др. - М.: Политиздат, 1989. - 367 с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.

*б) дополнительная литература:*

1. История философии Учеб. для вузов философ. и социал.-гуманитар. специальностей А. А. Бородич, А. В. Бодаков, Н. Н. Беспамятных и др.; Под ред. Ч. С. Кирвеля. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2001. - 727 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Homo holistic
2. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
3. Вопросы философии
4. Отечественные науки и современность
5. Философские науки

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия. <a href="http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000413861">http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000413861</a>
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г.Ю., Прилукова, Е.Г. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс».
Практические занятия и семинары	570 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение