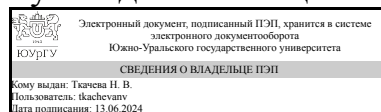


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



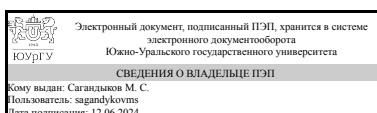
Н. В. Ткачева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России  
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

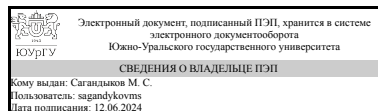
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандыков

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Функции исторического знания. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства и его эволюции. Русь в XIII–XV вв. Процесс централизации государства. Россия в XVI–XVII вв. Иван Грозный: реформы централизации и опричнина. «Смутное время». Россия в XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Российская империя в XIX — начале XX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Гражданская война и интервенция.

Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг. НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного десятилетия.«Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Современная Российская Федерация (1991–2022).Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России новых регионов. Историческое и культурное развитие Челябинского региона. Развитие юридической отрасли в различные периоды истории российского государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 История государства и права зарубежных стран, 1.О.07 История государства и права России, 1.О.03 Основы российской государственности	ФД.01 Права человека

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.07 История государства и права России	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права России Умеет: определять место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории, определять влияние культуры на формирование государственных и правовых

	институтов в России Имеет практический опыт:
1.О.03 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
1.О.08 История государства и права зарубежных стран	Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах Имеет практический опыт:

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,5	85,5
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	39	39
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	35,5	35,5
Подготовка к экзамену	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	42,5	42,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории.	1	1	0	0
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	1	1	0	0
3	Русь в XIII-XV вв.	2	1	1	0
4	Россия в XVI-XVII вв.	2	1	1	0
5	Россия в XVIII в.	2	2	0	0
6	Российская империя в XIX — начале XX в.	3	2	1	0
7	Россия в советскую эпоху (1917–1991)	3	2	1	0
8	Современная Российская Федерация	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История как наука. История России как часть мировой истории.	1
1	2	Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в.	1
2	3	Русские земли в середине XIII — XV в.	1
2	4	Россия в XVI-XVII вв.	1
3	5	Россия в XVIII в.	2
4	6	Российская империя в XIX — начале XX в.	2
5	7	Россия в советскую эпоху (1917–1991)	2
6	8	СССР и мир после Второй мировой войны. 1945–1984 гг.	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	3	Русь в XIII-XV вв.	1
1	4	Россия в XVI-XVII вв.	1
2	6	Российская империя в XIX — начале XX в.	1
2	7	Россия в советскую эпоху (1917–1991)	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач)	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	2	39
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155.	2	35,5
Подготовка к экзамену	ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.	2	11

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Опрос устный (письменный)	0,5	10	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Составление таблиц по разделам 1-5	1	35	Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 1-5. Выбор одной таблицы для заполнения по каждому разделу из числа предложенных осуществляет студент. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Таблица по разделу 1 составляется и прикрепляется в курсе в течение 7 дней после проведения первого лекционного занятия. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 2-5	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Количество баллов за ответ по одному заданию – 10. Максимальное количество баллов за мероприятие – 50.	экзамен
4	2	Текущий	Тест по разделам	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий	экзамен

		контроль	2-5			закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 1-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл , не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
5	2	Текущий контроль	Составление таблиц по разделам 6, 7, 8	1	35	Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 6-8. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» да начала изучения соответствующего раздела. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Выполнение проблемных заданий по разделам 6, 7	1	50	Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Максимальное количество баллов за ответ – 10.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Тест по разделам 6,7	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл , не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Дискуссия по разделу 8	0,5	3	Семинарские занятия по разделу 8 проводятся в форме дискуссии. Дискуссия является методом группового обучения, обеспечивающим активное вовлечение в обмен мнениями, идеями и соображениями о решении проблем, возникающих в теоретической юриспруденции. Основной докладчик выступает с характеристикой основных проблем, студенты группы выступают с контраргументами, дополнениями. Выступление в докладом – 3 балла, активное выступление с аргументами и контраргументами - 2 балла, дополнения - 1 балл. В сумме студент может получить за мероприятие до 3	экзамен



						баллов.	
9	2	Текущий контроль	Реферат	0,5	10	Тему для реферата студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Иная тема (не из списка) должна быть согласована с преподавателем. Реферат должен быть подготовлен и загружен в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к реферату изложены в приложении. Критерии оценивания реферата указаны в приложении. За реферат студент может получить от 0 до 10 баллов.	экзамен
10	2	Текущий контроль	Тест по истории Урала	0,5	20	Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 2-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	экзамен
11	2	Текущий контроль	Творческая работа по истории Урала	1,5	15	Тему для творческой работы студент выбирает самостоятельно из числа предложенных преподавателем. Тема вне предложенного списка должна быть согласована с преподавателем. Работа должна быть подготовлена и загружена в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к работе изложены в приложении. Критерии оценивания указаны в приложении. За работу студент может получить от 0 до 15 баллов.	экзамен
12	2	Бонус	Бонусное задание	-	10	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	экзамен
13	2	Промежуточная аттестация	экзамен	-	30	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС	экзамен

					<p>утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета и выполнение проблемного задания. В каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 1 - по советской и постсоветской). В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. За каждый теоретический вопрос студент может получить от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Опрос устный (письменный)». Выполнение проблемного задания оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Выполнение проблемного задания». Максимальное количество баллов на экзамене - 30.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение проблемного задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения проблемного задания - 30 минут. При подготовке к вопросам и заданию билета пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно либо письменно, в зависимости от условий проведения экзамена, ответ на проблемное задание сдает в письменном виде. Для устного ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на проблемное задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по проблемному заданию.	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
УК-1	Имеет практический опыт: критического анализа социально-культурных проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии развития в контексте мировой истории и современного социума			+			+			++			+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	+			+					++			+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте			++			++			++			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/304541">https://e.lanbook.com/book/304541</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал.

работы студента	гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283</a>
-----------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (4)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» IntelPentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 16 шт Посадочных мест - 32 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт.
Практические занятия и семинары	306 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M IntelPentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMIMicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1