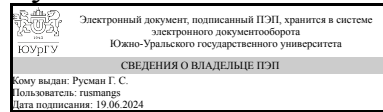


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



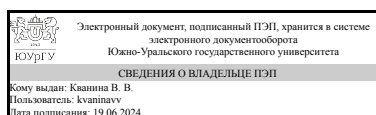
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 Основы экономики для юристов  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

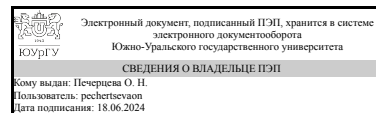
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



О. Н. Печерцева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики для юристов» является изучение основных положений современной экономической теории, основ экономического анализа права и формирование навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Задачи дисциплины: - раскрытие общих закономерностей и многообразия институциональных форм развития современной экономики; - демонстрация возможности использования основ экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности; - формирование у студентов экономического образа мышления; - содействие развитию возможности анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Основы микроэкономики. Основы экономического анализа права. Основы макроэкономики.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права<br>Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений<br>Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |
|--|-------------|------------------------------------|-------|
|  |             | Номер семестра                     |       |
|  |             | 1                                  | 2     |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 108         | 108                                | 108   |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 48          | 48                                 | 48    |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 | 16    |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 | 32    |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 53,75       | 53,75                              | 53,75 |
| Подготовка к зачету  | 10          | 10                                 | 10    |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                               | 20          | 20                                 | 20    |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы              | 23,75       | 23.75                              | 23.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           |                                    | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------|---|---|----|----|
|           |                                     | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы микроэкономики               | 20  | 6 | 14 | 0  |
| 2         | Основы экономического анализа права | 18  | 6 | 12 | 0  |
| 3         | Основы макроэкономики               | 10  | 4 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Тема 1-2. Предмет и метод экономики права. Экономика как наука о рациональном выборе. Понятие и история возникновения экономики права. Методология экономического анализа права: различие экономического и юридического подходов. Эффективность и справедливость. Эффективность как критерий оценки правовых норм. Принцип редкости. Ограниченность ресурсов. Проблемы экономического выбора. Принцип рациональности. Эффективность и справедливость распределения ресурсов. | 2            |
| 2        | 1         | Темы 3. Теория рыночной экономики. Рынок. Понятие конкуренции и ее виды. Спрос, предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя.   | 2            |
| 3        | 1         | Тема 4. Теория фирмы. Понятие предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы. Издержки и их виды. Трансакционные издержки. Себестоимость. Прибыль и рентабельность. Понятие «правовая эффективность» хозяйствующих субъектов.  | 2            |
| 4        | 2         | Тема 5. Экономический анализ права собственности. Понятие прав собственности: экономический и юридический подход. Экономические функции и условия эффективности законодательства о собственности.  | 2            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | Спецификация прав собственности. Внешние эффекты. Теорема Коуза и определение эффективного собственника. Способы защиты и ограничения прав собственности.  |   |
| 5 | 2 | Тема 6. Экономический анализ договорного права. Понятие и экономические функции договорного права. Признание действительности договора. Способы защиты договора. Эффективность способов защиты договора. Случаи освобождения от договорной ответственности.  | 2 |
| 6 | 2 | Тема 7. Экономический анализ деликтного права. Понятие и экономические функции деликтного права. Экономическая интерпретация элементов деликтного права. Эффективность норм деликтного права. Выбор эффективной нормы ответственности. Установление оптимального стандарта поведения. Возможные ошибки и искажение стимулов индивидов. Условия применения мер ответственности. Оценка и компенсация ущерба. Минимизация социальных издержек. | 2 |
| 7 | 3 | Тема 8. Основы макроэкономического анализа. Основные показатели СНС. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая динамика.  | 2 |
| 8 | 3 | Тема 9. Государственное регулирование экономики. Понятие ГРЭ. Методы ГРЭ: правовые, экономические, административные, прямые, косвенные. Экономическая политика государства.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Тема 1. Предмет и метод экономики права. Понятие экономики. Право, как система стимулов. Позитивная и нормативная экономическая теория права. Эффективность как критерий оценки правовых норм.   | 2            |
| 2         | 1         | Тема 2. Экономика как наука о рациональном выборе. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности и их границы. Кривая производственных возможностей. Принцип рациональности. Эффективность и справедливость распределения ресурсов.  | 2            |
| 3-5       | 1         | Темы 3. Теория рыночной экономики. Основные формы организации общественного хозяйства. Товар и деньги. Деньги: сущность, функции и виды. Денежное обращение и денежная система. Правовые предпосылки рыночного хозяйства. Рынок: сущность, функции, виды, фиаско. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы потребительского поведения. | 6            |
| 6-7       | 1         | Тема 4. Теория фирмы. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности. Формы современного предпринимательства. Фирма, ее признаки, функции, цели. Понятие предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы. Издержки и их виды. Трансакционные издержки. Себестоимость. Прибыль и рентабельность.   | 4            |
| 8-9       | 2         | Тема 5. Экономический анализ права собственности. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества. Право собственности и эффективное размещение ресурсов. Экономические функции и условия эффективности законодательства о собственности. Спецификация прав собственности. Внешние эффекты. Способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза и определение эффективного собственника. Способы защиты и ограничения прав   | 4            |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | собственности. Экономическая теория интеллектуальной собственности.   |   |
| 10-11 | 2 | Тема 6. Экономический анализ договорного права. Понятие и экономические функции договорного права. Признание действительности договора. Способы защиты договора. Эффективность способов защиты договора. Распределение риска в договорах. Случаи освобождения от договорной ответственности. Способы судебной защиты при нарушении договоров. Эффективное нарушение договора. Реальное исполнение договора. Возмещение убытков.   | 4 |
| 12-13 | 2 | Тема 7. Экономический анализ деликтного права. Понятие и экономические функции деликтного права. Условия применения мер ответственности за неумышленное причинение вреда и их экономическая интерпретация. Эффективность норм деликтного права. Выбор эффективной нормы ответственности. Установление оптимального стандарта поведения. Возможные ошибки и искажение стимулов индивидов. Условия применения мер ответственности. Оценка и компенсация ущерба. Минимизация социальных издержек.              | 4 |
| 14-15 | 3 | Тема 8. Основы макроэкономического анализа. Основные показатели СНС. Инфляция и система антиинфляционных мер. Занятость и проблемы безработицы. Доходы и социальная защита населения. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели. Цикличность экономического развития. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели AD –AS. Потребление, сбережения, инвестиции. Механизм мультипликатора и акселератора. | 4 |
| 16    | 3 | Тема 9. Государственное регулирование экономики. Государство и его роль в рыночной экономике. Государство как субъект рыночной экономики. Основные цели и направления государственного регулирования. Формы и методы государственного регулирования. Финансовая система и финансовая политика государства.  | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС  |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету   | ПУМД осн. лит.: 1,2,3, 4. ПУМД доп лит.: 2, 8, 11. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 5, 6, 7.    | 2       | 10           |
| Подготовка к опросу на практических занятиях                  | ПУМД осн. лит.: 1,3. ПУМД доп лит.:2, 3, 5, 6. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 6, 7.           | 2       | 20           |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы | ПУМД осн. лит.: 1,2,3, 4. ПУМД доп лит.: 3, 6, 8, 10. ЭУМД осн. лит.: 4, 8 ,9. ЭУМД доп.лит.: 5, 6, 7. | 2       | 23,75        |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Устный (письменный) опрос по теме 1-2 Раздела 1 "Основы микроэкономики". | 0,15 | 10         | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению теме 1-2 Раздела 1 "Основы микроэкономики" плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются 2 вопроса в устной (письменной) форме.</p> <p>На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты.</p> <p>1) знание основных экономических категорий, понятий, признаков, принципов, функций, классификаций и т.д. – максимум 4 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 4 балла; вопрос раскрыт частично – 2 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>2) понимание сущности экономических законов, форм их проявления и реализации, взаимосвязей между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умение объяснить тенденции их развития и изменений, увязать теоретические вопросы с хозяйственной практикой – максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>3) демонстрация навыков расчетно-аналитического и расчетно-графического анализа максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса – 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> | зачет            |

|   |   |                  |   |      |    |  |       |
|---|---|------------------|---|------|----|--|-------|
| 2 | 2 | Текущий контроль | Практические задания по теме 3-4 Раздела 1 "Основы микроэкономики". | 0,25 | 25 | <p>Практические задания выполняются письменно на занятиях, посвященных изучению теме 3-4 Раздела 1 "Основы микроэкономики" плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Практические задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1) предметное понимание теоретической сущности и методических приемов экономического анализа - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>2) решение всех элементов приведенных заданий - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>3) умение с использованием аналитической методологии провести сбор и аналитическую обработку материалов исследования, представить результаты в виде аналитических таблиц и графиков - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>4) отсутствие ошибок в методике расчета аналитических показателей - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>5) отсутствие серьезных погрешностей в арифметических расчетах - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>6) умение на базе проведенных расчетов сформулировать развернутые выводы и обосновать подходы к разработке рекомендаций по повышению эффективности</p> | зачет |
|---|---|------------------|---|------|----|--|-------|

|   |   |                  |   |      |   |   |       |
|---|---|------------------|---|------|---|---|-------|
|   |   |                  |   |      | <p>функционирования субъекта хозяйствования - максимум 4 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>7) выводы и рекомендации по результатам поведенных расчетов свидетельствуют о понимании обучающимся экономического смысла проведенной аналитической обработки экономической информации - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>8) оформление выполненного задания в соответствии с установленными требованиями - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> |   |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | <p>Устный (письменный) опрос по теме 5-7 Раздела 2 "Основы экономического анализа права".</p> | 0,25 | 25  | <p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем 5-7 Раздела 2 "Основы экономического анализа права" плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются 2 вопроса в устной (письменной) форме.</p> <p>На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный (письменный) вопрос отводится 4-5 минут:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 10 баллов): вывод основан на действующем законодательстве в полном объеме – 10 баллов; частично – 5 баллов; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 15 баллов): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 15 баллов; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 7 баллов; ответ не отражает</p> | зачет |



|   |   |                  |   |      |  |       |
|---|---|------------------|---|------|--|-------|
|   |   |                  |   |      | знание проблем правового регулирования – 0 баллов. |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Доклады по теме 5-7 Раздела 2 "Основы экономического анализа права" . | 0,15 | 15   | зачет |

знание проблем правового регулирования – 0 баллов.

Доклады заслушиваются на занятиях, посвященных изучению тем 5-7 Раздела 2 "Основы экономического анализа права" плана практических занятий.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

В процессе написания и защиты доклада баллы начисляются по следующим критериям:

Содержание доклада:

- выбор темы исследования обоснован, актуальность доказана – 1 балл
- структура выдержана (введение, основная часть, заключение) – 1 балл
- цель сформулирована четко и в конце работы достигнута – 1 балл
- результаты отражают решение поставленных в исследовании задач – 1 балл

• содержание работы раскрывает заявленную тему – 1 балл

• логика изложения убедительна – 2 балла (нет замечаний), 1 балл (есть незначительные нарушения логики)

• выводы лаконичны, содержательны, обоснованы – 1 балл

Библиографическая и нормативная база:

• актуальные нормативные правовые акты – 1 балл

• учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции и экономического анализа права – 1 балл

• труды зарубежных ученых – 1 балл

• нормативные правовые акты зарубежных стран – 1 балл

• материалы судебной и правоприменительной практики – 1 балл

Оформление:

• работа оформлена в соответствии с методическими рекомендациями без замечаний – 1 балла

• имеются несущественные замечания по оформлению – 0,5 балла.

Доклад:

• доклад содержателен, отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 2 балла

|   |   |                  |   |     |    |   |       |
|---|---|------------------|---|-----|----|---|-------|
|   |   |                  |   |     |    | • доклад частично отражает основные проблемы темы работы и пути их решения – 1 балл.  |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Практические задания по теме 8-9 Раздела 3 "Основы макроэкономики". | 0,2 | 15 | <p>Практические задания выполняются письменно на занятиях, посвященных изучению теме 8-9 Раздела 3 "Основы макроэкономики" плана практических занятий.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Практические задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1) предметное понимание теоретической сущности и методических приемов экономического анализа - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>2) решение всех элементов приведенных заданий - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>3) умение с использованием аналитической методологии провести сбор и аналитическую обработку материалов исследования, представить результаты в виде аналитических таблиц и графиков - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>4) отсутствие ошибок в методике расчета аналитических показателей - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>5) отсутствие серьезных погрешностей в арифметических расчетах - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>6) умение на базе проведенных расчетов сформулировать развернутые</p> | зачет |

|   |   |                          |                                     |   |  |   |       |
|---|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|---|-------|
|   |   |                          |                                     |   | <p>выводы и обосновать подходы к разработке рекомендаций по повышению эффективности функционирования субъекта хозяйствования - максимум 4 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>7) выводы и рекомендации по результатам поведенных расчетов свидетельствуют о понимании обучающимся экономического смысла проведенной аналитической обработки экономической информации - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>8) оформление выполненного задания в соответствии с установленными требованиями - максимум 3 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 3 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> |   |       |
| 6 | 2 | Бонус                    | Участие в конференциях и публикации | - | 10   | <p>В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 10 % к рейтингу по дисциплине)</p> <p>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)</p> <p>Международная (участие + публикация) – 10 баллов</p> <p>Национальная (участие + публикация) – 7 балла</p> <p>Международная (участие) – 5 балла</p> <p>Национальная (участие) – 1 балл.</p> | зачет |
| 7 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                               | - | 10   | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам выполненных</p>                | зачет |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос по разделам 1 и 3 и один вопрос по 2 разделу.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос по разделам 1 и 3:</p> <p>1) знание основных экономических категорий, понятий, признаков, принципов, функций, классификаций и т.д. – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>2) понимание сущности экономических законов, форм их проявления и реализации, взаимосвязей между экономическими законами, категориями, явлениями и процессами, умение объяснить тенденции их развития и изменений, увязать теоретические вопросы с хозяйственной практикой – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса - 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов;</p> <p>3) демонстрация навыков расчетно-аналитического и расчетно-графического анализа<br/> максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 6 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос по разделу 2:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 балла): вывод основан на действующем законодательстве в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; ответ основан</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | на устаревшем законодательстве – 0 баллов;<br>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 балла): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 балла; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов;<br>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 4 балла. |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| зачет                        | Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос по разделам 1 и 3 и один вопрос по разделу 2. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов на теоретические вопросы по разделам 1 и 3 запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При ответе на вопросы по разделу 2 обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 10 баллов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--|------|---|---|---|---|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10       | Знает: основы экономической теории; основы правового регулирования и контроля экономической и финансовой деятельности субъектов права; основы экономического анализа права | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-10       | Умеет: ориентироваться в экономических процессах; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений   | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: использования основы экономических знаний и экономического анализа права в профессиональной деятельности  |      |   | + |   |   |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Текст] учеб. для вузов по направлению "Экономика" Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2007. - 489 с.
2. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям А. Н. Олейник. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 414, [1] с. ил.
3. Пиндайк Р. С. Микроэкономика : учебник для экон. фак. вузов / Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд.. - СПб. и др. : Питер, 2012. - 608 с. : ил.
4. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям / О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория Учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция". - М.: Юристъ, 2001. - 567 с.
2. Экономическая теория. Вводный курс. Микроэкономика [Текст] учебник О. Н. Антипина и др.; под ред. И. Е. Рудаковой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 574, [1] с. ил. 22 см.
3. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 607, [1] с. : ил.
4. Гукасян, Г. М. Экономическая теория [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. направлениям и специальностям Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова ; С.-Петербур. экон. ун-т. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 573 с.
5. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика [Текст] учебное пособие для вузов Б. В. Корнейчук. - М.: Гардарики, 2007. - 255 с. ил.
6. Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики Учеб. пособие Рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. доп. образования, Ин-т переподгот. и повышения квалификации преподавателей соц. и гуманитар. наук, Каф. экон. теории. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 829 с. ил.
7. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Текст] учебник и практикум для вузов по экон. специальностям и направлениям Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 322, [1] с. ил.
8. Самуэльсон, П. Э. Макроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 585 с. ил.

9. Чуев, И. Н. Экономика предприятия [Текст] учеб. для вузов И. Н. Чуев, Л. Н. Чуева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2007. - 414, [1] с.

10. Экономика организации (предприятия, фирмы) [Текст] учебник по направлению "Экономика" и экон. специальностям О. В. Антонова и др.; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 534, [1] с.

11. Экономическая теория [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям И. Д. Афанасенко и др.; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 556 с. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по СРС

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по СРС

### **Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корольков В. Е., Смирнова И. А. Макроэкономика. Часть 1. Логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие Издательство "Прометей" <a href="https://e.lanbook.com/book/189723">https://e.lanbook.com/book/189723</a>  |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Окраинец Т.И., Фомина О.А. Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ. Деловые игры: Практикум Издательство "МИСИС" <a href="https://e.lanbook.com/book/129044">https://e.lanbook.com/book/129044</a>  |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Малкина М. Ю. Микроэкономика (продвинутый уровень). Практикум: Учебно-методическое пособие Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского <a href="https://e.lanbook.com/book/144754">https://e.lanbook.com/book/144754</a> |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Карапетов А.Г. Экономический анализ права Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «СТАТУТ» <a href="https://e.lanbook.com/book/92530">https://e.lanbook.com/book/92530</a>   |
| 5 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Казанская И. В., Столяренко Л. Т. Макроэкономика: Учебное пособие МИРЭА - Российский технологический университет <a href="https://e.lanbook.com/book/176507">https://e.lanbook.com/book/176507</a>  |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леженина Л. А. Микроэкономика: учебно-практическое пособие Международная академия бизнеса и новых технологий <a href="https://e.lanbook.com/book/154093">https://e.lanbook.com/book/154093</a>  |
| 7 | Дополнительная   | Электронно-                                       | Коротун О.Н., Кошель И.С., Новичкова М.А.   |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
|    | литература   | библиотечная система<br>издательства Лань            | Микроэкономика: Учебное пособие для бакалавров<br>Издательство "Дашков и К"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/110767">https://e.lanbook.com/book/110767</a>   |
| 8  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Ларионов И.К. Институциональная экономика: учебник для бакалавров<br>Издательство "Дашков и К"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/91240">https://e.lanbook.com/book/91240</a>                                    |
| 9  | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Кондратьева И. В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов<br>Издательство "Лань"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156924">https://e.lanbook.com/book/156924</a>                                       |
| 10 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Назарова И. А., Вихрова А. С. Экономика предприятия: Учебно-методическое пособие МИРЭА - Российский технологический университет<br><a href="https://e.lanbook.com/book/176553">https://e.lanbook.com/book/176553</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|---------------|--|
| Практические занятия и семинары | 302(ю)<br>(5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.  |
| Зачет                           | 302(ю)<br>(5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 22. Стулья -39. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.  |
| Лекции                          | 204 (5)       | 1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт |