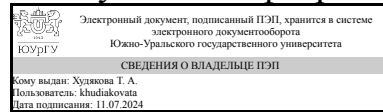


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (преддипломная)

для направления 38.04.02 Менеджмент

Уровень Магистратура

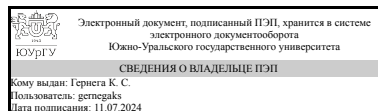
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство

форма обучения очная

кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Разработчик программы,
старший преподаватель



К. С. Гернега

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цели преддипломной практики, по направлению «Экономика»:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин;
- изучение и анализ экономической информации;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- изучение опыта работы предприятий и организаций в соответствующей сфере деятельности с информационными технологиями;
- сбор и анализ практических данных для написания выпускной квалификационной работы

Задачи практики

- закрепление приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации – объекта практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.
- изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения углубление теоретических знаний в области бизнес-анализа;
- совершенствование навыков самостоятельного поиска и обработки релевантной информации, необходимой для полной и глубокой оценки ситуации, характеризующей текущее и будущее состояние хозяйствующих

субъектов, а также необходимость конкретных изменений бизнеса;

- использование современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Краткое содержание практики

Преддипломная практика проходит на предприятиях всех форм собственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:- теорию управления проектами
	Умеет:- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Имеет практический опыт:- стоимостного анализа и управления рисками проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает:- теорию командного менеджмента в системе управления персоналом.
	Умеет:- использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
	Имеет практический опыт:- выработки командной стратегии и реализации ее с использованием цифровых технологий для достижения поставленных целей.
ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации	Знает:- методы оценки состояния организации
	Умеет:- проводить анализ деятельности организации
	Имеет практический опыт:- анализа финансового состояния и ресурсного потенциала организации
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации	Знает:- источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;
	- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;
	- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных.

	<p>Умеет:- собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств
	<p>Имеет практический опыт:- разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства
<p>ПК-3 Способен научно обосновывать и разрабатывать стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p>	<p>Знает:- методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p>
	<p>Умеет:- разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p>
	<p>Имеет практический опыт:- обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам</p>
<p>ПК-4 Способен разрабатывать проекты технологического предпринимательства и развития организации, управлять эффективностью, рисками и сроками, осуществлять контроль за ними на основе современных подходов и передовых</p>	<p>Знает:- теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации.</p> <p>Умеет:- генерировать новые идеи для решения задач технологического развития</p>

достижений инвестиционного, системного анализа и гибких методологий управления проектами	организации. Имеет практический опыт:-разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития
ПК-5 Способен оценивать эффективность распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, вести их контроль с использованием информационных систем и специализированных компьютерных программ, разрабатывать и контролировать программы технологического развития организации	Знает:- методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации Умеет:- разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации Имеет практический опыт:- использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации
ПК-6 Способен выявлять, оценивать и контролировать факторы риска в процессе управления проектами технологического предпринимательства на основе применения эконометрических методов прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	Знает:- основы теории рисков, методы выявления и оценки рисков проектов технологического предпринимательства.. Умеет:- проводить анализ факторов и рисков, влияющих на деятельность организации и реализацию проектов технологического предпринимательства. Имеет практический опыт:- разработки комплекса мероприятий по устранению или минимизации негативного влияния рисков, влияющих на реализацию проектов технологического предпринимательства.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Цифровая трансформация бизнеса Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству Гибкие методы управления проектами Управление технологическим развитием Информационные системы поддержки принятия управленческих решений Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Учебная практика (научно-	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)

исследовательская работа) (1 семестр) Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Гибкие методы управления проектами	<p>Знает: - теорию и методы управления проектами технологического предпринимательства и развития организации;- условия и ограничения использования гибких методов управления проектами технологического предпринимательства и развития организации</p> <p>Умеет: - обосновывать выбор метода управления внедрением и реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разрабатывать модели управления сроками реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации</p> <p>Имеет практический опыт: - выбора метода управления внедрением и реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- разработки моделей управления сроками реализации проектов технологического предпринимательства и развития организации</p>
Информационные системы поддержки принятия управленческих решений	<p>Знает: - возможности использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- виды информационных систем поддержки принятия управленческих решений, используемых для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации, - основные виды информационных систем поддержки принятия управленческих решений, их технологии и стандарты;- возможности по</p>

	<p>управлению ресурсами, информационными, материальными и прочими потоками организации с использованием информационных систем поддержки принятия управленческих решений;- особенности использования информационных системы поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации</p> <p>Умеет: - использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений в процессе оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации;- использовать информационные системы поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации., - пользоваться информационными системами поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации;</p> <p>Имеет практический опыт: - применения информационных систем поддержки принятия управленческих решений для оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, разработки и контроля программ технологического развития организации, - использования информационных систем поддержки принятия управленческих решений при разработке стратегических и оперативных планов технологического развития организации;</p>
<p>Цифровая трансформация бизнеса</p>	<p>Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом;- государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД);, - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной программы "Цифровая экономика";- варианты финансовой поддержки проектов по цифровой</p>

	<p>трансформации.</p> <p>Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности, - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования;</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации., - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений.</p>
<p>Практикум по технологическому лидерству и предпринимательству</p>	<p>Знает: - методы и инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации-информационные системы и специализированные компьютерные программы, используемые для разработки и контроля программ технологического развития организации, - методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками;- методы и инструменты осуществления контроля за реализацией проекта</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для разработки программ технологического развития организации;- осуществлять выбор информационных систем и специализированных компьютерных программ для контроля программ технологического развития организации;- использовать методы и</p>

	<p>инструменты оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, - выбирать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- использовать методы и инструменты управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта</p> <p>Имеет практический опыт: - использования информационных систем и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации-использования методов и инструментов оценки эффективности распределения ресурсов по проектам технологического развития организации, - применения методов, инструментов разработки проектов технологического предпринимательства и развития организации;- применения методов, инструментов управления эффективностью, рисками и сроками, контроля за реализацией проекта</p>
<p>Управление технологическим развитием</p>	<p>Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p> <p>Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию</p>

	<p>технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента</p> <p>Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических</p>

	<p>моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; , - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия, - источники поиска научной информации, библиографические базы данных научных исследований и патентов.</p> <p>Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода</p> <p>Имеет практический опыт: - цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе</p>

	<p>с использованием цифровых средств. - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - подготовки отчетов о результатах научных исследований, - обоснования актуальности научных исследований</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - знает способы командообразования, методы руководства командой., - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации, -теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации., - теорию управления проектами., - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента., - отличия образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности</p> <p>Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и</p>

	<p>процессам, - умеет мотивировать сотрудников для достижения поставленной цели., - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации., - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла., - положения и методологию современного тайм-менеджмента. - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств., - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам, - разработки командной стратегии для достижения поставленной цели., - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации инвестиционного проекта технологического развития организации, - разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития, - стоимостного анализа и управления рисками проекта., - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки., - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей</p>
<p>Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - основные теоретические положения и методологию современного тайм-менеджмента, - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий;- отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных., - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, -</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, используемые для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств, - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах;- строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств, - проводить критический анализ научных исследований на основе системного подхода, - представлять результаты научных исследований в рамках академического взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки, - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации;- построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства, - обоснования актуальности научных исследований, - подготовки отчетов о результатах научных исследований</p>
<p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>	<p>Знает: - источники для поиска научной информации- библиографические базы данных научных исследований и патентов, - требования образовательных и профессиональных стандартов по направлению обучения- учебный план и программы дисциплин по направлению обучения- требования к образовательным программам подготовки в учебных заведениях высшего образования- требования к содержанию и оформлению учебно-методических документов, - этапы жизненного цикла образовательного и научного проекта- методику проведения экспертной оценки, - методы оценки текущего и будущего состояния организации, - отличия</p>

образовательных и профессиональных стандартов в мире- образовательные программы профессиональной стажировки студентов магистратуры в России за рубежом- программы академической мобильности

Умеет: - вырабатывать и оценивать возможность реализации решений на рынке образовательных услуг;- выделять элементы научной новизны и практической значимости при анализе научной работы; , - проводить и анализировать результаты самооценки соответствия профессиональным и образовательным стандартам- оформлять документацию учебного, научного характера, - организовывать экспертную и методическую группы при проведении экспертной оценки- обеспечивать проведение исследования методом экспертной оценки, - использовать комплекс методов и инструментов для анализа бизнес-процессов, внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации, - организовывать проведение собраний и видеовстреч, учитывающих межкультурное взаимодействие, при проведении исследований

Имеет практический опыт: - выявления основных трендов, организаций и исследователей при проведении научных исследований, - анализа содержания трудовых функции профессиональных стандартов- построения профессиональных компетенций для разработки образовательных программ- подготовки лекций, контрольных тестов по дисциплинам, - организации деятельности группы лиц по совершенствованию образовательных программ по направлению подготовки- проведения анализа образовательных услуг с использованием метода экспертных оценок, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причин несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей организации, - проведения презентационных мероприятий для аудитории с учетом культурных и профессиональных особенностей

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

1	4	Текущий контроль	Дневник по практике	0,3	2	Студент проходя практику заполняет дневник практики. В дневнике практике должны быть заполнены все раздела и стоять подписи и печати с места прохождения практики. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 2 балла. 2 балла - если все указано и заполнено, 1 балл - если не заполнен один из разделов отчета, 0 баллов- когда дневник не заполнен и печати и подписи отсутствуют.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Анализ предприятия	0,2	3	Студент в течении прохождения практики должен собрать, подготовить и проанализировать материал, полученный на предприятии. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлен: Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия - Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы	дифференцированный зачет

						отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.	
3	4	Текущий контроль	Отчет по практике	0,5	10	<p>Студент в течении прохождения практики должен подготовить отчет по практике. При встрече студента с преподавателем проверяется план и наличие первичной документации, необходимой для выполнения индивидуального задания. По результатам работы в рамках прохождения практики должны быть составлены следующие разделы в отчете 1. Краткое описание предприятия, на котором студент проходит практику. 2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Информация по индивидуальному заданию. В отчетах должна отражаться информация, которая была проанализирована в процессе прохождения практики в рамках выполнения индивидуального задания. Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Максимальное количество баллов по результатам работы в рамках этапа прохождения практики составляет 10 баллов. "Каткое описание предприятия" включает в себя название предприятия, виды деятельности, год создания компании, организационная структура управления, сводная таблица за 3 последних года с данным о выручке, себестоимости, финансовых результатах . Максимальное количество</p>	дифференцированный зачет

					<p>баллов за выполнение задания – 3 балла. 3 балла - если все указано, 2 балла - если нет</p> <p>организационной структуры или сводная таблица с данными о хоз. деятельности составлена на основании 2х лет., 1 балл - если есть данные о выручке за 1 год и описание деятельности предприятия, 0 баллов - когда указано только название компании и ее адрес.</p> <p>2. Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности включает расчет показателей, характеризующих тип финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение задания – 3 балла (3 балла - если анализ проведен полностью и есть выводы по всем рассчитанным коэффициентам, 2 балла - если коэффициенты рассчитаны, но есть арифметические ошибки, 1 балл - если анализ проведен не полностью, не определен тип финансовой устойчивости, не везде указаны выводы после коэффициентов, 0 баллов - если коэффициенты не рассчитаны, выводы отсутствуют, нет типа финансовой устойчивости.</p> <p>3. Индивидуальное задание. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 4 балла. 4 балла - если определена цель , задачи индивидуального задания, все задачи решены на практике, 3 балла - если решено 3 из 4х поставленных задач, сделаны выводы и даны рекомендации, 2 балла - если цель не указана, но</p>
--	--	--	--	--	---

						указаны задачи, и только 2 задачи из 4х решены, частично сделаны выводы, 1 балл - если собран практический материал, первичные документы проанализированы, но нет выводов и обоснованных рекомендаций. 0 баллов - не т целей, задач, материалы на практике не собраны и и рекомендации не разработаны. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	
4	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на преддипломной практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование по основным разделам дисциплины. максимальное количество баллов - 5 . 5 баллов - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил верно на все заданные вопросы. 4 балла - у студента имеется верно заполненные дневник и отчет по практике, студент ответил не верно только на 1 заданные вопрос. 3 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и отчет по практике - в отчете допускается 2 ошибки, студент ответил	дифференцированный зачет

					<p>не верно на 2 вопроса из всех заданных. 2 балла - у студента имеется верно заполненный дневник и в отчете по практике опускается не более 3 ошибок., студент не смог ответить на заданные вопросы. 1 балл и у студента отсутствует дневник или отчет по практике, на вопросы студент не смог ответить, 0 баллов - нет дневника и отчета по практике. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

При дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок на этапах текущего контроля и опроса. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по практике используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Дифференцированный зачет проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому магистра. По итогам практики магистр представляет руководителю практики следующие отчетные документы: дневник прохождения практики, индивидуальное задание, отчет о практике, договор на практику (при необходимости). Документы оформляются согласно требованиям к оформлению документов, установленных в ВУЗе. Подсчитывается общее количество баллов, полученных студентом за время прохождения практики.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	---------

		1	2	3	4
УК-2	Знает: - теорию управления проектами	+	+	+	+
УК-2	Умеет: - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: - стоимостного анализа и управления рисками проекта	+	+	+	+
УК-3	Знает: - теорию командного менеджмента в системе управления персоналом.	+	+	+	+
УК-3	Умеет: - использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: - выработки командной стратегии и реализации ее с использованием цифровых технологий для достижения поставленных целей.	+	+	+	+
ПК-1	Знает: - методы оценки состояния организации	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - проводить анализ деятельности организации	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа финансового состояния и ресурсного потенциала организации	+	+	+	+
ПК-2	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации; - методы сбора, обработки, восстановления исходных данных для анализа, поиска аномальных значений, дубликатов, противоречий; - отечественные и зарубежные программные средства для обработки и анализа данных.	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач; - проводить классификацию данных о внешних и внутренних факторах; - строить зависимости и прогнозные модели, оценивать их качество и возможность использования с использованием программных средств	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: - разработки эконометрических и финансово-экономических моделей для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства и развития организации; - построения зависимостей и прогнозных моделей, оценки их качества и возможностей использования с использованием программных средств для разработки и управления реализацией проектов технологического предпринимательства	+	+	+	+
ПК-3	Знает: - методы и подходы, используемые для обоснования необходимости разработки стратегий технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: - разрабатывать и обосновывать стратегию технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: - обоснования стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам	+	+	+	+
ПК-4	Знает: - теорию бизнес-планирования и управления проектами технологического предпринимательства и развития организации.	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: - генерировать новые идеи для решения задач технологического развития организации.	+	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: - разработки бизнес-проектов, перспективных и годовых планов организации с учетом трендов технологического развития	+	+	+	+
ПК-5	Знает: - методы оценки эффективности использования ресурсов и длительности операций инвестиционного проекта технологического развития организации	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: - разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта технологического развития организации	+	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: - использования специализированных компьютерных программ для разработки и контроля плана реализации	+	+	+	+

	инвестиционного проекта технологического развития организации				
ПК-6	Знает: - основы теории рисков, методы выявления и оценки рисков проектов технологического предпринимательства..		+	+	+
ПК-6	Умеет: - проводить анализ факторов и рисков, влияющих на деятельность организации и реализацию проектов технологического предпринимательства.		+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: - разработки комплекса мероприятий по устранению или минимизации негативного влияния рисков, влияющих на реализацию проектов технологического предпринимательства.		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147812>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) : методические указания / составитель Т. Е. Гварлиани. — Сочи : СГУ, 2018. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147812
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мхитарян, С. В. Бизнес-аналитика в менеджменте : учебное пособие / С. В. Мхитарян. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 72 с. — ISBN 978-5-374-00464-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126270
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эдершайм, Э. Марвин Бауэр, основатель McKinsey & Company: Стратегия, лидерство, создание управленческого консалтинга : руководство / Э. Эдершайм ; перевод А. Лисовского. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 278 с. — ISBN 978-5-9614-5546-5. — Текст : электронный // Лань :

			электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87866
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432922 (дата обращения: 03.03.2021). Серия Бакалавр и магистр. Академический курс Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент Бизнес. Экономика. / Ценные бумаги. Фондовый рынок. Инвестиции Дисциплины Инвестиции Видеообзор по дисциплине, Инвестирование, Инвестиционный анализ, Основы инвестирования, Основы инвестиций
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452784 (дата обращения: 03.03.2021). ПООП СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело Серия Профессиональное образование Тематика/подтематика Бизнес. Экономика. / Бухгалтерский и управленческий учет. Налоги. Аудит Дисциплины Экономический анализ, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности, Основы экономического анализа

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)
5. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях(бессрочно)
6. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения	Адрес места	Основное оборудование, стенды,
-------------------	-------------	--------------------------------

практики	прохождения	макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Да винчи и К"	454004, Челябинск, Братьев Кашириных, 154	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс, программный комплекс дента
ООО «Легион. Строительство»	454100, г. Челябинск, ул. Аношкина, д. 12	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмета
ЗАО "Евразийская Строительная Компания"	454014, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, д.34	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО " Наполеон Айти "	454091, Челябинск, Коммуны, 87	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ООО "СтройКом"	443044, Самара, Товарная, 25А	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс..
ЗАО "МультиКабельные Сети Челябинска"	454091, г. Челябинск, ул. Елькина, 32	Компьютеры ПК "подключенные к сети Интернет, принтер, ксерокс.. Грандсмета