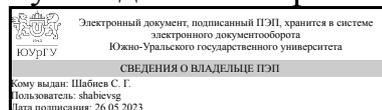


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



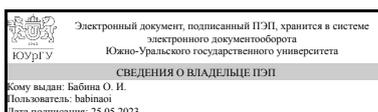
С. Г. Шабиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05.М6.02 Технологии обучения иностранным языкам
для направления 07.03.01 Архитектура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

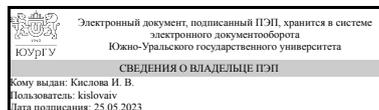
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



И. В. Кислова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование методической компетентности в области обучения иностранным языкам
Задачи: - сформировать устойчивое понимание сущности рецептивных и продуктивных видов речевой деятельности, аспектов языка, иноязычной коммуникативной компетенции, особенностей уровней по Европейской шкале CEFR - развить критическое мышление через различные виды речевой деятельности - познакомить с традиционными и инновационными методиками формирования умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, - научить различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику, сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен методическим аспектам практики овладения рецептивными и продуктивными видами речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо и говорение. Слушатели научатся управлять формированием умений чтения, аудирования, письма и говорения на иностранном языке, развитием иноязычной коммуникативной компетенции по уровням Европейской шкалы от А1 (начальный) до С2 (уровень носителя языка). В ходе изучения курса слушатели освоят традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от А1 до С2 Умеет: управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику Имеет практический опыт: работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка

	Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.05.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности,</p> <p>1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности,</p> <p>1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами,</p> <p>1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма,</p> <p>1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры,</p> <p>1.Ф.05.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений,</p> <p>1.О.13 Информатика,</p> <p>1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна,</p> <p>1.Ф.05.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика,</p> <p>1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности,</p> <p>1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг,</p> <p>1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики,</p> <p>1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций,</p> <p>1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую деятельность,</p> <p>1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде,</p> <p>1.Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей,</p> <p>1.Ф.05.М3.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций,</p> <p>1.Ф.05.М14.01 Методология и методы социологических исследований,</p> <p>1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и лидерство,</p> <p>1.Ф.05.М2.01 Антропология цифровых трансформаций</p>	<p>1.Ф.05.М2.03 Цифровизация и критическое мышление,</p> <p>1.О.27 Экономика архитектурных решений и строительства,</p> <p>1.Ф.05.М18.03 Медиаграмотность в эпоху цифровых технологий,</p> <p>1.Ф.05.М5.03 Риторика в контексте разноразличных лингвокультур,</p> <p>1.Ф.05.М3.03 Разработка программы продвижения бренда,</p> <p>1.Ф.05.М14.03 Маркетинговые исследования и стратегическое планирование,</p> <p>1.Ф.05.М13.03 Правовое обеспечение социальной работы,</p> <p>1.Ф.05.М10.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг,</p> <p>1.Ф.05.М16.03 Продакшн: съемочный процесс и VR-технологии,</p> <p>1.О.21 Архитектурное материаловедение,</p> <p>1.Ф.05.М19.03 Экспертные исследования документов,</p> <p>1.Ф.05.М1.03 Приложения и практика геоанализа данных,</p> <p>1.Ф.05.М4.03 История искусства и дизайна,</p> <p>1.Ф.05.М7.03 Организация спортивно-массовых мероприятий,</p> <p>1.О.32 Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании,</p> <p>1.Ф.02 Авторское право в проектно-творческой деятельности,</p> <p>1.Ф.05.М6.03 Практикум по обучению иностранным языкам,</p> <p>1.Ф.05.М11.03 Методика преподавания социально-политических дисциплин,</p> <p>1.О.25 Архитектурная физика,</p> <p>1.Ф.05.М8.03 Основы педагогического мастерства,</p> <p>1.Ф.05.М15.03 Международная таможенная логистика,</p> <p>1.Ф.05.М17.03 Эффективность трудовых ресурсов,</p> <p>1.Ф.05.М12.03 Деловая корреспонденция на иностранном языке,</p> <p>1.Ф.05.М9.03 Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.05.М3.01 Теория и практика интегрированных коммуникаций	<p>Знает: основные понятия, структуру и законы коммуникации, историю социальной коммуникации, основные модели коммуникации; профессиональные задачи и функции в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; основные запросы и потребности общества и собственного опыта по управлению ситуацией. Умеет: анализировать основные проблемы саморазвития, социальной коммуникации, интегрированных коммуникаций, используя коммуникационные категории; решать профессиональные задачи и совершенствовать профессиональные навыки в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; предвидеть, выявлять и прогнозировать потребности целевых аудиторий; проводить анализ маркетинговой среды предприятия, осуществлять выбор инструментов маркетинга; определять методiku оценки эффективности маркетинговых мероприятий; строить стандартные прогнозы в профессиональной деятельности, направленные на удовлетворение общественных потребностей; применять практические навыки при работе с аудиторией</p> <p>Имеет практический опыт: " изучения, анализа и самоорганизации и организации групповой коммуникации; опыт групповой дискуссии; осуществления под контролем профессиональных функций в области рекламы в общественных, государственных и коммерческих структурах, средствах массовой информации; выявления ключевых запросов общества, определения потребностей реальных и потенциальных целевых групп; использования инструментов для анализа микро и макросреды; выбора инструментов комплекса маркетинга; использования и анализа эффективности применения маркетинговых технологий; применения современных методик анализа и интерпретации полученных результатов в рамках профессиональной деятельности"</p>
1.Ф.05.М11.01 Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде	<p>Знает: правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в в современной поликультурной среде Умеет: осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации Имеет практический</p>

	<p>опыт: эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
1.Ф.05.М16.01 Основы VR-коммуникаций	<p>Знает: специфику VR-коммуникации в сфере журналистики, существующие VR-проекты, основные принципы создания VR-проектов, особенности взаимодействия с аудиторией в процессе VR-коммуникации. Умеет: анализировать существующие VR-проекты, определять способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: решения поставленных задач в сфере изучения VR-проектов, разработки концепции VR-проектов.</p>
1.Ф.05.М12.01 Социокультурные аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности	<p>Знает: культуру и социальное устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения Умеет: использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения Имеет практический опыт: использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода</p>
1.Ф.05.М1.01 Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений	<p>Знает: основы составления профильной базы данных Умеет: преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания Имеет практический опыт: подготовки информационно-аналитических отчетов и тематических карт на основе пространственной информации, создания новых видов картографических произведений</p>
1.Ф.05.М6.01 Основы лингводидактики	<p>Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития , "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач" Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования , применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни,</p>

	<p>владения теоретическими основами целеполагания, способами решения задач на всех этапах проекта</p>
<p>1.Ф.05.М10.01 Активные виды туризма</p>	<p>Знает: Знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков , "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации Умеет: "Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий ", "Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов " Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)", "Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма"</p>
<p>1.Ф.05.М8.01 Введение в педагогическую деятельность</p>	<p>Знает: "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта, " Умеет: "Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта." Имеет практический опыт: "Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "</p>
<p>1.О.13 Информатика</p>	<p>Знает: сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны, сущность и значение информационно-коммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Умеет: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях, использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, получать,</p>

	<p>хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Имеет практический опыт: применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов, использования современных информационных технологий, получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>1.Ф.05.М4.01 Основы дизайна</p>	<p>Знает: "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей ", - Умеет: "Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями", Умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов Имеет практический опыт: -, -</p>
<p>1.Ф.05.М9.01 Организационное поведение и лидерство</p>	<p>Знает: технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами Умеет: определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления Имеет практический опыт: планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>
<p>1.Ф.05.М15.01 Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Знает: основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия, "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту" Умеет: вырабатывать стратегию</p>

	<p>развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта, "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции" Имеет практический опыт: управления проектам по развитию внешнеэкономической деятельности предприятия, "получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов; - определения круга участников реализации внешнеторгового контракта; - осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта"</p>
<p>1.Ф.05.М7.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры</p>	<p>Знает: "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы", "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы" Умеет: "Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий", "Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей" Имеет практический опыт: "", -</p>
<p>1.Ф.05.М13.01 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг</p>	<p>Знает: современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Умеет: анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг Имеет практический опыт: использования современных концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг</p>
<p>1.Ф.05.М5.01 Кросс-культурная коммуникативистика</p>	<p>Знает: "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности" Умеет:</p>

	определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач
1.Ф.05.М14.01 Методология и методы социологических исследований	Знает: теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов Умеет: решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования Имеет практический опыт: применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности
1.Ф.05.М17.01 Основы управления трудовыми ресурсами	Знает: "основные понятия и категории трудового права; определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. " Умеет: "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности." Имеет практический опыт: "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала; - применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности."
1.Ф.05.М2.01 Антропология цифровых трансформаций	Знает: Специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека Умеет: анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций Имеет практический опыт: многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач
1.Ф.05.М19.01 Основы судебно-экспертной деятельности	Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз,, особенности назначения и производства

	экспертиз отдельных видов; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; - Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области судебной экспертологии; классификации судебных экспертиз на роды и виды;
1.Ф.05.М18.01 Фактчекинг: технология фейковых новостей	Знает: специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей Умеет: анализировать технологии распространения фейковых новостей Имеет практический опыт: проверки информации с точки зрения ее достоверности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Подготовка докладов	61,5	61,5	
Подготовка к зачету	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие иноязычной коммуникативной компетенции	8	4	4	0
2	Методики и технологии обучения аспектам языка	24	12	12	0
3	Методики и технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности	16	8	8	0
4	Методики и технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Иноязычная коммуникативная компетенция: определение, состав, сущность. Что значит - владеть иностранным языком?	2
2	1	Уровни владения иностранным языком. Шкала CEFR. Потребности учеников на каждом уровне	2
3-4	2	Обучение произношению, фонетическим навыкам	4
5-6	2	Обучение грамматике	4
7-8	2	Обучение лексике	4
9-10	3	Обучение чтению	4
11-12	3	Обучение аудированию	4
13-14	4	Обучение письму	4
15-16	4	Обучение говорению	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Закрепление материала "Иноязычная коммуникативная компетенция: определение, состав, сущность. Что значит - владеть иностранным языком?". Практические упражнения	2
2	1	Закрепление материала "Уровни владения иностранным языком. Шкала CEFR. Потребности учеников на каждом уровне". Практические упражнения	2
3-4	2	Закрепление материала "Обучение произношению, фонетическим навыкам". Практические упражнения	4
5-6	2	Закрепление материала "Обучение грамматике". Практические упражнения	4
7-8	2	Закрепление материала "Обучение лексике". Практические упражнения	4
9-10	3	Закрепление материала "Обучение чтению". Практические упражнения	4
11-12	3	Закрепление материала "Обучение аудированию". Практические упражнения	4
13-14	4	Закрепление материала "Обучение письму". Практические упражнения	4
15-16	4	Закрепление материала "Обучение говорению". Практические упражнения	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов	Ставцева, И. В. Методика преподавания иностранных языков : профессиональная подготовка бакалавра лингвистики [Текст] учеб. пособие И. В. Ставцева, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 119, [1] с. ил. электрон. версия (стр. 88, стр. 106, стр. 109) Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным	4	61,5

	<p>языкам. Базовый курс [Текст] пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238, [1] с. (стр. 3 Лекция 1, стр. 68 Лекция 4, стр. 83 Лекция 5, стр. 103 Лекция 6, стр. 126 Лекция 7, стр. 141 Лекция 8, стр. 164 Лекция 9, стр. 187 Лекция 10) Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании [Текст] учеб. пособие по направлению 44.04.01 "Пед. образование" Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 74, [1] с. ил. электрон. версия (Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3)</p>		
Подготовка к зачету	<p>Ставцева, И. В. Методика преподавания иностранных языков : профессиональная подготовка бакалавра лингвистики [Текст] учеб. пособие И. В. Ставцева, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 119, [1] с. ил. электрон. версия (стр. 20 Тема 2, стр. 54 Тема 6, стр. 62 Тема 7) Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238, [1] с. (стр. 3 Лекция 1, стр. 68 Лекция 4, стр. 83 Лекция 5, стр. 103 Лекция 6, стр. 126 Лекция 7, стр. 141 Лекция 8, стр. 164 Лекция 9, стр. 187 Лекция 10) Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании [Текст] учеб. пособие по направлению 44.04.01 "Пед. образование" Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 74, [1] с. ил. электрон. версия (Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3)</p>	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Работа на лекциях-1	1	16	Студент получает до двух баллов за каждую из восьми первых лекций (Раздел 1-2), активно работая на лекционном занятии и отвечая на вопросы преподавателя. Вопросы могут быть заданы как в устной, так и в письменной форме с последующей сдачей на проверку освоения материала лекции. Критерии оценивания: 2 балла - студент активно участвовал в лекции, ответил на все вопросы верно; 1 балл - студент посетил лекцию, но активно не участвовал в дискуссии, на вопросы отвечал частично верно или не отвечал; 0 баллов - студент не явился на лекцию и не выполнил дополнительное задание по теме и содержанию лекции.	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Работа на семинарах-1	1	10	Студент отвечает одну из предложенных тем Раздела 1 "Понятие иноязычной коммуникативной компетенции" и активно участвует в обсуждении остальных тем. По всем темам студент ведет конспект, где схематично отражает понимание тем, выписывает ключевые определения и положения. За ответ по своей теме студент получает 6 баллов максимум. 6 баллов складываются из следующих компонентов: студент рассказал выбранную тему (+1) не читая с листа (+1), показал структурированную презентацию во время выступления (+1), в которой схематически показана нужная информация (+1), вовлек аудиторию в обсуждение своих вопросов (+1), показал использование упражнений методики преподавания иностранных	дифференцированный зачет

						языков (+1). За активное участие в обсуждении остальных тем студент получает 4 балла максимум. 4 балла складываются из следующих компонентов: студент активно участвовал в семинарских занятиях по разделу (+1), студент вел конспект прослушанных тем (+3 балла если законспектированы все темы, +2 балла, если законспектирована половина или больше половины тем, +1 балл, если законспектировано меньше половины тем, 0 баллов, если конспекты не велись). 6 баллов за ответ + 4 балла за конспект = 10 баллов за контрольную точку.	
3	4	Текущий контроль	Работа на семинарах-2	1	10	Студент отвечает одну из предложенных тем Раздела 2 "Методики и технологии обучения аспектам языка" и активно участвует в обсуждении остальных тем. По всем темам студент ведет конспект, где схематично отражает понимание тем, выписывает ключевые определения и положения. За ответ по своей теме студент получает 6 баллов максимум. 6 баллов складываются из следующих компонентов: студент рассказал выбранную тему (+1) не читая с листа (+1), показал структурированную презентацию во время выступления (+1), в которой схематически показана нужная информация (+1), вовлек аудиторию в обсуждение своих вопросов (+1), показал использование упражнений методики преподавания иностранных языков (+1). За активное участие в обсуждении остальных тем студент получает 4 балла максимум. 4 балла складываются из следующих компонентов: студент активно участвовал в	дифференцированный зачет

						семинарских занятиях по разделу (+1), студент вел конспект прослушанных тем (+3 балла если законспектированы все темы, +2 балла, если законспектирована половина или больше половины тем, +1 балл, если законспектировано меньше половины тем, 0 баллов, если конспекты не велись). 6 баллов за ответ + 4 балла за конспект = 10 баллов за контрольную точку.	
4	4	Текущий контроль	Работа на лекциях-2	1	16	Студент получает до двух баллов за каждую из восьми последующих лекций (Раздел 3-4), активно работая на лекционном занятии и отвечая на вопросы преподавателя. Вопросы могут быть заданы как в устной, так и в письменной форме с последующей сдачей на проверку освоения материала лекции. Критерии оценивания: 2 балла - студент активно участвовал в лекции, ответил на все вопросы верно; 1 балл - студент посетил лекцию, но активно не участвовал в дискуссии, на вопросы отвечал частично верно или не отвечал; 0 баллов - студент не явился на лекцию и не выполнил дополнительное задание по теме и содержанию лекции.	дифференцированный зачет
5	4	Текущий контроль	Работа на семинарах-3	1	10	Студент отвечает одну из предложенных тем Раздела 3 "Методики и технологии обучения рецептивным видам речевой деятельности" и активно участвует в обсуждении остальных тем. По всем темам студент ведет конспект, где схематично отражает понимание тем, выписывает ключевые определения и положения. За ответ по своей теме студент получает 6 баллов максимум. 6 баллов складываются из следующих компонентов: студент рассказал выбранную тему (+1) не читая с листа	дифференцированный зачет

						<p>(+1), показал структурированную презентацию во время выступления (+1), в которой схематически показана нужная информация (+1), вовлек аудиторию в обсуждение своих вопросов (+1), показал использование упражнений методики преподавания иностранных языков (+1). За активное участие в обсуждении остальных тем студент получает 4 балла максимум. 4 балла складываются из следующих компонентов: студент активно участвовал в семинарских занятиях по разделу (+1), студент вел конспект прослушанных тем (+3 балла если законспектированы все темы, +2 балла, если законспектирована половина или больше половины тем, +1 балл, если законспектировано меньше половины тем, 0 баллов, если конспекты не велись). 6 баллов за ответ + 4 балла за конспект = 10 баллов за контрольную точку.</p>	
6	4	Текущий контроль	Работа на семинарах-4	1	10	<p>Студент отвечает одну из предложенных тем Раздела 4 "Методики и технологии обучения продуктивным видам речевой деятельности" и активно участвует в обсуждении остальных тем. По всем темам студент ведет конспект, где схематично отражает понимание тем, выписывает ключевые определения и положения. За ответ по своей теме студент получает 6 баллов максимум. 6 баллов складываются из следующих компонентов: студент рассказал выбранную тему (+1) не читая с листа (+1), показал структурированную презентацию во время выступления (+1), в которой схематически показана нужная информация (+1),</p>	дифференцированный зачет

						вовлек аудиторию в обсуждение своих вопросов (+1), показал использование упражнений методики преподавания иностранных языков (+1). За активное участие в обсуждении остальных тем студент получает 4 балла максимум. 4 балла складываются из следующих компонентов: студент активно участвовал в семинарских занятиях по разделу (+1), студент вел конспект прослушанных тем (+3 балла если законспектированы все темы, +2 балла, если законспектирована половина или больше половины тем, +1 балл, если законспектировано меньше половины тем, 0 баллов, если конспекты не велись). 6 баллов за ответ + 4 балла за конспект = 10 баллов за контрольную точку.	
7	4	Промежуточная аттестация	Зачетное тестирование	-	10	Студенту предлагается 10 вопросов по материалу дисциплины, изученному в семестре. Тестирование оценивается в 10 баллов (1 правильный ответ = один балл). Формат - письменный очный или дистанционный.	дифференцированный зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Зачетный проект	-	10	Проект представляет собой результат анализа собственных достижений по пройденному курсу, включенный в групповую работу. В группах по 2-4 человека студенты создают один из предложенных продуктов (презентация пройденной дисциплины, интервью со студентом, освоившим дисциплину, статья в газету университета, рекламный проспект для будущих студентов, ваш вариант). Время подготовки - 1 неделя. Задание: на зачетном мероприятии представьте и обсудите работы групп, задайте вопросы, отметьте сильные и слабые стороны представленных групповых	дифференцированный зачет

					работ на основе следующих критериев: связь с материалом пройденного курса (2 балла), отражение индивидуальной работы каждого участника проекта (2 балла), оригинальность представленных идей (2 балла), аргументация представленных идей (2 балла), оформление проекта (2 балла). Индикаторы оценивания: 2 балла - безошибочно точное выполнение задания, 1 балл - по критерию можно выделить 1-3 недочета/ошибки, 0 баллов - студент не справился с обозначенным критерием.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачет по Технологиям обучения иностранным языкам проводится в 2 этапа: 1) тестирование по пройденным темам на 10 вопросов с ограничением по времени 15 минут в специальное время на зачетном мероприятии 2) творческий проект на основе освоенного материала, подготовленный заранее (преподаватель дает это задание за неделю до представления). Зачетные мероприятия могут быть проведены с использованием дистанционных образовательных технологий в полностью дистанционном формате.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-2	Знает: виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от A1 до C2	+					+			+
УК-2	Умеет: управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику			++			++			+
УК-2	Имеет практический опыт: работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка			++			++			+
УК-6	Знает: традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности	+					+			+
УК-6	Умеет: сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка			++			++			+

УК-6	Имеет практический опыт: развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке						
------	---	--	--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании [Текст] учеб. пособие по направлению 44.04.01 "Пед. образование" Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 74, [1] с. ил. электрон. версия
2. Ставцева, И. В. Методика преподавания иностранных языков : профессиональная подготовка бакалавра лингвистики [Текст] учеб. пособие И. В. Ставцева, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 119, [1] с. ил. электрон. версия
3. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 3-е изд. - М.: АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 238, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам [Текст] пособие для учителя Н. Д. Гальскова. - М.: Аркти : Глосса, 2000. - 165 с.
2. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс [Текст] пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М.: АСТ : Астрель, 2010. - 270, [1] с.
3. Теория и методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистров сост. М. Г. Федотова, А. А. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 137, [1] с.
4. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - 475, [1] с.
5. Коньшева, А. В. Современные методы обучения английскому языку [Текст] А. В. Коньшева. - 3-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 173, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Иностранные языки в школе науч.-метод. журн. М-во образования Рос. Федерации, ООО "Методическая мозаика" журнал. - М., 1934-
2. English language teaching journal [Текст] науч.-практ. журн. Oxford Univ. Press in assoc. with the Brit. Council журнал. - London: Oxford University Press, 1975-

3. ELT journal [Текст] науч.-практ. журн. Oxford Univ. Press in assoc. with the Brit. Council журнал. - Oxford: Oxford University Press, 1982-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория и методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистров сост. М. Г. Федотова, А. А. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Теория и методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистров сост. М. Г. Федотова, А. А. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Методика преподавания иностранного языка : учебное пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик, О. А. Соловьева. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 239 с. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97324 (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Андреенко, Т. Н. Методика и технологии преподавания иностранного языка : учебно-методическое пособие / Т. Н. Андреенко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-907461-36-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228653 (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зорина, Е. М. Методика преподавания иностранных языков и культур — предметно-языковое интегрированное обучение / Е. М. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45625-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311789 (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	407 (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., настенно-потолочный экран – 1 шт., колонки акустические – 1 шт. Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	476 (1)	Проектор - 1 шт., настенно-потолочный экран - 1 шт., рабочее место преподавателя (компьютер), рабочее место студента (компьютер, наушники) – 10 шт., рабочее место переводчика – 1 шт.
Практические занятия и семинары	219а (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., мультимедиа-проектор – 1 шт., настенно-потолочный экран – 1 шт., колонки акустические – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	462 (1)	Мультимедиа-проектор, настенно-потолочный экран с электроприводом, рабочее место преподавателя (компьютер с двумя экранами, документ-камера), рабочее место студента – 16 шт. Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Дифференцированный зачет	349 (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., телевизор Sony – 1 шт.
Лекции	478 (1)	ПЭВМ учащегося – 16 шт., управляющая ПЭВМ преподавателя – 1 шт., проектор - 1 шт., настенно-потолочный экран - 1 шт.