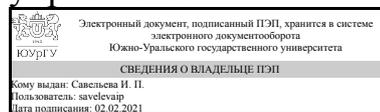


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



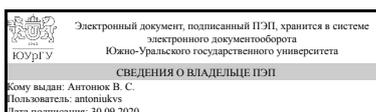
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.06 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

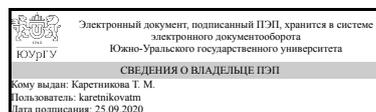
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Т. М. Каретникова

1. Цели и задачи дисциплины

Практикум №1 Организационно-управленческая деятельность Цель: формирование знаний о административном механизме государственного управления, о процессах оптимизации государственных функций, услуг и организационной структуры органов исполнительной власти Задачи: • рассмотреть процесс трансформации административных инструментов под воздействием современных социальных, экономических, технологических инноваций; • изучить современную практику проведения административных процедур лицензирования, аккредитации, государственного контроля (надзора), регламентации деятельности профессиональных саморегулируемых организаций; • анализ функционирования системы оценки регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития; • изучение практики реализации запретительных и разрешительных функций органов государственного управления в отдельных сферах деятельности. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Цель: формирование у студентов навыков прикладного использования бюджетной информации для оценки эффективности использования бюджетных ресурсов и результативности бюджетной политики, качества программно-целевой деятельности субъектов бюджетного планирования по оптимизации использования средств и повышения качества услуг сектора государственного управления. Задачи: изучить принципы и методы анализа бюджета, способы оценки доходов и расходов в соответствии с этапами бюджетного процесса; привить навыки аналитической оценки источников формирования доходов, направлений и критериев распределения расходов, механизма предоставления межбюджетных трансфертов в бюджетной системе федеративного типа; сформировать умение определять собственные доходы бюджетов нефедерального уровня, устойчивость, потенциал перераспределяемых доходов; выработать навыки анализа программного бюджета и докладов о направлениях и результатах деятельности субъектов бюджетного планирования при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Практикум №3 Проектная деятельность Цель: формирование знаний о планировании, организации, инвестиционном анализе проектной деятельности. Задачи: изучение положений нормативной и методической базы, регламентирующих проектную деятельность; формирование представления об основных методах управления проектами; изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Краткое содержание дисциплины

Практикум №1 Организационно управленческая деятельность Административно-управленческие преобразования в государственном секторе. Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности. Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования. Управление национальной системой аккредитации. Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти. Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций. Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования. Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Принципы, виды и методы бюджетного анализа.

Традиционный анализ бюджета. Оценка налоговых, неналоговых доходов. Анализ безвозмездных поступлений: динамика целевых и нецелевых; финансирования федеральных мандатов и делегированных полномочий. Анализ динамики и структуры расходов бюджета; оценка социальной направленности. Понятие эластичности в оценке расходов и доходов бюджета. Бюджетная обеспеченность и бюджетная результативность (номинальная и реальная) в системе оценки нефедеральных бюджетов, Анализ финансирования дефицита. Оценка финансового положения, устойчивости и качества управления финансами органов власти. Анализ эффективности бюджетной политики. Структурно-уровневый анализ федерального, регионального и муниципального бюджета, консолидированного бюджета РФ и ГВБФ. Анализ ведомственной структуры бюджета и расходов ГРБС. Анализ программных и внепрограммных расходов. Анализ. Мониторинг и анализ бюджетной эффективности деятельности региональных органов власти и местного самоуправления. Практикум №3 Проектная деятельность Портфельная система управления проектом. Процессы и процедуры проектного менеджмента. Управление проектными командами. Инвестиционный анализ в практике принятия управленческих решений. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта. Сопоставление вариантов инвестиций. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>Знать:основные коэффициенты, характеризующие доходную обеспеченность, бюджетную результативность и сбалансированность; методы анализа динамики и структуры федерального, регионального и местных бюджетов для систематизации и обоснования ориентиров налогово-бюджетной политики.</p>
	<p>Уметь:составлять аналитические и прогнозные справочные материалы о финансовом обеспечении территории и бюджетной устойчивости федерального и территориальных бюджетов</p>
	<p>Владеть:навыками статистического анализа доходов и расходов бюджета территории, подготовки презентационного материала по результатам анализа.</p>
<p>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать:принципы, методы и формы управления инвестиционными проектами</p>
	<p>Уметь:оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных проектов</p>
	<p>Владеть:методами оценки эффективности инвестиционных проектов и обоснования рациональных источников финансирования проектов</p>

ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать: принципы и механизмы функционирования органов государственной власти
	Уметь: анализировать нормативные акты с позиций возможностей дерегулирования и де бюрократизации
	Владеть: навыками выявления недостатков и проблем в процессе реализации управленческих функций органами государственной власти
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: принципы управления программами и проектами, основные методы и инструменты проектного финансирования инвестиционных объектов
	Уметь: анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на инвестиционном рынке; выявлять причины неблагоприятного инвестиционного климата; анализировать и оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений
	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние инвестиционных рынков; навыками оценки влияния различных факторов на динамику эффективности инвестиционных проектов.
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: методические подходы к оценке бюджетов; систему направлений анализа.
	Уметь: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур РФ; определять источники и формы безвозмездных поступлений и цели и способы реализации межбюджетных трансфертов бюджетной системы России;
	Владеть: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур РФ; определять источники и формы безвозмездных поступлений и цели и способы реализации межбюджетных трансфертов бюджетной системы России;
ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Знать: организационно-технические процессы принятия управленческих решений органами государственной власти
	Уметь: анализировать регулирующие эффекты нормативных актов
	Владеть: навыками применения технологии принятия управленческих решений, оценки изменений в порядке и процедурах регулирования общественных процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

В.1.13 Экономика государственного сектора, Б.1.15 Система государственного управления, Б.1.16 Муниципальное управление, В.1.08 Теории и модели государственного управления, Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	Не предусмотрены
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Принятие и исполнение государственных решений	Знать: виды государственных решений, методы их принятия и исполнения Уметь: ставить цели, формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; оценивать влияние принятых решений и качества их исполнения на результативность и эффективность работы органа власти или государственного учреждения. Владеть: технологиями принятия и оптимизации государственного решения; методами контроля исполнения решений
Б.1.15 Система государственного управления	знать: социально-экономическую сущность, принципы и функции государственного управления; уметь: анализировать организационную структуру органов государственной власти, межведомственное взаимодействие исполнительных органов власти; интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; владеть: методами анализа процессов государственного управления на федеральном и региональном уровне
В.1.13 Экономика государственного сектора	Знать: принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.
Б.1.16 Муниципальное управление	Знать: структуру и полномочия органов местного самоуправления; современные методы, модели и технологии муниципального управления. Уметь: применять инструментарий реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий органов управления разрабатывать предложения по организации управления муниципальным образованием; Владеть: технологиями построения и оптимизации структур управления

	представительных и исполнительных органов местного самоуправления.
В.1.08 Теории и модели государственного управления	знать: базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления; уметь: определять основные тенденции и направления реформирования системы государственного управления, как в России, так и в зарубежных странах; Владеть: навыками систематизации и применения на практике базовых знаний, касающихся поиска оптимальной и эффективной организации государственного управления

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		8	9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	192	64	64	64
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	162	58	58	46
Подготовка к зачету	12	6	6	0
Подготовка к экзамену	18	0	0	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Организация административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти	6	0	6	0
2	Развитие модели общественно-государственного управления	4	0	4	0
3	Методические подходы к бюджетному анализу	4	0	4	0
4	Прикладные аспекты бюджетного анализа	4	0	4	0
5	Организация управления инвестиционным проектом	2	0	2	0
6	Экономические аспекты инвестиционного проектирования	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности (Практикум №1)	1
2	1	Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования	1
3	1	Управление национальной системой аккредитации. Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти	1
4	1	Применение риск-ориентированного подхода при организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий	1
5	1	Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций. Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования	1
6	1	Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования	1
7	2	Общественные советы при федеральных и региональных органах исполнительной власти	1
8	2	Процедура формирования и мониторинг деятельности общественных советов при исполнительных органах власти	2
9	2	Порядок разработки административных регламентов	1
10	3	Базовые компоненты бюджетного анализа (Практикум №2)	1
11	3	Традиционный (затратный) анализ бюджета: оценка доходных источников	2
12	3	Анализ расходов и комплексный бюджетный анализ	1
13	4	Оценка бюджетной политики субъекта РФ. Анализ финансовой устойчивости местных бюджетов	1
14	4	Структурно-уровневый анализ бюджета: федерального, субъектов федерации и муниципальных образований	1
15	4	Оценка консолидированных бюджетов бюджетной системы РФ	1
16	4	Прикладной анализ программно-целевых бюджетов	1
17	5	Портфельная система управления проектом (Практикум №3)	1
18	5	Процессы и процедуры проектного менеджмента. Управление проектными командами	1
19	6	Инвестиционный анализ в практике принятия управленческих решений	1
20	6	Методы оценки эффективности инвестиционного проекта	1
21	6	Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта	1
22	6	Сопоставление вариантов инвестиций. Методы оценки рисков инвестиционного проекта	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов

	разделов, глав, страниц)	
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн..	12
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.	162
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Практикум №1 «Развитие института оценки регулирующего воздействия». «Повышение качества регуляторной среды для бизнеса» Практикум № 2 «Оценка эффективности программных бюджетов субъектов РФ: региональные приоритеты или ведомственные интересы?»	6
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Практикум №1. «Требования к порядку представления заявителем заявления и документов, необходимых для аккредитации, и их приема национальным органом по аккредитации». «Экспертиза представленных заявителем, аккредитованным лицом документов и сведений, выездная экспертиза соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации». «Сведения, подлежащие включению в приказ (распоряжение) лицензирующего органа о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии и в лицензию». «Порядок оформления результатов проверки». «Участие России в Международной организации по аккредитации лабораторий (ILAC)». «Разработка и внедрение системы оценки результативности и эффективности контрольно-надзорных органов». «Реализация мероприятий по совершенствованию контрольно-надзорных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере здравоохранения, социального развития, санитарно-эпидемиологического благополучия и потребительского рынка». «Формы общественного контроля. Общественный мониторинг. Общественная проверка. Общественная экспертиза». Практикум №3. «Анализ моделей жизненного цикла проектов». «Выбор типа организации проектов»	8
тренинг	Практические занятия и семинары	Практикум № 2. Отработка навыков по оценке устойчивости и результативности бюджетной политики субъектов РФ на основе информации Министерства финансов о мониторинге качества финансового менеджмента субъектов бюджетного планирования . Практикум №3. «Планирование, оценка и контроль стоимости проекта». «Качественный и количественный анализ рисков проекта».	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	экзамен	Список заданий на зачет (практикум №3)
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные	Электронное	Список

	экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	тестирование	контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	экзамен	Список заданий на зачет (практикум № 3)
Все разделы	ПК-5 умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности	зачет	Список заданий на зачет (практикум №2)

	субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Зачет	Список заданий на зачет (практикум №1)
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Электронное тестирование	Список контрольных заданий №2
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	зачет	Список заданий на зачет (практикум №2)
Все разделы	ПК-14 способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Зачет	Список заданий на зачет (практикум №1)

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационное задание включает 8 теоретических (ситуационно-логических) вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0) 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Семестровая работа	<p>Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические задания (ситуационно-логические). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки семестровой работы (45,36,27,0), что эквивалентно степени выполнения работы на 100%, 80%, 60%, 0%. 45 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 36 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>27 баллов: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов – 45. Весовой коэффициент мероприятия – 0,75.</p>	
<p>Электронное тестирование</p>	<p>Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Применяется шкала оценки вопросов (1,0): 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки тестовых вопросов: 1 балл – задание является полностью выполненным, если ответ студента демонстрирует знание теоретического аспекта рассматриваемой ситуации, умение выявлять логику и взаимосвязи рассматриваемых явлений, навыки аргументации выводов. В ответе могут иметь место незначительные неточности в определениях или аргументации. Демонстрируется знание базовых положений курса. 0 баллов – задание выполнено частично или не выполнено, если допускаются грубые ошибки или незнание теоретических основ рассматриваемой ситуации, ошибочно определяются взаимосвязи явлений, отсутствует грамотная аргументация выводов. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Максимальное количество баллов –15. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Зачет</p>	<p>Зачет проводится в письменной форме. Задание для зачета включает 8 теоретических (ситуационно-логических) вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	<p>ректора от 24.05.2019 г. № 179) Применяется шкала оценки вопросов (5,4,3,0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов –40. При оценке знаний на зачете учитывается: уровень усвоения теоретических положений дисциплины, умение применять концептуально-понятийный аппарат в процессе анализа основных проблем программы; выявлять причинно-следственные связи, обосновывать выводы и решения.</p>	<p>мероприятие менее 60 %</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>16. Метод внутренней нормы доходности. 13. Состав бюджета капитальных затрат. 22. Сценарный анализ в принятии инвестиционных решений 3. Жизненный цикл проекта. 12. Определение инвестиционного периода. 5. Оценка затрат времени на проект 9. Контроль выполнения проекта 15. Метод чистой приведенной стоимости. 20. Виды рисков в процессе вложений в реальные активы. 19. Методы корректировки расчета ЧПС при сопоставлении проектов с разными инвестиционными периодами. 10. Определение денежных потоков по проекту. 1. Определение и общие признаки проекта. Классификация проектов. 6. Построение и анализ сетевых графиков 11. Расчет целевой нормы доходности. 7. Календарное планирование ресурсов 4. Типология управления проектом. Факторы успешной реализации проектов. 21. Анализ чувствительности инвестиционного проекта. 14. Источники финансирования инвестиционных проектов 18. Сопоставление методов оценки по ЧПС и ВНД.</p>

	<p>Практикум №3. Вопросы к экзамену</p> <p>8. Формирование проектных команд</p> <p>17. Метод рентабельности и срока окупаемости</p> <p>2. Этапы планирования и управления проектом: среда проекта, формулирование проекта, планирование проекта.</p> <p>ФОС_Практикум №3 Проект_Деят_p.docx</p>
Семестровая работа	Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.
Электронное тестирование	Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.
Зачет	<p>48. Основные формы работы Общественной палаты</p> <p>24. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав</p> <p>44. Формы и порядок осуществления общественного контроля</p> <p>7. Порядок принятия решения о предоставлении лицензии или об отказе в предоставлении лицензии</p> <p>10. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор)</p> <p>13. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок</p> <p>29. Порядок оценки соответствия заявителя критериям аккредитации</p> <p>7. Бюджетная политика и методы ее оценки.</p> <p>20. Порядок оформления результатов проверки</p> <p>47. Определение и обнародование результатов общественного контроля</p> <p>4. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в области лицензирования отдельных видов деятельности органам государственной власти субъектов РФ</p> <p>42. Общественные советы при федеральных органах исполнительной власти, общественные советы при законодательных (представительных) и исполнительных органах государственной власти субъектов РФ</p> <p>31. Подтверждение компетентности аккредитованных лиц</p> <p>38. Проведение плановых и внеплановых проверок саморегулируемой организацией</p> <p>19. Ограничения при проведении проверки</p> <p>6. Порядок представления соискателем лицензии заявления и документов, необходимых для получения лицензии, и их приема лицензирующим органом</p> <p>11. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль (надзор)</p> <p>28. Участники национальной системы аккредитации</p> <p>3. Полномочия Правительства РФ в области лицензирования и полномочия лицензирующих органов</p> <p>9. Процедура лицензионного контроля</p> <p>14. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности</p> <p>3. Содержание традиционного анализа федерального бюджета: этапы оценки и показатели налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных перечислений.</p> <p>1. Цели, задачи лицензирования отдельных видов деятельности и критерии определения лицензируемых видов деятельности</p> <p>2. Основные принципы осуществления лицензирования</p> <p>46. Общественные (публичные) слушания</p> <p>8. Оценка децентрализации субнациональных бюджетов: разграничение доходных источников и расходных обязательств.</p> <p>6. Система показателей финансового состояния и устойчивости бюджетов нефедерального уровня.</p> <p>23. Ответственность органа государственного контроля (надзора), органа</p>

муниципального контроля, их должностных лиц при проведении проверки

16. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований

37. Функции, права и обязанности саморегулируемой организации

27. Цели и принципы аккредитации

32. Информационное обеспечение в области аккредитации

39. Порядок разработки, согласования и принятия административных регламентов

Практикум №1. Вопросы к зачету

8. Порядок формирования государственного информационного ресурса, формирования и ведения реестра лицензий, предоставления информации по вопросам лицензирования

Практикум №2. Вопросы к зачету

17. Организация и проведение мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями

1. Виды и сферы бюджетного анализа.

45. Права и обязанности общественного инспектора

36. Основные направления реформирования системы саморегулирования:

4. Содержание традиционного анализа расходов и сбалансированности федерального бюджета.

35. Регламентация форм и процедур осуществления контрольно-надзорной деятельности

22. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки

33. Основные направления по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в РФ

10. Особенности оценки программно-целевых бюджетов

40. Варианты организации и проведения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в субъектах РФ

5. Оценка консолидированного бюджета РФ: распределение доходных источников и расходных полномочий между федеральным и территориальными бюджетами.

21. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки

9. Анализ консолидированного бюджета субъекта РФ.

34. Внедрение риск-ориентированного подхода при организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий

30. Требования к порядку принятия решения об аккредитации или отказе в аккредитации

12. Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль

5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц лицензирующих органов

26. Полномочия Федеральной службы по аккредитации

43. Взаимодействие субъектов общественного контроля с органами государственной власти и органами местного самоуправления

15. Применение риск-ориентированного подхода при организации государственного контроля (надзора)

41. Статус субъектов общественного контроля

18. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки

2. Методы бюджетного анализа.

25. Порядок представления и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

ФОС_Практикум №1_ОргУпрДеят_p.doc; ФОС_Практикум №2
ИнфАналДеят_p.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государственное управление. Электронный вестник. -
Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова
2. Вопросы государственного и муниципального управления. –
Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
3. International review of administrative sciences. – Издательство: sage publications.
4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практикум по виду профессиональной деятельности:
методические указания / сост. Т.М. Каретникова.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Практикум по виду профессиональной деятельности:
методические указания / сост. Т.М. Каретникова.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Барциц, И. Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 1 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 512 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Основная	Барциц, И. Н. Система	Электронно-	Интернет /

	литература	государственного и муниципального управления: курс лекций : учебное пособие : в 2 томах / И. Н. Барциц. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019 — Том 2 : Система государственного и муниципального управления: курс лекций — 2019. — 544 с.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
4	Дополнительная литература	Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Анализ возможностей учета требований ОЭСР к качеству государственного управления в целях развития правового регулирования российского государственного управления : монография / В. Н. Южаков, Е. И. Добролюбова, Э. В. Талапина, Ю. А. Тихомиров. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 482 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Основная литература	Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / составители Г. С. Ермолаева, Э. М. Лубкова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 113 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Щербаков, В. Н. Эффективность инвестиционного процесса в государственном стратегическом планировании : монография / В. Н. Щербаков, А. В. Дубровский, И. В. Макарова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 128 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	516 (1)	Компьютерный класс, проектор