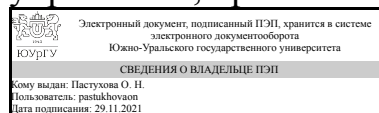


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



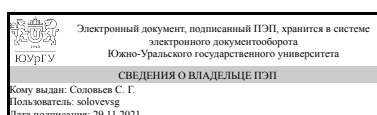
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Социология
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

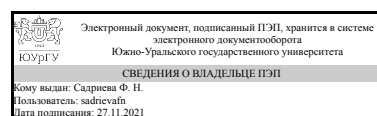
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

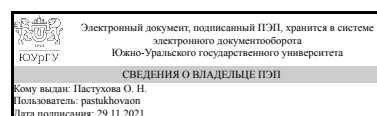
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., доцент (кн)



Ф. Н. Садриева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Миасс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука. Возникновение и развитие социологии. Общество как система. Общество и культура. Социология личности и социализация. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальная структура и социальная стратификация. Социальные группы и общности. Социальные институты и организации. Методология и методы эмпирических исследований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: объектно-предметную область социологической науки; ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, причины бедности и неравенства, социальной напряженности и конфликтных ситуаций. Умеет: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога. Имеет практический опыт: владения навыками сотрудничества и ведения переговоров; предупреждения и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.
ОПК-1 Способен использовать знания и методы	Знает: направления и методы изучения

экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	социальной жизни; основные социологические концепции. Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: владения способами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.05 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.17 Статистика, 1.О.12 Основы менеджмента, 1.О.07 Психология, 1.О.16 Финансы, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.10.02 Макроэкономика, ФД.03 Политология, 1.О.08 Математика, 1.О.15 Маркетинг	ФД.06 Инновации в предпринимательской деятельности, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.23 Управление проектами, 1.Ф.19 Кадровое обеспечение экономической безопасности, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.03 Политология	Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов
1.О.15 Маркетинг	Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации,

	анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
ФД.05 Теория вероятностей и математическая статистика	Знает: основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для экономических задач. Умеет: применять методы теории вероятностей, математической статистики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач. Имеет практический опыт: применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
1.О.07 Психология	Знает: основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их

	достижения, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
1.О.12 Основы менеджмента	Знает: основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента, основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия Умеет: анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи Имеет практический опыт: владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций , владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки
1.О.10.02 Макроэкономика	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-

	экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны
1.О.08 Математика	Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных
1.О.16 Финансы	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством, содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений, использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации, применения математического инструментария для решения экономических задач
1.О.17 Статистика	Знает: способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности, математические методы решения различных типов экономико-математических задач Умеет: применять компьютерные технологии для решения статистических задач, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели,

	необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализа решений и интерпретации результатов
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию.	16	16
Подготовка к зачету.	16	16
Выполнение творческих заданий.	16	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	4	2	2	0
2	Структурные элементы общества	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Возникновение и развитие социологии.	2
2	2	Структурные элементы общества	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общество и личность	2
2	2	Прикладная (эмпирическая) социология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	5	16
Подготовка к зачету.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,,	5	16

	метод.пос. 1,2.		
Выполнение творческих заданий.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	5	16
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям по следующим темам: 1. История социологической мысли. 2. Личность и общество в переходный период. 3. Концепции глобализации и новый мировой порядок.	ПУМД, осн. лит., 1,2; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1,; доп. лит. 2,, метод.пос. 1,2.	5	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 1	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все теории – 3 балла. Расписаны не менее 4 теорий из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 теорий из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 теорий из 6 - 0 баллов.	зачет
2	5	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 2	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно расписаны все признаки – 3 балла. Расписаны не менее 6 признаков каждого столбца из 10 - 2 балла. Расписаны не менее 5 признаков каждого столбца из 10 - 1 балл. Расписаны менее 2 признаков каждого столбца - 0 баллов.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольное задание к теме 4	1	3	Максимальный балл при наличии верно проведенного анализа - 3. Общий балл складывается из следующих показателей: Верно охарактеризованы все типы культуры – 3 балла. Расписаны не менее 4 типов культуры из 6 - 2 балла. Расписаны не менее 3 типов культуры из 6 - 1 балл. Расписаны менее 2 типов культуры из 6 - 0 баллов.	зачет
4	5	Текущий контроль	Контрольный тест по теме "Методы	1	15	Контрольный тест - Методы социологических исследований.	зачет

			социологических исследований"			Содержит 15 вопросов. Время тестирования 15 минут. Максимальная оценка за тест - 15 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов.	
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в устной форме по вопросам. Собеседование проводится с каждым студентом по двум вопросам, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,25 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: объектно-предметную область социологической науки; ключевые социальные явления, социальные процессы, социальные отношения; основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношения социальных групп, общностей, причины бедности и неравенства, социальной напряженности и конфликтных ситуаций.	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: работать в коллективе, проявлять уважение к людям, толерантно относиться к другой культуре; применять методы социологической науки для анализа современных социальных процессов в России и мире, значимых для развития межкультурного диалога.	++	++	++	++	++
УК-3	Имеет практический опыт: владения навыками сотрудничества и ведения	++	++	++	++	++

	переговоров; предупреждения и разрешения конфликтов; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.								
ОПК-1	Знает: направления и методы изучения социальной жизни; основные социологические концепции.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения способами и приемами сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко, Н. А. Нартов, О. А. Шабанова, Г. С. Лукашова ; Под ред. В. Н. Лавриненко. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 407 с.
2. Социология: учебник для бакалавров: рек. МОиН для вузов по несоциолог. спец./О.Г.Бердюгина, В.А.Глазырин, А.В.Грибакин и др.; отв. ред. В.А.Глазырин. -М. :Юрайт, 2012.-400 с.-(Бакалавр. Базовый курс).

б) дополнительная литература:

1. Волков Ю.В. Социология: учебник / Ю.В. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:КНОРУС, 2011.- 320 с.
2. Кравченко, А.И. Социология: учебник/А.И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2011.- 523 с
3. Фролов, С.С. Общая социология: учебник/С.С. Фролов.- М.:Прспект,2010.-384 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социально-гуманитарные знания.
2. Социологические исследования <http://www.isras.ru/socis.html>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Садриева Ф.Н. Социология: учебное пособие – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2009. – 106 с.
2. Социология: планы семинарских занятий и методические указания / составитель Ф.Н. Садриева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Электронно-	Барков, С.А. Социология организаций [Электронный

	литература	библиотечная система издательства Лань	ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2004. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10228 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парето, В. Компендиум по общей социологии [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2008. — 511 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100185 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	232 (2)	Доска, парты
Самостоятельная работа студента	226 (2)	Компьютер с доступом к Интернету (12 шт.)
Практические занятия и семинары	232 (2)	Доска, парты
Практические занятия и семинары	226 (2)	Компьютер с доступом к Интернету (12 шт.)