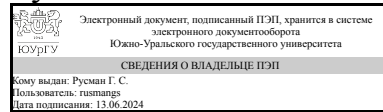


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



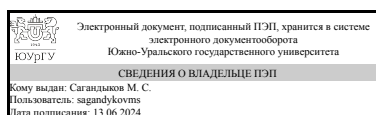
Г. С. Русман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Логика для юристов
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

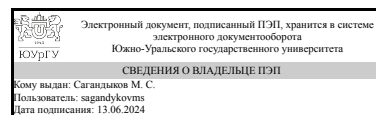
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



М. С. Сагандыков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Логика для юристов»: теоретическое и практическое освоение студентами принципов, форм и средств логического мышления, необходимых в юридическом познании и деятельности. Задачи изучения дисциплины «Логика для юристов»: - изучить совокупность логических форм, законов и средств, составляющих специальный теоретический вид знания и метод познания, которые могут выступать в качестве логических основ юридического познания, путем творческого сочетания теоретического материала по логике с решением задач по каждой теме; - развивать культуру юридического познания и деятельности студентов, чтобы способствовать решению конкретных познавательных проблем прикладного, практического характера путем овладения разнообразными методами и средствами логики, таких как, анализ правовых понятий, суждений, видов, схем и структур умозаключений, логический анализ условий достоверности рассуждений в юридическом познании; анализ логических ошибок в правовых дефинициях, классификациях, умозаключениях, доказательствах; анализ логической правильности построения гипотез, судебно-следственных версий; анализ правильности обобщений данных с использованием методов индукции; логический анализ правовых норм.

Краткое содержание дисциплины

Логика как наука: объект и предмет логики. Место логики в структуре научно-философских дисциплин о мышлении и познании. Значение логики в юридическом познании. Понятие о логическом законе. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Основные логические законы в юридическом познании и практике. Логическая форма и логическое содержание. Основные логические формы: понятие, суждение, умозаключение. Понятие как форма логического мышления и научного познания, логическая структура и основные логические характеристики понятий. Логические виды и отношения между понятиями. Логические методы анализа понятий и их значение в юридическом познании (логические операции с понятиями): определение (дефиниция), деление (классификация), обобщение и ограничение понятий. Суждение как форма логического мышления. Виды суждений в логике: простые и сложные суждения. Суждение и норма права. Логический анализ норм суждений-права. Умозаключение как форма логического мышления. Логический анализ видов, схем и структур умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Значение дедукции и индукции в юридическом познании. Логическая структура и виды вопросов. Логические виды и этапы построения гипотез. Логическая характеристика судебно-следственной версии как вида гипотезы. Логические основы теории доказательства и аргументации. Виды логической аргументации: доказательство, опровержение, подтверждение, критика(возражение), объяснение, оправдание. Логические правила и ошибки в доказательствах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: правила логики и теорию аргументации Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.01 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 8) : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 2)"ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ (МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОНЯТИЙ) : ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№9) " ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4

Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания" (№ 7) : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 1)	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Логические основы теории доказательства и аргументации" (№10)	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 3): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия" (№11)." ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	1,75	1.75
Самостоятельная работа по логике к разделу ""ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ. РОЛЬ ЗАКОНОВ ЛОГИКИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ" (№12)	2	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 6) "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания"(№ 5) "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	4	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 4)": "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и значение логики и теории аргументации. Роль логики в юридическом познании	2	1	1	0
2	Основные этапы развития логики как науки	2	1	1	0
3	Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании.	4	2	2	0
4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания.	8	4	4	0
5	Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права	4	2	2	0
6	Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания	8	4	4	0
7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия.	2	1	1	0
8	Логические основы теории доказательства и аргументации	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Роль логических законов, форм и методов в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики	1
2	3	Понятие логического закона. Основные законы (принципы) логики в юридическом познании	2
3	4	Понятие как форма логического мышления. Основные логические методы (операции) анализа понятий: обобщение, ограничение, определение (дефиниция), деление (классификация). Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и содержанию. Логические отношения между понятиями.	2
5	5	Общая характеристика суждения в логике. Логическая структура, виды простых суждений и сложных суждений. Суждение и норма права. Логический анализ норм права.	2
6	6	Умозаключение как форма логического познания. Дедуктивные умозаключения. Простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные и индуктивные умозаключения. Индуктивные методы установления причинных связей.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации (доказательство, опровержение). Логические правила и ошибки в доказательствах и рассуждениях. Значение доказательства и аргументации в юридическом познании.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Логика как наука: объект и предмет логики. Значение логики в юридическом познании.	1
1	2	Основные этапы развития логики .	1
2	3	Основные законы (принципы) логического мышления: закон тождества, непротиворечия, исключенного третьего, достаточного основания. Использование формально-логических законов в юридическом познании и практике.	2
3	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Виды понятий по логическому объему и по логическому содержанию. Виды логических отношений между понятиями: логическая совместимость (тождество, переключивание, подчинение); логическая несовместимость (противоречие, противоположность, соподчинение).	2
4	4	Понятие как форма логического мышления и юридического познания. Логические методы (операции) анализа понятий. Логический метод определения понятий (дефиниция). Логический метод деления понятий.	2

		Классификация. Обобщение и ограничение понятий. Применение логических методов анализа понятий в юридическом познании	
5	5	Суждение как форма логического мышления. Виды и состав простых суждений. Виды сложных суждений. Логический анализ норм права.	2
6	6	Дедуктивное умозаключение. Выводы из простых суждений: простой категорический силлогизм (фигуры и правила категорического силлогизма). Выводы посредством преобразования суждений: обращение, превращение, противопоставление предикату. Значение дедукции в юридическом познании	2
7	6	Сложные дедуктивные умозаключения: условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Роль метода дедукции в юридическом познании	2
8	7	Дедуктивные, индуктивные умозаключения и их виды. Применение индукции в юридическом познании.	1
8	8	Логические основы теории доказательства и аргументации. Понятие и виды доказательства и опровержения. Значение логической теории доказательства в юридическом познании. Правила и ошибки, встречающиеся в доказательствах	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания" (№ 8) : "ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ"	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 2, Гл. V, § 2,3,4; доп.: № 1, Гл. V, § 7-10; № 4, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 5, 5.3.; № 2, Гл. 5, 5.3. ; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. IV, § 2; №7, Гл.6.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№ 2)"ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ С ПОНЯТИЯМИ (МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПОНЯТИЙ) : ОПРЕДЕЛЕНИЕ (дефиниция).	ПУМД, осн.лит. : № 1, Гл. III. § 2; № 2, Гл. III, § 5; доп. : № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, §3; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 2, 2.2; № 2, Гл. 2, 2.2; № 5, Гл. III. § 2; № 6, Гл. III. § 2; доп.: №4, Гл. VI, § 1, 2; №7, Гл.3, 3.5.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(№9)" " ДЕДУКТИВНЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ. ВЫВОДЫ ИЗ СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. VIII, § 1-5; № 2, Гл. V, § 7-10; доп. : № 1, Гл. V, § 7-10; №4 , Гл. VIII, § 1-5; № 5, Гл. VIII, § 1-5; ЭУМД, осн. лит. : №1, Гл. 5, 5.3; №2, Гл. 5, 5.3; № 5, Гл. VIII, § 1-5; № 6, Гл. VIII, § 1-5; доп. : №4, § 1.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания" (№ 7) : "ВИДЫ И СТРУКТУРА СЛОЖНЫХ СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. V, § 1,2,3,4; № 2, Гл. III, § 3; доп.: № 1, Гл. III, § 3; № 3, Гл. 4, § 1; №4, Гл. V, § 1,2,3,4; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1; № 2, Гл.3, 3.1.; №5, Гл. V, § 1,2,3,4; №6, Гл. V, § 1,2,3,4; доп. : №4, Гл. III, § 2.	1	4

Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№1)	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. II, § 3; №2, Гл. 2, § 2; доп. : №1, Гл. 2, § 2; №4, Гл. II, § 3; №5, Гл. II, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №5, Гл. II, § 3; №6, Гл. II, § 3; доп.: №4, Гл. V, § 3,4.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Логические основы теории доказательства и аргументации" (№10)	ПУМД, осн. лит. : №1 Гл. XI, § 1-5; №2, Гл. VII, § 1-6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 7, § 1-6; №4 Гл. XI, § 1-5; №5 Гл. XI, § 1-5; ЭУМД, осн. лит.: № 1, Гл. 6, 7; № 2, Гл. 6, 7.; №5 Гл. XI, § 1-5; №6 Гл. XI, § 1-5; доп.: №4, Гл. X.; №7, Гл. 12.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№3): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ. КЛАССИФИКАЦИИ."	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 3; № 2, Гл. II, § 6; доп.: № 1, Гл. II, § 6; № 3, Гл. 3, § 4; № 4, Гл. III, § 3; № 5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №1, Гл. 2, 2.2; №2, Гл. 2, 2.2; № 5, Гл. III, § 3; № 6, Гл. III, § 3; доп.: №4, Гл. VII, § 1,2,3; № 7, Гл. 3, 3.8.-3.9.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия" (№11)." ИНДУКЦИЯ, ЕЕ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ В ПОЗНАНИИ"	ПУМД, осн. лит. : №1, Гл. IX, § 1- 4; №2, Гл. VI, § 1- 3.; доп.: № 1, Гл. VI, § 1-3; № 3, Гл. 18, § 1-2; № 4, Гл. III, § 3; №5, Гл. III, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №1, Гл. 5, 5.2. ; №2, Гл. 5, 5.2.; №5, Гл. IX, § 1- 4; №6, Гл. IX, § 1- 4; доп.: №4, Гл. IV. § 2, 3.	1	1,75
Самостоятельная работа по логике к разделу ""ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ. РОЛЬ ЗАКОНОВ ЛОГИКИ В ЮРИДИЧЕСКОМ ПОЗНАНИИ" (№12)	ПУМД, осн. лит. : №1 , Гл. I, § 3; №2, Гл. IV, § 1-3; доп.: № 1, Гл. IV, § 1-3; № 3, Гл. 6, § 1-4; №5 , Гл. I, § 3; №6 , Гл. I, § 3; ЭУМД, осн. лит. : №1, Гл. 4; №2 , Гл. 4; №5, Гл. I, § 3; №6, Гл. I, § 3; доп.: №7, Гл. 5.	1	2
Самостоятельная работа по логике к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания"(№ 6) "ВИДЫ И СОСТАВ ПРОСТЫХ СУЖДЕНИЙ: КЛАССИФИКАЦИЯ КАТЕГОРИЧЕСКИХ (АТРИБУТИВНЫХ) СУЖДЕНИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. IV. § 2,3; № 2, Гл. III, § 2; доп.: № 1, Гл. III, § 2; № 3, Гл. 4, § 1; № 5, Гл. VII. § 1,2,3,4; № 6, Гл. VII. § 1,2,3,4; ЭУМД, осн. лит. : № 1, Гл. 3, 3.1; № 2, Гл. 3, 3.1.; № 4, Гл. IV. § 2,3; № 5, Гл. IV. § 2,3; доп.: №4, Гл. 3, § 1.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания"(№5) "ЛОГИЧЕСКИЕ ОПЕРАЦИИ (МЕТОДЫ) С ПОНЯТИЯМИ: ОБОБЩЕНИЕ И ОГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ".	ПУМД, осн. лит. : № 1, Гл. III, § 1; № 2, Гл. II, § 7; доп.: № 1, Гл. II § 7; № 4, Гл. III, § 1; № 5, Гл. III, § 1; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. III, § 1; № 6, Гл. III, § 1; доп.: №4, Гл. V, § 6.	1	4
Самостоятельная работа по логике к разделу "Понятие как форма логического мышления и юридического познания" (№4): "ЛОГИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ".	ПУМД, осн. лит.: № 1, Гл. II, § 5; № 2, Гл. 3, § 4; доп.: № 1, Гл. II, § 4; № 3, Гл. 3, § 2; № 4, Гл. II, § 5; № 5, Гл. II, § 5; ЭУМД, осн. лит. : № 5, Гл. II, § 5; № 6, Гл. II, § 5; доп. : №4, Гл. V, § 5; № 7, Гл. 3, 3.4.	1	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Реферат по дисциплине Логика для юристов	1	12	<p>Темы рефератов выдаются студентам в начале семестра. Студент выполняет реферат самостоятельно по одной из тем на выбор в течение учебного семестра. Реферат должен соответствовать требованиям, указанным в методических рекомендациях к рефератам по логике, должен быть защищен студентом в установленные сроки. Правильное выполнение и защита реферата оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия темы реферата - 4 балла (соответствует уровню знаний по программе подготовки, тема раскрыта на основе рекомендованной учебной, справочной и (или) научной литературы по дисциплине); наличие связности изложенной темы реферата с юридическими науками и (или) законами права -4 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения темы реферата -4 балла. Правильное выполнение и защита реферата -12 баллов. Частично правильное выполнение и защита реферата - 6 баллов . Неправильное выполнению и защита реферата - 0 баллов. Максимальное количество баллов за реферат -12 .</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	10	<p>Задания для семинаров к разделу 4 "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания" (задания для семинаров №1, №2, №3, №4, №5) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу 4 по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя пять практических задач (по 2 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.</p>	зачет

3	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и юридического познания. Суждение и норма права"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права" (№6,7) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
4	1	Текущий контроль	Решение заданий для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	4	Задания для семинаров к разделу "Умозаключение как форма логического мышления и научного юридического познания" (№8, №9) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя две практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 4.	зачет
5	1	Текущий контроль	Решение практических заданий для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании"	1	6	Задания для семинаров к разделу "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании" (№10,11,12) выдаются студентам на практических занятиях, соответствующих разделу по плану практических занятий. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя три практических задачи (по 1 задаче из каждого задания). Каждая правильно выполненная задача - 2 балла. Каждая частично правильная задача - 1 балл. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
6	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы к разделу "Понятие как форма логического мышления и научного юридического познания"	1	5	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Понятие как формы логического мышления и научного юридического познания"(СРС №1,2,3,4,5). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы №1,2,3,4,5 (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5.	зачет
7	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ разделу по	зачет

			работы к разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"			разделу "Суждение как форма логического мышления и научного юридического познания. Суждение и норма права"(СРС №6,7) . Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	
8	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"	1	2	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделу "Умозаключение как форма логического мышления и юридического познания"(СРС №8, 9). Студент должен выполнить по 1 заданию из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 2.	зачет
9	1	Текущий контроль	Проверка самостоятельной работы по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."	1	3	Проверка выполненных заданий самостоятельных работ по разделам "Логические основы теории доказательства и аргументации", "Дедуктивные, индуктивные умозаключения, аналогия"; "Основные законы (принципы) логики. Роль законов логики в юридическом познании."(СРС №10,11,12).Студент должен выполнить по одному заданию (примеру, вопросу) из каждой самостоятельной работы (в письменном или печатном виде). Каждое правильно выполненное задание -1 балл. Неправильное выполнение задания - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	зачет
10	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по контрольным вопросам по логике ко всем разделам	1	6	Устный (или письменный) опрос по контрольным вопросам по логике ко всем разделам проводится на практическом занятии учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка контрольных вопросов по логике ко всем разделам . Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ -	зачет

						1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	
11	1	Текущий контроль	Опрос (устный или письменный) по вопросам для подготовки к зачету по логике	1	6	Устный (или письменный) опрос по вопросам для подготовки к зачету по логике проводится на одном из практических занятий в конце учебного семестра. Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам дисциплины. Индивидуальное (групповое) задание включает в себя 3 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету по логике. Время, отведенное на письменный опрос - 15 минут, устный опрос проводится в течение занятия. Правильный ответ на вопрос - 2 балла. Частично правильный, неполный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 6.	зачет
12	1	Бонус	Бонусное задание	-	15	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации. Студенту необходимо до зачетной недели предоставить копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по дисциплине либо либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Максимально возможная величина бонус-рейтинга: +15% за победу в олимпиаде университетского уровня; +10% за участие в олимпиаде (4-5 место), +5% за участие в олимпиаде; +15% за участие в конференциях и публикации научной статьи по тематике "Логические принципы, формы и методы в юридическом познании".	зачет
13	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	12	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме	зачет

					<p>Контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации включают два мероприятия: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса (соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.</p>
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: устное собеседование по одному вопросу к зачету (из списка вопросов к зачету) и решение задания. Устное собеседование проводится по одному из двадцати четырех вопросов к зачету (на основе подготовленного реферата по логике). На устное собеседование дается 5-10 минут. Критерии оценивания во время устного собеседования : полнота раскрытия вопроса</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	(соответствует уровню знаний по программе подготовки, вопрос раскрыт на основе рекомендованной учебной литературы по дисциплине) - 2 балла; наличие связности изложенного вопроса с юридическими науками и (или) законами права - 2 балла; определенность, последовательность и аргументированность устного изложения вопроса - 2 балла, Максимальное количество баллов за устное собеседование по вопросу зачета -6 баллов. Критерии оценивания решения задания: задача решена правильно - 4 балла, аккуратность выполнения решений заданий зачета - 2 балла, задачи решены неправильно - 0 баллов. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговые задания промежуточной аттестации - 12 баллов.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
УК-1	Знает: правила логики и теорию аргументации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач												+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил.
2. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 415 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гетманова, А. Д. Логика для юристов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Юриспруденция" А. Д. Гетманова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 415 с. ил.
2. Ивин, А. А. Логика и теория аргументации : элементарный курс [Текст] учеб. пособие А. А. Ивин. - М.: Гардарики, 2007. - 220 с. 22 см.
3. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учеб. для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 233 с. ил.
4. Кириллов, В. И. Логика [Текст] учебник для юрид. вузов В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 233 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия
Право
3. Журнал российского права ежемес. журн. Ин-т законодательства и
сравн. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. изд-во "НОРМА" журнал.
- М., 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по логике для самостоятельной работы
студентов
2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по логике для самостоятельной работы
студентов
2. Образец заданий зачета по логике и теории аргументации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/viewer/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-488736
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Михалкин Н.В. Логика и аргументация для юристов: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). https://urait.ru/book/logika-i-argumentaciya-dlya-yuristov-431799
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. М., КноРус, 2012. 344 с. https://e.lanbook.com/books/4325
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. -5-е изд. М., Проспект, 2015. 272 с. https://e.lanbook.com/book/54780
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник для бакалавров В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 233 с. ил. https://e.lanbook.com/book/54782
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кириллов, В. И. Логика Текст учебник /В.И. Кириллов. - 3 изд. , стер. - Москва: Норма: ИНФРА-М,2021. -240 с. https://znanium.com/read?id=382645
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ивин А.А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт,

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204ю (5)	1.Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор -1 проекционный экран -1, звуковая система. 2.Стол преподавателя, 3.Аудиторные парты 3-х- местные-32 шт. Посадочных мест -96 4.Входные двери-2 шт. 5.Окна-4 шт
Самостоятельная работа студента	301(ю) (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.
Практические занятия и семинары	301(ю) (5)	Окна -5. Входная дверь -1. Столы -19. Стулья - 32. Скамейка 2-х местная-3 шт. Доска - 1. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя - 1.